

***«Проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации в Ростовской области»***



Скуратовская Марина Леонидовна,  
д.п.н., зав. кафедрой «Дефектология  
и инклюзивное образование» ФГБОУ  
ВО «Донской государственный  
технический университет»  
[marinasku@yandex.ru](mailto:marinasku@yandex.ru)

# Из истории вопроса

На сегодняшний момент в Российской Федерации более **12 млн. человек с нарушением слуха;**

Кохлеарная имплантация успешно проводится во всем мире уже около 30 лет, в России – с 1991г.;

**С 2003г.-** включение в Федеральную программу «Дети инвалиды» статьи по обеспечению нуждающихся кохлеарными имплантами.

В настоящее время – около **200 имплантаций в год** неслышащим детям и взрослым.

В Ростовской области **более 150 детей** с кохлеарным имплантами.



# Принцип работы импланта

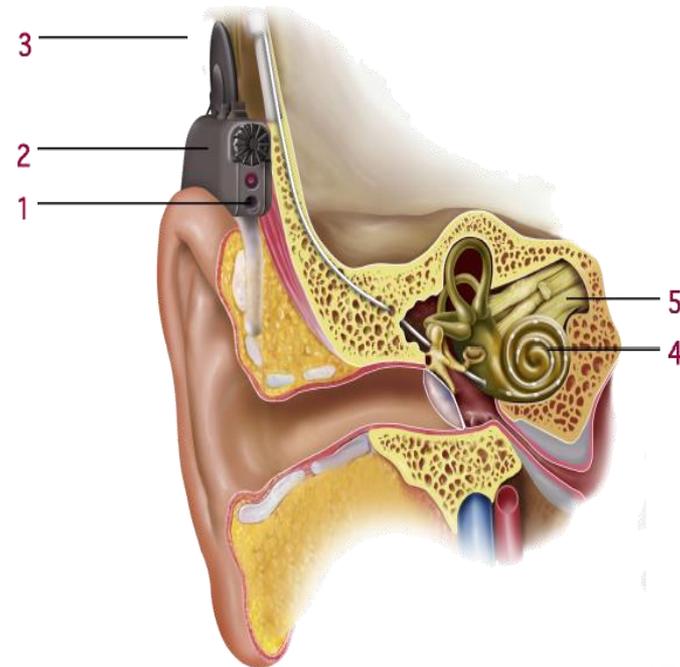
Звуки принимаются микрофоном (1) и преобразуются в электрические сигналы.

Эти сигналы поступают в речевой процессор (2), где они кодируются, то есть преобразуются в специальные пакеты импульсов.

Передатчик (3) посылает эти импульсы посредством радиоволн через кожу в имплант.

Имплант посылает пакет электрических импульсов к электродам в улитку (4).

Слуховой нерв (5) принимает эти импульсы и посылает их в мозг. Мозг формирует из них звуковой образ.



# Необходимость комплексной реабилитации лиц с КИ

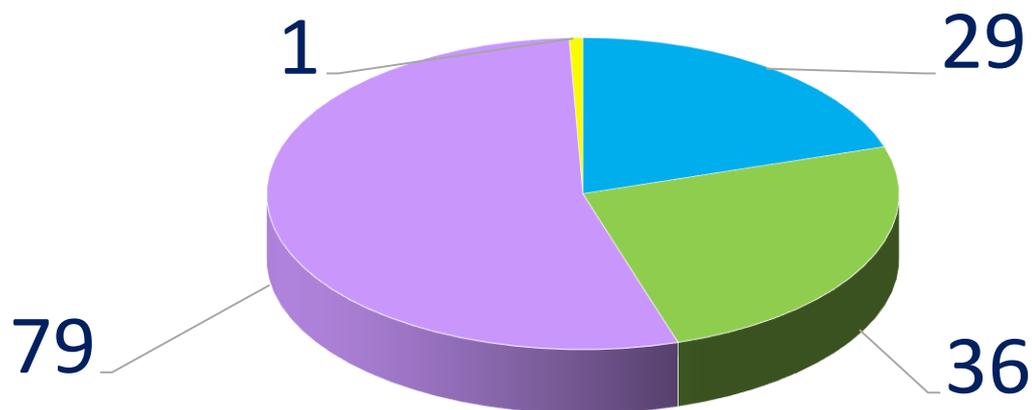
Операция по кохлеарной имплантации -  
**начало комплексной реабилитации:**

