

## К вопросу об употреблении алкоголя детьми в России в конце XIX – начале XX в.: взгляд современников

А. Д. Мирошникова, А. Е. Жукова

Детский алкоголизм являлся одной из значимых проблем в Российской империи конца XIX – начала XX в. Статистические данные этого периода свидетельствуют о широком распространении среди детей практики употребления алкоголя, в том числе крепких спиртных напитков. Современники стремились определить масштабы проблемы, проводя различные опросы, в том числе среди школьников, а также обращались к исследованию причин данного явления. Представители духовенства, специалисты в области юриспруденции и права, медицинские работники, педагоги изучали специфику проявления этой пагубной привычки среди детей с позиции своего направления. Наиболее пристальное внимание привлекали такие аспекты, как влияние употребления алкоголя детьми на их физическое и психическое здоровье, умственное и нравственное развитие. В многочисленных публикациях специалисты различного профиля предлагали способы борьбы с алкоголизмом, обосновывая необходимость комплексного подхода к решению проблемы. Используя материалы издаваемой в рассматриваемый период литературы, в статье анализируются взгляды современников по вопросу о детском алкоголизме и выявляются основные, по их мнению, характеристики данного явления и методы борьбы с ним.

**Ключевые слова:** детский алкоголизм, борьба с алкоголизмом, гигиена детства, Российская империя, конец XIX – начало XX в.

**Благодарности:** исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-18-00421-П, <https://rscf.ru/project/22-18-00421/>

**Для цитирования:** Мирошникова А. Д., Жукова А. Е. К вопросу об употреблении алкоголя детьми в России в конце XIX – начале XX в.: взгляд современников // История повседневности. – 2025. – № 4. – С. 28–49. DOI: 10.35231/25422375\_2025\_4\_28. EDN: AYJYKT

## Введение

Вторая половина XIX – начало XX в. – период, когда в Российской империи особенное внимание уделялось развитию таких наук, как педиатрия и гигиена, способствовавших трансформации практик ухода за детьми, а также изменениям во многих сферах, связанных с гигиеной детства. Одним из вопросов, который являлся основополагающим для здорового роста и развития ребенка, было отношение к употреблению детьми алкоголя – достаточно распространенной и потому серьезной проблеме рассматриваемого периода.

Актуальность статьи обусловливается необходимостью углубленного изучения в рамках истории детства такого пагубного явления, как детский алкоголизм для понимания специфики процессов, которые происходили в российском обществе конца XIX – начала XX в., когда не только специалисты, но и широкие слои общественности обращали внимание на важность соблюдения основных санитарно-гигиенических норм и рекомендаций педиатров для здорового роста подрастающего поколения.

Опыт дореволюционной России важен и сегодня: проблема употребления алкоголя детьми является одной из наиболее серьезных угроз для здоровья молодежи в настоящее время. Несмотря на некоторое снижение числа детей и подростков, подверженных данной привычке, статистика в современной России всё еще неутешительна: согласно исследованию Е. С. Скворцовой и Е. И. Бабушкиной, направленному на выявление особенностей употребления алкоголя школьниками, уровень распространенности алкоголизации составляет среди мальчиков – 37, среди девочек – 49 из каждых ста подростков соответствующего пола и возраста<sup>1</sup>.

Изучение детского алкоголизма в исторической ретроспективе привлекало исследователей еще с конца XIX в., в частности, среди дореволюционных авторов можно выделить Д. Н. Бородина [1], В. Я. Канеля [2], Н. И. Григорьева [3; 4] и др. Несмотря на то что многие работы конца XIX – начала XX в. носили публицистический характер, особое внимание получили вопросы, связанные с самим явлением алкоголизма среди детей, его причинами и теми опасностями, которыми он грозил. В советский период исследователь-

<sup>1</sup> Скворцова Е. С., Бабушкина Е. И. Употребление алкоголя среди современных городских подростков-школьников. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view/1487/27/lang, ru/> (дата обращения: 09.07.2025).

ский интерес к данной теме сохранялся, причем зачастую носил более практикоориентированный характер: авторы, обращаясь в том числе к истории проблемы, стремились к поиску путей ее решения [5–7]. Многие специалисты рассматривали особенности девиантного поведения с позиций социологии, например В. Г. Афанасьев [8], М. И. Рожков [9], М. А. Ковальчук и И. Ю. Тарханова [10]. В современных исторических исследованиях авторы уделяют внимание детскому алкоголизму и его проявлениям в различных социальных группах российского общества конца XIX – начала XX в., в качестве примера можно привести работы В. А. Веременико [11; 12] и И. В. Синовой [13; 14].

Целью данной статьи является изучение и анализ взглядов представителей образованной общественности конца XIX – начала XX в. на проблему употребления алкоголя детьми. Комплексный подход к данной проблеме базируется на исследовании трудов юристов, педагогов, врачей, а также духовенства рассматриваемого периода, что позволяет изучить все стороны детского алкоголизма – от нравственных причин и следствий до воздействия на физическое и ментальное здоровье. Обзор взглядов современников, активно транслируемых на широкую публику посредством публикации брошюр, аналитических произведений, статистических данных, которые должны были привлечь максимально возможное внимание к проблеме детского алкоголизма, позволяет изучить не только масштабы недуга, но и предлагаемые авторами меры для борьбы с ним.

Теоретико-методологическая основа исследования включает в себя принципы историзма, научной объективности и системности, позволяющие всесторонне проанализировать взгляды современников на проблему детского алкоголизма в конце XIX – начале XX в., представленные в их публикациях. Изучение данной темы в рамках теории модернизации способствует более глубокому исследованию процессов, происходящих в российском обществе на фоне развивающейся модернизации, в первую очередь с учетом ее социальных последствий. В то же время прогрессивность изменений в науке и практике ухода за ребенком, которая также присутствовала в данный период, обуславливала и более пристальное внимание специалистов различного профиля к обозначенной проблеме, что приводи-

ло к появлению целого ряда публикаций, ориентированных на широкие круги общественности.

### Результаты

О том, что проблема детского алкоголизма широко волновала общественность в конце XIX – начале XX в., можно сделать вывод уже по значительным объемам издаваемой тематической литературы, которая выпускалась и распространялась на рубеже веков. Осознавая важность борьбы с употреблением спиртных напитков детьми, видные деятели в первую очередь пытались проанализировать масштабы проблемы, чтобы в дальнейшем понять, какие меры использовать для профилактики данного явления. На первом Всероссийском съезде по борьбе с пьянством (1910) отмечалось, что алкоголизм «у детей встречается гораздо чаще, чем принято думать... 90 % пьющего населения начинают обучаться употреблению спиртных напитков в юные года» [15, с. 566].

