

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. С. ПУШКИНА**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**V Всероссийская научная конференция  
(с международным участием)  
«Непрерывное образование:  
проблемы, решения, перспективы»**

**25 ноября 2025 года**

**г. Санкт-Петербург**

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

- **Двас Григорий Викторович** – ректор Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, доктор экономических наук, профессор
- **Стешенков Леонид Петрович** – советник при ректорате Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат технических наук, доцент
- **Прокопенков Сергей Вячеславович** – проректор по образовательной деятельности Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, доктор экономических наук, профессор
- **Ветчинова Марина Николаевна** – профессор кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации Курского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент
- **Левченко Ольга Юрьевна** – зав. кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, доцент
- **Сиялова Ирина Александровна** – доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент

Дата проведения конференции: **25 ноября 2025 г.**

### Ссылки для подключения

<b>Пленарное заседание</b>	<a href="https://lengu.ktalk.ru/hn0mwfmonjef">https://lengu.ktalk.ru/hn0mwfmonjef</a>
<b>Секция 1</b> Теоретико-методологические и организационно-методические аспекты непрерывного образования	<a href="https://lengu.ktalk.ru/hn0mwfmonjef">https://lengu.ktalk.ru/hn0mwfmonjef</a>
<b>Секция 2</b> Эффективные практики организации образовательной деятельности в условиях современной школы	<a href="https://lengu.ktalk.ru/og6t7m5il1li">https://lengu.ktalk.ru/og6t7m5il1li</a>
<b>Секция 3</b> Преемственность в профессиональном становлении и развитии педагогов дошкольной образовательной организации и начальной школы	<a href="https://lengu.ktalk.ru/qggdjmocm87i">https://lengu.ktalk.ru/qggdjmocm87i</a>
<b>Секция 4</b> Современное состояние и перспективы развития профессионального образования	<a href="https://lengu.ktalk.ru/hci02ssfx3r2">https://lengu.ktalk.ru/hci02ssfx3r2</a>
<b>Секция 5</b> Педагог как субъект своего профессионального развития в контексте персонифицированного образовательного маршрута	<a href="https://lengu.ktalk.ru/sh2owu7ac5l2">https://lengu.ktalk.ru/sh2owu7ac5l2</a>
<b>Подведение итогов конференции</b>	<a href="https://lengu.ktalk.ru/hn0mwfmonjef">https://lengu.ktalk.ru/hn0mwfmonjef</a>

### РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Пленарное заседание – 10.00 (время Московское)

Секционные заседания – 12.00 (время Московское)

Подведение итогов конференции – 14.00 (время Московское)

Выступление на пленарном заседании – 15-20 минут

Выступление на заседании секции – 10 минут

Контактный телефон 8 (812) 466-48-47

Электронная почта [kaftimnpo@lengu.ru](mailto:kaftimnpo@lengu.ru)

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**25 ноября 2025 г. 10.00**

### **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

**Прокопенков Сергей Вячеславович** – проректор по образовательной деятельности Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, доктор экономических наук, профессор

**Стешенков Леонид Петрович** – советник при ректорате Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, кандидат технических наук, доцент

**Осадчая Евгения Владимировна** – начальник отдела общего образования комитета образования администрации Тосненского муниципального района Ленинградской области

### **ДОКЛАДЫ**

**Лопухова Юлия Викторовна**

доктор педагогических наук, доцент, Самарский государственный технический университет, г. Самара, Россия

**Хьюлогогический подход к обучению взрослых: взгляд преподавателя**

**Шмигирилова Ирина Борисовна**

к.п.н., доцент, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан

**Практики формирования будущих учителей как субъектов собственного профессионального развития**

**Стасяк Павел Валентинович**

заведующий отделом маркетинга, учреждение «Белорусский государственный музей народной архитектуры и быта», г. Минск, Республика Беларусь

