

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
37.04.01 – Психология
Магистерская программа «Психология личности»**

М1.Б.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины: сформировать и развить у обучающихся способность к решению методологических проблем современной психологии, умение использовать знания об основных методологических подходах и принципах психологии личности для постановки и решения исследовательских и практических проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

– расширение и углубление знаний о методологических проблемах: предмете, методах и принципах в современной психологии личности;

– освоение основных парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и их представленности в современной психологии для формирования способности и готовности к сопоставлению психологических теорий и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития;

– углублённое изучение основных методологических дискуссий о фундаментальных проблемах психологии личности для формирования способности и готовности к определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ;

– формирование методологической основы профессионального мышления для формирования способности и готовности к совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии; созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-12

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, этические нормы психолога, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, психологические свойства и состояния, психические процессы, основные принципы и методы подготовки учебных курсов по психологическим дисциплинам;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, организовывать исследования с учетом требований этических норм психолога, определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), корректировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками организации научных исследований и организации практической деятельности в соответствии с требованиями этических норм психолога, навыками реализации своего научного и профессионального

потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками совершенствования учебных программ учебных курсов по психологическим дисциплинам.

М1.Б.02 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель преподавания дисциплины: изучить теоретические и методологические положения, составляющие основу планирования теоретического и эмпирического исследования; повысить теоретические знания по психологии, совершенствовать навыки, полученные на предыдущих этапах профессиональной подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать устойчивые представления о содержании научно-исследовательской деятельности;
- усвоить структуру организации научно-исследовательского процесса;
- способствовать пониманию магистрантами специфических особенностей проведения научных исследований;
- содействовать развитию навыков планирования исследования;
- способствовать закреплению умений адекватно реагировать на изменение исследовательской ситуации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-11

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, этические нормы психолога, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, основные методы и способы современной психодиагностики, основные принципы и методы подготовки научных докладов, методы организации учебно-воспитательного процесса;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, организовывать исследования с учетом требований этических норм психолога, определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), организовывать учебно-воспитательный процесс при подготовке психологических кадров;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками организации научных исследований и организации практической деятельности в соответствии с требованиями этических норм психолога, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками применения психологических знаний при

осуществлении психодиагностических исследований, навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов своих исследований в практику, навыками решения задач организации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров.

М1.Б.03 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины формирование знаний о зарождении, развитии и специфики научных школ и теорий в современной психологии, об основных теоретических подходах к изучению личности в современной психологии, современных концепциях личности, проблемах и задачах современной психологии личности, об областях приложения теоретических знаний о личности в различных отраслях практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать знания о научной школе, ее критериях, динамики развития, раскрыть содержание понятия «теория»;
- углубить знания обучающихся о зарубежных и отечественных теориях личности;
- выработать умения проведения сравнительного анализа теорий личности, обобщения и определения перспективы развития персонологии;
- закрепить навыки применения знаний о личности при решении разнообразных задачах в различных областях практической психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-12

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики; основные принципы и методы подготовки учебных курсов по психологическим дисциплинам

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования; навыками совершенствования учебных программ учебных курсов по психологическим дисциплинам.

М1.Б.04 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины: формирование знаний, умений и навыков применения основных математико-статистических методов обработки экспериментальных данных в процессе организации и проведения психологического исследования у обучающихся магистратуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

– углубить знания обучающихся о возможностях и ограничениях в применении разных статистических критериев, алгоритмах их применения и особенностях интерпретации полученных результатов;

- закрепить умения и навыки обработки экспериментальных данных с использованием математико-статистических критериев;

- формировать умение работать с научной литературой, содержащей описание результатов психологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Статистические методы в психологии» относится к базовой части блока магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-1

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования.

М1.Б.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические умения, необходимые для использования информационных технологий в деятельности психолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

– определить теоретическое и методологическое содержание понятий «информационные технологии»;

– ознакомить с основными направлениями использования компьютерных технологий в практической деятельности психолога;

– сформировать навыки по оформлению учебных студенческих работ (рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы) с использованием информационных технологий согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и внутренним положениям;

– сформировать навыки первичной математико-статистической обработки эмпирических данных в деятельности психолога с использованием информационных технологий;

– развить творческий потенциал студентов, необходимый для дальнейшего самообучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, основные методы и способы современной психодиагностики;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками применения психологических знаний при осуществлении психодиагностических исследований.

