

Дважды
первые



Стр. 3

Донбасс:
история,
память, жизнь



Стр. 6-7

В ритме
Non-Stop



Стр. 11

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ Г ОБЗРЕВАТЕЛЬ //

ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

№8 (119) ОКТЯБРЬ 2025 ГОДА

С днем рождения,
любимый
университет!



Рисунок Светланы Тетериной



Уважаемые коллеги!
Дорогие преподава-
тели и студенты!
Сегодня мы отме-
чаем день рожде-
ния нашего любимо-
го университета!

С момента основания
ЛГУ им. А.С. Пушкина прошло
33 года, наполненных достиже-
ниями, открытиями и успехами.
Мы являемся системообразующим
вузом Ленинградской области и гор-
димся тем, что ежегодно выпуска-
ем тысячи высококвалифицирован-
ных специалистов, которые за годы
учебы приобрели не только глу-
бокие знания и профессиональные
навыки, но и нашли здесь верных
друзей и надежных наставников,
стали настоящими патриота-
ми России. Наш университет —
не просто учебное заведение,
это пространство для творче-
ства, научных изысканий и лич-
ностного роста.

Хочу выразить искреннюю bla-
годарность преподавателям
и сотрудникам за терпение и му-
дрость, преданность университету
и своему делу, студентам — за не-
уемную энергию и стремление
к знаниям, а выпускникам — за то,
что вы помните свою
альма-матер и достойно несете
высокое звание воспитанника
ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Давайте продолжать развивать
наши традиции, стремиться к но-
вым вершинам и всячески поддер-
живать друг друга. Желаю всем
здравья, вдохновения, новых свер-
шений, счастья и благополучия!

Ректор ЛГУ им. А.С. Пушкина
Григорий Викторович Давас

На государственной службе



АКТУАЛЬНОЕ
ИНТЕРВЬЮ

Как студентка ЛГУ стала сотрудником Минобрнауки России

Ни для кого не секрет, что в ЛГУ учатся самые ответственные и се- рьезные студенты, которые готовы трудиться на благо целой страны. Так, например, студентка 3-го курса магистратуры (заочная форма обучения) факультета психологии Кристина КУДРИЦКАЯ стала победителем проекта «Стажер Минобрнауки России». Поговорим о том, как ей удалось добиться таких результатов.

— Расскажите про проект, в котором вы участвовали.

— Проект «Стажер Минобрнауки России» — программа подготовки кадров для государственного управления в сфере науки и высшего образования. Цель проекта — формирование кадрового резерва для государственной гражданской службы. Победители, прошедшие успешно все этапы, попадают на оплачиваемую стажировку в Минобрнауки России, а также получают диплом о профессиональной переподготовке по программе «Государственное и муниципальное управление».

— Чем именно вы занимались?

— В течение нескольких месяцев участники, в том числе и я, проходили различные испытания. Мы решали различные кейсы, делились видеовизитками, демонстрировали свое портфолио в научно-исследовательской деятельности. Помимо этого, мы сдавали тестирование на знание основ Конституции РФ, русского языка, законодательства о противодействии коррупции, законодательства о государственной гражданской службе и информационно-коммуникационных технологий. Успешно справившись с этапами конкурса, а также получив высокий рейтинговый балл, мне удалось попасть в топ-100 из 4675 претендентов, а затем в топ-30. Так я и стала победителем проекта.



После этого было организовано дополнительное профессиональное обучение по направлению «Государственное и муниципальное управление». Затем я прошла стажировку в департаменте координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

— Что дает победа в этом проекте?

— Победа в конкурсе открыла для меня новый путь — перспективный и невероятно значимый. На данный момент я являюсь сотрудником Минобрнауки России на должности главного специалиста-эксперта отдела программ и проектов в сфере АПК (Агропромышленного комплекса). Я развиваю компетенции, принимая активное участие в работе департамента координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук. Я счастлива быть здесь. Это мой путь.

— Как вам удается совмещать учебу в магистратуре и такую ответственную работу?

— Совмещать работу и учебу возможно, когда находишься в постоянном движении. Я живу в активном

действии «тут и там». Обязанность государственного служащего — постоянно повышать свой профессиональный уровень, поэтому нужно привыкнуть к тому, что обучение в жизни будет присутствовать всегда. Однако важно научиться грамотно распределять время и ресурсы, не забывать отдыхать. Находясь в таком балансе, возможно совмещать несколько видов деятельности и не выгорать.