**Цифровой двойник обучающегося: этические и педагогические вызовы в персонализации непрерывного образования**

**Груздева Мария Валерьевна**

к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия

**Значение и особенности подготовки педагогов к формированию у детей нравственного характера и базовых национальных ценностей**

**Секция 1 Теоретико-методологические и организационно-методические аспекты непрерывного образования**  
**25 ноября 2025 г. 12.00**

**Модераторы секции:**

Сиялова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент  
Казанникова Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

1.	<p><b>Аубакирова Айман Кайрловна</b> к.п.н., ассоц. профессор, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан</p> <p><b>Тусупова Гульден Кабдрашовна</b> к.п.н., ассоц. профессор, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан</p> <p><b>Ниязбекова Акмарал Артықбаевна</b> магистр, старший преподаватель, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан</p> <p><b>Нурбекова Гулизат Жаксызыковна</b> магистр, старший преподаватель, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан</p> <p><b>Жусупова Гаухар Мусаевна</b> магистр, старший преподаватель, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана Республика Казахстан</p> <p><b>Роль ошибок в методике преподавания немецкого языка как иностранного</b></p>
2.	<p><b>Ватутина Жанна Петровна</b> магистр педагогических наук, старший преподаватель Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан</p> <p><b>Преодоление барьеров в обучении иностранному языку студентов с ОВЗ: методика инклюзивного подхода в вузе</b></p>
3.	<p><b>Волошкина Светлана Павловна</b> ГУП «Петербургский метрополитен», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Влияние процессного подхода к управлению предприятием на организацию профессионального обучения</b></p>
4.	<p><b>Кривых Сергей Викторович</b> д.п.н., профессор, РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Шепель Сергей Михайлович</b> к.п.н., ассистент, РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Рефлексивное обучение в повышении квалификации специалистов</b></p>
5.	<p><b>Лелюх Алена Борисовна</b> руководитель направления методологии цифровых каналов АО «Альфа-Банк», г. Москва, Россия</p>

	<b>Lifelong Learning как философия: как внедрить культуру непрерывного обучения в консервативном банковском секторе</b>
6.	<p><b>Лустин Сергей Иванович</b> д.м.н., профессор, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Зотова Дарья Ильинична</b> психолог, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Особенности профессионального самоопределения учащихся старших классов средней школы с различным уровнем личностной зрелости</b></p>
7.	<p><b>Лысенко Виктория Александровна</b> педагог дополнительного образования, МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр», г. Губкин, Белгородская область, Россия</p> <p><b>Золотых Светлана Алексеевна</b> методист, МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр», г. Губкин, Белгородская область, Россия</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни как механизма обеспечения полноты и ценности непрерывного образования в современной системе</b></p>
8.	<p><b>Махнач Владимир Викторович</b> декан ФПКиП ИДО, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь</p> <p><b>Сергеева Юлия Ивановна</b> кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь</p> <p><b>Повышение квалификации и переподготовка специалистов социальной сферы Республики Беларусь в условиях практикоориентированности и ресурсных ограничений</b></p>
9.	<p><b>Мушарапова Елизавета Анатольевна</b> учитель, МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Д.Е. Оскаленко. г.п..Дубровка, Ленинградская область, Россия</p> <p><b>Непрерывное образование в эпоху нейросетей: вызовы дидактики и методики</b></p>
10.	<p><b>Наумова Наталья Викторовна</b> старший преподаватель, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Филиппова Мария Игоревна</b> ассистент, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Беляева София Константиновна</b> ООО «ТАЙМС-СЕРВИС», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Соловьева Ульяна Дмитриевна</b></p>

