



Подготовка студентов Института инклюзивного образования БГПУ к использованию информационно- коммуникационных технологий в работе с детьми с особенностями психофизического развития

Скивицкая М.Е., заместитель директора
Института инклюзивного образования по научно-методической работе
УО «БГПУ имени М. Танка»,
кандидат педагогических наук, доцент

Образовательные стандарты высшего образования I степени

1-03 03 01 Логопедия,

1-03 03 06 Сурдопедагогика,

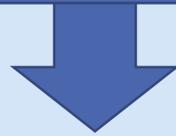
1-03 03 07 Тифлопедагогика,

1-03 03 08 Олигофренопедагогика

**Цель
подготовки
специалиста -**

формирование профессиональных компетенций, позволяющих организовывать целостный образовательный процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) -



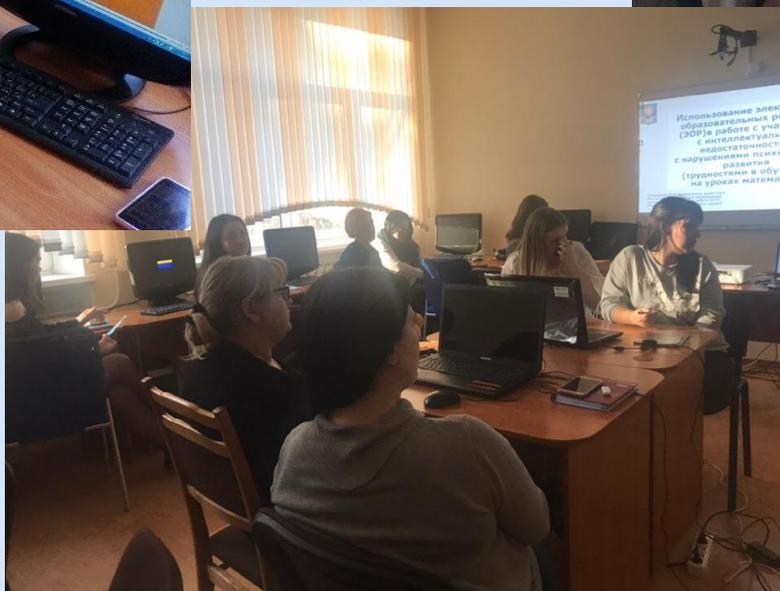
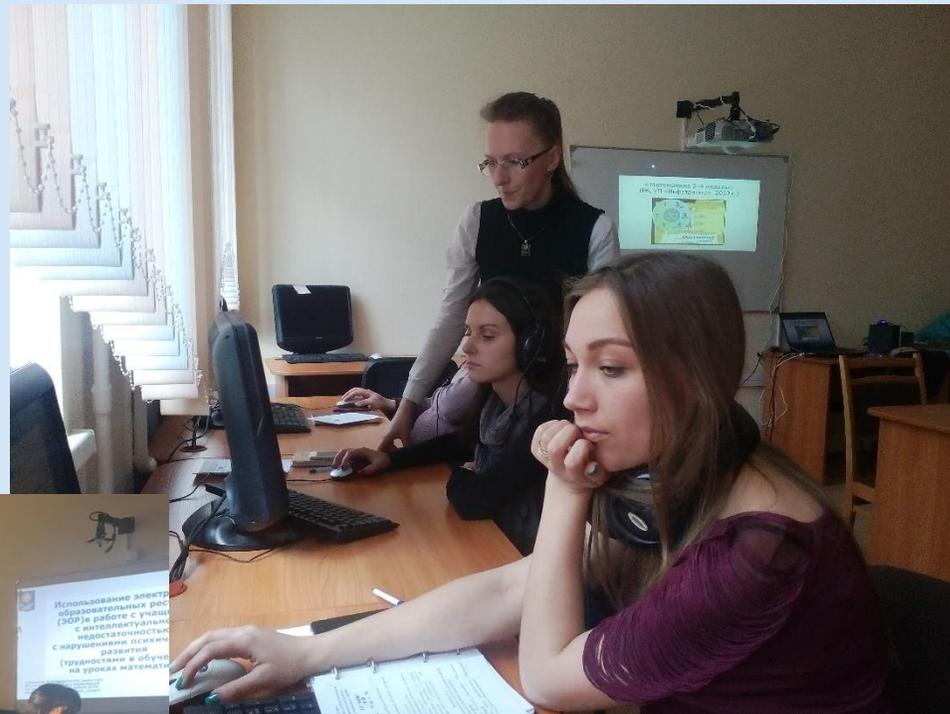
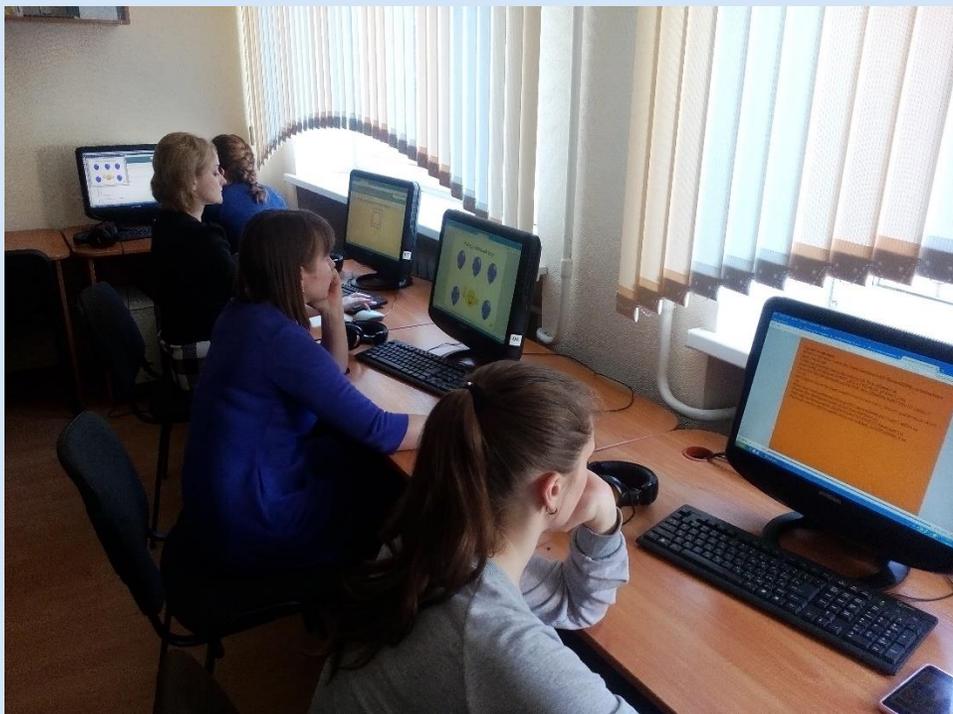
совокупность информационных технологий и технологий электросвязи, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распространение, отображение и использование информации в интересах ее пользователей.