— Не так давно вы приняли участие во встрече с министром науки и высшего образования Валерием Фальковым. Расскажите, пожалуйста, как это было?

— На встрече с министром мы, выпускники проекта, задали Валерию Николаевичу интересующие нас вопросы и озвучили предложения по совершенствованию работы ведомства. Во время беседы Валерий Николаевич отметил важность реализации проекта для молодых и амбициозных людей, а также рассказал об особенностях государственной службы и поделился своим жизненным опытом.

Наталья Баталова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та

Дважды первые

Наши студенты — победители регионального этапа конкурса «Студент года»



С 20 по 22 октября в центре «Молодежный» во Всеволожском районе студенты нашего университета принимали участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года» и завоевали два первых места. Ксения БЕЛЯЕВА, студентка 3-го курса факультета психологии, была признана «Спортсменом года». В номинации «Студенческое медиа года» одержали победу представители Медиацентра ЛГУ: Денис ГРОМЦОВ, магистрант 1-го курса факультета философии, культурологии и искусства, а также Милана АГАФОНОВА и Любовь МАРМУЗОВА, студентки 3-го курса филологического факультета.

Открытие регионального этапа началось с испытания «Самопрезентация». Каждый участник должен был представить себя, рассказать о достижениях и мотивации. На второй день участникам предстояло провести мастер-класс в своей номинации — это позволило продемонстрировать практические знания и навыки. Мастер-классы были ориентированы на обмен опытом и передачу профессиональных умений другим участникам. Кроме того, все номинанты проходили тестирование, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В заключительный день премии прошла церемония награждения победителей и вступления всех желающих в Российский союз молодежи.

Премия «Студент года» стала не только платформой для выявления талантливых студентов, но и настоящим испытанием для участников.

Ксения БЕЛЯЕВА рассказала о подготовке к конкурсу и о непредвиден-

ных обстоятельствах, с которыми пришлось столкнуться.

— Как проходила подготовка к конкурсу?

— До этого я уже участвовала в «Студенте года» и в этот раз планировала представить себя по-новому. Мне хотелось изменить формат, поэтому я придумала сказку о себе. При выборе материалов для мастер-класса поняла, что участники имеют разный уровень подготовки, поэтому важно было сделать тренировку доступной для всех. Заранее разработала программу, показала знакомым и получила обратную связь.

— Что оказалось для вас самым трудным или неожиданным в ходе испытаний?

— В целом, я не столкнулась с трудностями, так как заранее тщательно подготовилась. Правда, площадка для проведения тренировки не была идеальной, но я считаю, что важно уметь адаптироваться к имеющимся условиям. В итоге все прошло хорошо.

— Какой момент запомнился вам больше остальных?

— Больше всего мне запомнился момент проведения мастер-класса. Наша команда быстро придумала идею, как интересно передать свои знания в сфере медиа. Мы рассказали другим участника о правилах проведения интервью, рассмотрели распространенные ошибки и устроили иммерсивную практическую часть. Участники придумывали вопросы, используя журналистские приемы, и давали их жюри.

Федеральный этап конкурса пройдет в Москве в конце декабря. Победители регионального этапа уже начали подготовку к финалу, где им предстоит соревноваться с номинантами со всей России.

Милана Агафонова,
студентка 3-го курса
филологического ф-та.
Фото автора и из сообщества в ВК
«PCM / Ленинградская область»



Сохраняя историческую память

Клуб военно-исторической реконструкции «10-я стрелковая дивизия» — это коллектив любителей истории Великой Отечественной войны. Члены клуба принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях, проводят выставки амуниции и обмундирования Красной армии. Заместитель главы клуба, аспирант 1-го курса кафедры истории Артем ЧИЖОВ рассказал нам о появлении объединения, его деятельности и планах на будущее.



— Как и когда был создан клуб «10-я стрелковая дивизия»?

— Идея его создания появилась в 2021 году. Это был своеобразный синтез, то есть студенты и преподаватели факультета истории и социальных наук были заинтересованы в том, чтобы организовать еще один клуб исторической реконструкции, только в этот раз посвященный Великой Отечественной войне. Официально клуб существует с 2022 года.

— Почему было выбрано именно пехотное отделение 10-й стрелковой дивизии для реконструкции?