	<p>студент, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Аудиопередача как альтернативный инструмент профориентации в дефектологическом образовании</b></p>
11.	<p><b>Ноздров Павел Алексеевич</b> аспирант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Целесообразность организации эксперимента для доказательства эффективности дидактических методик</b></p>
12.	<p><b>Прокопенков Сергей Вячеславович</b> д.э.н., профессор, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Каракулов Александр Дмитриевич</b> аспирант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Мальцева Наталья Александровна</b> аспирант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Организационно-экономические аспекты развития непрерывного образования в регионе</b></p>
13.	<p><b>Самолина Анастасия Валерьевна</b> старший преподаватель, РАНХиГС, г. Москва, Россия</p> <p><b>Цифровой помощник: эффективные форматы работы с искусственным интеллектом в текстовой деятельности</b></p>
14.	<p><b>Сатыбалдиев Мусабек Маматович</b> старший преподаватель, Ошский государственный педагогический университет, г.Ош, Киргизская Республика</p> <p><b>Турдубекова Эльвира Турдубековна</b> Ошский государственный педагогический университет имени А.Ж. Мырсабекова, г.Ош, Киргизская Республика</p> <p><b>Педагогико-психологические аспекты воспитания в художественных произведениях Ч. Айтматова</b></p>
15.	<p><b>Семёнова Наталья Сергеевна</b> к.п.н., старший преподаватель учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь</p> <p><b>Деятельность социальных педагогов в учреждениях образования Республики Беларусь</b></p>
16.	<p><b>Соловьева Наталья Станиславовна</b> к.псих.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Андриенко Ирина Сергеевна</b> магистрант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p>

	<b>Эмоциональное выгорание сотрудников МВД в условиях сложнонапряжённой деятельности</b>
17.	<b>Стеценюч Юлия Николаевна</b> к.э.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия <b>Современные инструменты финансовой грамотности: проблемы и возможности использования</b>
18.	<b>Тимофеева Юлия Викторовна</b> специалист-психолог «Совкомбанк Страхование», магистрант ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия <b>Теоретико-методологические аспекты проблем в образовательном процессе изучения самосознания женщин с разными психологическими границами в период ранней взрослости</b>
19.	<b>Черкасов Никита Петрович</b> начальник учебной лаборатории 111 кафедры радиотехнических систем (и средств обеспечения полетов), ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, г. Воронеж, Россия <b>Особенности организации военно-патриотического воспитания: региональный опыт</b>
20.	<b>Широкова Татьяна Владимировна</b> тренер-преподаватель, ГБУ ДО СШОР «Ижора» СПб, президент РОО «Спортивная федерация прыжков в воду Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург, Россия <b>Формирование специальных двигательных качеств у начинающих прыгунов в воду</b>

## **Секция 2 Эффективные практики организации образовательной деятельности в условиях современной школы**

**25 ноября 2025 г. 12.00**

### **Модераторы секции:**

Груздева Мария Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент  
Лободин Владимир Тихонович, кандидат педагогических наук, доцент

1.	<b>Груздева Мария Валерьевна</b> к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия <b>Рыжова Ирина Петровна</b> воспитатель, МКДОУ «Детский сад № 26», пгт. Назия, Ленинградская область, Россия <b>Особенности продуктивного использования интерактивного плаката в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации</b>
----	---