Попытки сбора информации предпринимали врачи, в частности Н. И. Григорьев, доктор медицины обратился к учителям Санкт-Петербурга для того, чтобы узнать масштабы употребления спиртных напитков среди учеников училищ. Согласно результатам его исследования, в одном из петербургских городских училищ, расположенном в районе города с рабочим населением «из 43 опрошенных учеников в возрасте 8–11 лет были знакомы с водкой 37 человек; перед обедом  $\frac{1}{2}$ –1 рюмку пили ежедневно 9 учеников, по праздникам – 14 учеников, были пьяны по одному разу от водки – 16, от пива – 17 учеников, по два раза – 7, по несколько раз – 2. Трое учеников оказались такими любителями водки, что крали ее или деньги для покупки последней» [3, с. 56–57]. В другом училище «из 52 учеников в возрасте от 8–13 лет оказалось: четверо никогда не пили водку, восемь пили одно пиво, 7 – виноградное вино и пиво, 33 – водку; 17 человек получали напитки почти ежедневно от родителей, причем давал их отец, а мать "часто ругалась" за это; некоторые заявили, что могут выпить до трех рюмок сразу, что любят выпить, так как "хорошо" в голове шумит... В этом училище бывали случаи, что ученики приносили водку в училище под видом чая и выпивали ее в большую перемену, закусывая принесенным завтраком» [3, с. 56–57].

Приведенные ниже данные были представлены доктором А. М. Коровиным в докладе по результатам анкетирования, предпринятого среди школьников с целью выяснения объемов распространения алкоголизма и охватившего контингент учащихся в 23 тыс. чел. [16].

Таблица

Результаты анкеты в начальных училищах Московской губернии по вопросам об употреблении учениками алкогольных напитков в 1908 г.

Уезд	Мальчики		Девочки	
	всего, чел.	пьющих, %	всего, чел.	пьющих, %
Московский	4 637	63,7 %	3 055	40,2 %
Дмитровский	1 340	75,4 %	500	45,4 %
Клинский	2 621	76,0 %	1 595	58,6 %
Серпуховский	1 531	54,9 %	937	31,6 %
Волоколамский	1 564	74,2 %	784	47,1 %
Звенигородский	1 321	73,8 %	895	51,2 %
Коломенский	2 541	61,5 %	1 410	44,7 %
Рузский	749	74,1 %	392	64,5 %
Подольский	233	45,0 %	65	59,1 %
Верейский	1 597	60,3 %	771	37,6 %

Составлено по: [16, с. 566–583].

Результаты анкеты свидетельствовали о том, что знакомство с алкоголем происходило в раннем детстве: «В 7–8 лет, когда дети поступали в школу, среди них был большой процент пьющих: среди мальчиков – 60 %, среди девочек – 46 %. В дальнейшей школьной жизни этот процент обнаружил постоянную тенденцию к повышению. В возрасте 9–10 лет среди мальчиков уже 67 % пьющих, в 10–13 лет процент этот поднимался уже до 70 %, а свыше 13 лет – до 78 %. Среди мальчиков 15,5 %, а среди девочек 3,2 % время от времени напивались до пьяна» [16, с. 20–22]. Кроме того, А. М. Коровин отмечал, что среди пьющих школьников количество неуспевающих было гораздо больше, чем среди трезвых [16, с. 24].

Показательно сопоставление этих цифр с данными доктора Горячкина, который опросил 1 671 ребенка, находившегося на лечении в московской больнице св. Ольги: в 506 случаях (30,3 %) удалось констатировать явные следы злоупотребления спиртными напитками [2, с. 16].

Из приведенных данных об употреблении спиртных напитков детьми в России в конце XIX – начале XX в. можно сделать выводы об остроте проблемы и внимании к ней со стороны общественности. Немаловажно, что ситуация, сложившаяся вокруг данного вопроса, находила отклик среди специалистов разных направленностей: врачей, педагогов, духовенства, юристов и др. Все они стремились разобраться в причинах подобного явления и предлагали ряд мер для решения проблемы и профилактики алкоголизма среди детей.

Специалисты в области юриспруденции внесли особый вклад в обсуждение вопроса детского алкоголизма. Юристы Д. А. Дриль и Л. П. Дымша основными причинами употребления детьми спиртного называли снятие эмоционального напряжения, поднятие настроения, наследственный фактор (наследование от родителей-алкоголиков) [17, с. 2–8], влияние социальной среды [18], продажу алкоголя на рынке [19, с. 16]. Помимо этого, говоря о последствиях употребления спиртных напитков, они отмечали негативное действие на кровеносную систему и на эмоциональное состояние ребенка [17, с. 8–13].

Юристы особо подчеркивали важность решения данного вопроса на государственном уровне, указывая, что с увеличением количества техники на производстве понизился спрос на труд человека, что привело не к увеличению его благосостояния, а наоборот, к ухудшению [17–19]. Происходило переполнение рынка труда, что приводило к тому, что появились люди, «хватющиеся за все». Заработок становился непостоянным, что «создавало разряд людей – "золоторотцев" – промежуточное звено между рабочими и нищими, а потом бродяг» [17, с. 7–8].

Основными мерами борьбы с детским алкоголизмом юристы считали мероприятия государства по нравственному, физическому и психическому развитию населения. Специалисты отмечали важность дальнейшего развития рабочего законодательства, его распространения, по возможности, на все отрасли труда и установление надзора над ними, а также улучшение

жилищных условий рабочих [17, с. 17]. Эти меры могли бы, по мнению авторов, поспособствовать сокращению употребления спиртных напитков, особенно среди детей ремесленников [17, с. 18]. С данной позицией был согласен Д. Н. Бородин, который выделял следующие меры борьбы: разработку законодательных норм, преподавание начал трезвости, соблюдение гигиены, применение широкой пропаганды, направленной на распространение в обществе представлений об отрицательных последствиях употребления спиртных напитков [1; 20; 21].

Таким образом, среди юристов существовало понимание того, что рост потребления алкоголя населением и детьми, в частности, представляет серьезную угрозу для общества, и что для её решения необходимо предпринимать меры на законодательном уровне.

Другой подход был у представителей духовенства, которые считали, что в первую очередь необходимо самим священнослужителям отказаться от употребления спиртных напитков, создавать союзы трезвости, издавать литературу религиозно-нравственной направленности и распространять ее среди образовательных учреждений [3; 22–29]. Д. Г. Булгаковский представил алфавитный указатель книг, который мог быть полезен для борьбы с алкоголизмом [23].

Духовенство в своих трудах раскрывало негативные аспекты потребления алкоголя, и, что немаловажно, подобные рассказы могли служить пособием в помощь школьным учителям, включая в себя изречения Священного Писания, проповеди против пьянства и пропаганду трезвого образа жизни [24–26; 30]. Так, в одном из произведений, духовно-нравственного содержания была представлена беседа двух приятелей-трезвенников: первый, Василий – пожилой человек, был членом общества трезвости, записывал в отдельную книжку разные изречения, особенно те, что касались дела употребления алкоголя, проводил беседы с товарищами, которые не стремились бросать пьянство; второй, Петров – молодой мужчина, сравнительно недавно вступил в общество трезвости и пытался многое разузнать у Василия: о том, что такое трезвость, кто был первым трезвенником, как бороться с пьянством. Все ответы старшего товарища сопровождалось цитатами из Библии, а закончился рассказ словами: «Только трезвые люди могут истинно и правдиво любить друг друга, как

учил Иисус Христос! Только при трезвой жизни исчезнут с лица земли многие страшные болезни и бедствия, уничтожится безнравственность и преступность» [30, с. 38].