— Такое название было выбрано, потому что это воинское формирование принимало участие в обороне Ленинграда. Сама 10-я стрелковая дивизия была создана в 1918 году.

Войну встретила в Прибалтике и была вынуждена в период приграничных сражений противодействовать целому немецкому армейскому корпусу, ведя кровопролитные сражения. В 1941 году военнослужащие дивизии обороняли Урицк, сейчас это район Лигово на юго-западе Петербурга.

— Что вдохновило вас присоединиться именно к этому клубу?

— У меня было несколько причин. Во-первых, ранее я состоял в клубе «ХIII век», который посвящен эпохе Средневековья. Там я реконструировал сначала русского воина, потом европейского, однако со временем



охладел к Средним векам. Во-вторых, я всегда интересовался историей Второй мировой войны, изучал предвоенные конфликты в Европе и Азии. Помимо этих обстоятельств у меня достаточно большое число родственников, которые во время войны защищали Родину не только на передовой, но и в тылу, на производстве. Так и началось мое общение с Тимофеем Владимировым, главой клуба «10-я стрелковая дивизия», студентом 5-го курса факультета истории и социальных наук, и я начал принимать активное участие в деятельности объединения.

— Какова главная цель вашего клуба?

— Сохранять историческую память о героях войны, а также рассказывать современному поколению, как жили, сражались и побеждали наши предки. У нас цель — не только воссоздать фрагмент сражения, но и передать дух эпохи и переживания людей того времени.

— Расскажите о деятельности клуба.

— У нас есть два направления деятельности. Первое — это участие в исторических реконструкциях. Например, недавно мы были вовлечены в одно из крупнейших реконструкторских событий в центральной части России — фестивале «Москва

— Какие навыки и знания нужны для участия в клубе?

— Не нужно обладать какими-то специальными навыками и знаниями, главное — желание заниматься реконструкцией. Мы дружный коллектив, поэтому я и Тимофей Евгеньевич всегда поможем и подскажем начинающему реконструктору с направлением.

— Какие у клуба планы на будущее?

— Сначала нам необходимо расширить сам клуб, увеличить число участников. Еще у нас есть цель — принять участие в большем количестве реконструкторских и просветительских мероприятий.

Любовь Мармузова,
студентка 3-го курса
филологического факультета.
Фото ООД «Клубы исторической
реконструкции России»



Что вы знаете о спорте?

Всероссийский спортивный диктант прошел в стенах ЛГУ им. А.С. Пушкина

5 октября в стенах ЛГУ впервые прошел Всероссийский спортивный диктант, в ходе которого студенты нашего вуза смогли продемонстрировать свои знания в области физической культуры и спорта. На мероприятии в качестве почетного гостя в онлайн-режиме присутствовал ректор университета — Григорий Викторович Давас. Подробнее об особенностях мероприятия, отличии спортивного диктанта от других просветительских акций и целях его проведения рассказала организатор, председатель студенческого спортивного клуба, студентка 3-го курса филологического факультета Ульяна БУГАЕВА.

которые вызывают чувство гордости за свою страну.

Своими впечатлениями от проведения Всероссийского спортивного диктанта поделился заведующий учебно-тренировочным физкультурным спортивным комплексом Павел Николаевич Ветов.

— Спортивный диктант является ежегодной просветительской акцией для нашего вуза?

— Нет, для нас это новое мероприятие. Мы очень рады, что комитет по физической культуре и спорту выбрал ЛГУ им. А.С. Пушкина для проведения данной просветительской акции, и надеемся, что это станет ежегодной традицией.

—

— Какова главная цель проведения Всероссийского спортивного диктанта, на твой взгляд?

— Я считаю, что главная цель спортивного диктанта — популяризация здорового образа жизни. Проведение этого мероприятия способствует пропаганде россиян в области физической культуры, а также приобщению их к спортивной деятельности.

— На кого был рассчитан диктант?

— Мне кажется, он рассчитан на людей всех возрастов. Только молодежь узнаёт что-то новое, а старшее поколение закрепляет имеющиеся знания.

— Чем этот диктант отличается от других просветительских акций?

— Диктант нацелен на аудиторию, которая вовлечена в спортивную среду или хочет стать ее частью. Выполняя задания, участники одновременно углубляются в историю спорта и проверяют свои теоретические знания по физической подготовке.

— Как проходила организация мероприятия? Какие возникали сложности?