2.	<p><b>Груздева Мария Валерьевна</b>          к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Ульянова Наталья Алексеевна</b>          зам. зав. по ВМР МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга», Ленинградская область, Россия</p> <p><b>Ерофеева Марина Вячеславовна</b>          учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга», Ленинградская область, Россия</p> <p><b>Козлова Юлия Сергеевна</b>          воспитатель МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга», Ленинградская область, Россия</p> <p><b>Создание в детском саду мультипликационных фильмов о родном городе как эффективная практика воспитания и развития детей дошкольного возраста</b></p>
3.	<p><b>Захарова Елена Владимировна</b>          учитель, МБОУ «СОШ №20», г. Альметьевск, Россия</p> <p><b>Григорьева Ольга Сергеевна,</b>          канд. пед. наук, учитель, МОУ «Лицей УКМО», г. Усть-Кут, Россия</p> <p><b>Искусственный интеллект: помощник или враг в развитии читательской грамотности</b></p>
4.	<p><b>Захарова Оксана Викторовна</b>          ассистент, Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск, Россия</p> <p><b>Взаимодействие с профессиональным сообществом педагогов как компонент допрофессионального психолого-педагогического образования школьников</b></p>
5.	<p><b>Колопенько Светлана Валерьевна</b>          учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат №68 Санкт-Петербурга, г. Пушкин, Россия</p> <p><b>Эффективные практики организации образовательной деятельности в современных условиях в группах для детей с расстройствами аутистического спектра</b></p>
6.	<p><b>Лейканд Виктория Борисовна</b>          учитель, МБОУ Школа №65, г. Самара, Россия</p> <p><b>Формирование связи школьного и профессионального обучения на уроках физики как элемент непрерывного образования</b></p>
7.	<p><b>Лобачева Юлия Алексеевна</b>          аспирант Академии труда и социальных отношений, учитель ГБОУ Школы №171, г. Москва, Россия</p> <p><b>Направления организации наставнической работы в современной школе</b></p>
8.	<p><b>Лободин Владимир Тихонович</b>          к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p>

	<b>Громова Людмила Евгеньевна</b> д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет», г. Архангельск, Россия <b>Роль персонифицированного подхода в формировании национальной идентичности школьника</b>
9.	<b>Нурбек кызы Акинай</b> секретарь-референт, Ошский государственный педагогический университет имени А.Ж. Мырсабекова, г. Ош, Киргизская Республика <b>Воспитание и обучение учащихся на основе педагогико-психологической мысли русских писателей XIX-XX веков</b>
10.	<b>Пашкина Ирина Александровна</b> ассистент, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», г. Смоленск, Россия <b>Педагогическое сопровождение семей, выбирающих домашнее обучение: модели взаимодействия с образовательными организациями на территории Центрального федерального округа Российской Федерации</b>
11.	<b>Попова Марина Николаевна</b> учитель, ГБОУ № 604 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург, Россия <b>Искусственный интеллект в образовательном пространстве: формирование финансовой грамотности нового поколения</b>
12.	<b>Растворова Юлия Сергеевна</b> учитель, ГБОУ СОШ №277 Кировского района, г. Санкт-Петербург, Россия <b>Цифровая образовательная среда как ресурс повышения эффективности обучения дошкольников и младших школьников</b>
13.	<b>Ситникова Оксана Владимировна</b> к.п.н., доцент, Ставропольский филиал МПГУ, г. Ставрополь, Россия <b>Практики организации форм наставничества в образовательных организациях</b>
14.	<b>Совейко Евгения Игоревна</b> к.п.н., доцент, Государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования», г. Витебск, Республика Беларусь <b>Использование искусственного интеллекта педагогическими работниками</b>
15.	<b>Соколов Никита Юрьевич</b> аспирант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия <b>Роль обратной связи и самооценки в формировании самостоятельного обучения школьников</b>
16.	<b>Спринсян Татьяна Игоревна</b>

	МОУ "Петровская СОШ", п. Петровское, Ленинградская область, Россия <b>Потенциал факультативного курса «Ценности русской культуры» в формировании национальной идентичности школьников: теоретико-методологический аспект</b>
17.	<b>Урожаева Татьяна Валерьевна</b> специалист, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург, Россия <b>Управление профессиональной ориентацией старшеклассников в условиях общеобразовательной организации</b>
18.	<b>Шиманская Ольга Юрьевна</b> к.фил.н, доцент, Пекинский университет иностранных языков (ПУИЯ), г. Пекин, Китай <b>Чжоу Ян</b> Республиканский институт китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета (РИКК БГУ), г. Минск, Республика Беларусь <b>Сопоставление культур в процессе обучения китайскому языку в школе (на материале Праздника середины осени)</b>

