

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили - Английский язык и Немецкий язык**

**Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

**Цель преподавания дисциплины:** сформировать у студентов осознанный интерес к родной истории, которая содержит в себе мудрость поколений предков и богатое духовное наследие. При этом искренний интерес и уважение к Отечественной истории является показателем нравственной зрелости человеческой личности. Знание истории своей страны позволяет объективно оценивать современность сквозь призму прошедших эпох.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории России с древнейших времен до наших дней;
- отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития страны в различный период ее истории;
- выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу;
- на примере Отечественной истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как "Профессиональная этика педагога", "Мировая художественная культура в учебно-воспитательном процессе", "Правоведение".

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-2; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы и закономерности развития исторической науки;
- концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности;

**уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

**владеть:**

- навыками критического анализа и описания этапов и закономерностей исторического развития педагогической науки;
- способами осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии

## **Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ**

**Цель преподавания дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям философии, по содержанию наиболее значительных философских учений, по истории важнейших философских течений и школ, начиная с эпохи античности и до наших дней; сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания, способе познания и духовного освоения мира; ввести учащегося в круг важнейших философских проблем.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- систематизировать знания о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий;
- уметь ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;
- иметь навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-1; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- философскую и концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности

#### **уметь:**

- формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

#### **владеть:**

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии

### **Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель преподавания дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в рамках средней общеобразовательной школы, и формирование базы для дальнейшего совершенствования в области английского языка.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- Сформировать достаточный уровень языковых навыков и речевых умений для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и учебной деятельности;
- Сформировать умение работать в коллективе для решения различных коммуникативных задач на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- Сформировать мотивационные установки для дальнейшего саморазвития и самообразования;
- Сформировать необходимый уровень речевой культуры и речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях.

#### **Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с дисциплиной «Практический курс английского языка».

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК- 4.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** лексику в рамках обозначенной тематики и основные грамматические структуры, необходимые для межличностного общения, повседневно-бытовой и профессиональной деятельности.

**уметь:** логически верно строить устную и письменную речь на иностранном языке; высказываться на основе прочитанного материала; воспринимать иноязычную речь на слух;

**владеть:** иностранным языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию из зарубежных источников; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

#### **Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель преподавания дисциплины:** сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются: «Педагогика» (Б1.Б.09), «Психология» (Б1.Б.08),

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и в дальнейшей профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-9; ОПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

**уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь;
- использовать методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

**владеть:**

- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

## **Б1.Б.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Цель преподавания дисциплины:** развитие у студентов лингвистического мышления; эстетическое и этическое воспитание языковой личности студентов; формирование навыков выбора языковых средств разных уровней в соответствии со стилями и жанрами речи.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- овладение нормами устной и письменной речи, качествами хорошей русской речи; понимание экстралингвистических и лингвистических особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка;
- совершенствование навыков работы с научной и справочной литературой;
- совершенствование навыков создания и редактирования текстов профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации;
- формирование способностей к обобщению, анализу, восприятию текстовой информации в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина базируется на ряде дисциплин школьного цикла (русский язык, литература, обществознание и др.), взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как «Психология», «Педагогика».

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для успешной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-4; ОПК-5.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- типологические характеристики русского языка;
- особенности современного этапа развития литературного русского языка;
- лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы;
- основные закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации;
- основные методы и приемы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основы профессиональной этики и речевой культуры;
- основы мастерства публичного выступления, опирающиеся на языковые нормы и речевую культуру;
- теоретико-методологические и психолого-педагогические основы ораторского мастерства и педагогического общения как важного показателя профессиональной компетентности учителя в области взаимодействия с субъектами воспитательно-образовательного процесса;

#### **уметь:**

- пользоваться стандартными и экспрессивными единицами русского языка в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах;
- быть способным совершенствовать свою языковую компетентность;
- применять основные методы и приемы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
  - применять на практике профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения;
  - анализировать информацию, грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности;
  - преодолевать негативный коммуникативный сценарий в педагогической практике;
  - демонстрировать умение грамотного общения и культуры диалога со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса;
- владеть:**
- лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами;
  - приемами экспрессивного языкового воздействия в зависимости от конкретных образовательных и коммуникативных задач;
  - основными методами и приемами создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - определенными моральными ориентациями и установками, отвечающими за этико-нравственные нормы педагогического общения; навыками грамотной и нормированной речи;
  - правилами педагогического такта в общении с субъектами педагогического процесса;
  - навыками разрешения сложных педагогических ситуаций посредством различных стратегий речевого поведения.

## **Б1.Б.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление студентов с современными технологиями на базе ПК, предназначенными для обучения иностранным языкам, и, как следствие, повышающими эффективность самостоятельного и дистанционного изучения иностранных языков

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучение и систематическое описание основных существующих электронных обучающих программ, учебно-методических комплексов, интегрирующих аудиовизуальную информацию любых форм (текст, графика, анимация и др.). Подобные информационные технологии, являющиеся составной частью мультимедиа технологий, реализуют интерактивный диалог пользователя с системой и предоставляют широкий диапазон форм взаимодействия с системой и деятельности по самостоятельной обработке информации.

- развитие у студентов умения пользоваться современными электронными обучающими программами, владения методикой использования Интернет-ресурсов и веб-ориентированных обучающих оболочек, умения применять полученные теоретические знания на практике, аналитически и избирательно подходить к выбору ИКТ для самообразования и решения различных задач в своей профессиональной педагогической деятельности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина позволит сформировать у бакалавров представление о возможностях современных информационных технологий, ознакомить с возможностями использования средств информационных технологий для решения основных дидактических задач и проведения педагогических исследований, сформировать навыки эффективного использования прикладного программного обеспечения.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания (иностранного языка)», «Информационные технологии в обучении иностранным языкам», а также – в процессе самообразования.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-3; ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы получения информации с помощью использования ИКТ;  
- современные подходы к обучению иностранным языкам; методы и технологии обучения и диагностирования, включая современные информационно-компьютерные мультимедийные технологии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

**уметь:**

- получать информацию в современном информационном пространстве  
- осуществлять выбор методов и технологий, адекватных учебной задаче, с учетом специфики языкового материала и контекста речевой деятельности;

применять различные способы и формы контроля с использованием ИКТ в целях диагностики и коррекции процесса обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для

сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач;

***владеть:***

- навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса с использованием ИКТ в современном информационном пространстве;

- способностью прогнозировать и оценивать эффективность используемых подходов, методов и средств обучения и диагностики при решении профессиональных задач с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- различными средствами коммуникации, включая сетевые, в профессиональной деятельности.



## **Б1.Б.07 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель преподавания дисциплины:** обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к работе вожатого в детских оздоровительных и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- закреплять теоретические знания, уметь применять их в самостоятельной работе с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива;
- формировать представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- формировать способность планировать и проводить воспитательную работу;
- развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность;
- помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком;
- развивать у студентов способности выбирать технологии, соответствующие задачам воспитания и развития детей на данной возрастной ступени, индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОПК-2, ОПК-6, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных различий, встречающихся среди обучающихся;
- основы профессиональной этики и речевой культуры, характерной для детских оздоровительных лагерей;
- основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи;
- концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности, специфику отечественной и зарубежной воспитательной модели;

**уметь:**

- строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных возрастных психофизических и индивидуальных особенностей членов группы;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся;
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

**владеть:**

- навыками делового общения в образовательной среде, навыками руководства коллективом.
- навыками оказания первой помощи и обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся;

- способами осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии

## **Б1.Б.08 ПСИХОЛОГИЯ**

**Цель преподавания дисциплины:** подготовка специалиста, способного выполнять свои обязанности по профилю предстоящей профессиональной деятельности, обладающего широкой философско-психологической эрудицией и знанием основных методологических подходов при проведении психологических исследований.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучить историю становления и развития психологической науки, методологические основы научного исследования, особенности проведения психологических исследований;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. Изучение курса не связано с предшествующей подготовкой студентов, поскольку данная дисциплина является базовой для всех последующих дисциплин профессиональной подготовки. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, определяют возможность успешность последующего овладения профессией.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- методы и способы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- особенности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных различий, встречающихся среди обучающихся;
- основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- методы и приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса

#### **уметь:**

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса, учитывая их психологические особенности;

#### **владеть:**

- навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- навыками и методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- использовать знания при выстраивании продуктивного взаимодействию с участниками образовательного процесса.

## **Б1.Б.09 ПЕДАГОГИКА**

### **Цель преподавания дисциплины:**

- формирование у обучающихся основ профессионально-педагогической компетентности;
- овладение ими основами профессионально-педагогической культуры.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- формирование:
  - представлений о профессионально-педагогической деятельности;
  - основ теоретических знаний о педагогических системах, процессах, явлениях;
    - понимания тенденций развития системы образования в РФ, основ и ключевых направлений педагогической инноватики, формирование готовности к инновационной деятельности;
    - готовности к непрерывному профессионально-личностному развитию и самосовершенствованию;
- овладение:
  - технологиями успешного обучения, воспитания, организации взаимодействия и сопровождения школьников;
  - логикой исследования и проектирования образовательного процесса;
  - основами профессиональной педагогической культуры;
- развитие:
  - общепедагогических способностей, профессионально-педагогического мышления, творчества,
  - интереса к педагогике и желания заниматься педагогической деятельностью.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина «Педагогика» логически и содержательно связана с дисциплинами «Психология», «История», «Философия», инструментально-технологически - с учебными предметами: «Информационные технологии», «Русский язык и культура речи», изучение которых предшествует этому курсу или происходит одновременно с ним.

Полученные при освоении дисциплины «Педагогика» знания, умения и навыки являются базовыми в освоении курса «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)», а также необходимы как предшествующие при прохождении учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации. Кроме того, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Педагогика», необходимы студентам для успешного прохождения производственной и научно-исследовательской практики, в рамках которых обучающиеся осваивают профессионально-педагогическую деятельность, закрепляют полученные знания о видах профессиональной деятельности педагога, особенностях взаимодействия с различными возрастными категориями детей, их родителей.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-5;

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные этапы и тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире и места в нем учителя;
- способы получения информации с помощью использования ИКТ;
- методы и способы работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

- теоретические основы и способы профессионального самопознания и саморазвития; профессионального самоопределения обучающихся

***уметь:***

- применять знания о педагогических закономерностях к анализу развития педагогической мысли и образования в различные исторические эпохи;

- получать информацию в современном информационном пространстве;

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

- организовать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

***владеть:***

- знаниями об этапах и тенденциях развития мирового историко-педагогического процесса, об особенностях современного этапа развития образования в мире.

- навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса с использованием ИКТ в современном информационном пространстве;

- навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия;

- методами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

## **Б1.Б.10 МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Цель преподавания дисциплины:** показать историческое развитие художественного мышления и образного видения мира у различных народов через знакомство с выдающимися достижениями культуры и искусства, а также основные этапы становления систем образного видения мира. Освоение материалов курса даст студентам фактический материал для дальнейшего более углубленного изучения культуры в целом.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- систематизировать знания об основных эпохах в художественном развитии человечества; основных стилей и направления в мировой художественной культуре; основных понятий;
- уметь отличать произведения искусства различных стилей; самостоятельно оценивать произведения искусства, характерные для различных эпох и народов;
- иметь навыки бережного отношения к мировому художественному наследию; объяснения роли и значения мировой художественной культуры в жизни человека и общества.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ПК-3; ПК-14.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные направления, стили и шедевры художественной культуры и архитектуры.
- концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- о разных подходах к изучению культур, сформировавшихся в рамках классической философской традиции;
- основы организации деятельности по выявлению и формированию культурных потребностей различных социальных групп;
- основы организации культурно-просветительской деятельности;

**уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями теории культуры, обосновывать свою точку зрения по вопросам философско-культурологических и художественных явлений.
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности - выявлять роль культурных факторов в политической, экономической, религиозной сферах социального бытия;
- организовывать эффективную деятельности по выявлению и формированию культурных потребностей различных социальных групп;
- разрабатывать содержание культурно-просветительских мероприятий;

**владеть:**

- навыками анализа философско-культурологической литературы для формирования научного мировоззрения, навыками анализа художественных явлений.
- навыками непосредственного наблюдения и научного анализа культурной реальности;
- навыками организовывать деятельности по формированию культурных потребностей различных социальных групп;
- навыками организации культурно-просветительских мероприятий.