— Во время организации мероприятия никаких сложностей не возникло. Мы придумали сценарий, и весь диктант проводился четко по нему. До начала акции комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области приспал нам видеоролики с вопросами, которые воспроизводились на экране в течение всего мероприятия.

— Что бы ты хотела пожелать участникам независимо от результатов?

— Я желаю всем участникам диктанта больше вникать в историю российского спорта. Мне кажется, каждый гражданин должен знать об успехах своей родины в этой области, у нас невероятное количество ярких побед,



Донбасс: история, память, жизнь

Каждый уголок России уникален по-своему: от знойных пустынь до суровых горных хребтов, от бескрайних степей до величественных равнин. Ко Дню народного единства мы решили познакомить вас с новым уголком нашей страны: Донецкой Народной Республикой. Мы взяли интервью у Льва Веденеева, студента 2-го курса магистратуры факультета истории и социальных наук, который вырос на Донбассе, ставшем недавно частью России. В канун праздника мы расспросили его о родных местах и составили путеводитель по новому региону страны.



— Лев, с чего бы вы посоветовали начать знакомство с вашей малой родиной?

— Я родился в городе Дружковка. По легенде он был основан казаком Дружко в XVIII веке. Историки же предполагают, что его образование связано с освоением Донбасса при императоре Александре II, когда в 1870 году появилась железнодорожная станция и рабочий поселок вокруг нее. Дружковский машиностроительный завод — градообразующее предприятие, его помогали строить французские инженеры. Их дома сохранились по сей день.

Я люблю Дружковку за то, что ухоженность ее улиц ломает стереотипы о рабочих городах. Они обычно представляются как депрессивные и серые, но Дружковка полна деревьев, красивых аллей и мест для отдыха. В ней уютно и всегда солнечно.

— Расскажите о ваших любимых местах в городе?

— Любимое место — парк каменных фигур, основанный нашим местным богатырем Юрий Артёмовым. Высеченные из камня герои русской истории и деятели культуры стоят в чистом поле недалеко от спальных районов. Часть фигур установлена на искусственном холме, напоминающем о могилах скифов — они жили тут задолго до появления Руси.



Еще в городе Соледаре есть шахты по добыче каменной соли. Раньше там были санаторий, подземный храм и вырубленное в толще соли футбольное поле. Здесь так много этого ценного минерала, что запасов хватит на тысячу лет.

— Какие диалекты и традиции есть в вашем регионе?

— Всегда сложно говорить о диалектизмах, которые ты всю жизнь считал обыденными. Мои друзья из Петербурга начинали смеяться, когда я произносил: ставок (небольшой водоем), стружилка (точилка для карандашей), лайба (велосипед), бульбашки (мыльные пузыри) или баклажка (бутилка воды емкостью более пяти литров).

Самые лучшие наши традиции, которых здесь мне очень не хватает, — это колядование, щедрование и посевание. В рождественский сочельник люди в тулуках, со звездами из фольги на шестах, поют песни, рассказывают «колядки» и ходят по домам. При посевании мужчины засыпают пол в квартире разной крупой — это добрая примета на удачный год, потому заметать сразу нельзя, колем ноги о горох и пшеницу несколько дней.

А еще у нас очень развито землячество. Где бы я ни был, если вдруг оказывается, что вижу земляка, мы обнимаемся, расспрашиваем, как у человека дела. Если работаем в одном месте, то держимся рядом. Это у нас очень развито.

Таков мой любимый и родной край степей и терриконов. Край с глубокой историей, сильными традициями и людьми, которые чувствуют связь друг с другом — что и является настоящим единством.

Анастасия Гаркуша,
студентка 4-го курса
филологического ф-та.
Фото с сайтов: ria.ru, inok.info,
geocaching.su, topnews.ru



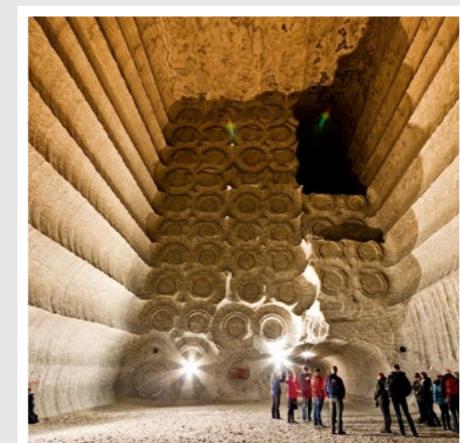
Восстановленный комплекс Саур-Могила



Успенская Святогорская лавра



Дружковские окаменевшие деревья



Соляные пещеры Соледара

Хеллоуин vs Масленица

Что общего у традиций разных народов?

