


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

|  |   |
|--|---|
| ПРИНЯТО<br>Ученый совет<br>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»<br>Протокол № <u>2/233</u> от <u>28.09.2017</u> | УТВЕРЖДЕНО<br>Ректор ГАОУ ВО ЛО<br>«ЛГУ им. А.С. Пушкина»<br><br>С.Г. Еремеев<br>«28» <u>сентября</u> 2017 г. |
|--|---|



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность (профиль) программы  
**Русский язык**

Квалификация:  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения:  
***очная, заочная***

Санкт-Петербург  
2017

## **1. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленность (профиль) *Русский язык*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленность (профиль) *Русский язык* реализуется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее -з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (подготовки аспиранта) по направлению *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленность (профиль) *Русский язык* составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОПОП ВО составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При освоении ОПОП лицами с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации, университет вправе продлить срок получения образования по данной программе не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Область** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**Виды** профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

| <b>Индекс компетенции</b>        | <b>содержание компетенции</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |  |
| УК-1                             | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях              |
| УК-2                             | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии |

|   |   |
|---|---|
|   | науки   |
| УК-3                                    | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |
| УК-4                                    | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  |
| УК-5                                    | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |   |
| ОПК-1                                   | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий        |
| ОПК-2                                   | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>     |   |
| ПК-1                                    | способность анализировать различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах   |
| ПК-2                                    | готовность использовать и анализировать лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах                                     |
| ПК-3                                    | владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач |
| ПК-4                                    | готовность к преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания  |

### Матрица компетенций

| Индекс    | Наименование                                 | Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины |
|-----------|--|---|
| <b>Б1</b> | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>          |   |
| Б1.Б.01   | История и философия науки                    | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2                                |
| Б1.Б.02   | Иностранный язык                             | УК-3; УК-4; УК-5  |
| Б1.В.01   | Русский язык                                 | ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3                                 |
| Б1.В.02   | Педагогика и психология высшей школы         | УК-1; ОПК-2; ПК-4                                       |
| Б1.В.03   | Организация образовательного процесса в вузе | УК-5; ОПК-2; ПК-4                                       |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Б1.В.04       | Информационно-коммуникационные технологии в образовании и научно-исследовательской деятельности               | ОПК-1; ПК-4   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Семиотико-когнитивные аспекты лингвистики   | ПК-1; ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Языковая личность и языковое сознание   | ПК-1; ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Философия языка   | ПК-1; ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Концептуальные исследования и основы ментальности   | ПК-1; ПК-3  |
| <b>Б2</b>     | <b>Блок 2 «Практики»</b>  |   |
| Б2.В.01(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая           | ОПК-2; ПК-4   |
| Б2.В.02(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская | УК-3; ПК-3  |
| <b>Б3</b>     | <b>Блок 3 «Научные исследования»</b>  |   |
| Б3.В.01(Н)    | Научно-исследовательская деятельность   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.В.02(Н)    | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3                         |
| <b>Б4</b>     | <b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>                                     |   |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| Б4.Б.01    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б4.Б.02    | Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3       |
| <b>ФТД</b> | <b>Факультативы</b>   |  |
| ФТД.В.01   | Информационное обеспечение научных исследований   | УК-1   |
| ФТД.В.02   | Фразеология русского языка  | ПК-1   |
| ФТД.В.03   | Лексикология русского языка   | ПК-1   |
| ФТД.В.04   | Организационно-нормативные основы государственной научной аттестации                                | УК-5   |
| ФТД.В.05   | Технологии представления результатов научных исследований   | УК-5   |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в

ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Университет располагает соответствующим оборудованием и программным обеспечением для осуществления обучения по профилю.

Фонд библиотеки складывается из учебного фонда, научного фонда, фонда художественной литературы, фонда периодических изданий, справочной литературы, официальных и законодательных актов, библиографических изданий, фонда электронных изданий.

Библиотека университета обеспечивает образовательный процесс доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, обеспечены учебной литературой по дисциплинам, представленной в ЭБС и (или) в библиотечном фонде, укомплектованном печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров на каждые 100 аспирантов обязательной литературы и не менее 25 экземпляров на 100 аспирантов дополнительной литературы.