## **Б1.Б.11 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в применении норм действующего законодательства, формирование социально-правовой и профессиональной компетентности у студентов.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- сформировать способность подготовки юридических документов;
- сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- сформировать способность толковать различные правовые акты.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. Предшествующей для изучения учебной дисциплины является дисциплина: «История».

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-7; ОПК-4.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- сущность и значение права в развитии современного информационного общества;
- основные нормативно-правовые акты в образовательной сфере;

#### **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

#### **владеть:**

- навыками использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности;
- базовыми правовыми навыками и уметь их применять на практике.

## **Б1.Б.12 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

**Цель преподавания дисциплины:** способствовать качественной подготовке студентов к осуществлению основных профессиональных функций учителя иностранного языка в школе.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- создать у студентов широкую теоретическую базу, раскрывающую закономерности (общие и частные) процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования, воспитания, развития учащихся и включающую, кроме методических знаний, знания из смежных с методикой наук психолого-педагогического и филологического циклов, и на этой основе сформировать представление о специфике содержания и структуры педагогической деятельности учителя;

- познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами обучения иностранным языкам, а также сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике с учетом конкретных условий;

- на базе теоретических знаний развивать у студентов методологическое мышление, помогающее им, используя действующие учебные пособия, успешно решать методические задачи в различных педагогических ситуациях.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимися. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки и продолжают развивать компетенции, сформированные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин как теоретической, так и практической направленности. Освоение дисциплины «Методика обучения и воспитания (иностранного языка)» является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к итоговой аттестации и к последующей профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-6, ОПК-1, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- способы организации образовательной (самообразовательной) деятельности;
- особенности профессиональной педагогической деятельности;
- социальную значимость, роль и функции учителя иностранного языка;
- основные направления в обучении иностранным языкам в истории развития отечественной и зарубежной школы;
- современные подходы к обучению иностранным языкам;
- методы и технологии обучения и диагностирования;

#### **уметь:**

- организовать собственную учебную, исследовательскую, трудовую, общественную деятельность; представлять результаты собственной образовательной, развивающей, исследовательской деятельности;
- прогнозировать собственный вклад в профессию в контексте профессиональной педагогической деятельности в своей предметной области;
- осуществлять выбор методов и технологий, адекватных учебной задаче, с учетом специфики языкового материала и контекста речевой деятельности;
- применять различные способы и формы контроля в целях диагностики и коррекции процесса обучения;

#### **владеть:**

- мотивацией к познавательной, творческой, исследовательской деятельности в области образования и самообразования;



- навыками интеллектуального труда, умениями самостоятельного поиска и обработки информации;
- навыками применения полученных теоретических знаний в решении профессиональных задач;
- способностью прогнозировать и оценивать эффективность используемых подходов, методов и средств обучения и диагностики при решении профессиональных задач.

### **Б1.Б.13 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
- сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствованию физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной дисциплине. Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями базовых предметов программы средней школы.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-8; ОПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- методику овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

**уметь:**

- регулярно следовать методам физического воспитания и укрепления здоровья в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности;
- применять методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
- показывать первую медицинскую помощь;

**владеть:**

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- методикой самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки;
- методикой составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.

## **Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПЕДАГОГА**

**Цель преподавания дисциплины:** создание у студентов целостного представления об этике как самостоятельной области знания, раскрытие основных этапов становления и развития этических знаний с акцентом на сквозных понятиях, проблемах и идеях, являющихся ключевыми для педагогической деятельности.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- систематизировать знания основных этических учений в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения; базовых этических категорий, особенностей их формирования и эволюции, роли и места морали в культуре;
- уметь оперировать основными этическими категориями в типовых ситуациях морального выбора и самостоятельно находить решения этических проблем и их обосновывать;
- иметь навыки ориентации в основных этических учениях, анализа этических проблем в различных сферах деятельности педагога.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ОПК-5; ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные проблемы и основные исторические типы философствования;
- основные философские течения и школы, их проблематику;
- специфику философского знания в его связи с наукой;
- содержание основных категорий педагогической этики и речевой культуры;

#### **уметь:**

- идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
- формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии;
- анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего;
- владеет полной системой норм и правил, регулирующих поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации;

#### **владеть:**

- навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования;
- навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения;
- навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера;
- демонстрирует полноту и качество умения соблюдать этику межличностного общения и правила этикета;
- демонстрирует полноту и качество умения выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций.

## **Б1.В.02 ЗАРУБЕЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Цель преподавания дисциплины:** дать представление о возможности применения элементов технологий обучения иностранным языкам.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать понимание технологичности современного процесса обучения;
- показать поступательность развития идей, лежащих в основе процесса обучения иностранным языкам;
- научить выделять основные компоненты технологии и условия ее применения;
- ознакомить с конкретными приемами, реализующими технологию;
- изучить содержание современных зарубежных технологий обучения иностранным языкам.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-1, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы методики обучения иностранным языкам; основные технологии обучения иностранным языкам.

**уметь:**

- проектировать урок иностранного языка в соответствие с его целью, задачами и условиями;
- реализовывать основные требования к успешному использованию той или иной технологии;
- ставить задачи обучения, которые могут быть решены при помощи технологии.

**владеть:**

- практикоориентированными технологиями обучения иностранным языкам;
- особенностями организации учебного процесса; навыками;
- системой приемов и методик, реализующих и раскрывающих современные технологии.

## **Б1.В.03 КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

### **Цель преподавания дисциплины:**

развитие способности и готовности учащихся к проявлению толерантности различного вида (религиозной, этнической, гендерной и др.), развитие их культурных интересов и потребностей, а также мотивации к культурно-просветительской деятельности в рамках обучения иностранному языку.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- освоение культуры межличностных отношений, культуры быта, поведения в семье и обществе, культуры образования (обучения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития), культуры труда (физического, интеллектуального и духовного), культуры просвещения (учебного, научного, художественного);

- развитие свойств и качеств личности посредством освоения многообразного мира ценностей;

- развитие способности содействовать раскрытию и совершенствованию окружающих людей, формированию и укреплению духовно-нравственных идеалов и ценностей общества

- формирование мотивационных установок для дальнейшего саморазвития и самообразования;

- формирование мотивационных установок к культурно-просветительской деятельности в общеобразовательной школе;

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;

- стимуляция чувства ответственности за распространение и передачу своих знаний и взглядов в рамках дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

Для успешного изучения дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в практике обучения иностранному языку» требуются знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения таких курсов бакалавриата, как «История» (Б1.Б.01), «Философия» (Б1.Б.02).

Освоение дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в практике обучения иностранному языку» является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы и прохождения итоговой государственной аттестации. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-13; ПК-14.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основы организации деятельности по выявлению и формированию культурных потребностей различных социальных групп;

- основы организации культурно-просветительской деятельности;

#### **уметь:**

- разрабатывать содержание культурно-просветительских мероприятий с целью популяризации культуры образования и самообразования;

#### **владеть:**

- навыками организации деятельности по формированию культурных потребностей различных социальных групп;

- владеть навыками организации культурно-просветительских мероприятий с целью популяризации культуры образования и самообразования.

#### **Б1.В.04 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**Цель преподавания дисциплины:** раскрыть особенности профессии учителя иностранного языка в свете квалификационных требований.

**Задачами освоения дисциплины являются:** раскрыть пути развития гуманизации образовательной системы, социальной значимости педагогической профессии, функции учителя и требования к нему, охарактеризовать содержание профессиональной деятельности учителя, представить в широком виде систему подготовки к ней, круг теоретических знаний и профессионально-педагогических умений, предусмотренных квалификационной характеристикой учителя, и пути овладения ими в процессе обучения, самообразования и самовоспитания.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОПК-5, ПК-1.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** тенденции развития системы образования России; организационные основы системы образования; социальную функцию педагога; сущность педагогической деятельности.

**уметь:** управлять процессом обучения и самовоспитания; ставить адекватные педагогические задачи, сообразные функции учителя; выявлять требования образовательных стандартов и способы их достижения.

**владеть:** элементами диагностической, ориентационно-прогностической, конструктивно-проектировочной, организаторской, информационно-объяснительной, коммуникативно-стимулирующей, аналитико-оценочной и исследовательско-творческой деятельности; педагогической культурой; способностью аналитической деятельности с целью правильной постановки профессиональных задач.

## **Б1.В.05 ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

### **Цель преподавания дисциплины:**

сформировать представление о языкознании как о науке за счет расширения лингвистического кругозора учащихся и формирования теоретической и методологической основы для освоения всех практических и теоретических лингвистических дисциплин.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- дать представление о языкознании как науке, познакомить студентов с основными понятиями лингвистики;
- дать представление о языке как динамической знаковой системе, об основополагающих дихотомиях (язык – речь, синхрония – диахрония, означающее – означаемое и др.);
- выработать научное понимание сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества;
- сформировать умение анализировать языковые явления и факты, использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций родного и изучаемого иностранного языка.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

Для изучения дисциплины «Введение в языкознание» студенты должны обладать знаниями о языке в объеме программы общеобразовательной школы. Дисциплина является теоретической и методологической основой для освоения всех последующих теоретических и практических языковедческих дисциплин вариативной части учебного плана ОПОП ВО.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1; ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- предмет и задачи лингвистической науки;
- сущность языка как естественно сложившейся и исторически развивающейся специфической знаковой системы;
- основные функции языка, его происхождение и структуру;
- базовые лингвистические понятия и термины;
- основные вопросы языковой системы (фонетики и фонологии, лексикологии и словообразования, морфологии и синтаксиса);
- классификации языков мира;
- требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

#### **уметь:**

- находить в тексте, квалифицировать и анализировать важнейшие языковые явления разных уровней;
- использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций родного и изучаемого иностранного языка;
- определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

#### **владеть:**

- навыками наблюдения и самонаблюдения как элементарными приемами изучения языка;
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## **Б1.В.06 ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление студентов с современными представлениями об основных структурных единицах английского языка, их свойствах и закономерностях их функционирования в дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучить и систематически описать словарный состав английского языка;
- рассмотреть лексических явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости и в сравнении с русским языком;
- развить умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, методиками анализа основных структурных единиц, умения применять полученные теоретические знания на практике;
- сформировать умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения, умение работать с различными типами словарей.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практический курс английского языка» и «Введение в языкознание».

Освоение дисциплины «Лексикология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студента (Основы теоретической грамматики в обучении иностранному языку, Основы стилистики в обучении иностранному языку и т.д.), прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-1, ПК-11

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- терминологический минимум по дисциплине на английском и русском языках;
- принципы отбора лексических единиц в утвержденных УМК базового и продвинутого уровней общеобразовательных школ;

#### **уметь:**

- объяснять лексикологические явления как на примере изолированных лексических единиц английского языка, так и в связном тексте;
- воспринимать и оценивать информацию из различных источников (учебной литературы и глобальных компьютерных сетей), работать с различными лингвистическими и энциклопедическими словарями;
- отбирать лексические единицы в процессе обучения иностранному языку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

#### **владеть:**

- навыками ведения учебной, научной дискуссии по проблематике дисциплины;
- приемам введения и отработки лексических единиц в процессе обучения иностранному языку.



## **Б1.В.07 ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление студентов с современной лексической системой немецкого языка, с свойствами ее единиц, а также с лингвистическими методами их исследования.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Формирование у студентов концептуально-терминологической базы в области лексического строя языка;
2. Формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой для исследовательской работы;
3. Формирование умения применять на практике современные методы анализа лексического материала;
4. Развитие у студентов профессионального лингвистического мышления, способности самостоятельно анализировать и обобщать, подвергать категоризации сложные языковые явления в области лексикологии, излагать и аргументировать свою точку зрения на проблему;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в профессию», «Латинский язык», «Древние языки и культуры».

Освоение дисциплины «Лексикология немецкого языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и дисциплин по выбору студента: «Зарубежные технологии обучения иностранному языку», «Лексикология английского языка», «Основы теоретической грамматики в обучении английскому языку», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку», «Основы стилистики в обучении английскому языку», «Основы стилистики в обучении немецкому языку», «Актуальные направления современного языкознания», «Основы сопоставительной типологии», «Основы типологических исследований в языкознании», «Методика написания научно-исследовательских работ», «Методология научных исследований», «Образовательные стандарты в деятельности учителя иностранного языка», «Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в общеобразовательной школе».

Кроме того, дисциплина направлена на успешное прохождение практик «Педагогическая практика (английский язык)», «Педагогическая практика (немецкий язык)», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа», а также готовит студентов к сдаче государственной итоговой аттестации «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-1, ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами;
- пути пополнения словарного состава немецкого языка;
- системные отношения в лексике;
- основы фразеологии немецкого языка.