М1.Б.06 ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель преподавания дисциплины: сформировать целостное представление об организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, сформировать психолого-педагогические знания и умения в области педагогики и психологии в высшей школе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие системного подхода к педагогической деятельности;
- приобретение знаний о современных педагогических методах, формах обучения и контроля, необходимых для продуктивной просветительской работы;
- формирование умения проектирования и организации педагогической деятельности;
- развитие умений межличностного и делового общения, овладение приемами эффективного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-11; ПК-12

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы руководства коллективом, основные достижения современной психологической науки и практики, основные принципы и методы организации учебно-воспитательного процесса, основные принципы и методы подготовки учебных курсов по психологическим дисциплинам;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников своего профессионального коллектива, обосновывать гипотезы,

разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), организовывать учебно-воспитательный процесс при подготовке психологических кадров, разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, основными методами организации деятельности коллектива, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками решения задач организации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров, навыками совершенствования учебных программ учебных курсов по психологическим дисциплинам.

М1.Б.07 ПРАКТИКУМЫ ПО МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности магистра психологии по решению практических задач, диагностики личности испытуемого, групповых явлений и формированию практических навыков работы магистра психологии по подбору диагностического материала, проведению индивидуальной и групповой диагностики, использованию математических методов в психологии, вынесению итогового заключения по результатам исследования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам основы знаний о методах психологии личности и их применении;
- сформировать у студентов понятийный аппарат;
- дать студентам основные знания о методологии изучения психологии и психических явлений малой и большой групп;
- обеспечить студентов знаниями об основных методах и методиках изучения психики и психических явлений человека и группы;
- дать возможность студентам пройти наиболее известные тесты и научить их обработке тестов;
- дать знания о проведении теста, адекватного поставленной задаче исследования;
- раскрыть моральные принципы проведения диагностики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Практикум по методам психологии» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-9

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, психологические свойства и состояния, психические процессы, основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), корректировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека выявлять потребности в основных видах психологических услуг;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

М1.Б.08 ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель преподавания дисциплины: создать целостное представление о науке как социокультурном феномене и закономерностях ее развития, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска, понимание роли и места науки в культуре.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить магистрантов с историей науки и проблемным полем философии науки, раскрыть место философии науки в системе современного философского знания;
- раскрыть основные этапы формирования и развития истории и философии науки, рассмотреть их детерминацию общей логикой развития истории и философии;
- познакомить магистрантов с основными направлениями и концепциями философии науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Философия науки» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-3, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы подготовки научных докладов;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития, представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов своих исследований в практику.

М1.Б.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель преподавания дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-3, ОПК-1, ПК-4.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы осуществления коммуникации в устной и письменной форме, основные принципы и методы подготовки научных докладов;

уметь: определять направления своего личностного и профессионального развития, использовать знания в области коммуникации, в том числе и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);

владеть: навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов своих исследований в практику.

М1.Б.10 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Цель преподавания дисциплины: овладение магистрантами применяемой в психологической науке методикой подготовки, оформления и защиты диссертации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить основные требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации по психологическим наукам;
- раскрыть содержание методики подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации по психологическим наукам;
- сформировать умения написания, оформления и защиты магистерской диссертации по психологическим наукам.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования.

М1.Б.11 ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

Цель преподавания развитие у магистрантов профессиональных компетенций в научно-исследовательской, практической и организационной областях различных отраслей психологии, психологических практик и психологических служб

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубить знания об основных направлениях профессиональной деятельности психологов и об фундаментальных и прикладных отраслях психологии;
- выработать умения осуществлять успешное решение задач, стоящих перед психологической службой образовательной организации;
- закрепить навыки применения технологий практической психологической работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-9; ПК-12

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики; основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы подготовки учебных курсов по психологическим дисциплинам

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); выявлять потребности в основных видах психологических услуг; разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования; навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; навыками совершенствования учебных программ учебных курсов по психологическим дисциплинам.

М1.Б.12 ИЗБРАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины: изучение теоретических и методологических положений, составляющих фундаментальную основу современной психологической науки; повышение знаний и совершенствование навыков, полученных на предыдущих

этапах профессиональной подготовки; формирование профессионального мировоззрения и практических навыков изучения психики и психических явлений; формирование навыков и умений преподавания психологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубить у магистрантов знания о психике, её структуре, психических процессов, психических состояний, психических свойствах, сознании и личности:

-выработать умения осуществлять планирование теоретического и эмпирического психологического исследования;

- закрепить навыки выявления противоречий и проблем психологического исследования, формулировки гипотезы исследования, выбора и обоснования методов исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Избранные проблемы общей психологии» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-5.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, психологические свойства и состояния, психические процессы;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), коррегировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками диагностики и коррекции психических состояний.