- формирование способности использовать появившиеся слуховые возможности
- формирование коммуникации на естественной сенсорной основе и дальнейшее речевое развитие ребёнка
- периодическая настройка речевого процессора и техническое обслуживание импланта
- мониторинг слухо-речевого развития



# Состав обучающихся с КИ в Ростовской области

(данные Ресурсного центра по сопровождению детей после КИ)



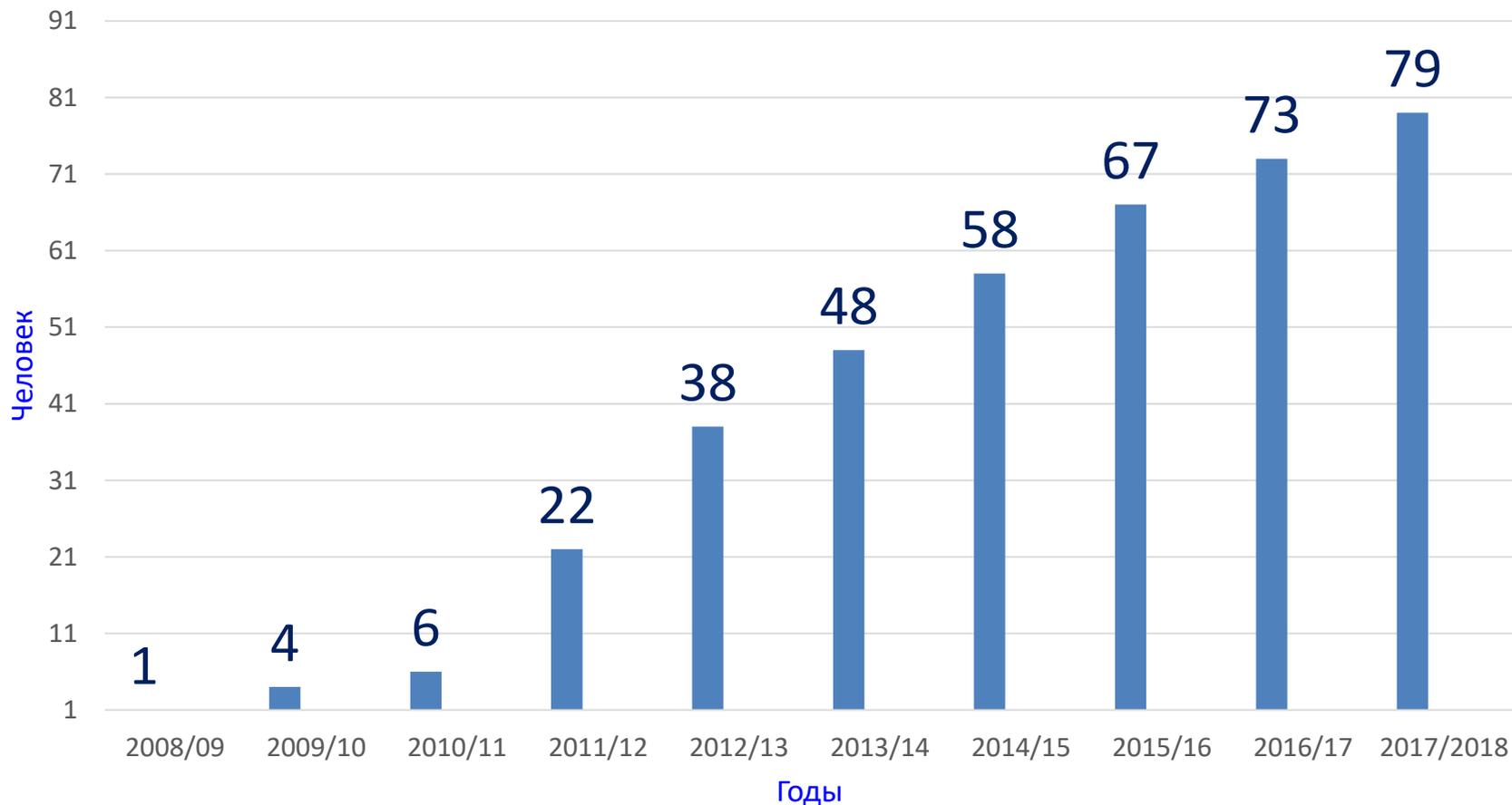
■ дошкольники

■ школьники, обучающиеся  
в ОУ

■ школьники, обучающиеся в СКОУ

■ обучающиеся в колледже

# Количество обучающихся с КИ в специальных школах Ростовской области



# Ресурсный центр по сопровождению детей после кохлеарной имплантации в Ростовской области

Открыт 5 сентября 2017 г. на базе ГКОУ РО  
«Ростовская специальная школа-интернат № 48»



# Субъекты комплексного сопровождения детей с КИ в Ростовской области

## Ресурсный центр по сопровождению детей после КИ

Специальные школы для детей с нарушением слуха:

ГКОУ РО РОЦОНУ (г. Ростов-на-Дону)

ГКОУ РО Таганрогская школа №1

ГКОУ РО «Каменская специальная школа-интернат»

ГБОУ РО Азовская школа-интернат

Детские сады и дошкольные группы для детей с нарушением слуха

ГБУЗ РО «Детская областная больница»

Медицинский центр «Мастер-слух»

(обследование, консультация сурдолога, настройка и замена речевого процессора)

Общественные организации инвалидов

Родители детей с нарушением слуха

# Взаимодействие Ресурсного центра с социальными партнёрами



# Направления деятельности ресурсного центра

**Создание единой региональной базы данных детей с КИ.**

**Координация деятельности субъектов сопровождения детей с КИ.**

**Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с КИ.**

**Оказание информационно-методической поддержки педагогам по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями слуха и речи, детей после КИ.**

**Обеспечение информационной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с КИ.**

**Организация сетевого взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению детей после КИ.**

**Организация стажировочной площадки**



# Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с КИ в Ресурсном центре

## Междисциплинарная команда специалистов:

Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия (**сурдопедагог**)

