**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**

**ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ЧГУ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА**

**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ РГПУ ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА**

приглашают принять участие в работе

Международного научного форума в формате телемоста

**Система коррекционно-развивающего обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения основных программ профессионального образования в условиях среднего профессионального и высшего образования,**

которая состоится **12 марта 2019 года**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

* Профессиональное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): методология и опыт.
* Состояние и перспективы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом.

**Секция 1. «Особые» стандарты для «особых» детей — изменение системы деятельности организации среднего-профессионального образования, осуществляющей обучение подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

* Новые возможности в решении проблем обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ФГОС СПО.
* Управленческие и организационные аспекты деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СПО в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.
* Особенности разработки локальных нормативных актов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.
* Мониторинг оценки качества образования в условиях введения и реализации ФГОС СПО (инструментарий и технология проведения); критерии эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих адаптированные профессиональные образовательные программы.
* Образовательные организации, реализующие АООП, как ресурсные центры по подготовке педагогов к реализации ФГОС СПО в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Секция 2. Доступное образование в доступной среде: организационно-методические аспекты коррекционно-развивающего обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе освоения основных программ профессионального образования в условиях среднего профессионального и высшего образования**

* Возможности региона (образовательной организации) при создании специальных образовательных условий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессионального образования.
* Разработка адаптированных образовательных программ СПО для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: вопросы адаптации учебного материала и формирования профессиональных компетенций учащихся.
* Обновление системы оценивания образовательных результатов; контрольно-оценочная деятельность при реализации адаптированных образовательных программ.

**Секция 3. Содержание и технологии социально-культурной (внеурочной) деятельности в организациях СПО и ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

* Организация внеурочной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
* Разработка адаптированных дополнительных образовательных программ при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.
* Обсуждение опыта лучших практик организации дополнительного образования при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Секция 4. Современные образовательные технологии как средство эффективной социализации обучающихся с ОВЗ в СПО и ВО**

* Использование современных образовательных технологий (в том числе информационных и дистанционных образовательных технологий) в практике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
* Использование информационной среды для реализации индивидуальных программ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
* Построение индивидуального образовательного маршрута лиц инвалидов и лиц с ОВЗ средствами современных образовательных технологий в СПО и ВО.
* Использование интерактивного контента и мультимедийных образовательных ресурсов при организации дистанционного обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях СПО и ВО.

**Секция 5. Содействие самореализации и карьерным устремлениям молодых людей с ограниченными возможностями здоровья**

* Проблемы профориентации и профессионального самоопределения подростков с ОВЗ и инвалидов.
* Возможности и проблемы трудового обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.
* Особенности реализации профессиональных образовательных программ в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов.
* Профессиональная подготовка и трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидов.

**Секция 6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в процессе коррекционно-развивающего обучения в организациях СПО и ВО.**

* Проблемы психолого-педагогического сопровождения процесса обучения в условиях введения ФГОС СПО и ВО обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
* Организация системы психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в организациях СПО и ВО.
* Особенности диагностической и коррекционно-развивающей работы в системе психолого-педагогического сопровождения.
* Межведомственное взаимодействие, социальное партнерство при организации психолого-медико-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях СПО и ВО.

**Правила оформления материалов**: **объем статей** должен быть **не менее 5 страниц** набранного на компьютере текста; количество статей от одного участника – не более 2, в том числе в соавторстве; текст должен быть набран **14 кеглем** в редакторе WORD; параметры страницы (поля) – **2,0**см; абзац – **1,25 см**; интервал – **полуторный**; шрифт – Arial; таблицы и рисунки в тексте **не допускаются**. **Список литературы обязателен.** В статьях должны содержаться следующие данные: название статьи, фамилия, имя, отчество автора (авторов), должность, ученая степень, ученое звание, полное название представляемой организации или место работы.

При передаче рукописи статьи для опубликования резюмируется передача автором права на размещение текста статьи в системе **Российского индекса научного цитирования:** [**http://elibrary.ru**](http://elibrary.ru) и на иных информационных ресурсах в целях продвижения издания и оптимизации показателей публикационной активности.

**Заявку на участие в форуме и материалы статей** просим присылать по адресу: **nauch@lengu.ru не позднее 1 марта 2019 г**. Заявку на участие и текст статьи отправлять в одном файле. В названии файла **указать фамилию** автора и первое слово названия статьи (напр.: **Иванов.** **Содержание**). Статьи, поступившие после 1 марта 2019 г., не публикуются и не возвращаются. Материалы информационно-рекламного и публицистического характера **не принимаются**.

По итогам форума будет выпущен сборник в электронном виде. **Оргвзнос не взимается.**

**Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для публикации.** Материалы не рецензируются и не возвращаются.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ФОРУМА**

**12.03.2019 г.** – c 11:00 – регистрация участников;

С 12:00 – начало работы форума

Дополнительную информацию о работе форума и условиях участия Вы можете получить по телефону: **(812) 476-90-36; e-mail:** **nauch@lengu.ru**

### Образец заявки

|  |
| --- |
| ЗАЯВКА на участие в работе международного научного форума в формате телемоста«Система коррекционно-развивающего обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения основных программ профессионального образования в условиях среднего профессионального и высшего образования» |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Телефон, факс |  |
| E-mail  |  |
| Полное наименование организации (точное официальное название) |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Должность |  |
| Название статьи |  |
| Количество страниц в статье |  |
| Форма участия: заочная/очная с докладом/ очная без доклада |  |
| Тема доклада (при очной форме участия) |  |
| Требуется ли техническое оснащение для доклада да/нет (если да, то какое) |  |
| Дата |  |