**уметь:**

- ассимилировать заимствования из других языков;
- применять на практике знания в области словообразования;

- использовать в речи и учебном процессе фразеологизмы немецкого языка;
- ориентироваться в словарях (одно- и двуязычных) как в учебном процессе, так и при выборе фактического материала для научных исследований;
- уметь анализировать системные отношения в лексике.

**владеть:**

- особенностями синонимии, антонимии и полисемии в немецком языке;
- основами лексикографии немецкого языка;
- сравнительно-сопоставительным методом лексики немецкого и русского языков;
- приёмами немецкого словообразования;
- теоретическими и практическими навыками работы с разного типа словарями;
- навыками лексико-грамматического анализа композитов, фразеологизмов, заимствований и т.д..

## **Б1.В.08 ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для адекватного осмысления грамматического строя английского языка как многоаспектной системы, взаимосвязанной с другими языковыми уровнями, обладающей рядом типологических и специфических черт и непрерывно развивающейся в условиях взаимодействия языков и культур.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- формирование концептуально-терминологической базы в области грамматического строя языка;
- изложение и теоретическое осмысление особенностей английской морфологии и синтаксиса в рамках различных научных подходов и концепций;
- сопоставление функционирования грамматических элементов разного уровня в регистрах устной и письменной речи, в вариантах английского языка и в свете современных тенденций развития языка;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой для подготовки к семинарам и исследовательской работы;
- формирование умения применять на практике современные методы грамматического анализа;
- развитие у студентов профессионального лингвистического мышления, способности самостоятельно анализировать и обобщать, подвергать категоризации сложные языковые явления в области грамматики, излагать и аргументировать свою точку зрения на проблему;
- формирование научного мировоззрения и расширение кругозора;
- развитие личной ответственности за распространение и передачу своих знаний и взглядов в рамках дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы теоретической грамматика в обучении английскому языку» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность «Английский язык и немецкий язык», является обязательной для освоения обучающимися.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении таких курсов, как Б1.В.12 «Практический курс английского языка», Б1.Б.03 «Иностранный язык», Б1.В.05 «Введение в языкознание», Б1.В.ДВ.02.02 «Древние языки и культуры», Б1.В.ДВ.10.02 «Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в общеобразовательной школе».

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-1, ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- общие и специфические свойства грамматического строя английского языка,
- методику научно-грамматического анализа языкового материала;

#### **уметь:**

- определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- анализировать языковой материал с целью выявления искомых грамматических явлений, интерпретировать и классифицировать результаты грамматического анализа;

#### **владеть:**

- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- навыком научно-грамматического анализа языкового материала;
- способами формирования грамматических понятий у учащихся, развития усвоения ими грамматических закономерностей.

## **Б1.В.09 ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для адекватного осмысления грамматического строя немецкого языка как сложной многогранной системы, взаимосвязанной с другими языковыми уровнями, обладающей рядом типологических и специфических черт и непрерывно развивающейся в условиях взаимодействия языков и культур.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Формирование концептуально-терминологической базы в области грамматического строя языка;
2. Изложение и теоретическое осмысление особенностей немецкого морфологии и синтаксиса в рамках различных научных подходов и концепций;
3. Сопоставление функционирования грамматических элементов разного уровня в регистрах устной и письменной речи, в вариантах немецкого языка и в свете современных тенденций развития языка;
4. Формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой для подготовки к семинарам и исследовательской работы;
5. Формирование умения применять на практике современные методы грамматического анализа;
6. Развитие у студентов профессионального лингвистического мышления, способности самостоятельно анализировать и обобщать, подвергать категоризации сложные языковые явления в области грамматики, излагать и аргументировать свою точку зрения на проблему;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Лексикология английского языка», «Введение в языкознание», «Лексикология немецкого языка», «Зарубежные технологии обучения иностранному языку», «Введение в профессию», «Латинский язык», «Древние языки и культуры», «Образовательные стандарты в деятельности учителя иностранного языка», «Основы стилистики в обучении английскому языку», «Основы стилистики в обучении немецкому языку», «Методика написания научно-исследовательских работ», «Методология научных исследований», «Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в общеобразовательной школе».

Освоение дисциплины «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку» является необходимой основой для текущего и последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и дисциплин по выбору студента («Основы теоретической грамматики в обучении английскому языку», «Актуальные направления современного языкознания», «Основы сопоставительной типологии», «Основы типологических исследований в языкознании»), прохождения практик «Педагогическая практика (английский язык)», «Педагогическая практика (немецкий язык)», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа», а также для «Подготовки и сдачи государственного экзамена» и «Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы».

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-1, ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- связь теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами;
- особенности грамматического строя немецкого языка;

- систему частей речи немецкого языка;
- основные грамматические категории существительного, глагола и прилагательного немецкого языка;
- особенности простого и сложного предложения.

**уметь:**

- применять на практике знания о грамматическом строе немецкого языка;
- ориентироваться в особенностях грамматических категорий немецкого языка в сравнении с русским языком;
- проводить различные грамматические трансформации, например, субстантивацию глаголов, прилагательных, причастий и т.п.;
- объяснять причины нарушения рамочной конструкции и других исключений из правил.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, грамматическому анализу текста (предложения);
- приемами трансформаций (например, актива в пассив и наоборот; изъявительного наклонения в сослагательное и наоборот) и т.п.;
- приёмами извлечения информации из различных научных источников с целью написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

## **Б1.В.10 ОСНОВЫ СТИЛИСТИКИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление студентов-филологов с важнейшими направлениями современных стилистических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, с основными актуальными проблемами в этой области языкознания; а именно, предполагается ознакомление студентов с классификациями функциональных стилей, с принципами отбора языковых единиц под влиянием стилеобразующих факторов, с языковой и стилистической нормой, со способами реализации дискурсивных стратегий, соответствующих конкретным ситуациям общения, с основами интерпретации текста, со способами декодирования стилистической информации.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- развитие у студентов умения определять стилистические функции различных элементов текста, а также эстетическое воздействие, производимое автором на читателя;
- формирование у студентов навыков стилистического анализа, который подразумевает умение определять различные виды тропов и фигур речи, видеть особенности разных типов повествования, оценивать «тональность» текста;
- развитие у студентов умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, как на родном, так и на изучаемом (английском) языке, методиками анализа различных типов текстов и текстов различных жанров;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой, аналитического осмысления и обобщения теоретических положений.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны изучить курсы «Введение в языкознание», «Лексикология английского языка», «Практический курс английского языка».

Освоение дисциплины «Стилистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части ("Основы теоретической грамматики в обучении английскому языку", Практикум по культуре речи (Английский язык), Ключевые тексты английской литературы в обучении английскому языку и др.), прохождения практики, подготовки к итоговой аттестации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-4, ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятийный аппарат стилистики, как на родном, так и на изучаемом (английском) языке;
- особенности коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни;
- способы реализации дискурсивных стратегий, соответствующие конкретным ситуациям общения;
- основополагающую терминологию данной дисциплины и смежных дисциплин;
- междисциплинарные связи между предметами;

**уметь:**

- анализировать тексты разных жанров, видеть особенности разных типов повествования, оценивать «тональность» текста и на основании полученной информации выстраивать соответствующие коммуникативные стратегии;
- анализировать цели учебной дисциплины;
- соотносить цели дисциплины с целями обучения;

**Владеть:**

- навыками устной и письменной речи как на родном, так и на изучаемом (английском) языке, достаточными для межличностного и межкультурного взаимодействия по проблематике дисциплины; методиками анализа различных типов текстов и текстов различных жанров в целях успешной коммуникации.
- практикой адаптации учебного материала к потребностям учебного процесса



## **Б1.В.11 ОСНОВЫ СТИЛИСТИКИ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Основы стилистики в обучении немецкому языку как дисциплина носит комплексный характер и представляет собой следующий комплекс **целей**:

– ознакомление студентов-филологов с важнейшими направлениями современных стилистических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, с основными актуальными проблемами в этой области языкознания;

– ознакомление студентов с классификациями функциональных стилей, с принципами отбора языковых единиц под влиянием стилеобразующих факторов, языковой и стилистической нормы, способах реализации дискурсивных стратегий, соответствующих конкретным ситуациям общения, основах интерпретации текста, способах декодирования стилистической информации.

**Задачи** дисциплины:

– научить студентов проникать в суть словесно-художественного творчества писателя;

– научить студентов определять стилистические функции различных элементов текста, эстетическое воздействие, производимое автором на читателя;

– научить студентов определять различные виды тропов и фигур речи;

– научить студентов видеть особенности разных типов повествования, оценивать «тональность» текста;

– научить студентов пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, как на родном, так и на изучаемом (немецком) языке;

– научить студентов пользоваться методиками анализа различных типов текстов и текстов различных жанров;

– научить студентов работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны изучить курсы «Введение в языкознание», «Лексикология немецкого языка», «Практический курс немецкого языка».

Освоение дисциплины «Основы стилистики в обучении немецкому языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и дисциплин по выбору студента («Практикум по медиакоммуникации (немецкий язык)», «Практикум по культуре речи», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку» и др.), прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-4, ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** методы и принципы принятия решений в экономической деятельности; типы, виды, формы, модели изучения знания и терминологический аппарат художественной литературы; достижения современного литературоведения и перспективы его развития.

**уметь:** использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований; применять полученные теоретические знания в процессе чтения художественной литературы.

**владеть:** навыками анализа теоретико-методологических основ современной экономической политики; приемами и методами концептуального анализа художественного текста.

## **Б1.В.12 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Цель преподавания дисциплины:** Поэтапное развитие и совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций на продвинутом уровне. В ходе изучения дисциплины студенты приобщаются к интерактивной и самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком и развивают аналитический подход к изучаемым языковым явлениям путём сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка, а также языковую интуицию. Курс характеризуется достаточно высоким уровнем сложности, соответствующим требованиям, предъявляемым к студентам языковых факультетов вузов, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

Практические задачи обучения заключаются в освоении фонетических, грамматических, лексических норм английского языка, в совершенствовании приобретённых навыков и умений в четырёх видах речевой деятельности - говорении, чтении, письме и аудировании – с целью их свободного употребления в речи для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на английском языке.

Задачами обучения говорению является совершенствование уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстовым материалом, в ходе обсуждения проблем общекультурного, социального, бытового характера. Студенты должны передать содержание прочитанного, правильно оформляя высказывание грамматически, активно используя новую лексику, высказать собственное мнение и впечатление по поводу прочитанного, оформить монологическое высказывание по предложенной тематике, участвовать в дискуссии по проблеме с обоснованием своего мнения в рамках разговорных тем.

Задачами обучения чтению является развитие и совершенствование уровня сформированности компетенций студентов по основным видам чтения (ознакомительному, изучающему, поисковому) текстов художественного и публицистического стилей. Для чтения предлагается текст (отрывок из текста) публицистического характера или из произведения английских авторов двадцатого века. Текст сопровождается комплексом лексическо-грамматических упражнений, которые способствуют более глубокому проникновению в структуру и содержание текста. Данные упражнения нацелены на многократное обращение к тексту, что способствует его усвоению, и направлены на стимулирование устного или письменного связного, последовательного и логически-стройного высказывания (монологического и диалогического).

Задачами обучения аудированию является развитие и совершенствование умений студентов слушать и понимать звучащую речь социокультурной тематики в монологической и диалогической форме. Студенты должны уметь передать краткое содержание услышанного, выделить основную информацию, определить смысловой центр всего сообщения, выявить отношение говорящего к излагаемым фактам, действующим лицам, восполнить пропуски в сообщении с помощью лексической догадки с опорой на контекст. Для аудирования предлагаются учебные и аутентичные тексты небольшого объёма, связанные с разговорной тематикой или тематикой текста для чтения.

Задачами обучения письму является развитие и совершенствование уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов в письменной деятельности. Письменная практика предполагает выполнение следующих видов сочинений: описательное, повествовательное, аргументативное. Сочинения выполняются студентами после изучения каждой разговорной темы и ориентированы на данные темы.

Все перечисленные компетенции устного и письменного общения формируются и совершенствуются в рамках комплексного подхода и базируются на повседневных, культуроведческих и социальных темах.

Воспитательная и образовательная задачи курса состоят в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Практический курс английского языка (Б1.В.12) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины происходит на первом, втором, третьем и четвёртом курсах (8 семестров). В качестве промежуточного контроля проводятся экзамены в каждом семестре.

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лексикология английского языка», «Основы теоретической грамматики в обучении английскому языку», «Основы стилистика в обучении английскому языку», «Профессиональная коммуникация», прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовки к итоговой аттестации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК- 4, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** систему языка и правила её функционирования на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровне; содержание ФГОС, ОПОП, учебного плана, программы дисциплины.

