

ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»

Цель программы: формирование компетенций, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности учащихся, для управления качеством образования управленческих и педагогических работников.

Категория обучающихся: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты, педагоги общеобразовательных организаций.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Язык преподавания: русский.

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Аудиторные		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Современные подходы к оценке образовательных результатов учащихся	18	14	4	
1.1.	Оценка образовательных достижений школьников (функциональной грамотности) на основе методологии и инструментария международных сравнительных исследований (PISA)	6	6		
1.2.	Анализ и использование результатов международных сравнительных исследований по функциональной грамотности для управления качеством образования на уровне образовательной организации (ВСОКО)	6	6		
1.3	Внутришкольный мониторинг образовательных результатов учащихся по функциональной грамотности	6	2	4	
2.	Управление качеством образования на основе достоверных данных (результатов исследований)	12	4	8	
2.1	Инструменты управления качеством образования для достижения учащимися функциональной грамотности	6	2	4	дискуссия
2.2	Особенности заданий для формирования функциональной грамотности	6	2	4	
3.	Функциональная грамотность как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования	42	26	16	
3.1.	Формирование функциональной грамотности в школе (по направлению глобальные компетенции)	6	2	4	

3.2	"Навыки 21 века" (гибкие навыки) - ключевая метафора в современном мире	6	2	4	
3.3	Формирование функциональной грамотности в школе (по направлению креативное мышление)	6	2	4	
3.4	Потенциал образовательной среды школы в формировании функциональной грамотности школьников	6	6		
3.5	Формирование функциональной грамотности в школе (по направлениям: читательская, естественнонаучная грамотность)	6	6		
3.6	Формирование функциональной грамотности в школе (по направлениям: математическая, финансовая грамотность)	6	6		
3.7	Психолого-педагогические диагностики в школе	6	2	4	
4	Итоговая аттестация¹	-	-	-	практическая работа
Итого:		72	44	28	

¹ Количество часов на итоговую аттестацию не указывается в учебном плане, так как их количество определяется исходя из фактического числа обучающихся в группе.