



ФОРУМ

«СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»



**«Опыт РУМЦ СЗФО ЧГУ в разработке и  
апробации механизма адаптации  
образовательного процесса  
для лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе»**

**Денисова Ольга Александровна,  
д.п.н., проф., директор РУМЦ СЗФО ЧГУ**



ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»



**Механизм адаптации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе** – порядок действий, обеспечивающий приспособление лиц с ОВЗ и инвалидностью к новым образовательным и социальным условиям

Адаптация образовательного процесса с учётом ООП обучающихся

Активизация адаптационных ресурсов личности обучающихся и оказание индивидуально-ориентированной коррекционно-педагогической помощи

Компенсация нарушений в развитии

Освоение оптимальных способов функционирования в новых условиях

Подстройка под новые требования и правила



Программа сопровождения профориентации, образования и  
трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ



Формирование социально-психологического климата, способствующего интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательную и социокультурную среду ВУЗа



Развитие и совершенствование образовательного процесса и профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, формирование компетенций по ИВО у сотрудников ВУЗа



Формирование благоприятных условий физической среды (инфраструктуры доступа) для получения высшего, дополнительного и послевузовского образования и последующего трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью



Создание условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, занятия адаптивной физической культурой

задачи



**«СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**





## Этапы сопровождения

1. Профориентационная работа на довузовском этапе

2. Приемная кампания: консалтинг, сопровождение

3. Поступление в университет

4. Адаптация к университету

5. Сопровождение в процессе обучения

6. Прохождение практик

7. Содействие трудоустройству

8. Постдипломное сопровождение



## «СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

### Адаптация образовательного процесса с учётом ООП обучающихся

Формирование универсального дизайна образовательной среды

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины, прохождения практики, выполнения НИР и сдачи ГИА

Адаптационные и вспомогательные технологии, используемые в образовательном процессе

Адаптация ФОС процедуры проведения аттестации

Дополнительное информационно-методическое обеспечение

Инструктаж сотрудников университета

КПК для профессорско-преподавательского состава

Работа психолого-педагогического совета (ППс) университета

Консалтинг сложных случаев (интервью)

### Активизация адаптационных ресурсов личности обучающихся и оказание индивидуально-ориентированной коррекционно-педагогической помощи

Освоение технологий организации образования с учётом состояния здоровья

Освоение технологий интеллектуального труда и работы с информацией.

Освоение дистанционных образовательных технологий

Адаптация, преодоление стресса и формирование продуктивного копинг-поведения

Оптимизация межличностного общения в образовательной среде

Освоение технологий формирования жизнестойкости и копинг-поведения

Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью

Формирование основ социально-правовых знаний инвалидов



# «СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Активизация адаптационных ресурсов личности обучающихся и оказание индивидуально-ориентированной коррекционно-педагогической помощи





## Программа личностного и профессионального развития



I

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:**  
Адаптация, самопознание, командообразование, управление процессами, коммуникации, целеполагание, ознакомительная практика на предприятии.  
**ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**  
Деятельность в общественных объединениях, Встречи с представителями предприятий и организация экскурсий по профилю.

II

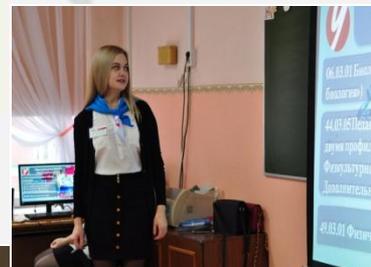
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:**  
Основы проектной деятельности, Основы позитивной самопрезентации  
**ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**  
Деятельность в общественных объединениях, Встречи с представителями предприятий и организация экскурсий по профилю.

III, IV

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:**  
Практика на предприятии, цикл ДПП  
Технология карьеры  
**ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**  
Школа карьеры, Проектная деятельность, мероприятия по содействию трудоустройству и др.

IV, V

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:**  
Практика на предприятии, цикл ДПП  
**ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**  
Проектная деятельность, мероприятия по содействию трудоустройству и др.



Ступени роста и  
границ личности



«СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»





## Специализированные адаптационные дисциплины



Дисциплины разработаны для улучшения адаптивных возможностей студентов с разными нозологиями инвалидности и ОВЗ

Введение в инклюзивный образовательный процесс высшего профессионального образования

Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации

Адаптивная психология и технологии формирования жизнестойкости и копинг-поведения

Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний



Система вариативных траекторий  
личностного и профессионального развития  
обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Траектории



Наука и инновации



ЗОЖ и спорт



Волонтерство и социальное проектирование



Культура и творчество



Лидерство и управление



Профессионализм и карьера



Международная деятельность



Бизнес и предпринимательство



**Механизм  
реализации**

- Осознанный выбор траектории в соответствии с жизненной стратегией студента.
- Организация развивающего опыта студентов.



## «СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

### Критерии адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью к образовательному процессу в вузе:

- высокие показатели коммуникативной активности с социумом,
- сформирована произвольная регуляция поведения,
- отмечается высокая мобильность и комфортность,
- асоциальные проявления отсутствуют,
- поведение соответствует нормам корпоративной этики,
- поведение характеризуется позитивностью, доброжелательностью,
- открытостью, адекватная самооценка,
- продуктивное взаимодействие с окружающими носит константный характер.

**РЕЗУЛЬТАТ:** студент с ОВЗ или инвалидностью способен управлять своим временем, поведением, выстраивать коммуникацию и взаимодействие, реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни.





ФОРУМ

«СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## Добро пожаловать в РУМЦ СЗФО ЧГУ!



директор РУМЦ СЗФО ЧГУ  
**Денисова Ольга Александровна**,  
д.п.н., проф., член экспертного совета  
по специальному и инклюзивному  
образованию ГД РФ



**Телефон:**

8 (8202) 518-123

**Call-центр:**

8-800-550-19-35

**E-mail:**

rumts\_szfo\_chgu@mail.ru