**Секция 3 Преемственность в профессиональном становлении и развитии педагогов дошкольной образовательной организации и начальной школы**  
**25 ноября 2025 г. 12.00**

**Модераторы секции:**

Жукова Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент  
Закутняя Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

1.	<b>Арцыбашева Марина Николаевна</b> заведующий, МДОБУ «Муринский ДСКВ №1», г. Мурино, Россия <b>Сугоняка Елена Михайловна</b> заместитель заведующего по воспитательной работе, МДОБУ «Муринский ДСКВ №1», г. Мурино, Россия <b>Жукова Оксана Геннадьевна</b> к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия <b>Преемственность детского сада и семьи: от теории к практике создания единого образовательного пространства</b>
----	--

2.	<p><b>Базелевич Екатерина Дмитриевна</b>          учитель, МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Д.Е. Оскленко. г.п. Дубровка, Ленинградская область, Россия  <b>Результативные практики организации образовательной деятельности в современных условиях</b></p>
3.	<p><b>Белеванцева Светлана Александровна</b>          инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад №31», г. Выборг, Россия  <b>Говорящая среда в физкультурном зале детского сада и инициатива ребёнка: путь к гармоничному развитию</b></p>
4.	<p><b>Быкова Ирина Владимировна</b>          заместитель заведующего по основной деятельности, государственное учреждение образования «Детский сад № 13 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь  <b>Войтович Наталья Васильевна</b>          заведующий, государственное учреждение образования «Детский сад № 13 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь  <b>Непрерывное образование педагогических работников учреждений дошкольного образования - ключевой ресурс личностного и профессионального роста</b></p>
5.	<p><b>Васильева Татьяна Ивановна</b>          старший воспитатель, МБДОУ № 36 г. Тосно «Детский сад комбинированного вида «Солнечный город», г.Тосно, Россия  <b>Создание единой образовательной среды как одно из условий «бесшовного» перехода ребенка на следующую ступень образования: от дошкольного к начальному общему</b></p>
6.	<p><b>Желтоножко Светлана Викторовна</b>          старший воспитатель, МОБУ СОШ Бугровский ЦО №2, г. Бугры, Россия  <b>Васильева Ксения Александровна</b>          воспитатель, МОБУ СОШ Бугровский ЦО №2, г. Бугры, Россия  <b>Преемственность ДОО и семьи по формированию патриотических чувств и качеств личности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО</b></p>
7.	<p><b>Жукова Оксана Геннадьевна</b>          к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия  <b>Художественно-эстетическое воспитание дошкольников и младших школьников как фактор непрерывного образования в условиях реализации ФГОС</b></p>
8.	<p><b>Жукова Оксана Геннадьевна</b>          к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p>

	<b>Бесшовный переход из детского сада в школу: условия реализации преемственности</b>
9.	<p><b>Закутняя Татьяна Викторовна</b> к.п.н., преподаватель, ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», г. Гатчина, Россия</p> <p><b>Алексеева-Аверина Алла Павловна</b> учитель-дефектолог МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», г. Брянск, Россия</p> <p><b>Практика применения персонализированного подхода в работе с особым ребенком в условиях семьи</b></p>
10.	<p><b>Казанникова Анна Вячеславовна</b> к.п.н., заведующий Ресурсным центром ГБДОУ детский сад № 39 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников как современная педагогическая проблема</b></p>
11.	<p><b>Кириллова Анастасия Сергеевна</b> учитель, МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Д.Е. Оскаленко, г.п. Дубровка, Ленинградская область, Россия</p> <p><b>Преемственность в профессиональном становлении и развитии педагогов ДОО и начальной школы</b></p>
12.	<p><b>Корчагина Виктория Викторовна</b> заведующий, МБДОУ № 8 г. Тосно «Сказка», г. Тосно, Россия</p> <p><b>Корсукова Елизавета Александровна</b> заместитель заведующего по УВР, МБДОУ № 8 г. Тосно, «Сказка», г. Тосно, Россия</p> <p><b>Жуйкова Инна Сергеевна</b> воспитатель МБДОУ № 8 г. Тосно «Сказка», г. Тосно, Россия</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях преемственности ДОО и начальной школы</b></p>
13.	<p><b>Минайлова Ирина Вячеславовна</b> воспитатель, государственное учреждение образования «Детский сад № 13 г. Могилева», г. Могилев, Республика Беларусь</p> <p><b>Формирование основ гражданско-патриотического воспитания у дошкольников посредством экскурсий выходного дня по музеям г. Могилева</b></p>
14.	<p><b>Мойсей Татьяна Петровна</b> воспитатель, МДОУ № 33 «Радуга», г. Отрадное, Россия</p> <p><b>Социальное партнерство как условие вариативных форм образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</b></p>
15.	<p><b>Певчева Светлана Константиновна</b> воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка», г. Кировск, Россия</p> <p><b>Эффективные практики организации образовательной</b></p>

