

**Аннотация рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность (профиль) Русский язык**

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов целостное представление о науке как социокультурном явлении и закономерностях ее развития, о роли и месте науки в жизни общества, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных эпистемологических проблем в развитии научного знания, этапов и форм развития науки, основных гносеологических категорий, основных тенденций развития современной науки;
- развитие умений оперировать основными категориями гносеологии, выявлять проблемные ситуации в процессе познания отдельных наук и самостоятельно находить варианты решения этих проблем;
- овладение навыками ориентироваться в особенностях научного познания различных наук в концептуальной многообразии основных эпистемологических школ.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; нормативно-правовые основы - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

уметь: ставить задачу и выполнять исследования при решении научных задач по направлению; выявлять проблемное поле в исследуемой области, ставить исследовательские цели и задачи, выполнять исследования при решении научных задач; использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий;

владеть: навыками научного поиска с использованием современных информационных источников; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: достижение обучающимся практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- развить способность извлекать информацию из иностранных источников и оформлять ее в виде перевода или резюме;
- обучить делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- научить вести беседу по специальности на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** УК-3, УК-4, УК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками обсуждения знакомой научной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; способами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; способами выявления и оценки индивидуально-личностных профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Б1.В.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: формирование понимания ключевых проблем теории и истории русского языка, а также знания истории лингвистических учений.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний содержание и структуру основных лингвистических технологий, сферу применения;
- развитие умений использовать и анализировать основные лингвистические технологии;
- формирование навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий; формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов; содержание и структуру основных лингвистических технологий, сферу применения; основы ораторского искусства;

уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; анализировать различные типы текстов; использовать и анализировать основные лингвистические технологии; применять на практике навыки, полученные в процессе обучения;

владеть: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; навыками лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах; навыками применения и анализа основных лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах; способностью кратко и ясно формулировать основную мысль, владеть навыком публичных выступлений.

Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе, через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных задач в процессе педагогической деятельности в вузе.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм;
- изучить психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовить обучающихся к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- подготовить обучающихся к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, ОПК-2, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: возможности эффективного использования современных идей дидактики высшей школы в практике преподавания в вузе; основные образовательные программы университета и отраженные в них междисциплинарные связи; технологии организации педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях высшей школы; этапы, приемы и условия эффективности реализации конкретных образовательных технологий; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

уметь: оценивать качество организации образовательного процесса с позиции современных требований ФГОС ВО; анализировать опыт работы, объективно оценивать эффективность деятельности преподавателей вуза; применять изучаемые технологии при организации педагогического взаимодействия в условиях высшей школы; прогнозировать возможные трудности в процессе применения технологий в образовательном процессе; осуществлять самостоятельный поиск и изучение инновационных технологий; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

владеть: навыками оценки организации образовательного процесса с позиции его результативности и эффективности, а также формирования компетенций обучающихся; приемами оценки эффективности реализуемых технологий; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (или специалитета); способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

Задачи дисциплины:

– усвоить порядок организации учебного процесса в высших учебных заведениях как целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса;

– изучить существовавшие и существующие в педагогике высшей школы определения образовательного процесса и подходы к его организации;

– овладеть теоретическими и практическими основами организации учебного процесса, навыками исследователя для осуществления научной деятельности в педагогической области;

– развить навыки нестандартного решения педагогических задач, выработки эффективной стратегии и тактики по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, а также

коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5, ОПК-2, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста; законодательство, регулирующее отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; особенности государственного и государственно-общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; организацию учебно-методической работы в образовательной организации; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; планировать организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении; разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик, программы итоговой аттестации); осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении; проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

владеть: приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении; навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры (или специалитета); способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

Б1.В.04 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: ознакомить аспирантов с вопросами применения информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании, сформировать умения и навыки использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработке и представлении его результатов, рассмотреть вопросы профессиональной разработки мультимедийных и гипермедийных учебных пособий.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с базовыми информационными технологиями и их ролью в науке и образовании; дидактическими основами использования средств информационных и коммуникационных технологий; с теоретическими основами проектирования электронных учебных курсов;
- представить аспирантам существующее прикладное программное обеспечение сетевых и мультимедиа технологий;
- продемонстрировать возможности использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработки и визуализации экспериментальных данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-1, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;