Информатизация процесса образования в Республике Беларусь осуществляется на основе:

- Кодекса Республики Беларусь об образовании;
- Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года.

«Современный обучающийся – мобильный обучающийся!»

Учебные занятия по дисциплине «Информационные технологии в образовании»



Общеобразовательные обучающие
компьютерные программы:
«Мир вокруг меня. Экспедиция Домовенка Бу»
(РФ, ИДДК, 2008 г.)



Общеобразовательные обучающие компьютерные программы:

«Баба Яга учится считать»
(РФ, ООО «Медиахауз», 2007 г.)

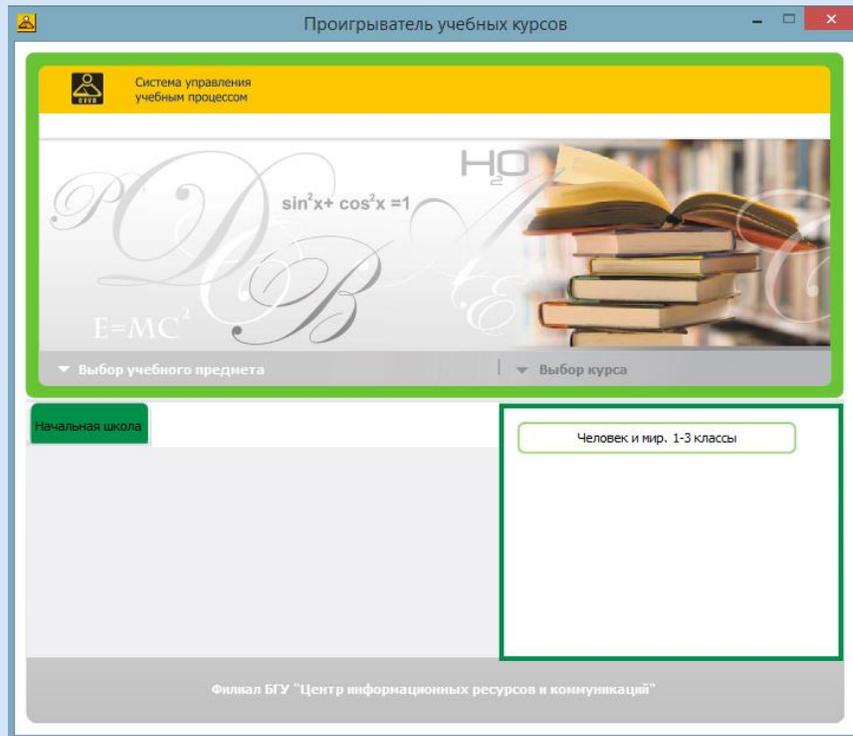


«Математика 2-4 классы»
(РБ, УП «Инфотриумф», 2010 г.)



ЭСО «Человек и мир. 1-3 классы»

(РБ, филиал БГУ «Центр информационных ресурсов и коммуникаций, 2008 г.)



Электронное приложение «Беларусь – наша Радзіма»

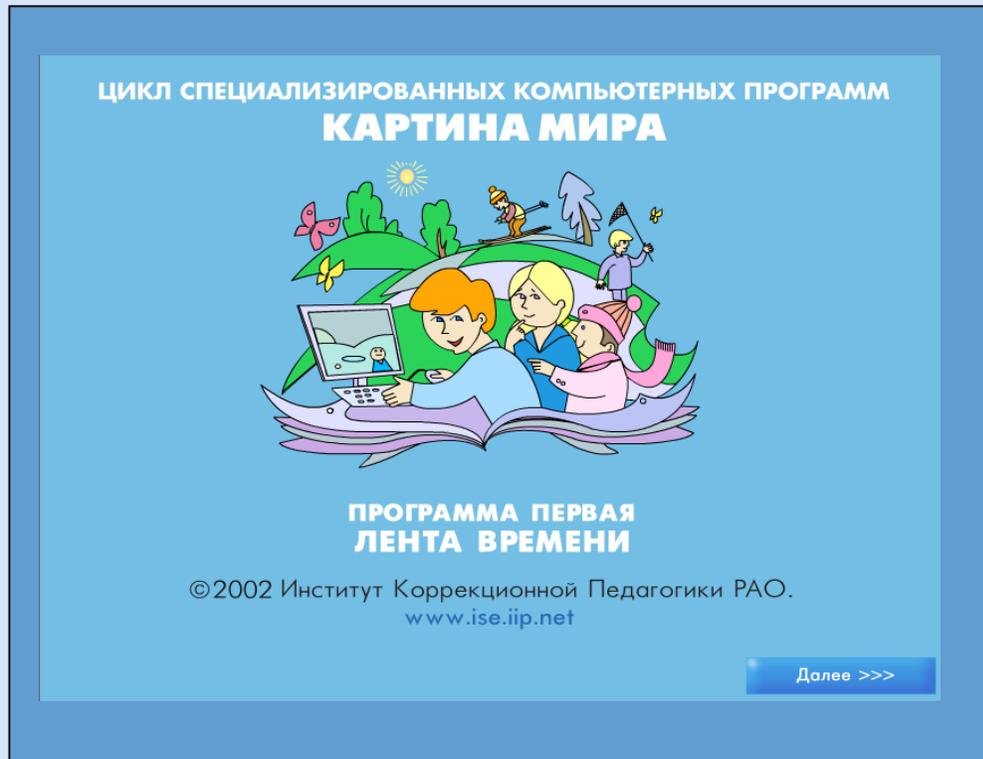
(РБ, изд-во «Пачатковая школа», 2016 г.)



Специализированные обучающие программы:
«**Картина мира**»

(РФ, Институт коррекционной педагогики РАО, 2002 г.)