Формированию произносительных навыков (**логопед**)

Групповые занятия (**сурдопедагог,**)

- по развитию слухового восприятия
- по формированию и развитию устной речи

Индивидуальные и групповые занятия по развитию когнитивных функций (**педагог-психолог**)



# Статистика Ресурсного центра

(с сентября 2017 г.)

Коррекционно-педагогическая помощь детям с КИ в возрасте от 1,5 до 14 лет – **24 человека (ежегодно)**

Информационная поддержка и психолого-педагогического сопровождения родителей детей с КИ – **56 семей**

Информационно-методическая поддержка педагогов:

- *руководителей образовательных организаций* – **8 человек**
- *специалисты образовательных организаций* – **28 человек**



# Проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения детей после КИ

(по результатам Всероссийской конференции по сопровождению детей после КИ, 29.03.2018, ДГТУ, г. Ростов-на-Дону)

## Проблемы

Отсутствует единая база данных, проведенных операций

Не хватает квалифицированных специалистов, особенно в отдаленных районах

## Пути решения

МОиПО Ро совместно с Ресурсным центром ведёт мониторинг количества детей после операции по КИ

Организация конференций (2018 г. - Всероссийская конференция, собравшая 300 делегатов из 8 регионов России по проблеме сопровождения детей с КИ - совместно ИКП РАО, Ресурсный центр РО, ДГТУ), проведение мастер-классов, семинаров, организация стажировочных площадок, дистанционное консультирование специалистов и родителей, реализация специальных основных и дополнительных ОП

# Проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения детей после КИ

## Проблемы

- Отсутствует единая база данных по количеству детей после операции по кохлеарной имплантации в Ростовской области
- Не разработан механизм межведомственного взаимодействия по сопровождению детей после КИ

## Пути решения

- Создать единую базу данных по Ростовской области, совместно с ГБУ «Областная детская клиническая больница»
- На основе анализа и обобщения регионального и мирового опыта комплексного сопровождения детей с КИ, разработать механизм межведомственного взаимодействия

# Проблемы и перспективы психолого-педагогического сопровождения детей после КИ

## Проблемы

- Не прослеживается дальнейшая судьба детей после операции по кохлеарной имплантации

## Пути решения

- Организация мониторинга социализации