М1.Б.13 МЕТОДИКА РАБОТЫ С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Цель преподавания дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности магистра психологии по овладению методикой эффективного изучения научной литературы и сбора информации по изучаемой проблеме.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубить у магистрантов знания о классификации источников научной информации и составления библиографического списка;

- выработать умения использовать интернет как источник информации;

- закрепить навыки оформления результатов комплексного анализа источников научной информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Методика работы с научной литературой» относится к базовой части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-5.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, психологические свойства и состояния, психические процессы;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), коррелировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками диагностики и коррекции психических состояний.

М1.В.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИЧНОСТНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Цель преподавания дисциплины: осознание основных принципов и методов психологического консультирования и понимание специфики системного подхода к психологическому консультированию; овладение базовыми техниками, используемыми во многих мировых консультативных школах; овладение моделями интерпретации и анализа различных аспектов жизни личности; знание культурного контекста и культурных условий развития индивидуальной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить категориальную систему психологии личности, основы общей психологии, психологии личности, психологического консультирования и психотерапии, понимание философских и других культурных основ консультирования, общее представление о современных методах исследования и практической помощи личности;

– научиться строить модели и интерпретировать индивидуальные жизненные, консультативные случаи; применять интеллектуальные приемы в изучении личности, полученные при овладении данной дисциплиной; применять новые современные методы при проведении консультаций, уметь реферировать современную научную литературу;

– овладеть понятийным аппаратом и основными навыками личностного консультирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Теория и практика личностного консультирования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, этические нормы психолога, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы осуществления коммуникации в устной и письменной форме, основные достижения современной психологической науки и практики, психологические свойства и состояния, психические процессы, проявления

профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, организовывать исследования с учетом требований этических норм психолога, определять направления своего личностного и профессионального развития, использовать знания в области коммуникации, в том числе и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), корректировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, выявлять потребности в основных видах психологических услуг;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками организации научных исследований и организации практической деятельности в соответствии с требованиями этических норм психолога, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности, навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

М1.В.02 МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: создание у студентов методических и дидактических основ работы с людьми в групповой форме; формирование практического опыта, установок и навыков ведущего группы (тренинговой, коррекционной, учебной); подготовка студентов к освоению профессиональной деятельности, в частности к ведению тренинговых, коррекционных, семинарских групп, составлению программ семинаров и тренингов.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить основные методы активного социально-психологического развития, основные понятия и принципы методов активного социально-психологического развития, методы и техники гештальт подхода.

– научиться подбирать и использовать методы и техники активного социально-психологического развития и обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Методы активного социально-психологического развития личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, психологические свойства и

состояния, психические процессы, инновационные психологические технологии для решения новых задач;

уметь: определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека, коррелировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;

владеть: навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками анализа базовых механизмов психических процессов, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением инновационных психологических технологий при решении новых задач.

М1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной направленности студентов на взаимодействие с людьми различного возраста, готовности к диагностической и прогностической деятельности в отношении людей разного возраста на основе знания возрастных особенностей, создание условий для оптимального профессионального и межличностного взаимодействия с людьми разного возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение основных психологических критериев и характеристик Детства, Юности, Взрослости (Зрелости), Старости как социальных явлений и последовательных состояний общества;

– исследование возрастной динамики психических процессов и личностного развития в зависимости от культурно-исторических, этнических и социально-экономических условий, различных видов воспитания и обучения;

– исследование дифференциально психологических различий (половозрелых и типологических свойств человека);

– исследования процесса взросления во всей его полноте и многообразных проявлениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психология развития и формирования личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-11.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, психологические свойства и состояния, психические процессы, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, основные принципы и методы организации учебно-воспитательного процесса;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития, анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров

жизнедеятельности человека, коррегировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, организовывать учебно-воспитательный процесс при подготовке психологических кадров;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, навыками анализа базовых механизмов психических процессов, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности, навыками решения задач организации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров.