Лента времени



В городском дворе

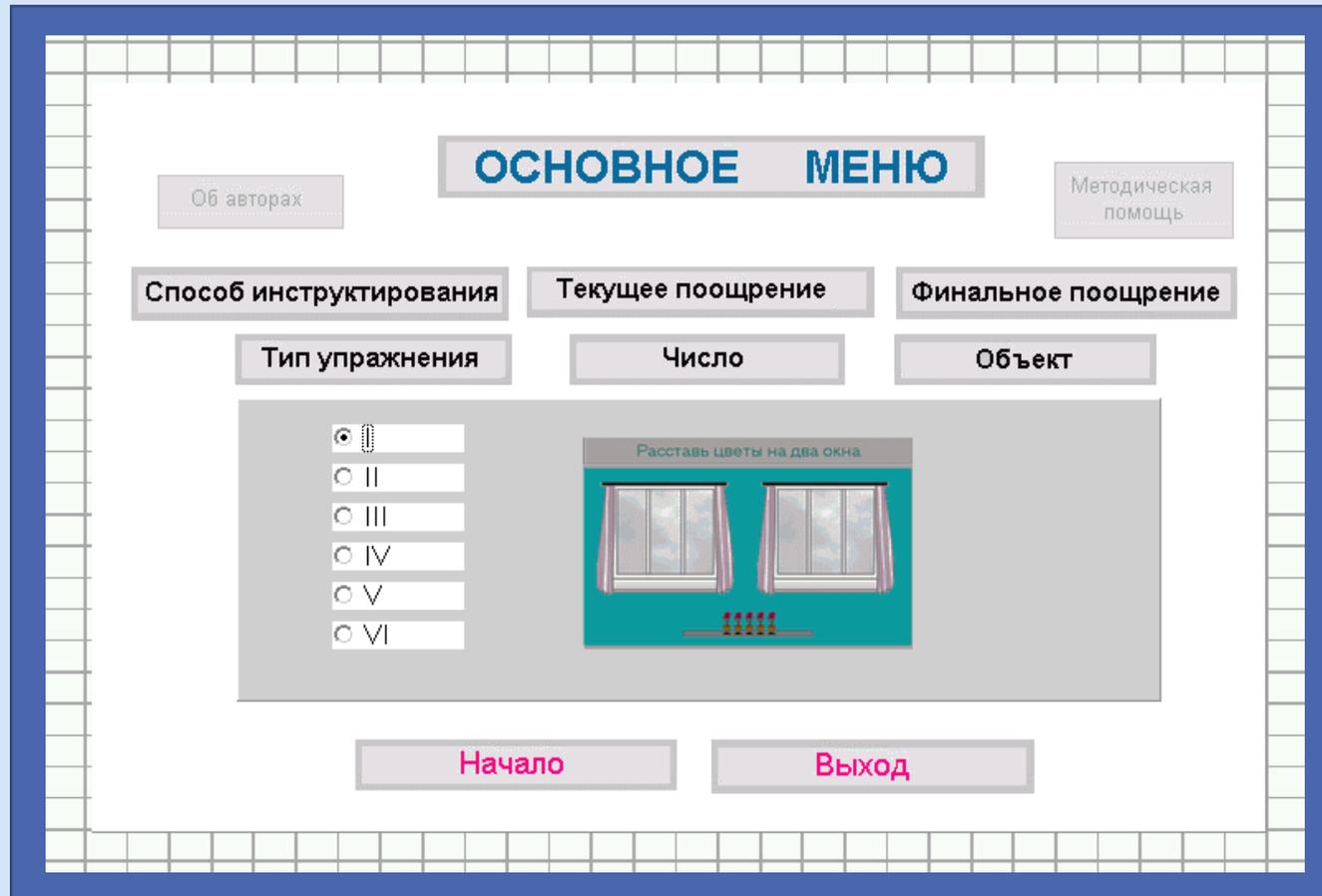


«Состав числа»

(РФ, Институт коррекционной педагогики РАО, 2002 г.)

• Авторы-составители:

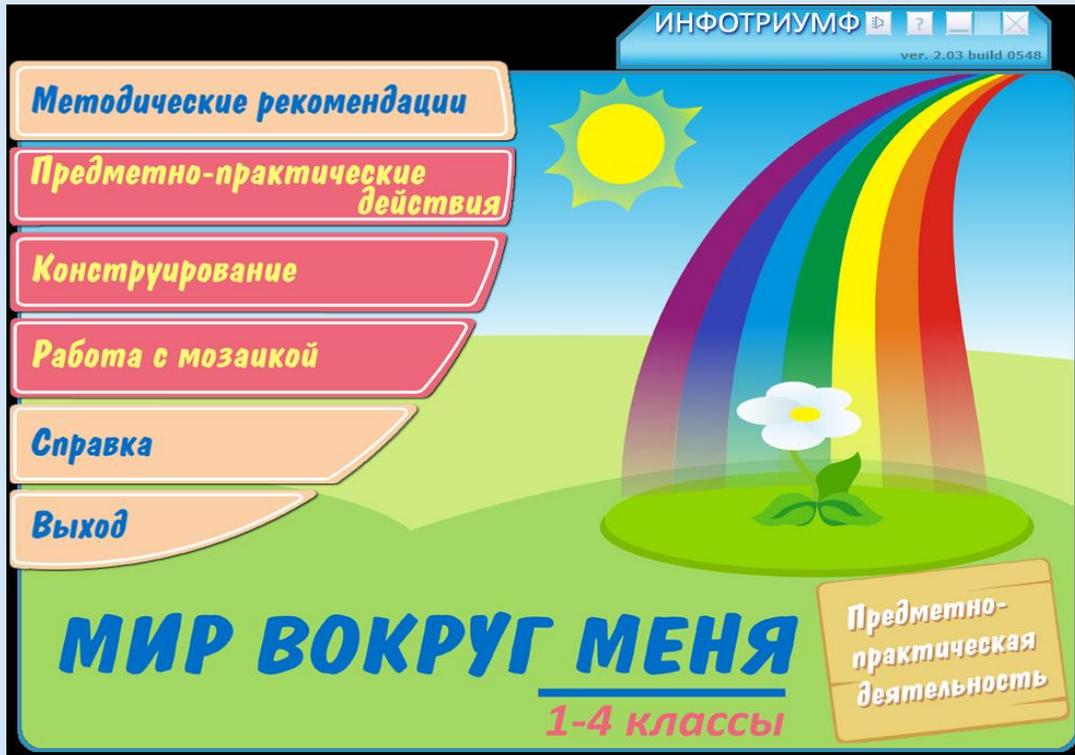
Ольга Ильинична Кукушкина, Ирина Владимировна Больших



«Предметно-практическая деятельность.

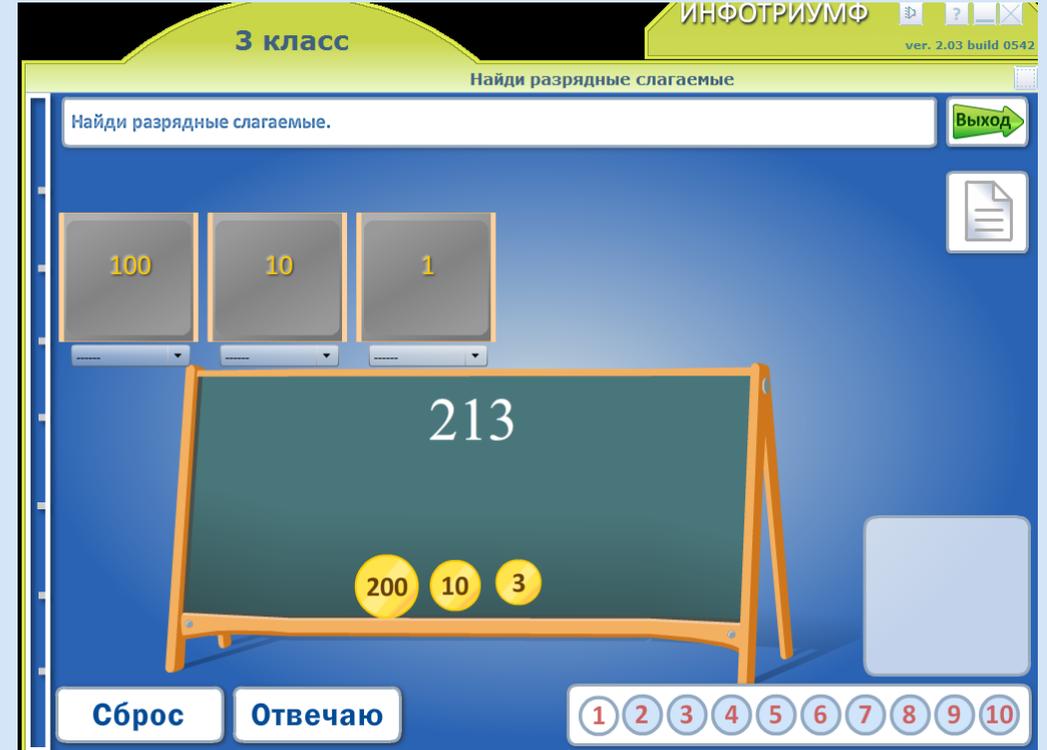
Мир вокруг меня»

(РБ, УП «Инфотриумф», 2010 г.)