**уметь:** конструировать грамматически и синтаксически правильные формы; воспринимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; организовать взаимодействие участников образовательного процесса по реализации учебного плана и программы дисциплины

**владеть:** навыками устной и письменной речи на русском и английском языках, необходимыми и достаточными для межличностного, межкультурного взаимодействия; конкретными языковыми формами и конструкциями в соответствии с коммуникативными задачами; знаниями об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; умениями и навыками составления программ и планов дисциплин и их внедрения в учебный процесс.

### **Б1.В.13 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Цель преподавания дисциплины:** обучить учащихся основам языкового общения на немецком языке и подготовить их к общению с представителями немецкоязычной культуры, формирование коммуникативной компетенции уровня В1+.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

сформировать у учащихся системные знания касательно языковой системы немецкого языка, умений в части основных видов языковой и речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) и навыков коммуникативного общения на немецком языке.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

Изучение дисциплины происходит учащимися в обязательном порядке. Дисциплина носит практический характер и связана с текущим и дальнейшим изучением таких обязательных дисциплин базовой и вариативной части как «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Основы стилистики в обучении английскому языку», «Основы стилистики в обучении немецкому языку», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку», «Лексикология немецкого языка», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий)», «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речи (немецкий язык)», «Практикум по медиакоммуникации (немецкий язык)», «Язык немецкоязычных СМИ», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)», «Практикум по культуре речи (английский язык)», «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде», «Образовательные технологии обучения иностранным языкам», «Практикум по медиакоммуникации (английский язык)», «Язык англоязычных СМИ», «Психология», «Профессиональная коммуникация», «Образовательные технологии обучения иностранным языкам», «Язык профессионального общения».

Кроме того, дисциплина направлена на успешное прохождение практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и «Педагогическая практика (немецкий язык)», а также готовит студентов к сдаче государственной итоговой аттестации «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-4, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- интонационно-произносительные особенности немецкого языка;
- основной лексический материал по разговорным темам;
- базовый грамматический материал;
- национально-культурные особенности социального и речевого поведения носителей языка;
- основные параметры и особенности построения диалогической речи;
- правила орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

**уметь:**

- понимать на слух основные положения четкой, стандартно звучащей речи по знакомым вопросам, со знакомым четким, нормативным произношением и четкой структурой;

- обмениваться информацией по известным темам, убеждаться в ее правильности и подтверждать ее правильность;

- излагать в монологической речи свои мысли на иностранном языке в пределах речевой тематики, предусмотренной программой в соответствии с произносительными, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка;

- общаться на повседневные и другие темы из области личных или профессиональных интересов;

- читать тексты, содержащие фактическую информацию по пройденным темам;

- читать художественные тексты, содержащие не более 5% незнакомой лексики, опираясь на знание предусмотренных программой грамматических, лексических и словообразовательных явлений;

- создавать письменные высказывания (личное письмо, описание, биография);

**владеть:**

- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в четырех видах речевой деятельности /чтение, аудирование, говорение и письмо/);

- языковой компетенцией (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими средствами) в соответствии с темами и ситуациями общения;

- социокультурной, межкультурной компетенцией (приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения);

- компенсаторной компетенцией (умениями выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации);

- учебно-познавательной компетенцией (общими и специальными учебными умениями, универсальными способами деятельности; приемами самостоятельного изучения языковых культур, в том числе с использованием новых информационных технологий).

## **Б1.В.14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Цель преподавания дисциплины:** развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе формирования у них представления о профессиональной коммуникации как процесса установления и развития контактов между людьми в образовательной среде, знаний о научных основах организации педагогического общения.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать у обучающихся педагогическую направленность мышления на основе научных понятий, категорий педагогического взаимодействия;
- обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации педагогического взаимодействия;
- определить современное научное представление о сущности речевой коммуникации в рамках педагогического общения и обеспечить готовность к выполнению разнообразных видов педагогической деятельности
- показать механизмы и принципы эффективного педагогического общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении, конструктивном разрешении конфликтов;
- развить навыки анализа и проектирования учебно-воспитательных ситуаций для решения педагогических задач, способствующих гуманизации педагогического процесса.

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОПК-5; ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы организации педагогического общения;
- технологии коммуникативной деятельности в образовательной среде.
- основы самомаркетинга для понимания собственного потенциала и рационального его использования в процессе взаимодействия с участниками профессиональной педагогической коммуникации.

**уметь:**

- планировать и организовывать разные формы педагогического общения;
- выравнивать эмоциональное общение и управлять собственными экспрессивными сигналами в процессе общения
- практически взаимодействовать с партнерами по общению;
- вести монолог и диалог, четко выражать свои мысли;
- осуществлять обратную связь с партнером по общению;

**владеть:**

- основами культуры речи, формулами словесной вежливости и нормами педагогической этики;
- навыками решения педагогических проблем, конфликтных ситуаций;
- навыками анализа и обобщения педагогических ситуаций;
- навыками применения эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе и в условиях межкультурной педагогической коммуникации.

## **Б1.В.15 АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомить обучающихся с основными направлениями современного языкознания и теми задачами, которые они ставят и решают.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- дать представление о парадигме в гносеологии;
- раскрыть понятие поступательности и целостности научного знания;
- сформировать критический взгляд на диалектику развития языкознания.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ПК-11, ПК-12.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные актуальные направления языкознания, их достоинства и ограничения; основные работы современных языковедов.

**уметь:** ориентироваться в направлениях современного языкознания; анализировать различные подходы современных языковедов; выявлять область применения различных подходов; формировать теоретико-методологическую базу исследования; критически оценивать достоинства и недостатки различных теоретических направлений; применять различные теоретические подходы при решении исследовательских задач;

**владеть:** терминологическим аппаратом и основами языковедческого анализа, используемыми в рамках теоретических направлений современного языкознания.

## **Б1.В.16 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, владения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- подготовка студентов основной группы к сдаче ном Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»;
- включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются знания и умения и навыки, сформированные в ходе освоения школьной программы по дисциплине «Физическая культура».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции для организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом с целью оздоровления организма и физического совершенствования

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-8;

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность;

#### **уметь:**

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств;

- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;

#### **владеть:**

- методикой составления и проведения самостоятельных или групповых занятий физическими упражнениями для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную деятельность.



## **Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ТИПОЛОГИИ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для развития общекультурных и ряда профессиональных компетенций обучающегося и готовящих его к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- систематизация и обобщение лингвистических знаний, полученных ранее из узкоспециальных и смежных дисциплин;
- формирование базового концептуально-терминологического аппарата сравнительно-исторических и структурно-типологических исследований;
- введение в современную проблематику германистики и индоевропеистики;
- формирование системно-исторического представления о природе и функционировании языка в его единстве и многообразии (изоморфизме и алломорфизме), о методах сопоставительного исследования языков;
- развитие навыков аналитического мышления;
- развитие навыков аннотирования, реферирования и презентации научного материала;
- изложение и теоретическое осмысление особенностей сопоставительной типологии в рамках различных научных подходов и концепций;
- введение в историю возникновения и современную проблематику дисциплины;
- формирование системно-исторического представления о функционировании языка в обществе, о методах сопоставительно-типологического исследования;
- развитие навыков лингвистического наблюдения, анализа и тестирования;
- развитие навыков аннотирования, реферирования и презентации научного материала;
- способность видеть междисциплинарные связи, умение структурировать и интегрировать знания о значении из различных областей профессиональной деятельности для их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научной литературой для подготовки к практическим занятиям и исследовательской работы над диссертацией;
- формирование умения оценивать и выбирать наиболее адекватные методы анализа для их применения на практике в ходе самостоятельного научного поиска;
- развитие у магистрантов профессионального лингвистического мышления, способности анализировать и обобщать, подвергать категоризации сложные языковые явления, излагать и аргументировать свою точку зрения на проблему;
- создание условий для профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- создание условий для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

Дисциплина «Основы сопоставительной типологии» консолидирует и вместе с тем углубляет знания о германистике, почерпнутые студентами в ходе образовательной программы бакалавриата. В ходе освоения дисциплины формируется концептуально-

терминологическая база и навыки, необходимые для последующего изучения теоретических и прикладных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студента, прохождения научно-исследовательской практики, подготовки к итоговой аттестации и успешного написания магистерской диссертации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-11

По результатам освоения дисциплины студент должен:

***знать:***

- место и вклад отечественных и зарубежных лингвистов в теорию сравнительно-типологического языкознания; терминологию изучаемой дисциплины и ее понятийный аппарат;

***уметь:***

- решать конкретную задачу извлечения, анализа и обработки информации, получаемой из научных текстов сравнительно-исторической и типологической направленности;

- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

- применять современные методы анализа дивергентных процессов в истории близкородственных языков, соотношения внешних и внутренних факторов их развития;

***владеть:***

- базовым понятийным аппаратом по дисциплине;

- навыками самостоятельной работы с научной литературой;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- методами компаративной и типологической лингвистики в научно-исследовательской деятельности.

## **Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЯЗЫКОЗНАНИИ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для развития общекультурных и ряда профессиональных компетенций обучающегося и готовящих его к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- систематизация и обобщение лингвистических знаний, полученных ранее из узкоспециальных и смежных дисциплин;
- формирование базового концептуально-терминологического аппарата сравнительно-исторических и структурно-типологических исследований;
- введение в современную проблематику германистики и индоевропеистики;
- формирование системно-исторического представления о природе и функционировании языка в его единстве и многообразии (изоморфизме и алломорфизме), о методах сопоставительного исследования языков;
- развитие навыков аналитического мышления;
- развитие навыков аннотирования, реферирования и презентации научного материала;
- изложение и теоретическое осмысление особенностей сопоставительной типологии в рамках различных научных подходов и концепций;
- введение в историю возникновения и современную проблематику дисциплины;
- формирование системно-исторического представления о функционировании языка в обществе, о методах сопоставительно-типологического исследования;
- развитие навыков лингвистического наблюдения, анализа и тестирования;
- развитие навыков аннотирования, реферирования и презентации научного материала;
- способность видеть междисциплинарные связи, умение структурировать и интегрировать знания о значении из различных областей профессиональной деятельности для их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научной литературой для подготовки к практическим занятиям и исследовательской работы над диссертацией;
- формирование умения оценивать и выбирать наиболее адекватные методы анализа для их применения на практике в ходе самостоятельного научного поиска;
- развитие у магистрантов профессионального лингвистического мышления, способности анализировать и обобщать, подвергать категоризации сложные языковые явления, излагать и аргументировать свою точку зрения на проблему;
- создание условий для профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- создание условий для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

Дисциплина «Основы типологических исследований» консолидирует и вместе с тем углубляет знания о германистике, почерпнутые студентами в ходе образовательной

программы бакалавриата. В ходе освоения дисциплины формируется концептуально-терминологическая база и навыки, необходимые для последующего изучения теоретических и прикладных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студента, прохождения научно-исследовательской практики, подготовки к итоговой аттестации и успешного написания магистерской диссертации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-11

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- место и вклад отечественных и зарубежных лингвистов в теорию сравнительно-типологического языкознания; терминологию изучаемой дисциплины и ее понятийный аппарат;

**уметь:**

- решать конкретную задачу извлечения, анализа и обработки информации, получаемой из научных текстов сравнительно-исторической и типологической направленности;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- применять современные методы анализа дивергентных процессов в истории близкородственных языков, соотношения внешних и внутренних факторов их развития;

**владеть:**

- базовым понятийным аппаратом по дисциплине;
- навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- методами компаративной и типологической лингвистики в научно-исследовательской деятельности.

## **Б1.В.ДВ 02.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Цель преподавания дисциплины:** общекультурное развитие и эстетическое воспитание студентов, знакомство с латинской языковой системой, составляющей основу интернационального словаря европейских народов, расширение лингвистического кругозора, культурологического и лингвострановедческого знания, которые являются обязательным компонентом профильного образования.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- приобретение навыков чтения прозаических и поэтических текстов на латинском языке, знакомство с древними литературными памятниками;
- знание парадигм склонений и спряжений, понимание генетического родства в сопоставлении с английским, немецким и русским языками;
- формирование у студентов навыков анализа языковых явлений на примере латинских текстов;
- умение определять значения русских дериватов;
- умение читать и переводить классические латинские тексты, содержащие познавательную информацию по истории, мифологии и культуре античного мира.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Приступая к изучению данного курса, студенты должны быть ознакомлены с такими дисциплинами как «История», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Древние языки и культуры» выступает в качестве основы для последующего изучения дисциплин вариативной части («Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Основы теоретической грамматики в обучении английскому языку», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку», «Лингвострановедение англоязычных стран», «Лингвострановедение немецкоязычных стран» и др.), подготовки к итоговой аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ПК-1

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознавать социальную значимость своей деятельности;
- цели и задачи дисциплины, а также междисциплинарные связи между предметами;

#### **уметь:**

- применять знания об исторических и философских типах мировоззрения;
- анализировать цели и задачи учебной дисциплины;
- соотносить цели дисциплины с целями обучения;

#### **владеть:**

- основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве;
- практикой адаптации учебного материала к потребностям учебного процесса.