	<b>деятельности в современных условиях</b>
16.	<p><b>Сатыбалдиев Мусабек Маматович</b>          старший преподаватель, Ошский государственный педагогический университет имени А.Ж. Мырсабекова, г.Ош, Киргизская Республика</p> <p><b>Турдубекова Эльвира Турдубековна</b>          Ошский государственный педагогический университет имени А.Ж. Мырсабекова, г.Ош, Киргизская Республика</p> <p><b>Педагогика дошкольного образования в творчестве писателей русской литературы</b></p>
17.	<p><b>Смирнова Анна Анатольевна</b>          старший воспитатель, МКДОУ № 2, г.п. Ульяновка, Ленинградская область, Россия</p> <p><b>Лучкина Наталья Владимировна</b>          музыкальный руководитель, МКДОУ № 2, г.п. Ульяновка, Ленинградская область, Россия</p> <p><b>Развиваемся и оздоровливаемся вместе с Ритмиком</b></p>
18.	<p><b>Степаненко Мария Александровна</b>          воспитатель, МДОУ «Детский сад № 2», г. Светогорск, Россия</p> <p><b>Образовательный терренкур как эффективная практика организации образовательной деятельности в современных условиях</b></p>
19.	<p><b>Суханова Елена Викторовна</b>          учитель-логопед, МДОБУ «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка, Ленинградская область, Россия</p> <p><b>Лезова Ирина Леонидовна</b>          учитель-логопед, МДОБУ «Детский сад комбинированного вида № 12» п. Романовка, Ленинградская область, Россия</p> <p><b>Наставничество: искусство расти вместе</b></p>
20.	<p><b>Феофанова Елена Олеговна</b>          воспитатель, МБДОУ №1, г. Гатчина, Россия</p> <p><b>Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через долгосрочный проект «Взаимодействие детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»</b></p>

## **Секция 4 Современное состояние и перспективы развития профессионального образования**

**25 ноября 2025 г. 12.00**

**Модераторы секции:**

Левченко Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент  
 Князева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент

1.	<b>Абелян Александр Андреевич</b>
----	-----------------------------------

	<p>ассистент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Смирнова Юлия Владимировна</b></p> <p>к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Возможности совершенствования приоритетных физических качеств, обеспечивающих успешное овладение навыком стрельбы из АК в рамках освоения учебной дисциплины «Основы военной подготовки» у студентов</b></p>
2.	<p><b>Баева Наталья Александровна</b></p> <p>к.фил.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Дифференцированный подход в обучении иностранному языку</b></p>
3.	<p><b>Борисова Юлия Николаевна</b></p> <p>старший преподаватель, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва, Россия</p> <p><b>Элективное пространство как современная практика организации учебной деятельности в университете</b></p>
4.	<p><b>Григоренко Анна Михайловна</b></p> <p>старший преподаватель Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия</p> <p><b>Организация самостоятельной работы аспирантов педагогического направления в процессе формирования профессиональной самооценки</b></p>
5.	<p><b>Константинова Юлия Андреевна</b></p> <p>советник директора по воспитанию, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж метрополитена", г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Интегрированное воспитание в «Колледже метрополитена» как основа непрерывного образования</b></p>
6.	<p><b>Кутинова Елена Викторовна</b></p> <p>к.фил.н., доцент, Государственный университет просвещения, г. Москва, Россия</p> <p><b>Баженова Алина Павловна</b></p> <p>к.фил.н., доцент, Государственный университет просвещения, г. Москва, Россия</p> <p><b>Интеллектуальные системы обратной связи: трансформация оценки в эпоху цифровых технологий</b></p>
7.	<p><b>Левченко Ольга Юрьевна</b></p> <p>д.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Иностранные языки в высшем образовании России (начало XX в.)</b></p>
8.	<b>Лихачева Маргарита Евгеньевна</b>

	<p>старший преподаватель, ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Н.Г. Кузнецова», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Анализ феномена коммуникации и проблемы непрерывного развития коммуникативной компетенции у иностранных военнослужащих в процессе обучения русскому языку в военном вузе</b></p>
9.	<p><b>Малышев Алексей Иванович</b> к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Ветов Павел Николаевич</b> заведующий учебно-тренировочным физкультурным спортивным комплексом, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Показатели педагогической направленности личности будущих учителей физической культуры</b></p>
10.	<p><b>Малышев Алексей Иванович</b> к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Евсин Михаил Романович</b> тренер-преподаватель, ГБОУ ДО СШОР№2 Невского района , г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Требования к формированию готовности тренера-преподавателя к профессиональной деятельности</b></p>
11.	<p><b>Мельникова Ксения Владимировна</b> старший преподаватель, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия</p> <p><b>Актуальность проблемы развития компетенции познавательной деятельности в высшей школе</b></p>
12.	<p><b>Попова Екатерина Васильевна</b> к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Софошин Дмитрий Сергеевич</b> преподаватель, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Формирование профессиональных компетенций будущего учителя физической культуры в контексте модернизации высшего образования</b></p>
13.	<p><b>Титовец Станислав Викторович</b> к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Будачев Иван Сергеевич</b> аспирант, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p>

	<b>Цифровые технологии как средство формирования профессиональной готовности инструкторов по детскому фитнесу в системе непрерывного образования</b>
14.	<b>Торгованова Ольга Николаевна</b> старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Россия <b>Шабанова Анна Евгеньевна</b> старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Россия <b>Повышение квалификации преподавателей иностранных языков как фактор обеспечения качества высшего образования</b>
15.	<b>Фомин Андрей Петрович</b> д.филос.н., доцент, г. Волхов, Россия <b>Сократический диалог в современном вузе: теория и практика</b>
16.	<b>Шварева Любовь Васильевна</b> кандидат педагогических наук, доцент, Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия <b>Индивидуальные образовательные траектории как условие формирования профессиональной субъектности студентов</b>

## **Секция 5 Педагог как субъект своего профессионального развития в контексте персонифицированного образовательного маршрута**

25 ноября 2025 г. 12.00

### **Модераторы секции:**

Бурдакова Ольга Павловна, кандидат педагогических наук, доцент

Иванова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент

1.	<b>Акулишинина Елена Владимировна</b> учитель, МОУ «Глажевская СОШ», Ленинградская область, Россия <b>Персонификация как инструмент развития гибких навыков</b>
2.	<b>Астафьева Светлана Михайловна</b> учитель, МОБУ "Школа №8 г. Волхова", г. Волхов, Россия <b>Профессиональные дефициты учителя технологии и пути их устранения</b>
3.	<b>Корешкова Елена Леонидовна</b> учитель, МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5» г. Волхов, Россия <b>Формирующее оценивание как инструмент персонифицированного подхода</b>
4.	<b>Юшкин Андрей Владимирович</b> исполняющий обязанности директора школы, МОУ "Петровская СОШ", п. Петровское, Ленинградская область, Россия

