

# «ЗП-реабилитация» детей после КИ

О.И. Кукушкина, д.пед.н., член-корр. РАО, гл.н.с. ИКП РАО

Е.Л. Гончарова, д.психол.н., зав. отделом научных исследований ИКП РАО

# Популяция глухих детей

---

На каждую 1000 новорожденных приходится 1-5 детей с полной глухотой

В первые два года жизни еще 2-3 детей теряют слух

(по данным федерального Центра аудиологии и слухопротезирования)

# Высокотехнологичная медицина кохлеарная имплантация

---



- «Кохлеарная имплантация – вживление электродных систем во внутреннее ухо с целью восстановления слухового ощущения путем непосредственной электрической стимуляции афферентных волокон слухового нерва»

Г.А. Таварткиладзе, д.мед.н.,  
пионер многоканальной имплантации в РФ

## В чем проблема?

---

После успешной операции КИ и корректной настройки импланта ранее глухой ребенок способен слышать даже шепот на расстоянии 5 метров

Однако

Ребенок, как правило, не может **сразу и сам** воспользоваться новыми слуховыми возможностями, он продолжает вести себя как глухой

# «Чудо» не произошло

---

**Надежды родителей и медиков на то, что ребенок с КИ сразу после операции начнет слышать , вести себя как слышащий и заговорит как слышащий **не сбылись****

«Чудо» техники и «чудо» медицины оказались не способны самостоятельно сделать из глухого ребенка слышащего

**ВОЗНИКЛА ЗАДАЧА РЕАБИЛИТАЦИИ детей с КИ**

# Почему возникает потребность в реабилитации после КИ?

---

Первичное нарушение слуха дается «устранить» путем операции

Вторичные нарушения развития имплант устранить не способен:

- способы **взаимодействия ребенка с окружающими**, сложились в период глухоты и не могут в одночасье исчезнуть только оттого, что включился имплант - они укоренены в поведении ребенка
- способы взаимодействия **семьи со своим ребенком** также сложились в период глухоты и укоренены в поведении родителей - им трудно перестроиться, у них нет опыта общения со своим ребенком как со слышащим

# Отечественная научная школа сурдопедагогики

---

**КИ создает предпосылки, но не гарантирует** перехода глухого ребенка на путь развития слышащего

Требуется пост-операционная психолого-педагогическая реабилитация!

# Какая реабилитация нужна?

---

Цель?

Генеральный принцип ?

Содержание работы?

Методы?

Участники реабилитации?



Отечественная научная школа

---

# «ЗП-реабилитация» детей с КИ

## ЗП - реабилитация

---

**Перевод** ребенка с КИ на путь естественного развития коммуникации и речи на новой сенсорной основе



## ЗП-реабилитации

---

**Перестройка** взаимодействия ребенка с близкими на новой сенсорной основе



## ЗП -реабилитация

---

**П**роживание заново на новой сенсорной основе тех этапов онтогенеза, что были прожиты ребенком и его родителями в условиях глухоты



# Требуется «запустить» на новой сенсорной основе

---

Естественное развитие слухового восприятия и спонтанное освоение речи в естественной коммуникации, как это происходит у слышащего ребенка в раннем возрасте

# «Точка запуска» развития слухового восприятия

---

- Становление эмоционального диалога с близкими на полноценной сенсорной основе

ТАКОВЫ СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

# «Точка запуска» речевого развития слышащего ребенка

---

- Становление эмоционального диалога с близкими на полноценной сенсорной основе
- ТАКОВЫ СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

# Исходя из такого понимания точки запуска

---

Реабилитация начинается с работы над становлением эмоционального диалога ребенка с КИ с сурдопедагогом и близкими на новой сенсорной основе



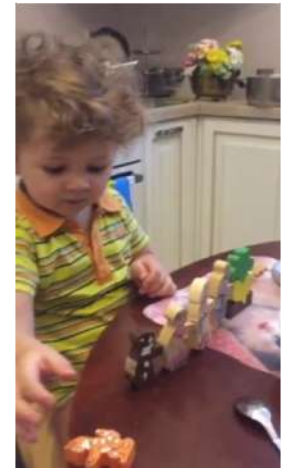
Мальчик: 1 год 6 мес., КИ в 1 год 3 мес. до КИ речью не владел



# Если удастся запустить эмоциональный диалог с близкими

---

То удастся запустить  
**естественное** развитие  
слухового восприятия и  
создать предпосылки  
**естественного** речевого  
развития



Этот же мальчик: прошло 4 месяца

# Следуя логике нормального онтогенеза, **ИСКЛЮЧАЕТСЯ**

---

Механическая тренировка  
слуха и речи

Усилия сурдопедагога направляются на запуск естественного возникновения слухового восприятия и речи в контексте становления и усложнения эмоционального взаимодействия ребенка с близкими взрослыми

# Результат ЗП-реабилитации

---

Переход ребенка с КИ на путь естественного развития коммуникации и речи

- Ведет себя как слышащий
- Спонтанно осваивает речь в обычной коммуникации



# Апробация метода ЗП-реабилитации

---

Метод проверялся на 90 самых сложных детских случаях:

- с врожденными и тяжелыми нарушениями слуха
- не владели речью до операции
- имплантированы не на первом году жизни

В экспериментальной реабилитации приняло участие 90 детей с КИ и 152 близких взрослых

# Результат апробации

---

Все 90 детей перешли на путь развития слышащего стали вести себя и осваивать речь как слышащие дети

Все 152 близких взрослых стали общаться со своим ребенком с КИ как со слышащим



# Длительность ЗП-реабилитации

---

Варьируется от 6-9 месяцев до 1,5-2 лет

Зависит в наибольшей мере от качества исходного эмоционального взаимодействия ребенка с близкими взрослыми, сложившегося в период глухоты

# Дети с КИ – новая группа детей с ОВЗ

---

Это дети с измененным функциональным статусом

При условии ЗП-реабилитации они развиваются и функционируют как слышащие дети

При отсутствии реабилитации они на долгие годы задерживаются в статусе «уже не глухой, еще не слышащий» и продолжают развиваться как дети с нарушенным слухом

# ЗП-реабилитация представлена

<https://ikprao.ru>  
<https://alldef.ru>





# 2019 МОСКВА

## Международная конференция

---