## **Б1.В.ДВ 02.02 ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление студентов с историей становления и развития первых цивилизаций и с современными достижениями сравнительно-исторического языкознания в области индоевропеистики, анализ основных причин и предпосылок формирования индоевропейской культурной и языковой общности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с историей древних языков и особенностями древневосточной и античной культур;
- формирование у студентов навыков анализа языковых явлений на примере латинских текстов;
- развитие у студентов умения распределять языки по генеалогии, фонологии, морфологии, синтаксису, понимать комплекс проблем, связанных с вопросом происхождения языка и концепциями праязыка;
- развитие у студентов умения воспринимать и оценивать информацию из различных источников, и работать с различными (лингвистическими и энциклопедическими) словарями.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Приступая к изучению данного курса, студенты должны быть ознакомлены с такими дисциплинами как «История», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Древние языки и культуры» выступает в качестве основы для последующего изучения дисциплин вариативной части («Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Основы теоретической грамматики в обучении английскому языку», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку», «Лингвострановедение англоязычных стран», «Лингвострановедение немецкоязычных стран» и др.), подготовки к итоговой аттестации.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ПК-1

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- главнейшие языковые семьи, понимать комплекс проблем, связанных с вопросом происхождения языка и концепциями праязыка;
- историю древних языков и письменности;
- особенности древневосточной и античной культур.
- цели и задачи дисциплины, а также междисциплинарные связи между предметами;

**уметь:**

- аналитически представить важнейшие события в истории языка и культуры Востока и античного мира, оценить их роль и значение;
- работать с основными видами источников по истории культуры древнего мира;
- анализировать цели и задачи учебной дисциплины;
- соотносить цели дисциплины с целями обучения;

**владеть:**

- методикой и методологией анализа истории культуры;

- навыками чтения и определения грамматических структур латинского языка;
- практикой адаптации учебного материала к потребностям учебного процесса.

## **Б1.В.ДВ.03.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление студентов с современными технологиями на базе ПК, предназначенными для обучения иностранным языкам, и, как следствие, повышающими эффективность самостоятельного и дистанционного изучения иностранных языков.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучение и систематическое описание основных существующих электронных обучающих программ, учебно-методических комплексов, интегрирующих аудиовизуальную информацию любых форм (текст, графика, анимация и др.). Подобные информационные технологии, являющиеся составной частью мультимедиа технологий, реализуют интерактивный диалог пользователя с системой и предоставляют широкий диапазон форм взаимодействия с системой и деятельности по самостоятельной обработке информации.

- развитие у студентов умения пользоваться современными электронными обучающими программами, владения методикой использования Интернет-ресурсов и веб-ориентированных обучающих оболочек, умения применять полученные теоретические знания на практике, аналитически и избирательно подходить к выбору ИКТ для самообразования и решения различных задач в своей профессиональной педагогической деятельности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Для освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программами освоенных ранее дисциплин базовой части.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-3, ОПК-2, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы получения информации с помощью использования ИКТ;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- современные подходы к обучению иностранным языкам;
- методы и технологии обучения и диагностирования, включая современные информационно-компьютерные мультимедийные технологии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

**уметь:**

- получать информацию в современном информационном пространстве;
- осуществлять выбор методов и технологий, адекватных учебной задаче, с учетом специфики языкового материала и контекста речевой деятельности;
- применять различные способы и формы контроля с использованием ИКТ в целях диагностики и коррекции процесса обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач;



**Владеть:**

- навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса с использованием ИКТ в современном информационном пространстве;
- способностью прогнозировать и оценивать эффективность используемых подходов, методов и средств обучения и диагностики при решении профессиональных задач с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- различными средствами коммуникации, включая сетевые, в профессиональной деятельности;

## **Б1.В.ДВ.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление студентов с современными технологиями на базе ПК, предназначенными для обучения иностранным языкам, и, как следствие, повышающими эффективность самостоятельного и дистанционного изучения иностранных языков.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучение и систематическое описание основных существующих электронных обучающих программ, учебно-методических комплексов, интегрирующих аудиовизуальную информацию любых форм (текст, графика, анимация и др.). Подобные информационные технологии, являющиеся составной частью мультимедиа технологий, реализуют интерактивный диалог пользователя с системой и предоставляют широкий диапазон форм взаимодействия с системой и деятельности по самостоятельной обработке информации.

- развитие у студентов умения пользоваться современными электронными обучающими программами, владения методикой использования Интернет-ресурсов и веб-ориентированных обучающих оболочек, умения применять полученные теоретические знания на практике, аналитически и избирательно подходить к выбору ИКТ для самообразования и решения различных задач в своей профессиональной педагогической деятельности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Для освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программами освоенных ранее дисциплин базовой части.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-3, ОПК-2, ПК-2.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы получения информации с помощью использования ИКТ;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- современные подходы к обучению иностранным языкам;
- методы и технологии обучения и диагностирования, включая современные информационно-компьютерные мультимедийные технологии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

**уметь:**

- получать информацию в современном информационном пространстве;
- осуществлять выбор методов и технологий, адекватных учебной задаче, с учетом специфики языкового материала и контекста речевой деятельности;
- применять различные способы и формы контроля с использованием ИКТ в целях диагностики и коррекции процесса обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач;

**Владеть:**

- навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса с использованием ИКТ в современном информационном пространстве;
- способностью прогнозировать и оценивать эффективность используемых подходов, методов и средств обучения и диагностики при решении профессиональных задач с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- различными средствами коммуникации, включая сетевые, в профессиональной деятельности;

## **Б1.В.ДВ.04.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Цель преподавания дисциплины:** овладение нормами иностранного языка в его устной и письменной формах, получение теоретических знаний об изучаемом языке и умение пользоваться ими как практически, так и теоретически для преподавания иностранного языка, формирование профессионально-методических навыков и умений будущих специалистов в сфере обучения иностранным языкам, определяемых особенностями овладения неродными языками в различных учебных условиях и в рамках современной парадигмы межкультурной коммуникации.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- формирование у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.
- расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора студента.
- формирование у студентов коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Дисциплина стимулирует выработку умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Основы стилистики в обучении английскому языку», «Практический курс английского языка», «Практикум по медиакоммуникации (английский, немецкий языки)», «Профессиональная этика педагога», «Введение в профессию», «Профессиональная коммуникация», «Литература англоязычных стран в обучении иностранному языку», «Язык профессионального общения», «Психология», «Образовательные технологии обучения иностранным языкам», «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде».

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-4, ОПК- 5, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности фонетического, грамматического и лексического строя языка;
- нормы изучаемого иностранного языка;
- основные параметры и особенности построения монологической и диалогической речи;
- национально-культурные особенности социального и речевого поведения носителей языка;
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- нормативно-правовые акты в сфере образования, правовые нормы реализации педагогической деятельности

**уметь:**

- применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке;
- понимать иноязычную речь на слух;
- в соответствии с лексическим и грамматическим материалом составлять монологическое высказывание по предусмотренным программой темам;
- вступать в коммуникацию с другими людьми, ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением

говорящего; осуществлять речевое взаимодействие согласно принятым в данном социуме нормам речевого поведения;

- анализировать возникающие в учебной и педагогической деятельности затруднения и принимать определённые действия по их разрешению;
- организовать свою учебную и педагогическую деятельность;
- анализировать современную и учебно-методическую литературу;

**владеть:**

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- знаниями о системе языка и правилах функционирования единиц языка в речи;
- навыками построения высказывания и планирования своего речевого поведения;
- умениями адекватно реагировать в конкретных коммуникативных ситуациях.
- средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка;
- навыками работы с научно-педагогической литературой и проведения исследовательской работы, в том числе и с использованием иностранного языка на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

## **Б1.В.ДВ.04.02 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Цель преподавания дисциплины:** сформировать у студентов навыки межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и речеповеденческие образцы в рамках культурных контекстов изучаемого языка.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессионально-педагогических навыков и умений;

- развитие умений и навыков вербального и невербального общения с учетом специфики взаимодействия носителей изучаемого языка и культуры в различных социальных сферах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Практикум по культуре речи» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-4; ОПК-5; ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- грамматические, лексические, стилистические, прагматические особенности изучаемого языка;

- основные модели дискурсивных стратегий с учетом социокультурной специфики общения;

- современные подходы к обучению иностранным языкам;

- методы и технологии обучения и диагностирования, включая современные информационно-компьютерные мультимедийные технологии;

- правила субординации и взаимодействия в больших и малых учебных группах;

**уметь:**

- выявлять и анализировать структурные, семантические, стилистические, прагматические особенности языкового материала;

- использовать и варьировать дискурсивные стратегии в коммуникации;

- анализировать и применять вербальные и невербальные средства воздействия, влияющие на формирование мнений и взглядов аудитории;

- логически верно выстраивать устную и письменную речь;

- осуществлять выбор методов и технологий, адекватных учебной задаче, с учетом специфики языкового материала и контекста речевой деятельности;

- применять различные способы и формы контроля с использованием информационных компьютерных технологий в целях диагностики и коррекции процесса обучения;

- применять знания о построении процесса коммуникации в больших и малых учебных группах;

**владеть:**

- приемами анализа типов коммуникативных ситуаций;

- навыками выражения различных типов информации;

- навыками использования фоновых знаний в коммуникации;

- навыками устной и письменной речи, достаточными для межличностной и межкультурной коммуникации при осуществлении педагогической деятельности;

- коммуникативными навыками для достижения целей и задач образовательного процесса;

- техникой продуктивного диалога с участниками больших и малых учебных групп.

## **Б1.В.ДВ.05.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НЕМЕЦКИЙ)**

**Цель преподавания дисциплины:** овладение нормами иностранного языка в его устной и письменной формах, получение теоретических знаний об изучаемом языке и умение пользоваться ими как практически, так и теоретически для преподавания иностранного языка, а также для устного и письменного перевода, формирование профессионально-методических навыков и умений будущих специалистов в сфере обучения иностранным языкам, определяемых особенностями овладения неродными языками в различных учебных условиях и в рамках современной парадигмы межкультурной коммуникации.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей.
- формирование у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.
- расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора студента.
- формирование у студентов коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции. Коммуникативная компетенция включает способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации как темы, сферы, ситуации и роли. Знание системы языка и ее функционирование в процессе коммуникации на иностранном языке является основой лингвистической компетенции. Знакомство с особенностями социокультурного развития страны изучаемого языка и правил речевого поведения в соответствии с ними составляет суть лингвострановедческой компетенции.

Дисциплина стимулирует выработку умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий)» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность (профиль) программы, является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Основы стилистики в обучении английскому языку», «Основы стилистики в обучении немецкому языку», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)», «Практикум по культуре речи (английский)», «Практикум по культуре речи (немецкий)», «Практикум по медиакоммуникации (английский, немецкий языки)», «Язык англоязычных СМИ», «Язык немецкоязычных СМИ», «Профессиональная этика педагога», «Введение в профессию», «Профессиональная коммуникация», «Литература англоязычных стран в обучении иностранному языку», «Литература немецкоязычных стран в обучении иностранному языку», «Ключевые тексты английской литературы в обучении иностранному языку», «Ключевые тексты немецкой литературы в обучении иностранному языку», «Язык профессионального общения», «Психология», «Образовательные технологии обучения иностранным языкам», «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде», а также с практиками: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Педагогическая практика (английский язык)», «Педагогическая практика (немецкий язык)». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, студент демонстрирует при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.