М1.В.04 ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ

Цель преподавания дисциплины: изучить и систематизировать знания об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления; соотнесение общих закономерностей и средних тенденций с индивидуальной вариативностью; обеспечение грамотного использования методов исследования индивидуальных различий.

Задачами освоения дисциплины являются:

– определить основные понятия дифференциальной психологии, ее задачи и методологические основы, место и роль в системе психологических наук;

– дать современные представления о природе и особенностях человеческой индивидуальности;

– раскрыть студентам методические возможности дифференциальной психологии для решения теоретических и практических задач при изучении индивидуальных особенностей индивида и личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психология индивидуальных различий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, основные методы и способы современной психодиагностики, базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, основные принципы и методы подготовки научных докладов, психологические свойства и состояния, психические процессы, инновационные психологические технологии для решения новых задач;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека, представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), коррегировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности

человека, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками применения психологических знаний при осуществлении психодиагностических исследований, навыками анализа базовых механизмов психических процессов, навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов своих исследований в практику, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением инновационных психологических технологий при решении новых задач.

М1.В.05 ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОМЕТРИЯ В ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: изучение теоретических и методологических положений, составляющих основы современной психодиагностики личности, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение классификаций психодиагностических методик;
- изучение основных подходов к описанию личности;
- формирование у обучающихся умений и навыков, связанных с применением психодиагностических методик и составлением психологических заключений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психодиагностика и психометрия в психологии личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, этические нормы психолога, основные достижения современной психологической науки и практики, основные методы и способы современной психодиагностики, психологические свойства и состояния, психические процессы, инновационные психологические технологии для решения новых задач, основные методы применения диагностических методик для психологической экспертизы;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, организовывать исследования с учетом требований этических норм психолога, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, коррегировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками организации научных исследований и организации практической деятельности в соответствии с требованиями этических норм психолога, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками применения психологических знаний при осуществлении психодиагностических исследований, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением инновационных психологических технологий при

решении новых задач, навыками применением диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.

М1.В.06 СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ ЛИЧНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: изучение и формирование у студентов представления об основных теоретических подходах к изучению социального капитала личности в современной психологии, о современных концепциях социального капитала личности, проблемах и задачах формирования социального капитала личности, об основной области приложения теоретических знаний о социальном капитале личности в различных отраслях практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить методологические основы социального капитала личности и особенности различных подходов в этой области;

– формировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов формирования социального капитала личности, анализа научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере, связанной с социальным капиталом личности;

– формировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, к его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Социальный капитал личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека;

уметь: определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;

владеть: навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками анализа базовых механизмов психических процессов, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности.

М1.В.07 РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о подходах к

пониманию аномалий личности в международных классификациях, отечественных и зарубежных теориях, освещение проблемы неоднозначности понимания структуры личности в клиническом и психологическом аспектах, ознакомление с принципами, стратегиями и методами практической работы психолога по выявлению, профилактике и коррекции личностных расстройств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- изучить принципы классификации и основные формы личностных расстройств;
- определить психологические закономерности формирования и проявлений личностных расстройств;
- ознакомиться с диагностическими критериями различных формы личностных расстройств;
- овладеть методами диагностики и оценки различных форм личностных расстройств;
- ознакомиться с направлениями и методами профилактики, психотерапии и психокоррекции личностных расстройств;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Расстройства личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-3, ПК-5, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, психологические свойства и состояния, психические процессы, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека;

уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека, коррегировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;

владеть: навыками анализа базовых механизмов психических процессов, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности.

М1.В.08 ЛИЧНОСТЬ В ПОЛИТИКЕ

Цель преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся систему профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики политической психологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение системы современных знаний о проблемах личности в политической психологии лидерства как комплексной научно-практической психологической дисциплины; об основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач политической психологии;
- формирование целостного представления о теоретических основах и методах политической психологии;
- развитие свободного оперирования основными категориями и понятиями политической психологии, ее принципами и методами.

– формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области политической психологии лидерства для решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Личность в политике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-2, ОПК-2, ПК-6, ПК-10.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: этические нормы психолога, основные принципы и методы руководства коллективом, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, основные методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур;

уметь: организовывать исследования с учетом требований этических норм психолога, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников своего профессионального коллектива, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур;

владеть: навыками организации научных исследований и организации практической деятельности в соответствии с требованиями этических норм психолога, основными методами организации деятельности коллектива, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности, навыками решения управленческих задач.

