

«Проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации в Ростовской области»



Скуратовская Марина Леонидовна,
д.п.н., зав. кафедрой «Дефектология
и инклюзивное образование» ФГБОУ
ВО «Донской государственный
технический университет»
marinasku@yandex.ru

Из истории вопроса

На сегодняшний момент в Российской Федерации более **12 млн. человек с нарушением слуха;**

Кохлеарная имплантация успешно проводится во всем мире уже около 30 лет, в России – с 1991г.;

С 2003г.- включение в Федеральную программу «Дети инвалиды» статьи по обеспечению нуждающихся кохлеарными имплантами.

В настоящее время – около **200 имплантаций в год** неслышащим детям и взрослым.

В Ростовской области **более 150 детей** с кохлеарным имплантами.



Принцип работы импланта

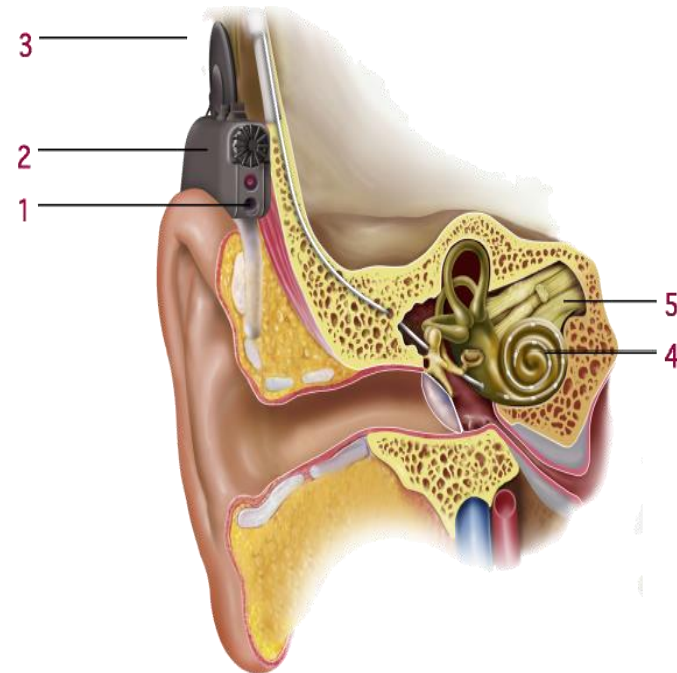
Звуки принимаются микрофоном (1) и преобразуются в электрические сигналы.

Эти сигналы поступают в речевой процессор (2), где они кодируются, то есть преобразуются в специальные пакеты импульсов.

Передатчик (3) посылает эти импульсы посредством радиоволн через кожу в имплант.

Имплант посылает пакет электрических импульсов к электродам в улитку (4).

Слуховой нерв (5) принимает эти импульсы и посылает их в мозг. Мозг формирует из них звуковой образ.



Необходимость комплексной реабилитации лиц с КИ

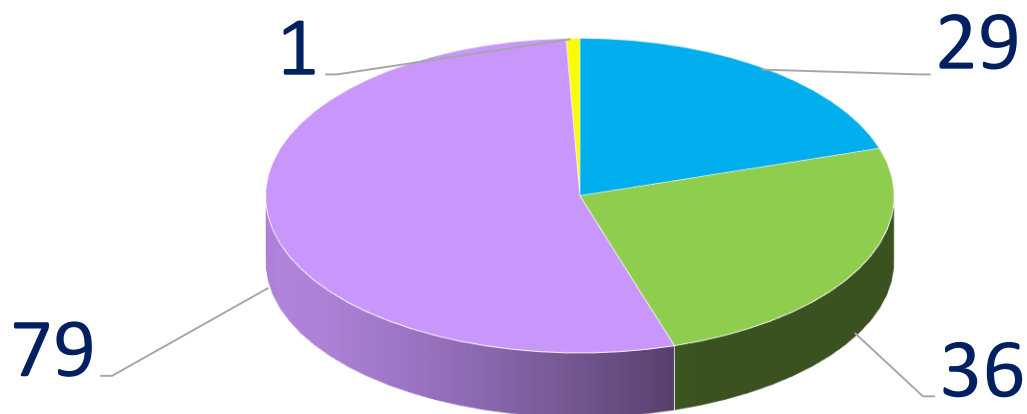
Операция по кохлеарной имплантации -
начало комплексной реабилитации:

- формирование способности использовать появившиеся слуховые возможности
- формирование коммуникации на естественной сенсорной основе и дальнейшее речевое развитие ребёнка
- периодическая настройка речевого процессора и техническое обслуживание импланта
- мониторинг слухо-речевого развития



Состав обучающихся с КИ в Ростовской области

(данные Ресурсного центра по сопровождению детей после КИ)



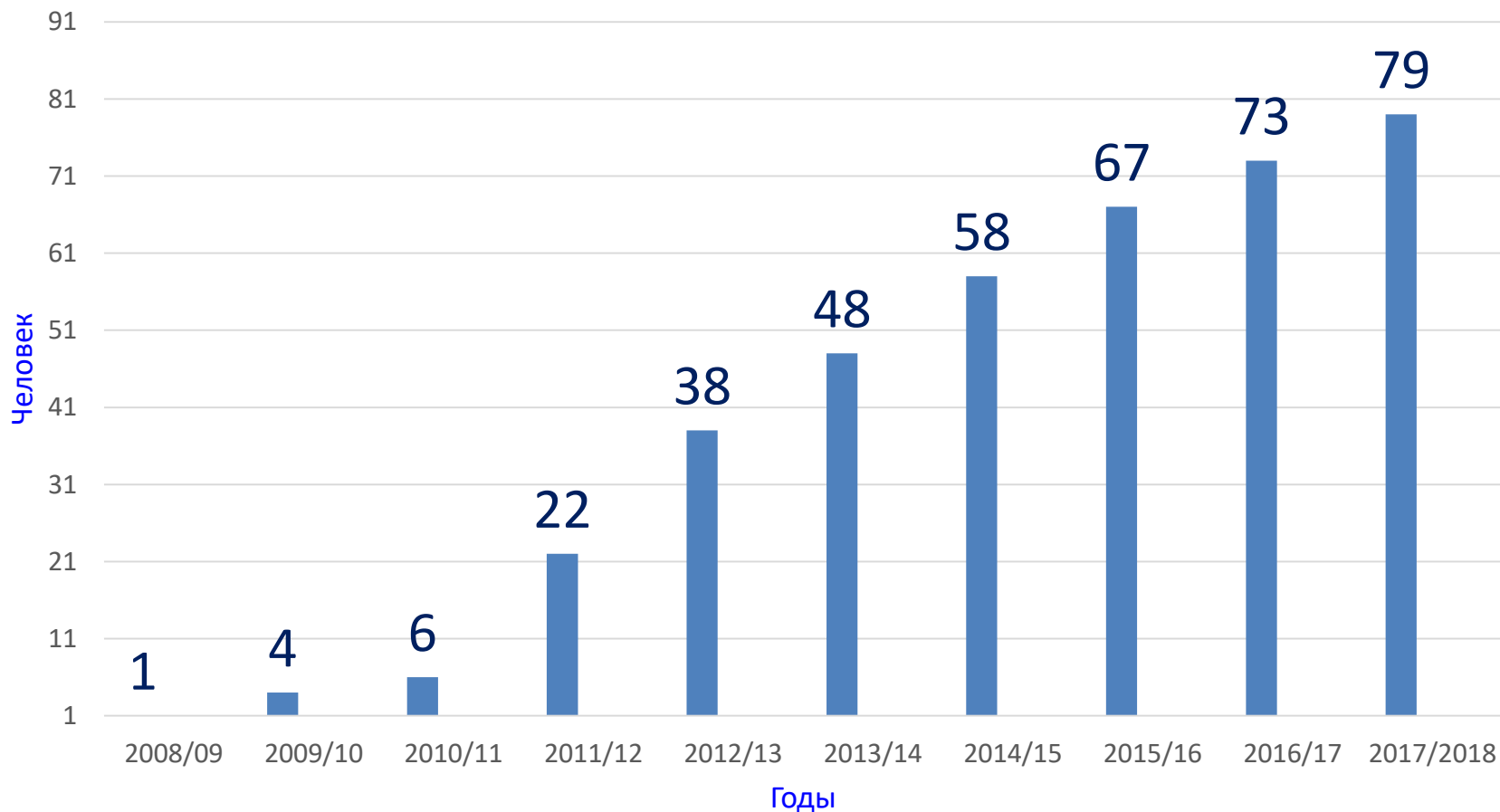
■ дошкольники

■ школьники, обучающиеся
в ОУ

■ школьники, обучающиеся в СКОУ

■ обучающиеся в колледже

Количество обучающихся с КИ в специальных школах Ростовской области



Ресурсный центр по сопровождению детей после кохлеарной имплантации в Ростовской области

Открыт 5 сентября 2017 г. на базе ГКОУ РО
«Ростовская специальная школа-интернат № 48»



Субъекты комплексного сопровождения детей с КИ в Ростовской области

Ресурсный центр по сопровождению детей после КИ

Специальные школы для детей с нарушением слуха:

ГКОУ РО РОЦОНУ (г. Ростов-на-Дону)

ГКОУ РО Таганрогская школа №1

ГКОУ РО «Каменская специальная школа-интернат»

ГБОУ РО Азовская школа-интернат

Детские сады и дошкольные группы для детей с нарушением слуха

ГБУЗ РО «Детская областная больница»

Медицинский центр «Мастер-слух»

(обследование, консультация сурдолога, настройка и замена речевого процессора)

Общественные организации инвалидов

Родители детей с нарушением слуха

Взаимодействие Ресурсного центра с социальными партнёрами



Направления деятельности ресурсного центра

Создание единой региональной базы данных детей с КИ.

Координация деятельности субъектов сопровождения детей с КИ.

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с КИ.

Оказание информационно-методической поддержки педагогам по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями слуха и речи, детей после КИ.

Обеспечение информационной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с КИ.

Организация сетевого взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению детей после КИ.

Организация стажировочной площадки



Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с КИ в Ресурсном центре

Междисциплинарная команда специалистов:

Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия (**сурдопедагог**)

Формированию произносительных навыков (**логопед**)