Говорят ли вам о чем-нибудь древнеирландское слово «Самайн»? А если мы скажем, что это языческий праздник, который отмечали в ночь с 31 октября на 1 ноября? Примерно две тысячи лет назад кельты верили, что именно в эту ночь невидимая перегородка между царством живых и мертвых становится настолько тонкой, что души умерших могут свободно приходить в земной мир. Ничего не напоминает? Хеллоуин, который ежегодно отмечают примерно в сорока странах, появился несколько столетий назад. А есть ли в России похожие праздники, принято ли у нас «играть» со страхом? Давайте попробуем разобраться.

Самайн символизировал завершение светлого сезона и начало темного, то есть проводы лета, сбор урожая и подготовку к зиме и холодам. По сути, так отмечали новый год, начало нового жизненного цикла. Неотъемлемым элементом празднования становились костры, которые помогали духам переправляться из загробного мира, а также отпугивали зло. Особое внимание уделялось еде. Кельты создавали алтари с подношениями умершим родственникам, в качестве даров использовались тыквы, яблоки, овощи и хлеб.

Похожий обряд совершили и восточные славяне, а называли его Масленицей. Только провожали они холодную и голодную зиму, которую вместе со всеми бедами и невзгодами сжигали на костре. Изначально чучело, которое называли Марой или Мареной, символизировало не саму зиму, а богиню смерти, имя которой произошло от слов «мор», «мрак» и «мороз». Встречали славяне урожайную весну и славили бога солнца и плодородия Ярило. Блины не зря стали символом проводов холодов, уж очень они на солнышко похожи.



Есть у ирландцев легенда, она рассказывает о скромном и хитром Джеке, который не раз обманул самого дьявола и вынудил его дать обещание не забирать свою душу после смерти. Джек умер, но ни в рай, ни в ад попасть не сумел. Бог не принял его за грехи, а дьявол сдержал обещание. Так Джек и остался скитаться с горящим угольком, который освещал путь. Чтобы носить огонь было удобнее, он положил его в репу, в которой проделал отверстия. Позже американцы заменили репу на тыкву, и появится главное украшение Хеллоуина — Джек-фонарь, который будет служить для отпугивания злых духов.

Вообще, история Хэллоуина берет свое начало в XIII веке, когда папа Григорий III перенес День всех святых на 1 ноября. Вечер 31 октября стал называться «канун Дня всех святых» (по-английски All Hallows' E'en). Со временем название All Hallows' E'en превратилось в привычное нам «Хэллоуин». По-настоящему народным праздником становится к концу Средних веков. На улицах появляются мимики, «гайды» (личности в масках), которые ходят от двери к двери, прося угощения или милостыню.

Похожая традиция была и на Руси, колядовать было принято на Святках. Люди надевали костюмы, чаще всего животных, и ходили по домам, исполняя песни и небольшие сценки.

Встречали колядующих всегда радушно, щедро одаривали их угощениями и деньгами. Считалось, что прогнать коляду — значит навлечь беду на свой дом.

— Как правило, везде, куда приходило христианство, до этого существовала политеистическая культура, которую христианству приходилось как-то «осваивать», — рассказывает Ольга Анатольевна Бокова, кандидат фи-



лософский наук, доцент кафедры философии. — То же самое происходило и у восточных славян. Обычаи святочных гаданий, ряжения, хождения по домам, особенно детей, чтобы получить гостинец, пение колядок — во многом дохристианские по сути своей. Церковь пытались с ними бороться, что-то смогла «христианизировать», но что-то сохранилось до наших дней

А знаете ли вы, почему у Бабы-Яги одна нога костяная? Она позволяет хранительнице леса находиться в двух мирах одновременно: в нашем и потустороннем. Костюм именно этого мифического персонажа пользовался особой популярностью у славян во время празднования Велесовой ночи, которая по старинному славянскому календарю отмечалась как раз с 31 октября на 1 ноября. Поправлена она богу скота, богатства, а также покровителю мира мертвых и языческих волхвов Велесу. Древние славяне верили, что в эту ночь загробный мир приближается к миру живых.

