

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ

Хименкова Е.С.

Кобрина Л.М.

Ранооглохшие дети, имплантированные в возрасте 5-6 лет, имеющие разный уровень речевого развития.



Самостоятельная  
первоклассников  
формирования.

речь  
находится

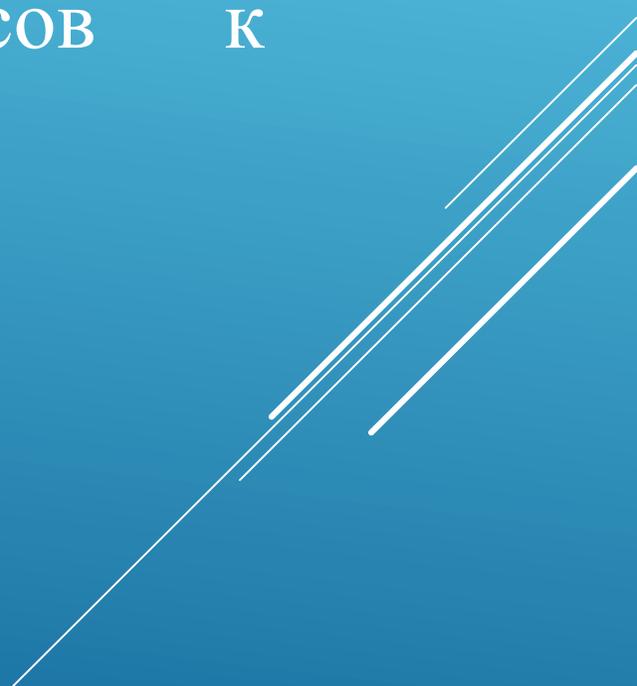
большинства  
в стадии



Затруднено понимание обращенной речи, не  
развита слухоречевая память. В речи  
преобладают простые существительные.



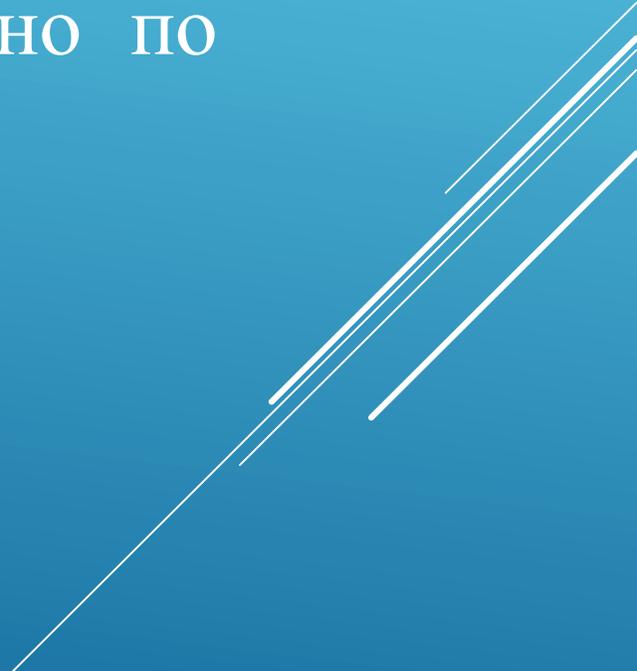
Затруднены постановка падежных вопросов к  
дополнениям и смысловых вопросов к  
обстоятельствам



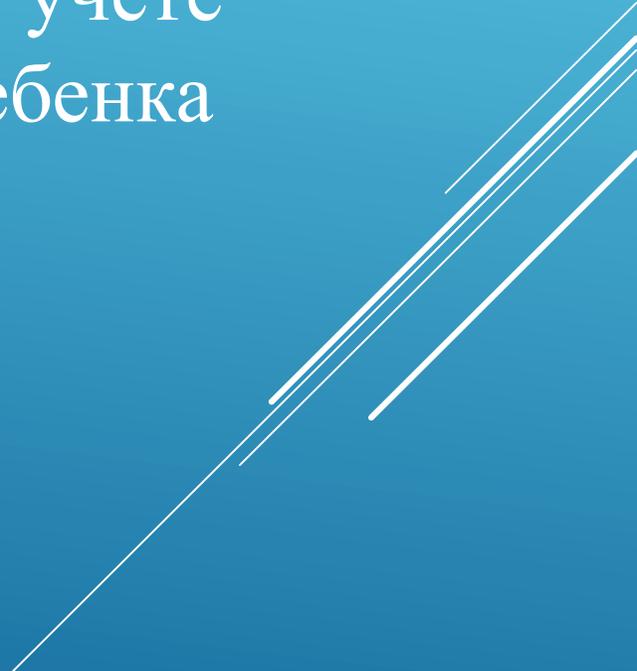
Наибольшие трудности имплантированные школьники испытывают при работе с текстом



Наблюдаются стойкие признаки отставания по основным школьным предметам, особенно по русскому языку.



Специальная система работы учителя класса и сурдопедагога, основанная на учете индивидуальных речевых особенностей ребенка



Необходим пересмотр содержания программы индивидуальных занятий



Разработан и внедрен годовой тематический план по развитию речевого слуха, устной и письменной речи.



Речевой материал для 3-5 классов разделен на 2 блока:

- материал для развития речевого слуха
  - материал для развития письменной речи
- 

Материал систематизирован и сгруппирован по учебным неделям.





2-ой блок «Материал для развития письменной речи» состоит из разных текстов для написания диктантов и изложений



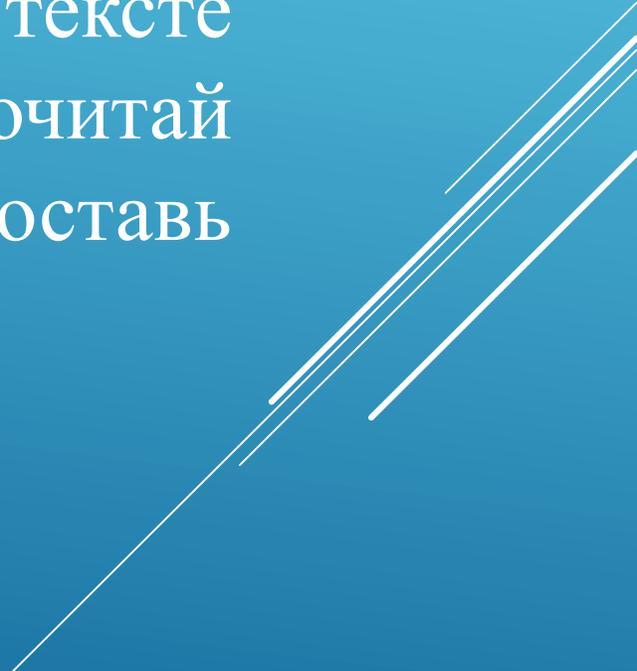
В план включены разные виды работ:  
письменные ответы на вопросы, описание  
рассказ по серии картин, рассказ по плану



Система упражнений из разнообразных заданий соответствующих возрасту и уровню речевого развития детей



Вставь пропущенную букву, подбери нужные слова, составь из слов предложение, прочитай слова и запомни, как они пишутся, найди в тексте глаголы и поставь к ним вопросы. Прочитай слова и распредели их в таблице, поставь ударение.



Слуховой словарь, который пополняется в ходе выполнения заданий, является мостиком между пассивным и активным словарём.



Интенсивная систематическая работа по развитию речевой коммуникации, формированию грамотной устной и письменной речи по разработанной методике