Православный священник Д. Г. Булгаковский опубликовал серию рассказов, иллюстрирующих пагубное влияние алкоголя на жизнь людей [22–26; 28]. Так, в рассказе «Отцы и дети» он показал, как родители своим поведением подают плохой пример своим детям в деле употребления спиртных напитков [26, с. 6], а в историях «Мать-пьяница» [26, с. 16] и «Дом пьяницы» [26, с. 20] указал на психологические последствия жизни детей в семье алкоголиков. Особое внимание стоит уделить рассказу «Дом трезвого», где священник всесторонне отметил положительные аспекты жизни трезвой семьи [26, с. 18].

А. В. Рождественский выделил основные направления в деле борьбы с пьянством: исповеди, проповеди воздержания, написание статей, направленных против пьянства и т. д. [30; 31]. Он обратил внимание на книгу «26 слов священника к своим прихожанам о том, что невинно вино, а укоризненно пьянство», выпущенную в 1872 г., где автор призывал начинать дело отрезвления с детей, эти же слова были высказаны и обер-прокурором Святейшего синода К. П. Победоносцевым в 1889 г.: «Там, где усердием ревнителей (священников) заведены и поддерживаются праздничные вечерние богослужения с беседами и пением, где посредством церковно-приходской школы подрастающее поколение детей входит в сознание закона Божьего, в добрые обычаи порядка, в искусство чтения церковного, примером детей увлекаются и родители и ясно ослабевает пьянство» [31, с. 17]. Уже в 1889 г. духовенству был отправлен циркуляр «О принятии со стороны духовного ведомства некоторых мер к искоренению пьянства», в котором отмечалось: «Принимая во внимание, что не прекращающееся доныне пьянство среди низших классов городского и сельского населения представляет такой порок, который оказывает самое пагубное влияние...православное духовенство и само лично и при помощи обществ трезвости, приходских попечительств, церковных советов при непосредственном и деятельном вспомоществовании со стороны епархальной власти и должно вступить на неустанную борьбу за пьянство и всеми силами содействовать искоренению пристрастия в народе к спиртным напиткам» [31, с. 17–18].



Немаловажно, что представители духовенства стремились на практике реализовать вышеизложенные идеи. В отчетах губернских и уездных комитетов попечительства о народной трезвости за 1897 г., представленных министру финансов, говорилось, что духовенство устраивало чтения для народа, создавало библиотеки-читальни и наблюдало за ними, осуществляло надзор за чайными, организовывало певческие хоры, выступало в качестве лекторов [12, с. 10].

Духовенство, активно осуществляя данную деятельность, требовало законного распоряжения о прекращении употребления алкоголя при мирских сходах, об уменьшении количества кабаков, о предоставлении больших прав и полномочий в деле наблюдения за продажей спиртных напитков [31, с. 19]. При этом следует отметить, что священники считали своей главной деятельностью «пастырское воздействие», акцентируя внимание на возможностях церковно-приходской школы, где пастырь мог рассказывать о правилах христианской жизни [31, с. 19–20]. В этом направлении, по мнению А. В. Рождественского, особо выделились Оренбургская и Вятская епархии, где активно высказывались мысли о важном значении школы в борьбе с пьянством [31, с. 25–33]. Основную позицию духовенства можно охарактеризовать следующим суждением: «Школа и исповедь – лучшее место и время для воздействия на детскую душу» [27, с. 9].

Взаимодействие школы и церкви считалось определяющим в борьбе с алкоголизмом детей, поэтому неслучайно духовенство особое внимание уделяло системе воспитания, разработанной педагогом С. А. Рачинским. Она включала в себя беседы о вреде пьянства и создание обществ трезвости среди учеников, а деятельность педагога в рамках этой системы носила религиозную и педагогическую направленность [32, с. 16].

Особое место в обсуждении современниками вопроса о детском алкоголизме занимали педагоги, которые выделяли общие и частные меры борьбы с пьянством среди детей [33, с. 7–8]. К общим относили системное воздействие на умы детей в вопросе употребления спиртных напитков; всестороннее разъяснение о разрушительном действии алкоголя; воспитание воли учащихся путем школьной дисциплины; объяснение негативных сторон праздности [33, с. 8]. К частным – объяснение вреда употребления спиртных напитков на разных учебных предметах [33, с. 13].

В качестве основных мер в борьбе со школьным алкоголизмом предлагалось в первую очередь усилить отдел о вреде спиртных напитков в преподаваемых курсах гигиены, а в педагогическом направлении – обучать основам профилактики употребления спиртных напитков среди учеников. Учителя считали, что необходимо вводить наравне со всеми предметами дисциплину, направленную на обучение трезвости. Предлагалось организовывать лекции и беседы на курсах учителей, готовившие их к борьбе с алкоголизмом, а также издавать пособия, где давалось бы научное обоснование губительного действия алкоголя, описывались существующие меры борьбы с ним в России и за границей, в том числе в рамках школы [34, с. 7–8].

Учителю отводилась особая роль в борьбе с алкоголизмом школьников, поскольку они могли в рамках своего ежедневного взаимодействия с детьми оказывать существенное влияние на формирование их взглядов, в том числе непосредственно в процессе обучения. Педагоги объясняли учащимся последствия пьянства при прохождении в школе учебных программ: а) по Закону Божьему; б) русской грамматики и истории словесности; в) всеобщей и русской истории, г) математике<sup>1</sup>, д) географии, е) чистописанию и др. [33, с. 14–34; 34, с. 13–19]. Даже в таком творческом предмете как музыка находилось место для антиалкогольной пропаганды: на уроках пения разучивали пьесы трезвенного характера и стихотворения, переложенные на мелодии песен, согласно рекомендациям из сборника С. Г. Успенского [34].

Для воспитания в учащихся осознания вреда алкогольных напитков предлагалось создавать детские общества, содружества, товарищества или братства под руководством учителя, проводить школьные собрания, чтения, беседы, паломничества, следить за «исполнением детьми добровольно взятых на себя обетов не пить никогда вина» [34, с. 9; 32; 33; 35].

Итак, учитель в рамках преподаваемого им предмета мог вести антиалкогольное воспитание, что было актуально в данный период, а общественность в свою очередь видела в учителях одних из основных проводников правильного отношения к алкоголю и призывала их самих отказаться от потребления спиртных напитков и объединиться во всероссийский учительский союз трезвости [34, с. 10].

<sup>1</sup> Примеры задач по математике представлены в приложении.

Злоупотребление спиртными напитками оказывало крайне негативное влияние на здоровье и психику детей, что вызывало серьезное беспокойство представителей системы здравоохранения. Врачи конца XIX – начала XX в. стремились рассмотреть причины и последствия данного явления, а также разработать комплекс мер для решения проблемы.