*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-4, ОПК- 5, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности фонетического, грамматического и лексического строя языка;
- нормы изучаемого иностранного языка;
- основные параметры и особенности построения монологической и диалогической речи;
- интонационно-произносительные особенности немецкого языка, в соответствии с требованиями нормативной фонетики;
- национально-культурные особенности социального и речевого поведения носителей языка;
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- нормативно-правовые акты в сфере образования, правовые нормы реализации педагогической деятельности

**уметь:**

- применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке;
- понимать иноязычную речь на слух;
- в соответствии с лексическим и грамматическим материалом составлять монологическое высказывание по предусмотренным программой темам;
- вступать в коммуникацию с другими людьми, ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего; осуществлять речевое взаимодействие согласно принятым в данном социуме нормам речевого поведения;
- адекватно реагировать и при необходимости давать информацию о данных, касающихся происхождения, семьи, образования, потребностей;
- догадываться о значении незнакомого слова, опираясь на контекст, тему, ситуацию, а также по знакомым элементам его структуры;
- выбрать в словаре правильное значение искомого слова;
- передать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации;
- находить информацию в процессе изучающего чтения на материале учебных текстов и художественной литературы;
- уметь написать изложение, сочинение на любую из пройденных тем;
- анализировать возникающие в учебной и педагогической деятельности затруднения и принимать определённые действия по их разрешению;
- организовать свою учебную и педагогическую деятельность;
- анализировать современную и учебно-методическую литературу;

**владеть:**

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- знаниями о системе языка и правилах функционирования единиц языка в речи;
- навыками построения высказывания и планирования своего речевого поведения;
- умениями адекватно реагировать в конкретных коммуникативных ситуациях.
- средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка;
- навыками работы с научно-педагогической литературой и проведения исследовательской работы, в том числе и с использованием иностранного языка на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

## **Б1.В.ДВ.05.02 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у учащихся навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, учитывающих стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- Овладение культурой иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций;
- Развитие умения корректно строить речь на немецком языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.
- Воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям немецкоговорящих стран, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов.
- Развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения.
- Развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Практикум по культуре речи» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части как «Практический курс немецкого языка», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Основы стилистики в обучении английскому языку», «Основы стилистики в обучении немецкому языку», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку», «Лексикология немецкого языка», «Практический курс английского языка», «Язык немецкоязычных СМИ», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)», «Практикум по культуре речи (английский язык)», «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде», «Образовательные технологии обучения иностранным языкам», «Практикум по медиакоммуникации (английский язык)», «Язык англоязычных СМИ», «Психология», «Профессиональная коммуникация», «Образовательные технологии обучения иностранным языкам», «Язык профессионального общения», а также практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и взаимодействует с параллельно изучаемыми дисциплинами «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (немецкий)», «Литература англоязычных стран в обучении иностранному языку», «Ключевые тексты английской литературы в обучении иностранному языку», «Литература немецкоязычных стран в обучении иностранному языку», «Ключевые тексты немецкой литературы в обучении иностранному языку».

Кроме того, дисциплина направлена на успешное прохождение практик «Педагогическая практика (немецкий язык)», а также готовит студентов к сдаче государственной итоговой аттестации «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-4, ОПК-5, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- составляющие композиционные элементы текста;

- функциональные стили;
- модели речевого поведения;
- этикетные формулы устной и письменной коммуникации;
- жанровые разновидности иноязычного дискурса;

**уметь:**

- строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания на немецком языке, исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учётом культурных традиций;

- выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

- использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на немецком языке;

- догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту;

- реферировать статьи разной тематической направленности, в т.ч. статьи, посвященные проблемам образования и обучения иностранным языкам.

**владеть:**

- свободным речевым поведением;

- культурой устной и письменной речи;

- техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса;

- широким лексическим запасом по предусмотренным данным курсом темам.

## **Б1.В.ДВ.06.01 ЛИТЕРАТУРА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление с историей становления и развития английской литературы как части мирового литературного процесса.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

– формирование у студентов:

**а) знаний** о становлении и развитии художественного дискурса в Англии и США;

**б) умений** оперировать терминологическим аппаратом дисциплины,

**в) навыков** научного поиска информации с использованием современных знаний в области гуманитарных наук.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Практикум по культуре речи» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОПК-5; ПК -13.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- типы, виды, жанры, формы и модели коммуникации в современном художественном дискурсе и видеть перспективы его развития;
- языковые клише, употребляемые в ходе анализа художественного дискурса и нормы употребления языковых средств всех уровней в различных функционально-обусловленных формах языкового общения;
- особенности культурных потребностей и вкусов различных социальных групп;

**уметь:**

- продуцировать тексты разных жанров, выстраивать соответствующие коммуникативные стратегии в зависимости от ситуации общения
- оценивать информацию из различных источников (учебной литературы и глобальных компьютерных сетей),
- распознавать эстетические склонности различных социальных групп;

**- владеть:**

- способностью выстраивать соответствующие коммуникативные стратегии в зависимости от ситуации общения;
  - приемами участия в дискуссии на литературные темы,
  - способами управления ходом дискуссии;
- навыками формирования литературных вкусов и эстетических потребностей различных социальных групп.

## **Б1.В.ДВ.06.02 КЛЮЧЕВЫЕ ТЕКСТЫ АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление с историей становления и развития английской литературы как части мирового литературного процесса.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

– формирование у студентов:

**а) знаний** о становлении и развитии художественного дискурса в Англии и США;

**б) умений** оперировать терминологическим аппаратом дисциплины,

**в) навыков** научного поиска информации с использованием современных знаний в области гуманитарных наук.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Практикум по культуре речи» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОПК-5; ПК -13.

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- типы, виды, жанры, формы и модели коммуникации в современном художественном дискурсе и видеть перспективы его развития;

- языковые клише, употребляемые в ходе анализа художественного дискурса и нормы употребления языковых средств всех уровней в различных функционально-обусловленных формах языкового общения;

- особенности культурных потребностей и вкусов различных социальных групп;

#### **уметь:**

- продуцировать тексты разных жанров, выстраивать соответствующие коммуникативные стратегии в зависимости от ситуации общения

- оценивать информацию из различных источников (учебной литературы и глобальных компьютерных сетей),

- распознавать эстетические склонности различных социальных групп;

#### **- владеть:**

- способностью выстраивать соответствующие коммуникативные стратегии в зависимости от ситуации общения;

- приемами участия в дискуссии на литературные темы,

- способами управления ходом дискуссии;

навыками формирования литературных вкусов и эстетических потребностей различных социальных групп.

## **Б1.В.ДВ.07.01 ЛИТЕРАТУРА НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Литература немецкоязычных стран в обучении немецкому языку как дисциплина носит комплексный характер и представляет собой следующий комплекс целей курса:

- формирование у студентов общего представления о специфике немецкой литературы в целом и об особенностях литературного развития каждой из стран распространения немецкого языка, а также о современной немецкой литературе и ее распространении в мире;
- формирование у студентов представления об эволюции немецкоязычной художественной литературы как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов развития общества.

### **Задачи курса:**

- раскрыть внешние и внутренние законы развития литературы как системы,
- рассмотреть связь между историей литературы и историей общества,
- выработать у студентов умения наблюдать определенные литературные явления и устанавливать между ними исторические связи,
- ознакомить студентов с определенным фактическим материалом по истории развития немецкой художественной литературы и творчеством отдельных писателей.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Практикум по культуре речи» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Данная дисциплина представляет собой один из последних специализированных теоретических курсов в процессе обучения германистике. Овладение материалом курса создает теоретическую базу для успешного преодоления трудностей, возникающих в процессе овладения немецким языком. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны изучить курсы «Введение в языкознание», «Лексикология немецкого языка», «Практический курс немецкого языка», «Латинский язык».

Освоение дисциплины «Литература немецкоязычных стран в обучении немецкому языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и дисциплин по выбору студента («Практикум по медиакоммуникации (немецкий язык)», «Практикум по культуре речи», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку» и др.), прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОПК-4, ПК -13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** типы, виды, формы, модели изучения знания и терминологический аппарат художественной литературы; достижения современного литературоведения и перспективы его развития; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**уметь:** применять полученные теоретические знания в процессе чтения художественной литературы; с научных позиций обобщать педагогический опыт и теоретические знания.

**владеть:** приемами и методами концептуального анализа художественного текста; методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы.

## **Б1.В.ДВ.07.02 КЛЮЧЕВЫЕ ТЕКСТЫ НЕМЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Ключевые тексты немецкой литературы в обучении немецкому языку как дисциплина носит комплексный характер и представляет собой следующий комплекс **целей курса**:

- формирование у студентов общего представления о специфике немецкой литературы в целом и об особенностях литературного развития каждой из стран распространения немецкого языка, а также о современной немецкой литературе и ее распространении в мире;

- формирование у студентов представления об эволюции немецкоязычной художественной литературы как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов развития общества.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть внешние и внутренние законы развития литературы как системы,
- рассмотреть связь между историей литературы и историей общества,
- выработать у студентов умения наблюдать определенные литературные явления и устанавливать между ними исторические связи,

- ознакомить студентов с определенным фактическим материалом по истории развития немецкой художественной литературы и творчеством отдельных писателей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Курс призван дать студентам определенную совокупность сведений о литературе как части культуры и области применения языка, обобщить знания в области теории языка и интерпретации текста. В данном курсе литература рассматривается как часть культурно-исторического наследия нации, что, с одной стороны, делает необходимыми исторические экскурсы, связывающие историю литературы с историей народа, с другой стороны, ставится вопрос о национальном своеобразии немецкой литературы и общих закономерностях мирового литературного процесса.

Дисциплина «Практикум по культуре речи» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Данная дисциплина представляет собой один из последних специализированных теоретических курсов в процессе обучения германистике. Овладение материалом курса создает теоретическую базу для успешного преодоления трудностей, возникающих в процессе овладения немецким языком. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны изучить курсы «Введение в языкознание», «Лексикология немецкого языка», «Практический курс немецкого языка», «Латинский язык».

Освоение дисциплины «Литература немецкоязычных стран в обучении немецкому языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и дисциплин по выбору студента («Практикум по медиакоммуникации (немецкий язык)», «Практикум по культуре речи», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку» и др.), прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОПК-5, ПК-13.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** типы, виды, формы, модели изучения знания и терминологический аппарат художественной литературы; достижения современного литературоведения и перспективы его развития; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**уметь:** применять полученные теоретические знания в процессе чтения художественной литературы; с научных позиций обобщать педагогический опыт и теоретические знания.

**владеть:** приемами и методами концептуального анализа художественного текста; методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы.



## **Б1.В.ДВ.08.01 МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов систематических знаний по основным понятиям научно-исследовательской деятельности, особенностям организации и проведения научных исследований и написания научных текстов.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомить обучающихся с основами научных исследований в лингвистике, помочь им овладеть современными методами анализа языкового материала и развить навыки самостоятельной творческой работы;
- сформировать представления о современных направлениях исследований в лингвистике, основных методах и подходах к сбору и обработке фактического материала, требованиях, предъявляемых к написанию и апробации научных работ;
- научить использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации в области лингвистики, оценивать качество и содержание научной информации; интерпретировать научные результаты, полученные в процессе самостоятельной творческой деятельности; работать с материалами разных источников лингвистических данных, включая электронные средства передачи информации.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-6; ПК-11; ПК-12.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия научно-исследовательской деятельности;
- теоретические основы организации научного исследования;
- содержательные и формальные требования, предъявляемые к научным докладам, рефератам и сообщениям по темам дисциплины; требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- современные методы и технологии диагностических исследований в области языкового образования;

**уметь:**

- применять полученные знания при организации и проведения научных исследований;
- использовать общенаучные и лингвистические методы исследования в научно-исследовательской деятельности;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при подготовке и написании научных работ;

**владеть:**

- навыками аннотирования, реферирования и презентации научного материала;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- прикладными методами научного исследования в профессиональной сфере;
- навыками лингвистического наблюдения, анализа и тестирования;
- навыками систематизации и обобщения лингвистических знаний, полученных ранее из специальных и смежных дисциплин;

- основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

## **Б1.В.ДВ.08.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование необходимых навыков языковедческого анализа.

**Задачами освоения дисциплины являются:** дать представление о методах и подходах, парадигмах, методологии, приемах, технологиях и техниках; раскрыть специфику методологии в языковедческой исследовательской практике

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-6, ПК-11, ПК-12.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** общие принципы и установки методов современного исследования; теоретическую методологию аналитических процедур; основные методы языковедческих исследований.