	<b>Интеграция цифровых технологий в управлении образованием</b>
5.	<p><b>Бурдакова Ольга Павловна</b>  к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Экспертиза как инструмент оценки продуктивности технологий формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогов</b></p>
6.	<p><b>Иванова Светлана Васильевна</b>  к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Сиялова Ирина Александровна</b>  к.п.н., доцент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Вариативность технологии картирования в построении персонифицированных маршрутов обучения и профессионального развития</b></p>
7.	<p><b>Дадыко Никита Николаевич</b>  ассистент, Смоленский государственный университет, г. Смоленск, Россия</p> <p><b>Формирование проектного мышления у педагогов как условие их непрерывного профессионального развития</b></p>
8.	<p><b>Жучкова Наталия Игоревна</b>  заведующий, МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида» г. Гатчина, Россия</p> <p><b>Педагог как субъект своего профессионального развития в контексте персонифицированного образовательного маршрута</b></p>
9.	<p><b>Иванова Ольга Викторовна</b>  действительный член Петровской Академии наук и искусств, СПбГБКДУ Ломоносовский ГДК, г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Арт-проект как метод формирования профессиональных компетенций педагога искусства в контексте персонифицированного образовательного маршрута: субъектность, индивидуализация и развитие педагогического мастерства</b></p>
10.	<p><b>Кизина Евгения Александровна</b>  магистр педагогических наук, методист, ГОИРО, г. Гомель, Республика Беларусь</p> <p><b>Педагог как координатор и наставник в персонифицированных образовательных траекториях</b></p>
11.	<p><b>Князева Татьяна Борисовна</b>  к.п.н., доцент, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", г. Санкт-Петербург, Россия</p> <p><b>Организационная структура деятельности института супervизии для тьюторов</b></p>

12.	<b>Лескинен Наталья Николаевна</b> педагог-организатор, студентка, Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия <b>Педагогические условия профилактики профессионального выгорания учителей в общеобразовательной организации</b>
13.	<b>Мамедова Сузанна Мамедовна</b> учитель, МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Д.Е. Оскаленко. г.п. Дубровка, Ленинградская область, Россия <b>Коучинг-подход в построении индивидуального образовательного маршрута педагога: от диагностики запроса к реализации</b>
14.	<b>Нестерова Наталья Сергеевна</b> директор, АНОО «Демидовская гимназия», г. Гатчина, Россия <b>Профессиональные траектории развития православного педагога в контексте персонифицированного подхода</b>
15.	<b>Сметанникова Кристина Михайловна</b> заместитель заведующего, МБДОУ "Детский сад № 51 комбинированного вида", г. Гатчина, Россия <b>Оценка качества образования как инструмент реализации персонифицированного подхода</b>
16.	<b>Соловьёва Марина Александровна</b> педагог – психолог, МКДОУ № 2, г.п. Ульяновка, Ленинградская область, Россия <b>Педагог дошкольной образовательной организации как субъект своего профессионального развития</b>
17.	<b>Тёров Андрей Александрович</b> к.п.н., доцент ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, Россия <b>Работа педагога с персональным будущим как важнейшая характеристика его субъектной позиции в непрерывном образовании и развитии</b>
18.	<b>Фазиуллина Валерия Генриховна</b> учитель, МОУ «Дубровская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Д.Е. Оскаленко. г.п. Дубровка, Ленинградская область, Россия <b>Феномен «профессионального выгорания» и персонифицированный маршрут: методы профилактики через осознанное развитие</b>
19.	<b>Шильцева Илона Владимировна</b> методист, ГУО «Минский областной институт развития образования» г. Минск, Республика Беларусь <b>Активизация деятельности учителя иностранного языка по проектированию индивидуальной информационно-образовательной среды через совершенствование цифровой компетентности</b>

