

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

С.В. Прокопенков

РАСПИСАНИЕ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Факультет - экономический

Направление бакалавриата – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Экономика организаций и логистика, Финансы и кредит,
Учет, анализ, аудит

Форма обучения – очно-заочная

1 курс, 5 лет, набор с 01.09.2025

2025-2026 учебный год

Сроки семестра: 01.09.2025 – 31.12.2025, 09.01.2026 – 18.01.2026 (с применением ДОТ)



Дни недели	Пара	Дисциплина
Четверг 25.12.2025	7	Экономическая теория (модуль): микроэкономика ЗАЧЕТ, доц., к.э.н. Белова Т.М. (ДОТ)
	8	Экономическая теория (модуль): эволюция экономической теории ЗАЧЕТ, проф., д.э.н. Чекмарев О.П. (ДОТ)
Пятница 26.12.2025	8	Коммуникации (модуль): профессиональная этика ЗАЧЕТ, проф., д.э.н. Черкасская Г.В. (ДОТ)
Суббота 27.12.2025	5	Коммуникации (модуль): иностранный язык ЗАЧЕТ, ст.преп. Селизова Т.В. (ДОТ)
Вторник 30.12.2025	2	Высшая математика (модуль): математический анализ ЗАЧЕТ, ст.преп. Манилов А.Н. (ДОТ)
Понедельник 02.02.2026	7	Экономическая теория (модуль): микроэкономика ПЕРЕСДАЧА, доц., к.э.н. Белова Т.М. (ДОТ)
Вторник 03.02.2026	7	Экономическая теория (модуль): эволюция экономической теории ПЕРЕСДАЧА, проф., д.э.н. Чекмарев О.П. (ДОТ)
	8	Коммуникации (модуль): профессиональная этика ПЕРЕСДАЧА, проф., д.э.н. Черкасская Г.В. (ДОТ)
Среда 04.02.2026	7	Коммуникации (модуль): иностранный язык ПЕРЕСДАЧА, ст.преп. Селизова Т.В. (ДОТ)
	8	Высшая математика (модуль): математический анализ ПЕРЕСДАЧА, ст.преп. Манилов А.Н. (ДОТ)
Пятница 20.02.2026	5	Коммуникации (модуль): иностранный язык КОМИССИЯ (ДОТ)
Вторник 24.02.2026	5	Экономическая теория (модуль): эволюция экономической теории КОМИССИЯ (ДОТ)
Среда 25.02.2026	4	Коммуникации (модуль): профессиональная этика КОМИССИЯ (ДОТ)
Четверг 26.02.2026	4	Экономическая теория (модуль): микроэкономика КОМИССИЯ (ДОТ)
Пятница 27.02.2026	4	Высшая математика (модуль): математический анализ КОМИССИЯ (ДОТ)

Декан факультета

С.В.

Н.М. Космачева

Handwritten signature in the bottom right corner.