**уметь:** определять метод, анализировать методы научных исследований; составлять самостоятельную программу научного исследования;

**владеть:** способностью самостоятельно выбирать необходимые методы, применять их и получать эвристические результаты.

## **Б1.В.ДВ.09.01 МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Цель преподавания дисциплины:** развитие профессиональных компетенций межкультурной коммуникации в области полиэтнической образовательной среды.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- сообщить знания о понятии и особенностях межкультурной коммуникации, особенностях коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни, о типах, видах, формах, моделях, структурных компонентах межкультурной коммуникации;
- сформировать умения постигать культурное самосознание через языковые средства;
- научить применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации;
- сформировать умение самостоятельно ставить исследовательские задачи на основе полученных знаний и находить адекватные решения;
- сформировать мотивационные установки к применению навыков толерантного общения и технологий релятивизации национальных стереотипов;
- сформировать необходимый уровень речевой культуры и поведения в ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- сформировать мотивационные установки для дальнейшего саморазвития и самообразования;
- укрепить межпредметные связи цикла гуманитарных дисциплин;
- стимулировать чувство ответственности за распространение и передачу своих знаний и взглядов в рамках дальнейшей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, является обязательной для освоения обучающимися. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении таких курсов, как «Введение в языкознание», «Практикум по культуре речи», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «История и культура англоязычных стран», «История и культура немецкоязычных стран», «Лингвострановедение англоязычных стран».

Освоение дисциплины «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде» является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы и прохождения итоговой государственной аттестации. Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, являются необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-5, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- языковые средства и применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации;
- способы совершенствования профессионального уровня;
- механизмы психологического воздействия;
- правила этикета в конкретных ситуациях;
- моральные принципы и нормы общения;
- способы разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях (конкуренция, уклонение, приспособление, сотрудничество, компромисс) в педагогическом коллективе.

**уметь:**

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- преодолевать профессиональные "ловушки" и стереотипы в нравственной регуляции поведения педагога во взаимодействии с участниками образовательного процесса;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- устанавливать партнёрские взаимоотношения с окружающим социумом.

**владеть:**

- методологическими приемами анализа коммуникативного поведения, правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме;
- навыками культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации;
- психолого-педагогическими стратегиями при передаче знаний и решении педагогических задач;
- педагогическим тактом в профессиональной деятельности и соблюдать корпоративную культуру.

## **Б1.В.ДВ.09.02 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Цель преподавания дисциплины:** способствовать качественной подготовке студентов к осуществлению основных профессиональных функций учителя иностранного языка в школе.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- создать у обучающихся теоретическую базу, раскрывающую особенности современной образовательной политики, в том числе в сфере языкового образования, влияющие на цели, структуру и содержание образовательного процесса в современной школе;
- познакомить обучающихся с основными концептуальными положениями подходов, составляющих методологическую основу стандартизации общего образования;
- сформировать у обучающихся знания и понимание сущностных, структурных и содержательных характеристик нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в области обучения иностранному языку;
- на базе теоретических знаний развивать у студентов методологическое мышление, помогающее им, используя действующие нормативные документы, успешно решать профессиональные задачи в различных педагогических ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина Образовательные стандарты в деятельности учителя иностранного языка (Б1.В.ДВ.09.02) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины происходит на третьем курсе. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки и продолжают развивать компетенции, сформированные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин, Методики обучения и воспитания (иностранный язык).

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-1.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- требования образовательных стандартов и рабочей программы, определяющие условия организации процесса обучения иностранному языку и его результаты;
- основы планирования обучающей деятельности по учебному предмету;
- основные принципы системно-деятельностного подхода в образовании;

**уметь:**

- планировать учебно-воспитательную деятельность по предмету в контексте профессиональной задачи, на основе УМК, рекомендованных для средней школы и с учетом требований образовательных стандартов;
- выстраивать обучающее взаимодействие с соблюдением логики, взаимосвязи и последовательности этапов работы с языковым материалом;

**владеть:**

- навыками целеполагания, отбора содержания, методов и средств, адекватных учебной цели и задачам обучения;
- обладать способностью прогнозировать и оценивать эффективность используемых подходов, методов и средств обучения и диагностики при решении профессиональных задач.

## **Б1.В.ДВ.10.01 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**Цель преподавания дисциплины:** способствовать качественной подготовке обучающихся к осуществлению основных профессиональных функций учителя иностранного языка в школе.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- создать у обучающихся широкую теоретическую базу, раскрывающую особенности современной методики преподавания иностранных языков;
- познакомить обучающихся с основными технологиями, методами и приемами обучения иностранным языкам;
- на базе теоретических знаний развивать у студентов методологическое мышление, помогающее им, используя разнообразные образовательные технологии, успешно решать профессиональные задачи в различных педагогических ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Образовательные технологии обучения иностранному языку (Б1.В.ДВ.10.01) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки и продолжают развивать компетенции, сформированные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин, Методики обучения и воспитания (иностранному языку), Образовательных стандартов в деятельности учителя иностранного языка.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-2, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- требования, определяющие условия организации процесса обучения иностранному языку и его результаты;
- основы планирования обучающей деятельности по учебному предмету;
- современные подходы к обучению иностранным языкам;
- методы и технологии обучения и диагностирования особенностей организации различных форм взаимодействия с учащимися разных возрастных групп;
- основы профессионально-педагогической этики, педагогического такта;

**уметь:**

- выстраивать обучающее взаимодействие с соблюдением логики, взаимосвязи и последовательности этапов работы с языковым материалом;
- осуществлять выбор методов и технологий, адекватных учебной задаче, с учетом специфики языкового материала и контекста речевой деятельности;
- применять различные способы и формы контроля в целях диагностики и коррекции процесса обучения;
- устанавливать деловые отношения с участниками образовательного процесса, основанные на взаимоуважении и сотрудничестве ;

**владеть:**

- навыками целеполагания, отбора содержания, методов и средств, адекватных учебной цели и задачам обучения;
- обладать способностью прогнозировать и оценивать эффективность используемых подходов, методов и средств обучения и диагностики при решении профессиональных задач;
- культурой межличностного и профессионального общения.

## **Б1.В.ДВ.10.02 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся широкой теоретической базы, раскрывающей специфику организации научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе средствами иностранного языка.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- обеспечить осмысление обучающимися путей обновления содержания и методов организации образовательной деятельности по иностранным языкам в контексте ФГОС общего образования;
- ознакомить обучающихся с различными формами учебно-познавательной деятельности по освоению иностранного языка в контексте новых требований и контроля освоенных знаний на примере реализации ФГОС средствами технологий организации научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать профессиональную компетентность обучающихся в плане проектирования и реализации научно-исследовательской работы в общеобразовательной школе средствами иностранного языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Организация научно-исследовательской работы в общеобразовательной школе (Б1.В.ДВ.08.02) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины происходит на четвертом курсе. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Мировая художественная культура», «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Лингвострановедение», «Древние языки и культуры», «Англоязычные страны в современном мире», «Государственное устройство стран изучаемых языков», «Фразеология», «Особенности словообразования», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (иностраннй язык)», «Основы научных исследований в языкознании», «Образовательные технологии в обучении иностранным языкам», «Образовательные стандарты в деятельности учителя иностранных языков», «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии», «Информационные технологии в обучении иностранным языкам», «Художественная литература стран изучаемого языка в обучении иностранному языку», «Язык и культура стран изучаемого языка», а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, преддипломной практики. Все знания и умения, полученные в ходе освоения дисциплины обучающийся показывает при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ПК-11, ПК-12.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы и этапы исследовательского процесса;
- основы методологии научного исследования;
- принципы и закономерности организации и проведения научных исследований;
- особенности написания и презентации научных докладов и статей;
- ценность образования и самообразования для успешной жизнедеятельности человека;
- способы организации самообразовательной деятельности;
- современные технологии и методы диагностирования достижений учащихся;
- основные принципы, методы и формы организации научно-исследовательской работы в школе;



- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

**уметь:**

- применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований;

- анализировать результаты научных исследований;

- организовать собственную учебную, исследовательскую, трудовую, общественную деятельность; представлять результаты собственной образовательной, развивающей, исследовательской деятельности;

- применять современные методы диагностирования на практике;

- организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса во время научно-исследовательской работы;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности обучающихся;

**владеть:**

- приемами и методами проведения научно-исследовательской работы в школе;

- методами отбора и анализа языкового материала;

- мотивацией к познавательной, творческой, исследовательской деятельности в области образования и самообразования;

навыками интеллектуального труда, умениями самостоятельного поиска и обработки информации;

- современными методами и технологиями обучения и диагностики;

- навыками

отбора и обработки информации, использования методов исследования;

- организационными способностями;

- руководить самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью учащихся при работе над докладами, рефератами, коллективными проектами, презентациями.

## **Б1.В.ДВ.11.01 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование страноведческой и лингвострановедческой компетентности учащегося, развитие его творческой языковой деятельности, способности самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения по широкому кругу культурно значимых вопросов.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- сформировать знания об иноязычной культуре;
- привить студентам уважительное отношение к чужой культуре;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса страноведческой тематики;
- научить студентов обсуждению страноведческих текстов, вести дискуссию на материале тематики курса;
- укрепить межпредметные связи цикла гуманитарных дисциплин;
- сформировать мотивацию к самостоятельному исследованию обозначенных вопросов и поиску научного решения существующих проблем;
- сформировать мировоззрение учащегося и расширить его кругозор;
- стимулировать чувство ответственности за распространение и передачу своих знаний и взглядов в рамках дальнейшей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность «Английский язык и немецкий язык», является обязательной для освоения обучающимися.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении таких курсов, как «Практический курс английского языка» (Б1.В.12), «Иностранный язык» (Б1.Б.03), «Введение в языкознание» (Б1.В.05), «История» (Б1.Б.01).

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения курса «Философия» (Б1.Б.02), «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде» (Б1.В.ДВ.09.01), «Практикум по культуре речи (английский язык)» (Б1.В.ДВ.04.02), на выступлениях с докладами на студенческих конференциях, при подготовке к итоговой аттестации, для оформления заявок на образовательные гранты и иные учебно-образовательные программы, а также для успешного прохождения педагогической и преддипломной практики.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные факты из истории и современной ситуации англоязычных стран, динамику развития общественно значимых явлений в социумах соответствующих стран;
- концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности, специфику отечественной и зарубежной воспитательной модели;

**уметь:**

- анализировать и сопоставлять тенденции в развитии общественного сознания в англоговорящих странах и российском обществе;
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;

**Владеть:**

- способностью устанавливать социально значимые явления и тенденции в общественной динамике на основе фактологических сведений страноведческого характера;
- способами осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.

## **Б1.В.ДВ.11.02 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН**

### **Цель преподавания дисциплины:**

формирование страноведческой и лингвострановедческой компетентности учащегося, развитие его творческой языковой деятельности, способности самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения по широкому кругу культурно значимых вопросов.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- сформировать знания об иноязычной культуре;
- привить студентам уважительное отношение к чужой культуре;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса страноведческой тематики;
- научить студентов обсуждению страноведческих текстов, вести дискуссию на материале тематики курса;
- укрепить межпредметные связи цикла гуманитарных дисциплин;
- сформировать мотивацию к самостоятельному исследованию обозначенных вопросов и поиску научного решения существующих проблем;
- сформировать мировоззрение учащегося и расширить его кругозор;
- стимулировать чувство ответственности за распространение и передачу своих знаний и взглядов в рамках дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История и культура англоязычных стран» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, определяет направленность «Английский язык и немецкий язык», является обязательной для освоения обучающимися.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении таких курсов, как «Практический курс английского языка» (Б1.В.12), «Иностранный язык» (Б1.Б.03), «Введение в языкознание» (Б1.В.05), «История» (Б1.Б.01).

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе изучения курса «Философия» (Б1.Б.02), «Межкультурная коммуникация в полиэтнической образовательной среде» (Б1.В.ДВ.09.01), «Практикум по культуре речи (английский язык)» (Б1.В.ДВ.04.02), на выступлениях с докладами на студенческих конференциях, при подготовке к итоговой аттестации, для оформления заявок на образовательные гранты и иные учебно-образовательные программы, а также для успешного прохождения педагогической и преддипломной практики.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные факты из истории и современной ситуации англоязычных стран, динамику развития общественно значимых явлений в социумах соответствующих стран;
- концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности, специфику отечественной и зарубежной воспитательной модели;

#### **уметь:**

- анализировать и сопоставлять тенденции в развитии общественного сознания в англоговорящих странах и российском обществе;
- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;

**владеть:**

- способностью устанавливать социально значимые явления и тенденции в общественной динамике на основе фактологических сведений страноведческого характера;

- способами осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.

## **Б1.В.ДВ.12.01 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН**

Лингвострановедение немецкоязычных стран как дисциплина носит комплексный характер и представляет собой следующую **цель курса**: формирование у студентов социокультурной компетенции, а также подготовки студентов к восприятию и порождению немецкоязычных текстов с учетом данной компетенции.