Д. П. Никольский, известный русский медик, гигиенист, доктор медицины для борьбы с алкоголизмом предлагал создавать воспитательно-образовательные учреждения [36, с. 2]. Особенное внимание, по мнению врача, стоило обратить на народный театр, главной задачей которого он считал «показать человеку, как мыслят и чувствуют люди, забытые однообразием механического труда, не отравленные бедностью и однообразием... Он [человек] незаметно для себя входит, сливается с нею и невольно усваивает себе то отношение к воспроизводимым явлениям жизни и те условия, какие руководили автором при создании художественных произведений» [36, с. 6]. Подобные учреждения предполагалось использовать для антиалкогольной пропаганды. Аналогично могли действовать и народные дома, или «народные дворцы», в которых устраивали публичные библиотеки, театр, книжный склад, воскресную школу и т. д. [36, с. 10–12]. Никольский выделил деятельность «дворцов» в Томске, Тамбове, Одессе, Харькове, Новочеркасске, Екатеринославе и др. [36, с. 12–30]. В Петербурге отмечал Невское общество, деятельность которого была направлена не только на взрослых, но и на детей: за период с 1887 по 1899 г. 161 045 детей посетили народные развлечения и спектакли общества [36, с. 32]. В Москве в этот период образовалось отдельное общество народных общеобразовательных развлечений, целью которого являлось содействие распространению среди населения «нравственных» и «разумных» развлечений (организация концертов, спектаклей, выставок картин и пр.) [36, с. 33]. Особое внимание уделялось школе, где закладывались основы нравственности, и другим образовательным учреждениям (библиотекам-читальням, народным чтениям со световыми картинками, воскресным школам, систематическим курсам) [36, с. 48–50]. Д. П. Никольский считал, что хорошо организованные воспитательно-образовательные учреждения смогут не только способствовать умственному,

нравственному, экономическому развитию населения, но и содействовать борьбе с пьянством.

Врач Ф. Ф. Эрисман, создатель основополагающих принципов общественной гигиены, подробно рассказал о вреде алкоголя для здоровья, особенно подчеркнув его разрушительное воздействие на нервную систему детей. Он объяснил, что из-за особенностей строения и функционирования детского мозга употребление спиртных напитков может привести к серьезным неврологическим заболеваниям. Кроме того, Ф. Ф. Эрисман отметил негативное влияние алкоголя на память, поведение и общее физическое, умственное и моральное развитие ребенка [37, с. 132–136]. Рассматривая причины употребления алкоголя детьми, он отмечал наследственность данного явления, при этом считал, что «в большинстве случаев дети в раннем возрасте получают алкоголь вследствие крайнего невежества окружающих, а в более позднем – благодаря тому, что ни родители, ни учителя или воспитатели не имеют надлежащего представления о пагубном действии этого вещества на молодой, неокрепший организм» [37, с. 136].

Ф. Ф. Эрисман выделил следующие меры, необходимые для борьбы с данным явлением: беседа врачей с родителями о разрушительном влиянии алкоголя на организм ребенка, выступление с публичными лекциями, составление медиками специальных брошюр, создание пособий и учебников «трезвости» для образовательных учреждений, организация детских обществ трезвости [37, с. 140–143]. По его мнению, учитель должен был быть примером для ученика – человеком, который не употребляет спиртные напитки сам и этому учит своих подопечных [37, с. 140].

В. Я. Канель и Н. И. Григорьев выделяли следующие причины употребления алкоголя детьми: «питейные обычаи», наследственность, социально-психологические факторы (нервное состояние, «боязнь завтрашнего дня», душевная пустота, «жажда наслаждений» и пр.), изменения в общественной и политической жизни [2; 3; 4]. В. Я. Канель указывал на негативные последствия употребления алкоголя на подрастающий организм: разрушительное действие для детского мозга, кровеносных сосудов, ослабление внимания, замедление мыслительных процессов, нарушение устойчивости нервной системы, объясняя это основными свойствами спиртных напитков [2, с. 17–18].

Особое внимание в вопросе борьбы с употреблением алкогольных напитков В. Я. Канель уделял школе. Так, он отмечал, что школьники были подвержены пагубной привычке вследствие физической слабости и душевной пустоты, а «сидящее положение при антисанитарной обстановке школы», обучение под «нравственным гнетом», методы обучения и воспитания (отсутствие учета индивидуальных особенностей учеников, рутинные программы, обилие школьных предметов, система отметок и экзаменов) негативно влияют на ребенка, проводят к ослаблению мышечной и нервной деятельности [2, с. 29–30]. В качестве основных мероприятий в борьбе с данным явлением в учебных заведениях В. Я. Канель предлагал организацию юношеских обществ трезвости (выступая против их создания под руководством учителей), проведение бесед со специалистами, использование специальных иллюстрированных пособий, отражающих последствия употребления спиртных напитков на организм ребенка, изменение системы обучения и воспитания [2, с. 39–40].

Г. И. Дембо, российский врач-гигиенист, эпидемиолог, деятель в области общественной санитарии и социальной гигиены, в своем очерке о деятельности Русского общества охранения народного здоровья обобщил негативные последствия употребления алкоголя для организма: ухудшение работы сердца, расстройство питания клеточных элементов, понижение умственной и механической работоспособности [38, с. 3–13]. Для борьбы с данным явлением он предлагал уменьшить количество рабочих часов для подростков, сократить число мест продажи спиртных напитков, установить врачебно-санитарный надзор в учебных заведениях, ввести преподавание антиалкогольных наук, распространять общества трезвости среди молодежи [38; 39; 40].

А. С. Вирениус видел два пути решения проблемы употребления детьми спиртных напитков: во-первых, воспитание самих учащихся в духе трезвости через обучение, организацию досуга детей в часы отдыха, в том числе проведение игр, экскурсий, спортивных занятий, элементов самодеятельности, тематических бесед / собраний / вечеров, участие в кружках трезвости в образовательных учреждениях и, во-вторых, обучение детей основным принципам гигиены, в частности соблюдению санитарных норм, использованию холодных ванн, душа, купанию

с элементами закаливания, установлению режима сна, приемов пищи и регулированию умственной нагрузки [41, с. 6–9].

Таким образом, врачи подробно рассматривали причины развития детского алкоголизма, разделяя их на три группы: биологические (наследственная предрасположенность, индивидуальные особенности нервной системы), социальные (влияние окружения, где распространены традиции употребления алкоголя, и низкий уровень моральных принципов), психологические (тревожность, неуверенность в себе, трудности в преодолении стресса и привычка снимать напряжение с помощью алкоголя). Особое внимание медики уделяли наследственности, считая наличие алкогольной зависимости у родителей значимым фактором риска для развития алкоголизма у их детей. Для борьбы с употреблением алкоголя среди детей представители медицинского сообщества предлагали различные меры, в том числе врачебный контроль и профилактическую деятельность образовательных учреждений и общественности.

### **Обсуждение и выводы**

Подводя итоги, в ходе изучения трудов специалистов различного профиля конца XIX – начала XX в. был выявлен значительный интерес к проблеме употребления детьми спиртных напитков. На данном этапе среди образованной общественности уже формировалось мнение о том, что распитие алкоголя детьми не является нормой и несет в себе серьезные опасности. Это явление было чертой экстремальной повседневности ребенка – самостоятельно ли он обращался к спиртному, делал ли это с подачи окружения, наблюдая за товарищами, или же получал алкоголь непосредственно от родителей или других взрослых – в качестве лекарства, по случаю праздника или в любой иной ситуации.

С учетом широкого распространения практики употребления алкоголя детьми, подтверждаемого статистическими данными, к этой теме в своих трудах обращались представители духовенства, специалисты в области юриспруденции и права, медицинские работники, педагоги, которые исследовали проявления этого пагубного явления с позиции своего направления, пытались выявить причины и найти способы борьбы с алкоголизмом.

