

Актуальные проблемы коррекционной работы с детьми с кохлеарными имплантами раннего и дошкольного возраста в Республике Беларусь

Феклистова Светлана Николаевна
кандидат педагогических наук, доцент

Изменения в слухоречевой реабилитации детей с нарушением слуха

1

- Внедрение аудиологического скрининга новорожденных

2

- Раннее слухопротезирование

3

- Раннее начало абилитационной и коррекционной работы

4

- Совершенствование технологий слухопротезирования (цифровые слуховые аппараты, кохлеарные импланты)

Кохлеарная имплантация в Республике Беларусь

Начало операций –
2000 год
(массово – с 2008 года)

Прооперировано
более 580 человек



Дети с КИ – особая группа детей с нарушением слуха

В процессе обучения меняется «слухоречевой статус» ребенка:

глухой



слабослышащий



слышащий (?)



Актуальные вопросы

- **разработка диагностического инструментария для выявления состояния слуха и речи детей с кохлеарными имплантами на разных этапах обучения (переход на «рельсы» функциональной диагностики)**
- **определение содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарными имплантами на разных уровнях образования (Будет ли оно отличным от содержания работы с детьми с нарушением слуха, компенсированным слуховым аппаратом? Если да, то в каком случае? Какая стратегия должна быть реализована при разработке программы?)**

Актуальные вопросы

- **разработка методических рекомендаций по реализации основных и определению приоритетных направлений коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарными имплантами, основанных на концепции «слухового возраста» (И.В. Королёва) и положений динамической педагогической классификации детей с кохлеарными имплантами (О. И. Кукушкина, Е. Л. Гончарова)**
- **разработка учебно-методического обеспечения коррекционно-развивающей работы с детьми с кохлеарными имплантами на разных уровнях образования (дошкольного, общего среднего)**

Актуальные вопросы

- **разработка реальных механизмов и средств, обеспечивающих внедрение «семейно-центрированного подхода» в процесс слухоречевой реабилитации детей с кохлеарными имплантами**
- **определение новых требований к профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми после операции кохлеарной имплантации**
- **внесение изменений в содержание подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов**

Опыт Республики Беларусь

2010 г.

разработаны программы
коррекционной работы с детьми с
кохлеарными имплантами раннего и
дошкольного возраста



Опыт Республики Беларусь

2011 – 2013 гг.

экспериментальная апробация
разработанных программ
коррекционной работы с детьми с
кохлеарными имплантами

Опыт Республики Беларусь

2014 – 2015 гг.

реализация инновационного проекта по внедрению программного обеспечения коррекционной работы с детьми с кохлеарными имплантами раннего и дошкольного возраста

Опыт Республики Беларусь

2015 г.

программа коррекционных занятий для
детей с кохлеарными имплантами
раннего и дошкольного возраста
утверждена Министерством
образования Республики Беларусь

Принципы разработки программ

- единства диагностики и коррекции (с учетом неравномерности процессов развития слухового восприятия и речи детей с кохлеарными имплантами, частым «рассогласованием» биологического и «слухового» возраста ребенка)
- целесообразности обеспечения «естественного» пути слухоречевого развития детей с кохлеарными имплантами

Принципы разработки программ

- единства диагностики и коррекции
(с учетом неравномерности процессов развития слухового восприятия и речи, «рассогласования» биологического и «слухового» возраста ребенка)
- целесообразности обеспечения «естественного» пути слухоречевого развития детей с КИ
- изменения сенсорной основы коммуникативного развития ребенка после операции КИ
- реализации интегративного подхода, основанного на учете взаимообусловленности и взаимовлияния процессов развития слухового восприятия и речи

Особенности разработанных программ

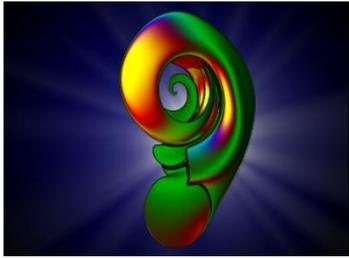
- особая структуризация, отсутствие регламентированных сроков для освоения их содержания
- качественное изменение задач, которые решает учитель-дефектолог в процессе работы с ребенком

Социальный эффект КИ

- Кто из специалистов будет осуществлять раннюю комплексную помощь ребенку и его семье?
- Насколько готовы современные специалисты к оценке образовательного потенциала семьи?
- Как обеспечить максимально эффективное включение родителей в решение задач слухоречевого и познавательного развития ребенка с кохлеарным имплантом?

Подготовка и повышение квалификации специалистов

- Дисциплина по выбору студентов «Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами» (Специальности «Сурдопедагогика» и «Логопедия» - с 2010 года)
- Курсы повышения квалификации
- Обучающие курсы и семинары для специалистов и родителей
- Республиканское методическое объединение по вопросам обучения, воспитания и коррекционной работы с детьми с нарушением слуха



Актуальные проблемы коррекционной работы с детьми с кохлеарными имплантами раннего и дошкольного возраста в Республике Беларусь

Феклистова Светлана Николаевна
кандидат педагогических наук, доцент