уметь: использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов педагогического эксперимента; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации, практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; навыками использования ИКТ в теоретической и практической части

научного исследования; способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

Б1.В.ДВ.01.01 СЕМИОТИКО-КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ЛИНГВИСТИКИ

Цель дисциплины: систематизировать и расширить знания аспирантов по теоретическим аспектам когнитивных и концептуальных исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов;
- развитие умений анализировать различные типы текстов;
- овладение навыками лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов; основы ораторского искусства;

уметь: анализировать различные типы текстов; применять на практике навыки, полученные в процессе обучения.;

владеть: навыков лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах; способностью кратко и ясно формулировать основную мысль; навыком публичных выступлений.

Б1.В.ДВ.01.02 ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ И ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о русской языковой личности, способной реализовать многообразные коммуникативные задачи в тексте.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов;
- развитие умений анализировать различные типы текстов;
- овладение навыками лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах. - формирование знаний основ ораторского искусства, формы существования текстов, особенности, характерных для текстов разных типов;
- развитие умений применять на практике навыки, полученные в процессе обучения;

- овладение навыками кратко и ясно формулировать основную мысль, владеть навыком публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов; основы ораторского искусства;

уметь: анализировать различные типы текстов; применять на практике навыки, полученные в процессе обучения;

владеть: навыками лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах; способностью кратко и ясно формулировать основную мысль; навыком публичных выступлений.

Б1.В.ДВ.02.01 ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА

Цель дисциплины: изучения языка как продукта человеческого общества и культуры, его происхождения и важнейших функций, соотношения языка и мышления, связи с общественным сознанием.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов;

- развитие умений анализировать различные типы текстов;

- овладение навыками лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов; основы ораторского искусства;

уметь: анализировать различные типы текстов; применять на практике навыки, полученные в процессе обучения;

владеть: навыков лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах; способностью кратко и ясно формулировать основную мысль, владеть навыком публичных выступлений.

Б1.В.ДВ.02.02 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОСНОВЫ МЕНТАЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: развитие у аспирантов навыков обоснования выбранной темы, формулирования проблемы исследования, составления плана и структуры работы, формулирования исследовательских вопросов,

цели и задач, подготовки обзора источников, планирования, написания и подготовки к публикации академических текстов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний приемов и технологий целеполагания и целереализации;
- развитие умений выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;
- овладение навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к элективным дисциплинам (дисциплинам по выбору).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов; основы ораторского искусства;

уметь: анализировать различные типы текстов; применять на практике навыки, полученные в процессе обучения;

владеть: навыков лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах; способностью кратко и ясно формулировать основную мысль, владеть навыком публичных выступлений.

Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель дисциплины: систематизация и актуализация теоретических знаний и практических навыков аспирантов, необходимых для организации и проведения законченных научных (теоретических и прикладных) исследований.

Задачи дисциплины:

- выработка у аспирантов теоретических навыков по выбору правильных методологических и методических принципов, необходимых для проведения научных исследований;
- формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований;
- формирование практических навыков правильного применения выбранных методов и способов проведения научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская деятельность составляют содержание блока 3 программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Научно-исследовательская деятельность изучается на всем протяжении обучения в аспирантуре, в конце каждого года сдается зачетом с оценкой.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий; формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов; содержание и структуру основных лингвистических технологий, сферу применения; основы ораторского искусства;

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; анализировать различные типы текстов; использовать и анализировать основные лингвистические технологии; применять на практике навыки, полученные в процессе обучения;

владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе

ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования, применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; навыками лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах; навыками применения и анализа основных лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах; способностью кратко и ясно формулировать основную мысль, владеть навыком публичных выступлений.