М1.В.ДВ.01.01 ПСИХОГЕРОНТОЛОГИЯ И ТАНАТОПСИХОЛОГИЯ

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами психогеронтологии и психологии смерти и умирания, а также формирование первичных практических навыков психологической помощи умирающим людям, их родственникам и специалистам, работающим в ситуациях высокой летальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить основные понятия и определения, связанные с геронтологией и танатопсихологией, взгляды на период старости в зарубежной и отечественной психологии, взгляды и подходы в танатологии с позиции разных наук, культурологические и религиозные особенности отношения к смерти и умиранию в историческом и современном аспектах, этапы и механизмы формирования образа смерти в возрастном аспекте, приложение геронтологических знаний и танатологии в практической работе с людьми, основные виды психологической помощи в ситуациях смерти, умирания, смертельных заболеваний, виды социальной помощи пожилым и престарелым людям.

– научиться организовывать социальную помощь пожилым, осуществлять психологическую помощь умирающим и их родственникам, вести просветительскую работу с людьми в области геронтологии и танатопсихологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психогеронтология и танатопсихология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-5.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, психологические свойства и состояния, психические процессы;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), корректировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками диагностики и коррекции психических состояний.

М1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДБОРА И АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами компетенциями в области разработки системы профессионального психологического отбора, его проведения, а также умениями осуществлять оценку и аттестацию персонала.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить теоретико-методологические основы профессионального отбора и аттестации;

– сформировать умения выявлять требования профессиональной деятельности к личности сотрудников и оценивать профессиональную пригодность.

– сформировать навыки использования методов разработки, проведения профессионального психологического отбора, организации и осуществления процедуры персонала.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психологические основы подбора и аттестации персонала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-3, ПК-7, ПК-9.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: уровень развития своих способностей и практических навыков, инновационные психологические технологии для решения новых задач, основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

уметь: определять направления своего личностного и профессионального развития, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, выявлять потребности в основных видах психологических услуг;

владеть: навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, навыками применением инновационных психологических технологий при решении новых задач, навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

М1.В.ДВ.02.01 ЛИЧНОСТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Цель преподавания дисциплины: формирование представлений о психических состояниях и поведении людей в различных видах экстремальных ситуаций и стресса; ознакомление с принципами, методами и технологиями практической работы психолога в экстремальных условиях, оказании психологической помощи в кризисных ситуациях и после психической травмы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом экстремальной психологии;
- раскрыть признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации;
- определить психологические закономерности функционирования психики человека в экстремальной ситуации;
- ознакомиться с диагностическими критериями различных психофизиологических состояний, развивающихся у человека в экстремальной ситуации;
- овладеть методами диагностики уровня стресса у людей и оценки психического и психофизиологического состояния человека в экстремальной ситуации;
- освоить методы профилактики и оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Личность в экстремальных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: этические нормы психолога, основные достижения современной психологической науки и практики, основные методы и способы современной психодиагностики, психологические свойства и состояния, психические процессы, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, основные методы применения диагностических методик для психологической экспертизы;

уметь: организовывать исследования с учетом требований этических норм психолога, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, корректировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах;

владеть: навыками организации научных исследований и организации практической деятельности в соответствии с требованиями этических норм психолога, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками применения психологических знаний при осуществлении психодиагностических исследований, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности, навыками применением диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.

М1.В.ДВ.02.02 ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ, МЕЖГРУППОВЫХ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Цель преподавания дисциплины: изучение и формирование у студентов представления об основных подходах к изучению межличностных, межгрупповых и межэтнических отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить методологические основы межличностных взаимоотношений и особенности различных подходов в этой области;

– сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов формирования межгрупповых отношений, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере, связанной с проблемами межгрупповых отношений;

– сформировать умения, связанные с пониманием межэтнических отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психология межличностных, межгрупповых и межэтнических отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы руководства коллективом, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, психологические свойства и состояния, психические процессы;

уметь: определять направления своего личностного и профессионального развития, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников своего профессионального коллектива, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека, коррелировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека;

владеть: навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, основными методами организации деятельности коллектива, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками анализа базовых механизмов психических процессов, навыками диагностики и коррекции психических состояний.