Вот и получается, что задолго до появления интернета, наступления эпохи глобализации, даже до возникновения почты люди из разных уголков нашей планеты даже не подозревали, что отмечали такие похожие праздники. Глядя на это из XXI века, понимаешь, что все люди похожи на многое больше, чем кажется.

Ксения Шадрунова
студентка 3-го курса
филологического ф-та.
Иллюстрации с сайтов:
buketleta.com, klev.club

Гигиена детства в школе XIX века

19 октября 1811 года был открыт Императорский Царскосельский лицей — привилегированное учебное заведение, созданное для подготовки молодых людей к государственной службе. В качестве воспитанников туда принимались только дети потомственных дворян. Однако в России были и другие учебные заведения для детей. С какими проблемами сталкивались учащиеся школ в дореволюционной России — ответ на этот вопрос ищут историки ЛГУ.

Если Царскосельский лицей был привилегированным учебным заведением, в котором так или иначе заботились о здоровье своих воспитанников (как физическом, так и нравственном), то как обстояли дела в других учебных заведениях Российской империи?

Последние несколько лет эту тему исследует научный коллектив сотрудников ЛГУ им. А.С. Пушкина в ходе работы над грантовым проектом «Гигиена детства в Санкт-Петербурге и Петербургской губернии в середине XVIII — начале XX вв.» под руководством доктора исторических наук, профессора Валентины Александровны Веременко.

Когда мы говорим о гигиене детства, то подразумеваем разные аспекты: соблюдение санитарно-гигиенических условий, медицинскую помощь, образование и воспитание в учебных заведениях и в кругу семьи, питание, оздоровительные процедуры, физкультуру, трудовое обучение и целый ряд других направлений. Одно из них — школьная гигиена.

Однако внимание общества к санитарно-гигиеническим проблемам, поддержанию и сохранению физического здоровья детей в школе сформировалось не сразу. Только во второй половине XIX — начале XX вв. были распространены такие болезни, как скарлатина, корь, краснуха, оспа, холера, коклюш, дифтерит, дизентерия, падучая болезнь, чесотка, заушница, вши. Передача и распространению инфекций способствовали стесненные помещения, превышение норм численности учеников, пренебрежение правилами гигиены.

Некоторые болезни при отсутствии правильного лечения, должного ухода в период выздоровления могли стать причиной развития других заболеваний, переходящих в разряд хронических, таких как болезни глаз, ушей, суставов, легких, почек и сердца.



Занятия в земской школе XIX века

ходило это по многим причинам — из-за наследственных факторов, не-благоприятных примеров со стороны взрослых, отсутствия достоверных знаний о вреде спиртных напитков, недостаточного контроля за их продажей, тяжелых условий жизни и стремления уйти от личных сложностей посредством употребления алкоголя.

Что предпринимали современники, зная обо всех этих проблемах? Во-первых, работали над распространением среди населения правильных знаний о возможностях сохранения здоровья детей. В школах вводились такие дисциплины, как гимнастика и физкультура, что уже внесло большой вклад в решение вопроса. Проводились санитарные инспекции для выявления нарушений. При школах появлялись медики, которые должны были следить за состоянием учеников. Дискуссии, которые бурно велись в обществе, приносили свои плоды, хотя до комплексного решения всех сложностей даже в начале XX века было еще далеко.

Да и можем ли мы быть полностью уверены, что ряд обозначенных проблем не присутствует и в современной школе?

Анастасия Жукова,
кандидат исторических наук,
научный сотрудник
НОЦ исторических исследований
и анализа.
Фото с сайта: [wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org)