Главными причинами употребления алкоголя детьми в конце XIX – начале XX в. назывались наследственные факторы,

наличие нежелательных примеров со стороны взрослых, отсутствие достоверных знаний о вреде спиртных напитков, недостаточный контроль за их продажей, неблагоприятные условия жизни, социальная незащищенность, психологическая незрелость и стремление уйти от личных сложностей посредством употребления алкоголя.

Основными мерами, предлагаемыми авторами для борьбы с детским алкоголизмом, стали: разработка законодательных инициатив; осуществление врачебно-санитарного контроля; организация религиозно-нравственного воспитания; обучение учителей; изучение «науки трезвости»; создание обществ трезвости, которые проводили профилактические мероприятия для детей; устройство специальных выставок, открытие музеев, чтение лекций для учеников, учителей и родителей, направленных на достижение главной цели – сократить количество употребления спиртных напитков среди детей.

В результате исследования можно заключить, что общественность считала системную работу в разных сферах жизни ребенка наиболее эффективной для борьбы за трезвость среди детей, и лишь комплексный подход к решению данной проблемы мог привести к положительным результатам. Важнейшим достижением данного периода стало распространение сведений о вреде алкоголя для детского организма и его развития, популяризация мнения о недопустимости употребления алкоголя детьми, что способствовало формированию фундамента для дальнейшей борьбы с данным опасным явлением.

## Приложение

### **Примеры математических задач антиалкогольной направленности<sup>1</sup>**

1. В одной из тюрем содержалось некоторое число преступников: из них 200 совершили преступления в пьяном виде. Узнать, сколько человек содержалось в тюрьме, если известно, что число 200 составляло  $\frac{20}{49}$  общего числа преступников.

2. По статистическим сведениям, в Соединенных Штатах с некоторого времени вследствие уменьшения спроса на вино

<sup>1</sup> Составлено по: Успенский С. Е. Алкоголизм и школьная борьба с ним. М.: Тип. Наше слово, 1912; Беляев М. М. Сборник задач противоалкогольного содержания: пособие при преподавании арифметики в низших школах всех ведомств. М.: б. и., 1914.

закрылось 1000 винокуренных заводов. Найти, сколько человек отказалось от употребления вина, если известно, что 0,003 числа потребителей составляют постоянные пьяницы, а число последних в 3 раза более винокуренных заводов?

3. Ежедневно пьющий выпивают водки или пива на 15 к.:

Задача 1. Сколько он мог бы сберечь денег в год или в несколько месяцев?

Задача 2. Какая сумма могла бы образоваться от воздержания в течение 37 лет, в которые он не употреблял ни пива, ни вина?

Задача 3. Какой капитал образовался бы в 36 лет, если бы сбережения были вносимы в начале каждого года в сберегательную кассу по 3,6 сложных процента?

4. Из 700 больных, помещенных в больницу для умалишенных, 52 % составляли люди, впавшие в зависимость от пьянства. Сколько подобных больных находилось в этой больнице?

5. Один пьяница, 14 лет, предававшийся чрезмерному потреблению спиртных напитков, заболел горячкой и был помещен в больницу. Вычислить, сколько вина выпил за этот период времени пьяница, если в среднем первые семь лет он пил по 0,005 ведра, следующие четыре года по 0,01 ведра и, наконец, последние три года по 0,025 ведра ежедневно?

#### Список литературы

1. Бородин Д. Н. Пьянство среди детей. СПб.: С.-Петербург. коммерч. типо-лит. М. Виленчик, 1910. 120 с.
2. Канель В. Я. Алкоголизм и школа. М.: Наука, 1912. 41 с.
3. Григорьев Н. И. Алкоголизм и преступления в г. С.-Петербурге: Алкоголизм и преступления в городе Санкт-Петербурге. По материалам С.-Петерб. гор. больниц и Арх. С.-Петерб. окр. Суда. СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1900. 245 с.
4. Григорьев Н. И. Русские общества трезвости, их организация и деятельность в 1892–93 г. Список иностранных обществ трезвости. СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1894. 79 с.
5. Причины и особенности алкоголизации в подростково-юношеском возрасте. Научный обзор / под ред. чл.-кор. АМН СССР проф. Ю. П. Лисицина. М.: ВНИИМИ, 1980. 61 с.
6. Лисицын Ю. П. Алкоголизм (Социально-гигиенические аспекты). М.: Медицина, 1983. 263 с.
7. Бородин Ю. С. Алкоголизм. Причины, следствия, профилактика. Л.: Наука, Ленингр. отделение, 1987. 157 с.
8. Афанасьев В. Г. Социология девиантного (отклоняющего) поведения. СПб.: Питер, 1993. 267 с.
9. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением / под ред. М. И. Рожкова. М.: ВЛАДОС, ИМПЭ, 2001. 238 с. EDN: WXOAGT
10. Ковальчук М. А., Тарханова И. Ю. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010. 285 с. EDN: QYAZDB



11. Веременко В. А. Дворянская семья и государственная политика России (вторая половина XIX – начало XX в.). СПб.: Европейский дом, 2007. 622 с. EDN: VQNDX
12. Веременко В. А. Дети в дворянских семьях России (вторая половина XIX – начало XX в.). СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2015. 204 с. EDN: UXZPAL
13. Синова И. В. Правовое положение, труд и повседневная жизнь детей во второй половине XIX – начале XX века. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 280 с. EDN: FJFMSG. DOI: 10.12737/monography\_5b64323c29ca30.92164653.
14. Синова И. В. Повседневная жизнь детей трудящегося населения Санкт-Петербурга во второй половине XIX – начале XX вв. // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2013. № 1 (26). С. 207–211.
15. Труды Первого Всероссийского съезда по борьбе с пьянством. С.-Петербург. 28 дек. 1909 г. – 6 янв. 1910 г.: в 3 т. СПб.: Тип. Сойкина, 1910. 279+237+291 с.
16. Коровин А. М. Сельская школа и алкоголизм в Московской губернии. Доклад I Всероссийскому съезду по борьбе с пьянством. СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1910. С. 566–583.
17. Дриль Д. А. Некоторые из причин массового алкоголизма и вопрос о средствах борьбы с ним (Доклад, читанный в комиссии по вопросу об алкоголизме 24 октября 1898 года). СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1899. 18 с.
18. Дриль Д. А. Вопросы исправительного воспитания (Организация воспитательных заведений для несовершеннолетних). СПб.: Типо-лит. С.-Петерб. тюрьмы, 1903. 28 с.
19. Дымша Л. П. Казенная винная монополия и ее значение для борьбы с пьянством (Доклад Комиссии по вопросу об алкоголизме). СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1899. 24 с.
20. Бородин Д. Н. Значение школы в борьбе с пьянством. СПб.: Типо-лит. Ф. Вайсберг, 1893. 10 с.
21. Бородин Д. Н. Алкоголизм и самоубийство. СПб.: С.-Петерб. коммерч. типо-лит. Виленчик, 1910. 10 с.
22. Булгаковский Д. Г. Как перестать пить. СПб.: Тип. В. В. Комарова, 1900. 8 с.
23. Булгаковский Д. Г. Алфавитный указатель книг и статей против пьянства в новейшей русской литературе и памятников древнерусской письменности. СПб.: Тип. В. С. Балашев и К°, 1898. 64 с.
24. Булгаковский Д. Г. Без вина одно горе, а с вином старое одно, да новых два. СПб.: Отеч. тип., 1909. 15 с.
25. Булгаковский Д. Г. Горе горемычное: старые и новые речи против пьянства и его ужаснейших последствий и добрые советы, как избавиться от него. СПб.: Сенатская типография, 1902. 76 с.
26. Булгаковский Д. Г. До чего доводит пьянство: Картины из жизни. М.: А. Д. Ступин, 1912. 23 с.
27. Булгаковский Д. Г. Роль православного духовенства в борьбе с народным пьянством (Доклад Комиссии по вопросу об алкоголизме 6 окт. 1899 г.). СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1900. 20 с.
28. Булгаковский Д. Г. Эхо: пьянство и его последствия: иллюстрированный альбом с бытовыми сценами из жизни людей, преданных пьянству. М.: А. Д. Ступин, 1913. 10 с.
29. Востоков В. И. Детские слезы дошли до Бога. Совесть пробудилась: из воспоминаний священника В. Востокова. М.: Книгоизд-во А. С. Панафидиной, Тип. Г. Лиснера и Д. Совко, 1913. 32 с.
30. Рождественский А. В. Беседа старого и юного трезвенника о погубительном пьянстве и о пользе трезвости. СПб.: Александр-Нев. о-во трезвости, 1900. 38 с.
31. Рождественский А. В. Что сделало православное духовенство для борьбы с народным пьянством (Доклад Субкомиссии для изыскания мер борьбы с пьянством при посредстве духовенства). СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1900. 36 с.
32. Танаевский С. И. С. А. Рачинский как борец за трезвость народную на церковно-школьной почве. Киев: Тип. С. В. Кульженко, 1900. 16 с.
33. Невзоров Н. К. Борьба школы с пьянством: Доклад Комиссии при Русском обществе охранения народного здоровья. СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1900. 34 с.
34. Успенский С. Е. Алкоголизм и школьная борьба с ним. М.: Тип. Наше слово, 1912. 32 с.
35. Шилов А. В. Кружок по борьбе со школьным алкоголизмом в Москве. Доклад представителей XIV Международному антиалкогольному конгрессу в Милане (9–14 апреля 1913 г.). М.: Тип. В. И. Воронова, 1914. 12 с.