Групповые занятия (**сурдопедагог,**)

- по развитию слухового восприятия
- по формированию и развитию устной речи

Индивидуальные и групповые занятия по развитию когнитивных функций (**педагог-психолог**)



Статистика Ресурсного центра

(с сентября 2017 г.)

Коррекционно-педагогическая помощь детям с КИ в возрасте от 1,5 до 14 лет – **24 человека (ежегодно)**

Информационная поддержка и психолого-педагогического сопровождения родителей детей с КИ – **56 семей**

Информационно-методическая поддержка педагогов:

- *руководителей образовательных организаций* – **8 человек**
- *специалисты образовательных организаций* – **28 человек**



Проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения детей после КИ

(по результатам Всероссийской конференции по сопровождению детей после КИ, 29.03.2018, ДГТУ, г. Ростов-на-Дону)

Проблемы

Отсутствует единая база данных, проведенных операций

Не хватает квалифицированных специалистов, особенно в отдаленных районах

Пути решения

МОиПО Ро совместно с Ресурсным центром ведёт мониторинг количества детей после операции по КИ

Организация конференций (2018 г. - Всероссийская конференция, собравшая 300 делегатов из 8 регионов России по проблеме сопровождения детей с КИ - совместно ИКП РАО, Ресурсный центр РО, ДГТУ), проведение мастер-классов, семинаров, организация стажировочных площадок, дистанционное консультирование специалистов и родителей, реализация специальных основных и дополнительных ОП

Проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения детей после КИ

Проблемы

- Отсутствует единая база данных по количеству детей после операции по кохлеарной имплантации в Ростовской области
- Не разработан механизм межведомственного взаимодействия по сопровождению детей после КИ

Пути решения

- Создать единую базу данных по Ростовской области, совместно с ГБУ «Областная детская клиническая больница»
- На основе анализа и обобщения регионального и мирового опыта комплексного сопровождения детей с КИ, разработать механизм межведомственного взаимодействия

Проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения детей после КИ

Проблемы

- Не прослеживается дальнейшая судьба детей после операции по кохлеарной имплантации

Пути решения

- Организация мониторинга социализации