«Специальное образование. Математика 1-5 класс»

(РБ, УП «Инфотриумф», 2010 г.)



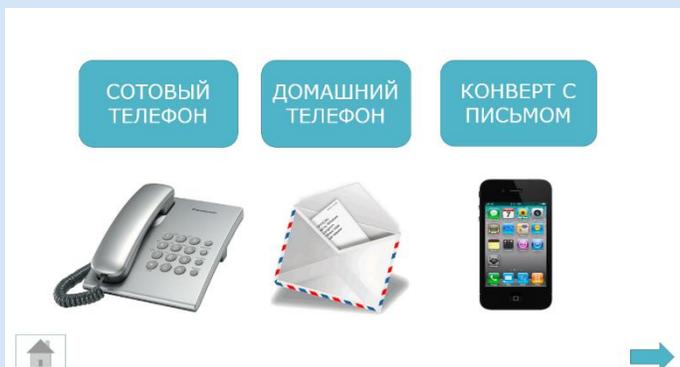
Задачи деятельности учебной лаборатории «Образование без границ»

- программно-методическое обеспечение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Института инклюзивного образования;
- организация обучающих курсов по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в образовании и социальной адаптации лиц с особенностями психофизического развития;

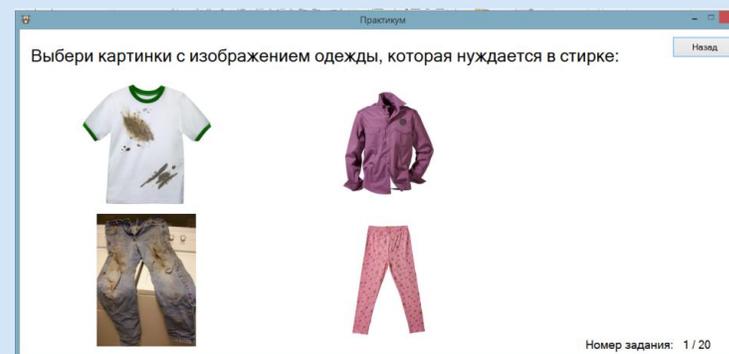
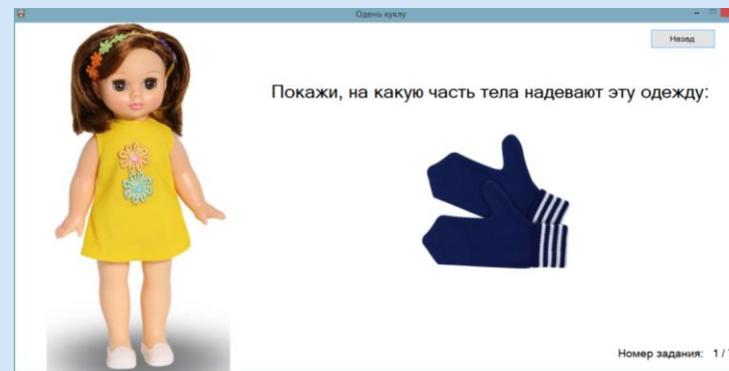


- обучение специалистов системы специального образования, студентов Института инклюзивного образования разработке и адаптации электронных средств обучения по различным образовательным областям, учебным предметам, коррекционным занятиям для использования в образовательном процессе с детьми с особенностями психофизического развития.
- осуществление информационно-методической поддержки и техническое сопровождение внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс подготовки специалистов системы специального и инклюзивного образования, образования и социальной адаптации лиц с особенностями психофизического развития.