### **Задачи курса:**

- знакомство обучаемых с языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурными и социальными особенностями Германии;
- формирование умений извлекать страноведческую и лингвострановедческую информацию из текстов на немецком языке;
- развитие навыков сопоставления языковых реалий со страноведческой направленностью Германии и России, Германии и Евросоюза;
- формирование у студентов навыков творческого использования полученных страноведческих и лингвострановедческих знаний для решения практических профессиональных задач (преподавание немецкого языка в средне школе);
- развитие у студентов умений работы с политической и физической картами Германии, чтения таблиц, схем, диаграмм;
- развитие у студентов умений пользования Интернет-ресурсами с целью получения страноведческой информации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины происходит на втором курсе в третьем и четвертом семестрах и завершается зачетом с оценкой. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны изучить курсы «Введение в языкознание», «Лексикология немецкого языка», «Практический курс немецкого языка».

Освоение дисциплины «Лингвострановедение немецкоязычных стран» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и дисциплин по выбору студента («Практикум по медиакоммуникации (немецкий язык)», «Практикум по культуре речи», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку» и др.), прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования ;основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;

**уметь:** анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами; работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

**владеть:** лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат информацию социокультурного значения.

## **Б1.В.ДВ.12.02 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН**

История и культура немецкоязычных стран как дисциплина носит комплексный характер и представляет собой следующую **цель курса**: формирование у студентов социокультурной компетенции, а также подготовки студентов к восприятию и порождению немецкоязычных текстов с учетом данной компетенции.

### **Задачи курса:**

- знакомство обучаемых с языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурными и социальными особенностями Германии;
- формирование умений извлекать страноведческую и лингвострановедческую информацию из текстов на немецком языке;
- развитие навыков сопоставления языковых реалий со страноведческой направленностью Германии и России, Германии и Евросоюза;
- формирование у студентов навыков творческого использования полученных страноведческих и лингвострановедческих знаний для решения практических профессиональных задач (преподавание немецкого языка в средне школе);
- развитие у студентов умений работы с политической и физической картами Германии, чтения таблиц, схем, диаграмм;
- развитие у студентов умений пользования Интернет-ресурсами с целью получения страноведческой информации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины происходит на втором курсе в третьем и четвертом семестрах и завершается зачетом с оценкой. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны изучить курсы «Введение в языкознание», «Лексикология немецкого языка», «Практический курс немецкого языка».

Освоение дисциплины «История и культура немецкоязычных стран» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла и дисциплин по выбору студента («Практикум по медиакоммуникации (немецкий язык)», «Практикум по культуре речи», «Основы теоретической грамматики в обучении немецкому языку» и др.), прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:** реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования; основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;

**уметь:** анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами; работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

**владеть:** лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат информацию социокультурного значения.

## **Б1.В.ДВ.13.01 ПРАКТИКУМ ПО МЕДИАКОММУНИКАЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление с основной проблематикой медиалингвистики, ее методами и аспектами изучения медиадискурса, междисциплинарными связями; на примере текстов качественной и популярной прессы показать структурно-семантические и функционально-стилистические особенности медиадискурса, а также влияние вербальных и невербальных средств на формирование мнений и взглядов аудитории. Конечная цель в рамках данного курса - это формирования на базе критического мышления независимости суждений и анализа медиатекстов, что крайне важно для проведения самостоятельного исследования.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать базовый понятийный аппарат по предмету;
- сформировать навыки анализа медиатекстов с целью выявления их структурных, семантических, стилистических и прагматических особенностей;
- способствовать дальнейшему развитию навыков критического мышления с целью сформировать интеллектуальную независимость по отношению к медиатекстам.

### **Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-2; ОК-4; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- грамматические, лексические, стилистические особенности языка
- закономерности функционирования коллектива, нормы поведения индивида в социальной группе
- закономерности построения устной и письменной речи в социально-значимых ситуациях
- основы ведения педагогической деятельности;
- способы применения медиадискурса, направленные на формирование у учащихся соответствующих компетенций;

#### **уметь:**

- выявлять и анализировать структурные, семантические, стилистические и прагматические особенности медиатекстов;
- идентифицировать вербальные и невербальные средства воздействия СМИ, влияющие на формирование мнений и взглядов аудитории;
- логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса в профессиональной деятельности;

#### **владеть:**

- навыками устной и письменной речи, достаточными для межличностной и межкультурной коммуникации при осуществлении педагогической деятельности;
- навыками межличностного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- основами речевой профессиональной культуры, навыками построения публичной речи, ведения диалога, дискуссии, полемики для реализации образовательных программ в учебных заведениях;
- приемами ведения образовательной деятельности.



## **Б1.В.ДВ.13.02 ЯЗЫК АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СМИ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление с основной проблематикой медиалингвистики, ее методами и аспектами изучения медиадискурса, междисциплинарными связями на примере текстов качественной и популярной прессы с целью демонстрации структурно-семантических и функционально-стилистических особенностей медиадискурса, а также влияния вербальных и невербальных средств на формирование мнений и взглядов аудитории. Конечная цель в рамках данного курса – это формирование на базе критического мышления независимости суждений и анализа медиатекстов, что крайне важно для проведения самостоятельного исследования.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать базовый понятийный аппарат по предмету;
- сформировать навыки анализа медиатекстов с целью выявления их структурных, семантических, стилистических и прагматических особенностей;
- способствовать дальнейшему развитию навыков критического мышления с целью выработки интеллектуальной независимости по отношению к медиатекстам.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-2; ОК-4; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- грамматические, лексические, стилистические, прагматические особенности изучаемого языка;
- основные модели дискурсивных стратегий, характерных для текстов массовой информации;
- современные подходы к обучению иностранным языкам;
- методы и технологии обучения и диагностирования, включая современные информационно-компьютерные мультимедийные технологии;
- правила субординации и взаимодействия в больших и малых учебных группах;

**уметь:**

- выявлять и анализировать структурные, семантические, стилистические, прагматические особенности языкового материала;
- использовать и варьировать дискурсивные стратегии в коммуникации;
- анализировать и применять вербальные и невербальные средства воздействия, влияющие на формирование мнений и взглядов аудитории;
- логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- осуществлять выбор методов и технологий, адекватных учебной задаче, с учетом специфики языкового материала и контекста речевой деятельности;
- применять различные способы и формы контроля с использованием информационных компьютерных технологий в целях диагностики и коррекции процесса обучения;
- применять знания о построении процесса коммуникации в больших и малых учебных группах;

**владеть:**

- приемами анализа типов коммуникативных ситуаций;
- навыками выражения различных типов информации;
- навыками использования фоновых знаний в коммуникации;
- навыками устной и письменной речи, достаточными для межличностной и межкультурной коммуникации при осуществлении педагогической деятельности;

- коммуникативными навыками для достижения целей и задач образовательного процесса;
- техникой продуктивного диалога с участниками больших и малых учебных групп.

## **Б1.В.ДВ.14.01 ПРАКТИКУМ ПО МЕДИАКОММУНИКАЦИИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление с основной проблематикой медиалингвистики, ее методами и аспектами изучения медиадискурса, междисциплинарными связями; на примере текстов качественной и популярной прессы показать структурно-семантические и функционально-стилистические особенности медиадискурса, а также влияние вербальных и невербальных средств на формирование мнений и взглядов аудитории. Конечная цель в рамках данного курса - это формирования на базе критического мышления независимости суждений и анализа медиатекстов, что крайне важно для проведения самостоятельного исследования.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать базовый понятийный аппарат по предмету;
- сформировать навыки анализа медиатекстов с целью выявления их структурных, семантических, стилистических и прагматических особенностей;
- способствовать дальнейшему развитию навыков критического мышления с целью сформировать интеллектуальную независимость по отношению к медиатекстам.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:* ОК-2; ОК-4; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- грамматические, лексические, стилистические особенности языка
- закономерности функционирования коллектива, нормы поведения индивида в социальной группе
- закономерности построения устной и письменной речи в социально-значимых ситуациях
- основы ведения педагогической деятельности;
- способы применения медиадискурса, направленные на формирование у учащихся соответствующих компетенций;

**уметь:**

- выявлять и анализировать структурные, семантические, стилистические и прагматические особенности медиатекстов;
- идентифицировать вербальные и невербальные средства воздействия СМИ, влияющие на формирование мнений и взглядов аудитории;
- логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками устной и письменной речи, достаточными для межличностной и межкультурной коммуникации при осуществлении педагогической деятельности;
- навыками межличностного взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- основами речевой профессиональной культуры, навыками построения публичной речи, ведения диалога, дискуссии, полемики для реализации образовательных программ в учебных заведениях;
- приемами ведения образовательной деятельности.

## **Б1.В.ДВ.14.02 ЯЗЫК НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СМИ**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление с основной проблематикой медиалингвистики, ее методами и аспектами изучения медиадискурса, междисциплинарными связями на примере текстов качественной и популярной прессы с целью демонстрации структурно-семантических и функционально-стилистических особенностей медиадискурса, а также влияния вербальных и невербальных средств на формирование мнений и взглядов аудитории. Конечная цель в рамках данного курса – это формирование на базе критического мышления независимости суждений и анализа медиатекстов, что крайне важно для проведения самостоятельного исследования.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать базовый понятийный аппарат по предмету;
- сформировать навыки анализа медиатекстов с целью выявления их структурных, семантических, стилистических и прагматических особенностей;
- способствовать дальнейшему развитию навыков критического мышления с целью выработки интеллектуальной независимости по отношению к медиатекстам.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, относится к дисциплинам по выбору, определяет направленность (профиль), является обязательной для освоения обучающимися.

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-2; ОК-4; ПК-3.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- грамматические, лексические, стилистические, прагматические особенности изучаемого языка;
- основные модели дискурсивных стратегий, характерных для текстов массовой информации;
- современные подходы к обучению иностранным языкам;
- методы и технологии обучения и диагностирования, включая современные информационно-компьютерные мультимедийные технологии;
- правила субординации и взаимодействия в больших и малых учебных группах;

**уметь:**

- выявлять и анализировать структурные, семантические, стилистические, прагматические особенности языкового материала;
- использовать и варьировать дискурсивные стратегии в коммуникации;
- анализировать и применять вербальные и невербальные средства воздействия, влияющие на формирование мнений и взглядов аудитории;
- логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- осуществлять выбор методов и технологий, адекватных учебной задаче, с учетом специфики языкового материала и контекста речевой деятельности;
- применять различные способы и формы контроля с использованием информационных компьютерных технологий в целях диагностики и коррекции процесса обучения;
- применять знания о построении процесса коммуникации в больших и малых учебных группах;

**владеть:**

- приемами анализа типов коммуникативных ситуаций;
- навыками выражения различных типов информации;
- навыками использования фоновых знаний в коммуникации;
- навыками устной и письменной речи, достаточными для межличностной и межкультурной коммуникации при осуществлении педагогической деятельности;

- коммуникативными навыками для достижения целей и задач образовательного процесса;
- техникой продуктивного диалога с участниками больших и малых учебных групп.

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

### **ФТД.В.01 ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков; повышение уровня коммуникативно-речевой компетенции студентов на английском языке.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- формирование навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке в различных сферах профессионального и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков публичной речи и ведения и организации общественной дискуссии;
- овладение основами речевой культуры и навыками профессиональной презентации и самопрезентации для решения задач процесса обучения в общеобразовательной школе;
- формирование навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке в различных сферах профессионального и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков публичной речи и ведения и организации общественной дискуссии;
- овладение основами речевой культуры и навыками профессиональной презентации и самопрезентации для решения задач процесса обучения в общеобразовательной школе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока «Факультативы», является необязательной для освоения обучающимися. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Практический курс английского языка» и «Русский язык и культура речи».

После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

*В результате освоения дисциплины* выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-4, ОПК-5, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы, эффективные приёмы и техники речевой и невербальной самопрезентации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способы организации полемики, повышения доказательности и убедительности речевого воздействия;
- роль эффективной коммуникации в профессиональной компетенции бакалавра педагогического образования

**уметь:**

- эффективно управлять процессом коммуникации;
- вести аргументированную полемику с использованием риторических приемов и тактик;
- прогнозировать и применять техники и приемы публичного выступления для решения профессиональных задач в области педагогического образования учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**владеть:**

- навыками эффективного использования приемов и техники речевой и невербальной презентации и самопрезентации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- навыками эффективной презентации и самопрезентации в рамках учебного предмета в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками устной и письменной речевой культуры для ведения полемики, публичного выступления в области профессиональной деятельности.