



# КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОПОП ВО

Кобрина Л.М.

- Индивидуальные особенности развития студента на начальном этапе освоения образовательной программы высшего образования;
- Специальные условия обучения, созданные в образовательной организации

Перечень специальностей и направлений, доступных для освоения инвалидами и лицами с ОВЗ



В адаптированных основных профессиональных образовательных программах для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывается тип нарушения и уровень развития обучающегося



Освоение студентами с ОВЗ адаптированных основных профессиональных образовательных программ происходит в процессе включения в совместную жизнь



- Разработать специальные образовательные программы в части их содержания и оснащения;
- Дифференцировать контингент студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Разработать списки профессий, соответствующих особенностям и возможностям данных категорий обучающихся



- Антидискриминационные программы сопровождения трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов;
- Работа с работодателями

## Мониторинг:

- Состояния высшего инклюзивного образования в Ленинградской области;
- Образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ;
- Регионального рынка труда (квотированных рабочих мест);
- Трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

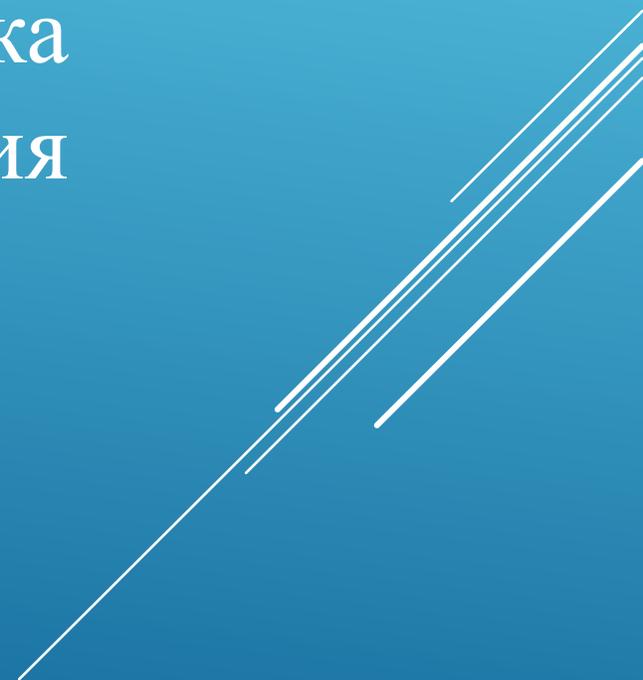
- Функциональное состояние;
  - Социально-профессиональное досье;
  - Рекомендации по индивидуальным программам профессиональной реабилитации;
  - Необходимые условия для реализации АООП ВО
- 

- Учебные планы;
- Дисциплины коррекционно-развивающего блока;
- Программы коррекционных досуговых мероприятий





Сопровождение и поддержка  
профессионального самоопределения  
и ориентации в профессии





Индивидуализация и дифференциация содержания образования в зависимости от психофизического состояния студента, выбора формы, уровня профессиональной подготовки



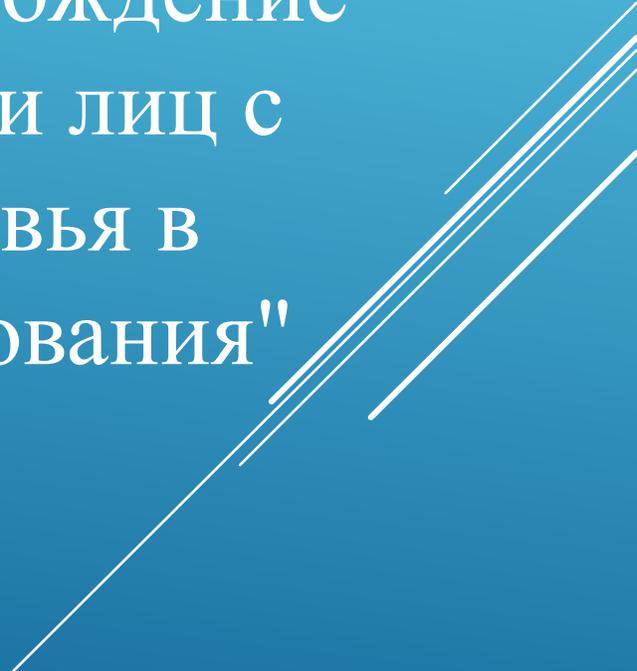
Профориентация и психолого-педагогическая  
поддержка выпускников школ в период выбора  
профессии и предпрофессиональной подготовки

- Доступность образовательной и коррекционно - развивающей среды;
  - Условия соблюдения прав обучающихся;
  - Доступность учебных материалов;
  - Информационная образовательная среда
- 

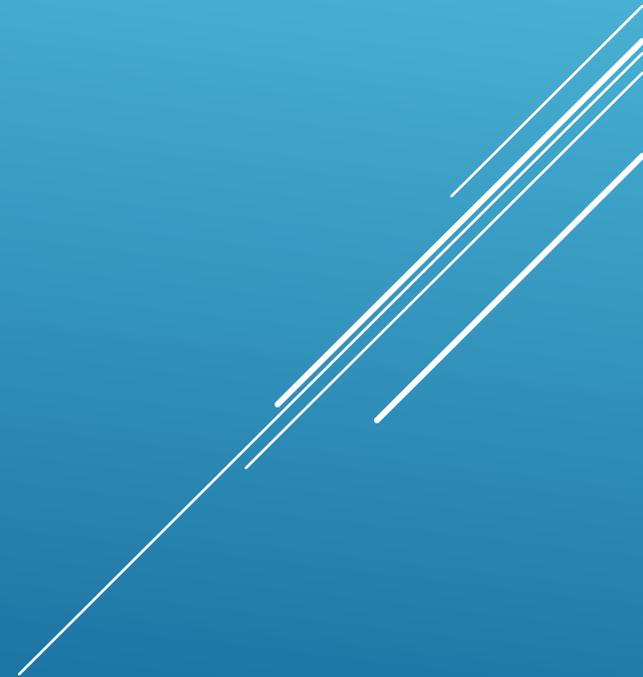
- Соответствие адаптированных образовательных программ уровню развития обучающихся с разным типом нарушения и условиями жизнедеятельности;
- Разработанность внутренних нормативных документов, регламентирующих освоение адаптированной ОПОП;
- Обоснованность и практическая апробированность рекомендаций по освоению адаптированных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Дифференцированная адаптивная образовательная среда для освоения адаптированных основных профессиональных образовательных программ;
- Специальные образовательные условия, учитывающие тип нарушения развития и особые образовательные потребности обучающихся;

Международный форум, телемост  
"Организационное, учебно-методическое,  
консалтинговое и мониторинговое сопровождение  
профориентации и обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в  
организациях профессионального образования"



Международный форум и телемост  
по вопросам трудоустройства  
ИНВАЛИДОВ



Международный форум в формате  
телемоста «Психолого-педагогическая и  
медико-социальная помощь детям с  
ранним детским аутизмом»



Международный форум, телемост  
«Комплексная медико-психолого-  
педагогическая реабилитация детей с  
кохлеарными имплантами»

