

## ПАСПОРТ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций у обучающихся в области реализации требований ФГОС и ФОП ДО.

Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Язык преподавания: русский.

| №    | Наименование разделов (модулей) и тем   | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |   |                             |                |
|------|---|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|
|      |   |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
| 1.   | <b>Модуль 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в области физического развития воспитанников</b> | <b>18</b>   | <b>8</b>                            | <b>6</b>                                  | <b>4</b>                    |                |
| 1.1. | Основные цели и задачи физического развития дошкольников в соответствии с нормативно-правовой базой   | 6           | 6                                   |   |                             |                |
| 1.2. | Характеристика образовательной области «Физическое развитие» в ФГОС ДО  | 6           |                                     | 4   | 2                           |                |
| 1.3. | Требования СП по организации и созданию условий для физического развития воспитанников  | 6           | 2                                   | 2   | 2                           |                |
| 2.   | <b>Модуль 2. Характеристика особенностей физического развития детей раннего и дошкольного возраста</b>  | <b>24</b>   | <b>24</b>                           |   |                             |                |
| 2.1. | Характеристика особенностей физического развития детей раннего возраста   | 8           | 8                                   |   |                             |                |
| 2.2. | Характеристика особенностей физического развития детей дошкольного возраста   | 8           | 8                                   |   |                             |                |
| 2.3. | Основные показатели физического развития дошкольников   | 8           | 8                                   |   |                             |                |

|               |  |           |           |           |           |              |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>3.</b>     | <b>Модуль 3. Деятельность воспитателя в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие»</b>  | <b>18</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | устный опрос |
| 3.1.          | Формы и средства работы воспитателя, направленные на физическое развитие воспитанников   | 6         | 2         | 2         | 2         |              |
| 3.2.          | Формы и методы организации различных видов деятельности, направленных на формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста                         | 6         | 2         | 2         | 2         |              |
| 3.3.          | Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»   | 6         | 2         | 2         | 2         |              |
| <b>4.</b>     | <b>Модуль 4. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах физического развития детей дошкольного возраста</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |              |
| 4.1.          | Особенности взаимодействия специалистов ДОО с семьями дошкольников   | 6         | 2         | 2         | 2         |              |
| 4.2.          | Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников  | 6         | 4         |           | 2         |              |
| <b>5.</b>     | <b>Итоговая аттестация</b>   |           |           |           |           | тест         |
| <b>Итого:</b> |  | <b>72</b> | <b>44</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |              |