36. Никольский Д. П. Образовательно-воспитательные учреждения в борьбе с алкоголизмом (Доклад Комиссии по вопросу об алкоголизме 8 дек. 1899 г.). СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1900. 52 с.

37. Эрисман Ф. Ф. Влияние алкоголя на детский организм и борьба с алкоголизмом среди молодежи // Вестник воспитания. 1897. № 4. С. 120–150.

38. Дембо Г. И. Алкоголизм и борьба с ним (По трудам Комиссии при Обществе охранения народного здоровья). Киев: Лито-тип. т-ва И. Н. Кушнерев и К°, Киевск. отд., 1900. 78 с.

39. Дембо Г. И. Пьянство среди малолетних ремесленников: доклад д-ра Г. И. Дембо, прочитанный на Всероссийском съезде по ремесленной промышленности. 1900 г. СПб.: Тип. инж. Г. А. Бернштейна, 1900. 26 с.

40. Дембо Г. И. Алкоголизм, его причины, следствия и способы борьбы с ним. Очерк деятельности Комиссии по вопросу об алкоголизме, учрежденной при Русском обществе охранения народного здоровья, сост. секретарем Комис. д-ром Г. И. Дембо. СПб.: Гос. тип., 1899. 40 с.

41. Вирениус А. С. Меры борьбы с алкоголизмом путем школы (Доклад Субкомиссии по вопросу о борьбе с алкоголизмом при посредстве школы 11 мая 1898 г.). СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1900. 8 с.

42. Беляев М. М. Сборник задач противоалкогольного содержания: Пособие при преподавании арифметики в низших школах всех ведомств. М.: б. и., 1914. 46 с.

**Личный вклад соавторов**  
Personal co-authors contribution  
50/50 %

## On the Issue of Alcohol Consumption by Children in Russia in the Late 19th – Early 20th Centuries: Contemporaries' View

Alla D. Miroshnikova, Anastasia E. Zhukova

Child alcoholism was one of significant problems in Russian Empire in the late 19th – early 20th centuries. Statistics from this period indicated the widespread practice of alcohol consumption by children, including strong alcoholic beverages. Contemporaries sought to determine the problem scale by conducting various surveys, including debriefing in schools, and studied the causes of this phenomenon. Clergy representatives, experts in the field of jurisprudence and law, medical workers and teachers studied the specifics of this harmful habit among children from the standpoint of their field. The main attention was paid to such aspects as the impact of alcohol consumption on children's physical and mental health, intellectual and moral development. In numerous publications authors of various profiles proposed ways to combat alcoholism, justifying the need for comprehensive approach to the problem solving. The authors of the article, using the materials of literature published during the period under review, analyze the views of contemporaries on the issue of childhood alcoholism and identify the main, in their opinion, characteristics of this phenomenon and methods of combating it.

**Key words:** childhood alcoholism, fight against alcoholism, childhood hygiene, Russian Empire, late 19th – early 20th century.

**Acknowledgements:** The study was supported by the grant of the Russian Science Foundation No. 22-18-00421-P, <https://rscf.ru/project/22-18-00421/>

**For citation:** Miroshnikova, A. D., Zhukova, A. E. (2025) K voprosu ob upotreblenii alkogolja det'mi v Rossii v konce XIX – nachale XX v.: vzgljad sovremennikov [On the Issue of Alcohol Consumption by Children in Russia in the Late 19th – Early 20th Centuries: Contemporaries' View]. *Istoriya povsednevnosti* [History of Everyday Life]. No. 4. Pp. 28–49. (In Russ.). DOI: 10.35231/25422375\_2025\_4\_28. EDN: AYJYKT