Разработка студентами собственных электронных средств обучения, электронных образовательных ресурсов



Автор разработки:
Сасс Анастасия,
магистрант ИИО БГПУ



Автор разработки:
Нагуй Екатерина,
магистрант ИИО БГПУ

Студенческая научно-исследовательская лаборатория

Информационно-образовательные ресурсы в коррекционно-педагогической работе и обучении детей с особенностями психофизического развития



Научный руководитель:
**Гордейко Владимир
Викторович,**
старший преподаватель
кафедры коррекционно-
развивающих технологий

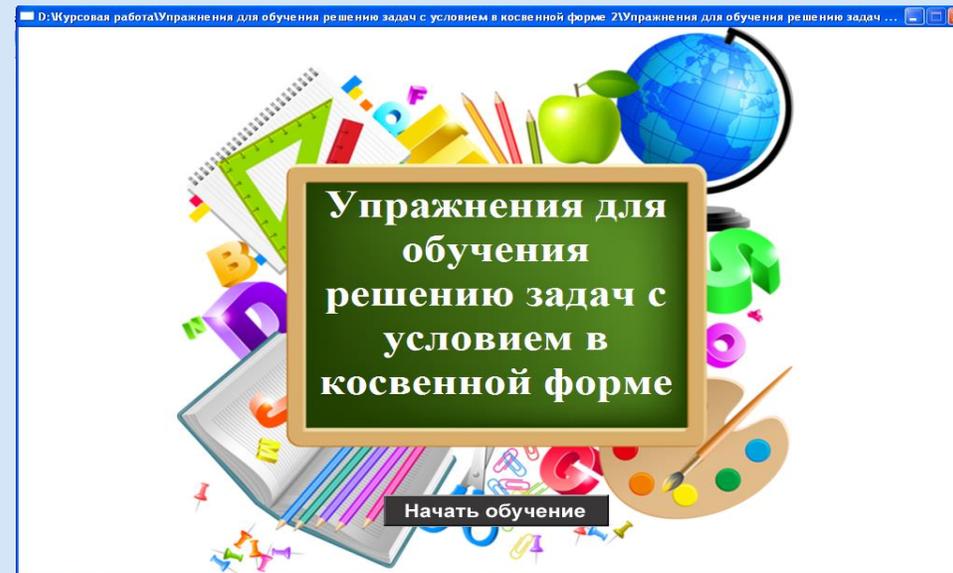
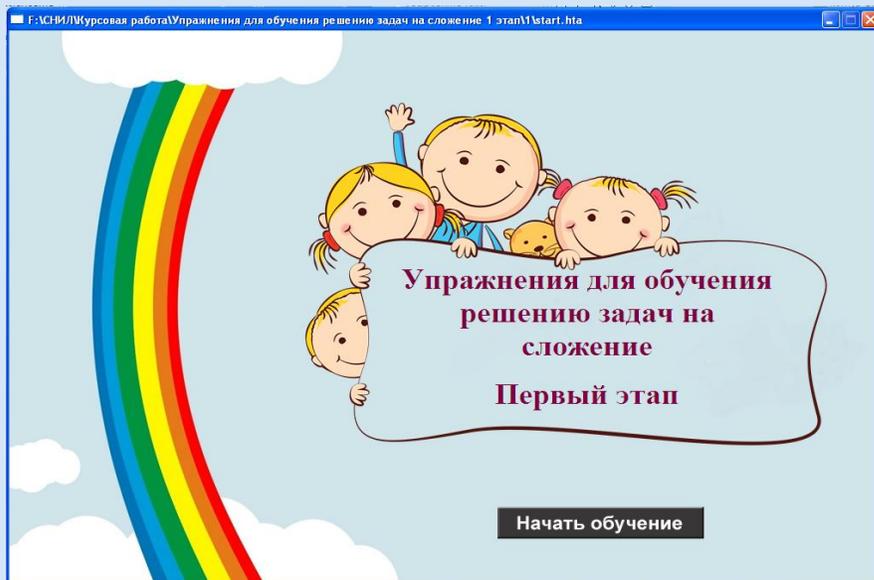
Основные научные направления СНИЛ:

- теоретический анализ современного состояния внедрения информационных технологий в систему образования, в том числе специального;
- вопросы подбора, адаптации и организации образовательной среды для детей с особенностями психофизического развития с использованием возможностей информационных технологий;
- создание информационных образовательных ресурсов для детей с особенностями психофизического развития с использованием программных ресурсов и инструментальных сред;

Основные научные направления СНИЛ:

- ❑ разработка методических рекомендаций по использованию информационно-образовательных ресурсов в учебном и коррекционно-педагогическом процессе;
- ❑ изучение и систематизация знаний и умений в области разработки информационно-образовательной среды для детей с особенностями психофизического развития с использованием Интернет-технологий;
- ❑ подготовка научных сообщений, методических проектов и их апробация на научных конференциях, семинарах, в практике работы учреждений образования