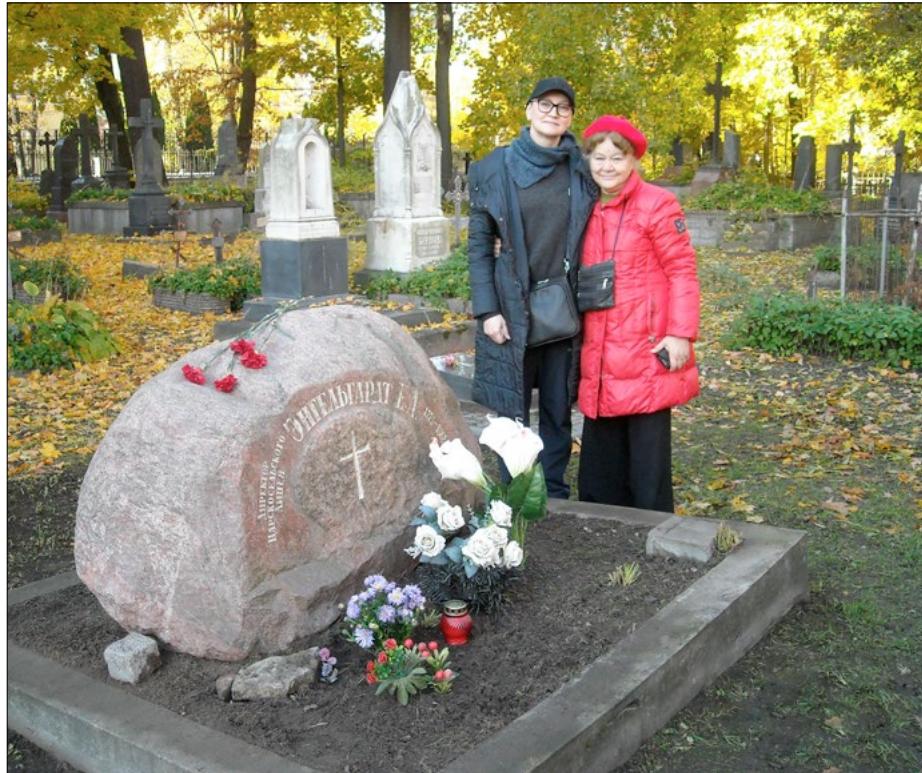
«Отечество нам Царское Село...»



19 октября в атмосфере безусловно праздничной, но в то же время традиционно отмеченный особым, каким-то камерным, теплым ощущением духовного единения, собравшиеся на «лицейском пространстве» отметили 214-ю годовщину со дня основания Царскосельского лицея.

Не буду давать оценки состоявшейся в Лицейском саду литературно-музыкальной композиции «Приношение поэту», исполнителями которой были молодые чтецы, певцы и музыканты, и тем более рассказывать о великолепной, обновленной и существенно расширенной в прошлом году, ко дню 225-летия Поэта, лицейской экспозиции: вот ее-то настоятельно советую посетить. Кому, как не студентам университета, носящего имя Пушкина, важно не только почувствовать бесценность сформировавшейся в этих стенах традиции лицейского братства, но и понять, как много общего — как бы неожиданно это ни звучало — у Лицея и нашего родного университета.

Лицей занимал особое место в системе национального просвещения, будучи фактически уравнен в правах и привилегиях с университетами. По заложенным в его основу принципам воспитания и обучения коллектив преподавателей воплощал в жизнь многие прогрессивные педагогические идеи своего времени. Высокий профессионализм и незаурядность личностных качеств наставников, их искренняя любовь к ученикам, поддержка в развитии их индивидуальных способностей обусловили атмосферу особой доверительности в отношениях педагогов и воспитан-



ников. Эти отношения многие хранили всю жизнь.

Но и достойный рейтинг нашего университета, подобно репутации Лицея, тоже во многом определен и оптимальной организацией обучения и быта студентов, и успешным применением современных достижений в образовательном процессе, и не только безусловным профессионализмом, но и широким кругозором преподавателей ЛГУ, умением организовать коллектив на успешное выполнение стоящих перед ним задач.

Призываю вас дружить с пушкинским Лицем, хочу сообщить, что первый шаг в этом направлении сделан. Накануне дня Лицея, 18 октября, на Смоленском лютеранском кладбище состоялся заключительный, проводимый ежемесячно Союзом реставраторов и КГИОП субботник во-

лонтерского сезона по реализации проекта «Возвращая имена. Русские патриоты иностранного происхождения».

Одним из таких людей, внесшим большой вклад в воспитание целой плеяды наших выдающихся соотечественников, был второй директор Царскосельского лицея Егор Антонович Энгельгардт. Годы его служения воспитанники называли «золотым веком Лицея». Отдавая дань его памяти, мы вместе с хранителем музеиного собрания Лицея Оксаной Николаевной Базановой привели в порядок место упокоения одного из самых уважаемых наставников лицейцев.

**Татьяна Покровская,
документовед
НОЦ краеведческих
исследований.
Фото из личного архива**