Б3.1 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Цель дисциплины: систематизация и актуализация теоретических знаний и практических навыков аспирантов для написания научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных навыков по организации и проведению научных исследований;
- формирование навыков изучения и изложения методологических основ исследования;
- формирование способностей анализа, интерпретации и описания результатов исследования на научном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в вариативную часть ОПОП ВО.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; способы

анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов; содержание и структуру основных лингвистических технологий, сферу применения; основы ораторского искусства;

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; анализировать различные типы текстов; использовать и анализировать основные лингвистические технологии; применять на практике навыки, полученные в процессе обучения;

владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; навыков лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах; навыками применения и анализа основных лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах; способностью кратко и ясно формулировать основную мысль, владеть навыком публичных выступлений.

ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель дисциплины: создание у обучающихся целостного представления о существующих методах информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности и умения их использовать в их дальнейшей научной работе.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы информационного обеспечения научных исследований;
- сформировать умения оперировать базовыми понятиями информационного обеспечения научных исследований;
- сформировать умение ориентироваться в специфике методологии информационного обеспечения научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** УК-1.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

уметь: выявлять проблемное поле в исследуемой области, ставить исследовательские цели и задачи, выполнять исследования при решении научных задач;

владеть: навыками научного поиска с использованием современных информационных источников.

ФТД.В.02 ФРАЗЕОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Цель дисциплины: совершенствовать профессиональную компетенцию магистрантов в области современного русского языка путем изложения общей проблематики и основных понятий русской фразеологии, формирования представлений о закономерностях образования и функционирования устойчивых словосочетаний, развития творческого потенциала и лингвокреативного мышления студентов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими основами фразеологии, сформировать системные представления о фразеологии современного русского языка;

- ознакомить с научной и учебно-методической литературой по фразеологии современного русского языка.

- сформировать практические навыки и умения поисково-аналитической работы со справочной литературой и фразеологическими словарями русского языка.

- обогатить активный фразеологический запас, повысить культуру речи и общую культуру мышления.

- развить языковую наблюдательность и сформировать навыки фразеологического анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ПК-1.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов;

уметь: анализировать различные типы текстов;

владеть: навыками лингвистического анализа как в историческом, так и в теоретическом аспектах.

ФТД.В.03 ЛЕКСИКОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Цель дисциплины: является ознакомление студентов с лексическими явлениями современного языка, основными проблемами и тенденциями в лексикологии, а также расширение и углубление теоретических и

практических знаний по вопросам, связанным со словарным составом языка, его происхождением, развитием и становлением.

Задачи дисциплины:

- установить причины каждого лексического явления;
- определить место лексикологии в системе английского языка;
- дать общую характеристику состоянию современного состава английского языка;
- показать продуктивные и непродуктивные типы и средства словообразования в современном английском языке;
- отразить системный характер английской лексики и обуславливающие ее национальное своеобразие закономерности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: формы существования текстов; особенности, характерные для текстов разных типов;

уметь: анализировать различные типы текстов;

владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по филологии, в том числе в междисциплинарных областях.

ФТД.В.04 ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель дисциплины: создание у аспирантов целостного представления о современной системе государственной научной аттестации, о нормативной базе и организационных особенностях процесса научной аттестации, подготовки кадров высшей квалификации, способствующих развитию у аспирантов знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной деятельности, раскрытию разносторонних творческих возможностей, совершенствования личных и профессиональных качеств, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний нормативных основ обеспечения организации подготовки кадров высшей квалификации в системе государственной научной аттестации; требований, обеспечивающих процедуру присвоения ученых степеней;

- формирование умений оперировать базовыми понятиями государственной научной аттестации и использовать их на разных этапах научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- формирование навыков организации деятельности, связанной с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

ученой степени кандидата наук, выполнения требований к соискателям ученых степеней.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

**ФТД.В.05 ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Цель дисциплины: формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков представления достижений и результатов научных исследований в разных формах, обеспечивающих успешную защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; раскрытие разносторонних творческих возможностей и научного потенциала аспиранта.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний технологий и форм представления результатов научных исследований в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, принципов информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности;

- формирование умений оперировать базовыми представлениями процесса подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- формирование навыков демонстрации возможностей использования различных форм представления результатов научных исследований в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина является факультативом в образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: УК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.