ЭСО, разработанные участниками СНИЛ:



Апробация результатов работы СНИЛ:



III Международная студенческая научно-практическая конференция

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА:
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ»**

19 апреля 2019 года

Национальный образовательный портал adu.by



e-vedy.adu.by

The screenshot shows the header of the website with the logo 'adu.by' (where 'a' is red, 'd' is blue, 'o' is red, and 'y' is blue) over a map of Belarus. To the right of the logo, the text reads: 'МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ' and 'НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ'. Below the header, the text 'ADU.BY' is visible. The main content area features two large icons: on the left, a stack of colorful books with a computer mouse and a blue ribbon; on the right, a globe surrounded by several computer monitors connected by lines. Below each icon is a blue button with white text: 'Электронные образовательные ресурсы' and 'Дистанционный всеобуч'.

adu.by

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

ADU.BY

Электронные образовательные ресурсы

Дистанционный всеобуч

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ,

используемые в образовательных целях



- компонент информационной образовательной среды, ориентированный на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Отраслевая научно-техническая программа

- «Разработка электронных образовательных ресурсов для дошкольного, общего среднего, специального и высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников» на 2012-2014 гг.
- Руководитель программы – Пальчик Г.В.,
доктор педагогических наук



- Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для специального образования (2012-2014 гг.)
- Руководители задания:



• Т.В. Лисовская



О.В. Мамонько



Музыка 1 отделение вспомогательной школы

Автор и составитель курса: Ирина Георгиевна Номовир

Соц. быт. ориентировка 1 отд всп шк

Автор и составитель курса: Татьяна Юрьевна Радкевич

Автор и составитель курса: Валентина Владимировна Гладкая

Автор и составитель курса: [Мария Евгеньевна Скивицкая](#)

Математика 1 отделение вспомогательной школы

Автор и составитель курса: Мария Евгеньевна Скивицкая

Русский язык 1 отделение вспомогательной школы

Автор и составитель курса: Ольга Сергеевна Колесникова

Литературное чтение 1 отделение вспомогательной школы

Автор и составитель курса: Ольга Сергеевна Колесникова

Человек и мир 1 отделение вспомогательной школы

Автор и составитель курса: Ольга Хруль

Изобразительное искусство

Автор и составитель курса: Юлия Захарова

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Модули
электронных
образовательных
ресурсов

e-vedy.adu.by

справочно-
информационные

контрольно-
диагностические

интерактивные

Наши проекты

Учитель живет до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

К. Д. Ушинский



Обучающие
семинары



Веб-сервисы
для педагога



Дистанционное
обучение



Полезные ссылки
для учителя



Конкурс
«Компьютер.
Образование.
Интернет»



Проекты конкурса
«Компьютер.
Образование.
Интернет»

Конкурс «Компьютер. Образование. Интернет»

Категория: Конкурс «КОИ»



Ежегодный республиканский конкурс «**Компьютер. Образование. Интернет**» проводится с целью стимулирования педагогов к активному использованию информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в образовательном процессе, созданию и использованию электронных образовательных ресурсов (далее — ЭОР) в образовательном процессе.

Задачи конкурса:

- содействие развитию информационного образовательного пространства Республики Беларусь;
- выявление и распространение лучших образцов инновационного опыта педагогических работников в разработке и использовании ИКТ и ЭОР в образовательном процессе;
- создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников;
- создание открытого банка ЭОР, разработанных участниками конкурса и размещенных на образовательном портале adu.by в разделе **Электронное обучение**.

К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники учреждений общего среднего образования.

Меню навигации

Главная	▼
Дистанционный всеобуч	▼
Конкурсы, олимпиады	▼
Конкурс КОИ	▼
КОИ-2016: О конкурсе	
КОИ-2016: Итоги конкурса	
Проекты-победители конкурса КОИ	
Олимпиады	
Библиотека онлайн-ресурсов	▼

Приглашаем к сотрудничеству:

Институт инклюзивного образования БГПУ
имени М. Танка



iio.bspu.by

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УСЛУГИ ▾

Обучающие курсы

Консультации

Занятия с детьми

Услуги для детей с РАС и их родителей

Дистанционное обучение

Проведение вебинаров