## References

1. Borodin, D. N. (1910) *P'janstvo sredi detej* [Drunkenness among children]. St. Petersburg: S.-Peterb. kommerch. tipo-lit. M. Vilenchik. (In Russ.)
2. Kanel', V. Ja. (1912) *Alkogolizm i shkola* [Alcoholism and school]. Moscow: Nauka. (In Russ.)
3. Grigorjev, N. I. (1900) *Alkogolizm i prestuplenija v g. S.-Peterburge: Alkogolizm i prestuplenija v gorode Sankt-Peterburge. Po materialam S.-Peterb. gor. bol'nic i Arh. S.-Peterb. okr. Suda* [Alcoholism and crimes in St. Petersburg: Alcoholism and crimes in the city of St. Petersburg. Based on materials from St. Petersburg city hospitals and the Archives of the St. Petersburg District Court]. St. Petersburg: Tip. P. P. Sojkina. (In Russ.)
4. Grigorjev, N. I. (1894) *Russkie obshhestva trezvosti, ih organizacija i dejatel'nost' v 1892–93 g. Spisok inostrannyh obshhestv trezvosti* [Russian temperance societies, their organization and activities in 1892–93. List of foreign temperance societies]. St. Petersburg: Tip. P. P. Sojkina. (In Russ.)
5. Lisitsin, Ju. P. (ed.) (1980) *Prichiny i osobennosti alkogolizacii v podrostkovo-junosheskom vozraste. Nauchny obzor* [Causes and characteristics of alcohol abuse in adolescence and youth. Scientific review]. Moscow: VNIIMI. (In Russ.)
6. Lisitsin, Ju. P. (1983) *Alkogolizm (Social'no-gigienicheskie aspekty)* [Alcoholism (Social and Hygienic Aspects)]. Moscow: Medicina. (In Russ.)
7. Borodkin, Ju. S. (1987) *Alkogolizm. Prichiny, sledstviya, profilaktika* [Alcoholism. Causes, Consequences, Prevention]. Leningrad: Nauka, Leningr. otdelenie. (In Russ.)
8. Afanasjev, V. G. (1993) *Sociologija deviantnogo (otklonijajushhego) povedenija* [Sociology of Deviant (Advertent) Behavior]. St. Petersburg: Piter. (In Russ.)
9. Rozhkov, M. I. (2001) *Vospitanie trudnogo rebenka. Deti s deviantnym povedeniem* [Raising a difficult child. Children with deviant behavior]. Moscow: VLADOS, IMPJe. (In Russ.). EDN: W XOAGT
10. Koval'chuk, M. A., Tarhanova, I. Ju. (2010) *Deviantnoe povedenie: profilaktika, korrekciya, reabilitacija* [Deviant behavior: prevention, correction, rehabilitation]. Moscow: Gumanitarnyj izd. centr VLADOS. (In Russ.) EDN: QYAZDB
11. Veremenko, V. A. (2007) *Dvorjanskaja sem'ja i gosudarstvennaja politika Rossii (vtoraja polovina XIX – nachalo XX v.)* [Noble family and state policy of Russia (second half of the 19th – early 20th century)]. St. Petersburg: Evropejskij dom. (In Russ.). EDN: VQNDXX
12. Veremenko, V. A. (2015) *Deti v dvorjanskijh sem'jah Rossii (vtoraja polovina XIX – nachalo XX v.)* [Children in noble families of Russia (second half of the 19th – early 20th century)]. St. Petersburg: LGU im. A. S. Pushkina. (In Russ.). EDN: UXZPAL
13. Sinova, I. V. (2019) *Pravovoe polozenie, trud i povsednevnaia zhizn' detej vo vtoroj polovine XIX – nachale XX veka* [Legal status, work and everyday life of children in the second half of the 19th – early 20th centuries]. Moscow: OOO «Nauchno-izdatel'skij centr INFRA-M». (In Russ.). EDN: FJFMSG. DOI: 10.12737/monography\_5b64323c29ca30.92164653.
14. Sinova, I. V. (2013) *Povsednevnaia zhizn' detej trudjashhegosja naselenija Sankt-Peterburga vo vtoroj polovine XIX – nachale XX vv.* [Everyday life of children of the working population of St. Petersburg in the second half of the 19th – early 20th centuries]. *Obshhestvo. Sreda. Razvitie (Terra Humana)* [Society. Environment. Development (Terra Humana)]. No. 1 (26). Pp. 207–211. (In Russ.)
15. (1910) *Trudy Pervogo Vserossijskogo sjezda po bor'be s p'janstvom. S.-Peterburg. 28 dek. 1909 g. – 6 janv. 1910 g. V 3-h t.* [Works of the First All-Russian Congress on Combating Drunkenness. St. Petersburg, December 28, 1909 – January 6, 1910. In 3 volumes]. St. Petersburg: Tip. Sojkina. (In Russ.)

16. Korovin, A. M. (1910) *Sel'skaja shkola i alkoholizm v Moskovskoj gubernii. Doklad I Vserossijskomu sjezdu po bor'be s pjanstvom* [Rural school and alcoholism in Moscow province. Report to the 1st All-Russian Congress on combating drunkenness]. St. Petersburg: Tip. P. P. Sojkina. Pp. 566–583. (In Russ.)
17. Dril', D. A. (1899) *Nekotorye iz prichin massovogo alkoholizma i vopros o sredstvakh bor'by s nim (Doklad, chitannyj v komissii po voprosu ob alkoholizme 24 oktjabrja 1898 goda)* [Some of the causes of mass alcoholism and the question of means of combating it (Report to the commission on the issue of alcoholism on October 24, 1898)]. St. Petersburg: Tip. P. P. Sojkina. (In Russ.)
18. Dril', D. A. (1903) *Voprosy ispravitel'nogo vospitaniya (Organizacija vospitatel'nykh zavedenij dlja nesovershennoletnih)* [Issues of correctional education (Organization of educational institutions for minors)]. St. Petersburg: Tipo-lit. S.-Peterb. tur'my. (In Russ.)
19. Dymsha, L. P. (1899) *Kazennaja vinnaja monopolija i ee znachenie dlja bor'by s pjanstvom (Doklad Komissii po voprosu ob alkoholizme)* [State wine monopoly and its importance for the fight against drunkenness (Report of the Commission on the issue of alcoholism)]. St. Petersburg: Tip. P. P. Sojkina. (In Russ.)
20. Borodin, D. N. (1893) *Znachenie shkoly v bor'be s pjanstvom* [The importance of school in the fight against drunkenness]. St. Petersburg: Tipo-lit. F. Vajsberg. (In Russ.)
21. Borodin, D. N. (1910) *Alkoholizm i samoubijstvo* [Alcoholism and Suicide]. St. Petersburg: S. Peterb. kommerch. tipo-lit. Vilenchik. (In Russ.)
22. Bulgakovskij, D. G. (1900) *Kak perestat' pit'* [How to Stop Drinking]. St. Petersburg: tip. V. V. Komarova. (In Russ.)
23. Bulgakovskij, D. G. (1898) *Alfavitnyj ukazatel' knig i statej protiv p'janstva v novejshej russkoj literature i pamjatnikov drevnerusskoj pis'mennosti* [Alphabetical index of books and articles against drunkenness in the latest Russian literature and monuments of ancient Russian literature]. St. Petersburg: Tip. V.S. Balashev i K°. (In Russ.)
24. Bulgakovskij, D. G. (1909) *Bez vina odno gore, a s vinom staroe odno, da novyh dva* [Without wine one grief, but with wine one old, and two new]. St. Petersburg: Otech. tip. (In Russ.)
25. Bulgakovskij, D. G. (1902) *Gore goremychnoe: starye i novye rechi protiv p'janstva i ego uzhasnejshih posledstvij i dobrej soveti, kak izbavit'sja ot nego* [Unfortunate grief: old and new speeches against drunkenness and its most terrible consequences and good advice on how to get rid of it]. St. Petersburg: Senatskaja tipografija. (In Russ.)
26. Bulgakovskij, D. G. (1912) *Do chego dovodit p'janstvo: Kartiny iz zhizni* [What drunkenness leads to: Pictures from life]. Moscow: A. D. Stupin. (In Russ.)
27. Bulgakovskij, D. G. (1900) *Rol' pravoslavnogo duhovenstva v bor'be s narodnym p'janstvom (Doklad Komissii po voprosu ob alkoholizme 6 okt. 1899 g.)* [The role of the Orthodox clergy in the fight against popular drunkenness (Report of the Commission on Alcoholism, October 6, 1899)]. St. Petersburg: tip. P. P. Sojkina. (In Russ.)
28. Bulgakovskij, D. G. (1913) *Echo: p'janstvo i ego posledstviya: illjustrirovannyj al'bom s bytovymi scenami iz zhizni ljudej, predannyh p'janstvu* [Echo: drunkenness and its consequences: an illustrated album with everyday scenes from the lives of people addicted to drunkenness]. Moscow: A. D. Stupin. (In Russ.)
29. Vostokov, V. I. (1913) *Detskie slazy doshli do Boga. Sovest' probudilas': iz vospominanij svjashhennika V. Vostokova* [Children's tears reached God. Conscience awakened: from the memoirs of priest V. Vostokov]. Moscow: knigoizd-vo A. S. Panafidinoj, Tip. G. Lissnera i D. Sovko. (In Russ.)
30. Rozhdestvenskij, A. V. (1900) *Beseda starogo i junogo trezvennika o pogibel'nom p'janstve i o pol'ze trezvosti* [Conversation of an Old and a Young Teetotaler about the Pernicious Drunkenness and the Benefits of Sobriety]. St. Petersburg: Aleksandro-Nev. o-vo trezvosti. (In Russ.)
31. Rozhdestvenskij, A. V. (1900) *Chto sdelalo pravoslavnoe duhovenstvo dlja bor'by s narodnym p'janstvom (Doklad Subkomissii dlja izyskanija mer bor'by s p'janstvom pri posredstve duhovenstva)* [What did the Orthodox clergy do to combat public drunkenness (Report of the Subcommission for Finding Measures to Combat Drunkenness with the Help of the Clergy)]. St. Petersburg: Tip. P. P. Sojkina. (In Russ.)
32. Tanaevskij, S. I. (1900) *S. A. Rachinskij kak borec za trezvost' narodnuju na cerkovno-shkol'noj pochve* [S. A. Rachinsky as a fighter for public sobriety on church-school grounds]. Kiev: Tip. S. V. Kul'zhenko. (In Russ.)