М1.В.ДВ.03.01 ПСИХОЛОГИЯ И АКМЕОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА

Цель преподавания дисциплины: сформировать систему профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики психологии и акмеологии лидерства.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение системы современных знаний о проблемах психологии и акмеологии лидерства как комплексной научно-практической психологической дисциплины; об основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач психологии и акмеологии лидерства;

– формирование целостного представления о теоретических основах и методах психологии и акмеологии лидерства;

- развитие свободного оперирования основными категориями и понятиями психологии и акмеологии лидерства, ее принципами и методами.
- формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области психологии и акмеологии лидерства для решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психология и акмеология лидерства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-2, ОПК-2, ПК-9, ПК-10.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: этические нормы психолога, основные принципы и методы руководства коллективом, основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, основные методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур;

уметь: организовывать исследования с учетом требований этических норм психолога, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников своего профессионального коллектива, выявлять потребности в основных видах психологических услуг, решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур;

владеть: навыками организации научных исследований и организации практической деятельности в соответствии с требованиями этических норм психолога, основными методами организации деятельности коллектива, навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, навыками решения управленческих задач.

М1.В.ДВ.03.02 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Цель преподавания дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности магистра психологии по овладению методикой подготовки научных статей, монографий и учебно-методической литературы, используемой для обеспечения образовательного процесса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить основные требования к содержанию и оформлению учебной и психологической литературы;
- овладеть методологией подготовки научной литературы;
- формировать навыки написания и оформления литературных обзоров по психологическим наукам.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Методика подготовки научной и учебной литературы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные когнитивные приемы решения абстрактных и логических задач, уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, основные принципы и методы подготовки научных докладов психологические свойства и состояния, психические процессы, инновационные

психологические технологии для решения новых задач, основные принципы и методы подготовки учебных курсов по психологическим дисциплинам;

уметь: самостоятельно проводить анализ научной литературы и на ее основе определять задачи самостоятельной научной деятельности в рамках изучаемой проблемы, определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), коррегировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам;

владеть: методами анализа научной литературы и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов своих исследований в практику, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением инновационных психологических технологий при решении новых задач, навыками совершенствования учебных программ учебных курсов по психологическим дисциплинам.

М1.В.ДВ.04.01 ЛИЧНОСТЬ В КОНФЛИКТЕ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения конфликтов и психотехнологиях управления ими.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формировать у обучающихся систему знаний о разных классификациях конфликтов, концептуальных и методических подходах по управлению конфликтами;
- формировать у обучающихся представления об основных технологиях разрешения конфликтов;
- формировать у обучающихся умения по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Личность в конфликте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: этические нормы психолога, основные принципы и методы руководства коллективом, основные принципы и методы поиска научной информации, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, инновационные психологические технологии для решения новых задач, основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, основные методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур;

уметь: организовывать исследования с учетом требований этических норм психолога, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия сотрудников своего профессионального коллектива, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, выявлять потребности в основных видах психологических услуг, решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур;

владеть: навыками организации научных исследований и организации практической деятельности в соответствии с требованиями этических норм психолога, основными методами организации деятельности коллектива, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности, навыками применением инновационных психологических технологий при решении новых задач, навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, навыками решения управленческих задач.

М1.В.ДВ.04.02 ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель преподавания дисциплины: состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в применении норм действующего законодательства, формирование социально-правовой и профессиональной компетентности у студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- формировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формировать способность подготовки юридических документов;
- формировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- формировать способность толковать различные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Личность в системе правовых отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: этические нормы психолога, основные принципы и методы руководства коллективом, основные принципы и методы поиска научной информации, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, инновационные психологические технологии для решения новых задач, основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, основные методы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур;

уметь: организовывать исследования с учетом требований этических норм психолога, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников своего профессионального коллектива, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации,

создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, выявлять потребности в основных видах психологических услуг, решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур;

владеть: навыками организации научных исследований и организации практической деятельности в соответствии с требованиями этических норм психолога, основными методами организации деятельности коллектива, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности, навыками применением инновационных психологических технологий при решении новых задач, навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, навыками решения управленческих задач.

М1.В.ДВ.05.01 ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ: КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ И ГЕШТАЛЬТ ПОДХОДЫ

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами когнитивно-поведенческого подхода и гештальт подхода и их применение в психокоррекционной работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить основные понятия и принципы когнитивно-поведенческого подхода, основные понятия и принципы гештальт подхода, методы и техники когнитивно-поведенческого подхода, методы и техники гештальт подхода.