33. Nevzorov, N. K. (1900) *Bor'ba shkoly s p'janstvom: Doklad Komissii pri Russkom obshhestve ohraneniya narodnogo zdoravija* [The school's fight against drunkenness: Report of the Commission under the Russian Society for the Protection of Public Health]. St. Petersburg: Tip. P. P. Sojkina. (In Russ.)
34. Uspenskij, S. E. (1912) *Alkogolizm i shkol'naja bor'ba s nim* [Alcoholism and the school fight against it]. Moscow: Tip. Nashe slovo. (In Russ.)
35. Shilov, A. V. (1914) *Kruzhek po bor'be so shkol'nyim alkogolizmom v Moskve. Doklad predstavitelej XIV Mezhdunarodnomu antialkogol'nomu kongressu v Milane (9–14 aprelja 1913 g.)* [Club for the fight against school alcoholism in Moscow. Report of representatives to the XIV International Anti-Alcohol Congress in Milan (April 9–14, 1913)]. Moscow: Tipografija V. I. Voronova. (In Russ.)
36. Nikol'skij, D. P. (1900) *Obrazovatel'no-vospitatel'nye uchrezhdenija v bor'be s alkogolizmom (Doklad Komissii po voprosu ob alkogolizme 8 dek. 1899 g.)* [Educational and training institutions in the fight against alcoholism (Report of the Commission on the issue of alcoholism of December 8, 1899)]. St. Petersburg: tip. P. P. Sojkina. (In Russ.)
37. Erisman, F. F. (1897) *Vlijanie alkogolja na detskij organizm i bor'ba s alkogolizmom sredi molodezhi* [The influence of alcohol on the child's body and the fight against alcoholism among young people]. *Vestnik vospitaniya* [Bulletin of education]. No. 4. Pp. 120–150. (In Russ.)
38. Dembo, G. I. (1900) *Alkogolizm i bor'ba s nim (Po trudam Komissii pri Obshhestve ohraneniya narodnogo zdoravija)* [Alcoholism and the fight against it (Based on the works of the Commission under the Society for the Protection of Public Health)]. Kiev: Lito-tip. t-va I. N. Kushnerev i K°, Kievsk. otd. (In Russ.)
39. Dembo, G. I. (1900) *P'janstvo sredi maloletnih remeslennikov: doklad d-ra G. I. Dembo, pročitannyj na Vserossijskom sjezde po remeslennoj promyshlennosti. 1900 g.* [Drunkenness among underage artisans: report by Dr. G. I. Dembo, read at the All-Russian Congress on the Handicraft Industry. 1900]. St. Petersburg: Tip. inzh. G. A. Bernshtejna. (In Russ.)
40. Dembo, G. I. (1899) *Alkogolizm, ego prichiny, sledstviya i sposoby bor'by s nim. Oчерk dejatel'nosti Komissii po voprosu ob alkogolizme, uchrezhdennoj pri Russkom obshhestve ohraneniya narodnogo zdoravija, sost. sekretarem Komis. d-rom G. I. Dembo* [Alcoholism, its causes, consequences and methods of combating it. Essay on the activities of the Commission on Alcoholism, established under the Russian Society for the Protection of Public Health, compiled by Secretary of the Commission, Dr. G. I. Dembo]. St. Petersburg: Gos. tip. (In Russ.)
41. Virenius, A. S. (1900) *Mery bor'by s alkogolizmom putem shkoly (Doklad Subkomissii po voprosu o bor'be s alkogolizmom pri posredstve shkoly 11 maja 1898 g.)* [Measures to combat alcoholism through school (Report of the Subcommittee on the issue of combating alcoholism through school, May 11, 1898)]. St. Petersburg: Tip. P. P. Sojkina. (In Russ.)
42. Beljaev, M. M. (1914) *Sbornik zadach protivalkogol'nogo sodержaniya: Posobie pri prepodavanii arifmetiki v nizshih shkolah vsekh vedomstv* [Collection of examples on anti-alcohol content: Manual for teaching arithmetic in primary schools of all departments]. Moscow: b.i. (In Russ.)

#### Об авторах

**Мирошникова Алла Дмитриевна**, учитель истории и обществознания, МАОУ «СОШ № 12», г. Северодвинск, Архангельская область, Российская Федерация; e-mail: miroshnikova-alla98@yandex.ru; ORCID ID: 0009-0008-1172-9653

**Жукова Анастасия Евгеньевна**, кандидат исторических наук, научный сотрудник Научно-образовательного центра исторических исследований и анализа, старший преподаватель кафедры истории, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Российская Федерация; e-mail: zhukova-a-e@yandex.ru; ORCID ID: 0000-0002-8656-9788

### About the authors

**Miroshnikova Alla D.**, Teacher of History and Social Sciences, MAOU "Secondary School No. 12", Severodvinsk, Arkhangelsk Region, Russian Federation; e-mail: miroshnikova-alla98@yandex.ru; ORCID ID: 0009-0008-1172-9653

**Zhukova Anastasia E.**, Candidate of Historical Sciences, Researcher at the Scientific and Educational Center for Historical Research and Analysis, Senior Lecturer at the Department of History, Pushkin Leningrad State University, St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: zhukova-a-e@yandex.ru; ORCID ID: 0000-0002-8656-9788

*Статья поступила в редакцию 17.07.2025*

*Одобрена после рецензирования 04.08.2025*

*Принята к публикации 27.08.2025*