– научиться: подбирать и использовать методы и техники когнитивно-поведенческого подхода в психологической коррекции личности, подбирать и использовать методы и техники гештальт подхода в психологической коррекции личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психокоррекция личности: когнитивно-поведенческий и гештальт подходы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: уровень развития своих способностей и практических навыков, основные достижения современной психологической науки и практики, основные методы и способы современной психодиагностики, психологические свойства и состояния, психические процессы, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, основные методы применения диагностических методик для психологической экспертизы, основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

уметь: определять направления своего личностного и профессионального развития, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), основные методы и способы современной психодиагностики, регистрировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной

деятельности в различных профессиональных сферах, выявлять потребности в основных видах психологических услуг;

владеть: навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками применения психологических знаний при осуществлении психодиагностических исследований, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности, навыками применением диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах, навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

М1.В.ДВ.05.02 АКМЕОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА

Цель преподавания дисциплины: сформировать систему профессиональных компетенций в области акмеологии, позволяющие достигать высшего уровня профессионализма в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучить теоретико-методологические основы акмеологии, основные закономерности, механизмы профессионального и личностного развития и акмеологические технологии достижения высшего уровня профессионализма;

– сформировать умения выделять и анализировать психологические и акмеологические проблемы становления человека в профессии;

– сформировать навыки использования акмеологических технологий для достижения вершин индивидуального, личностного и субъектного развития в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Акмеология личности профессионала» относится к дисциплинам по выбору вариативной части магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:** ОК-3, ПК-7, ПК-9.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: уровень развития своих способностей и практических навыков, инновационные психологические технологии для решения новых задач, основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

уметь: определять направления своего личностного и профессионального развития, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, выявлять потребности в основных видах психологических услуг;

владеть: навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, навыками применением инновационных психологических технологий при решении новых задач, навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

ФТД.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о современном состоянии и перспективах развития психологического сопровождения ребенка в детском и

подростковом возрасте.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уточнить и углубить знания обучающихся о психологических особенностях ребенка в детском и подростковом возрасте;
- раскрыть содержание понятий «развитие», «сопровождение», «психолого-педагогическое сопровождение»;
- раскрыть теоретические, методологические, организационные основы психологического сопровождения ребенка в детском и подростковом возрасте;
- познакомить с вариативностью моделей психологического сопровождения детей в детском и подростковом возрасте;
- рассмотреть цели, задачи, направления, формы, методы работы психолога, составляющие содержание психологического сопровождения ребенка в детском и подростковом возрасте;
- формировать умение разрабатывать программы психологического сопровождения ребенка в детском и подростковом возрасте.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Актуальные вопросы психологического сопровождения личности ребенка в детском и подростковом возрасте» относится к факультативам магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы и методы поиска научной информации, основные достижения современной психологической науки и практики, психологические свойства и состояния, психические процессы, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека, основные методы применения диагностических методик для психологической экспертизы, основные методы организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

уметь: самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического), коррелировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах, выявлять потребности в основных видах психологических услуг;

владеть: методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками постановки проблем, целей и задач исследования, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности, навыками применением диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах, навыками организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

ФТД.В.02 МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с понятием мифа, как формы сознания человека и влияние мифологии на поведение в современном обществе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить: понятие и происхождение мифа, происхождение мифологических сюжетов, влияние мифологии на поведение человека.
- научиться: анализировать поведение, художественное произведение с позиции мифологического сознания.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Мифологические основы поведения» относится к факультативам магистерской программы «Психология личности» по направлению 37.04.01 «Психология».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

По результатам освоения дисциплины студент должен:

знать: уровень развития своих способностей и практических навыков, основные принципы и методы поиска научной информации, базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, психологические свойства и состояния, психические процессы, проявления профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека;

уметь: определять направления своего личностного и профессионального развития, самостоятельно ставить цели исследования и осуществлять критический анализ полученной информации, анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека, коррегировать психологические свойства и состояния в различных видах деятельности человека, создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;

владеть: навыками реализации своего научного и профессионального потенциала при организации научно-исследовательской и практической деятельности, методами самостоятельного поиска и анализа научной информации, навыками анализа базовых механизмов психических процессов, навыками обеспечения психологического сопровождение внедрения результатов своих исследований в практику, навыками диагностики и коррекции психических состояний, навыками применением современного психологического инструментария при предупреждении профессиональных рисков в различных видах деятельности.