

## Кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии

### Направление и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательская база для ее осуществления

#### *Направления подготовки*

**44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат)

**44.04.03** Специальное (дефектологическое) образование (магистратура)

2015 год

№ п/п	Наименование темы. Содержание этапов, выполняемых в планируемом периоде	Руководитель, исполнители (степень, должность)	Код ГРНТИ	Результаты	Научно-исследовательская база
1.	Создание системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Ленинградской области	Кобрина Л.М. (доктор педагогических наук, профессор)	14.29.01	Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: моногр.: в 2 т. – Т.2. Проблемы интегративного обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья / под ред. В.Н. Скворцова, Л.М. Кобриной, Е.Т. Логиновой, И.М. Мироненко. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2014. – 296 с. (монография); Л.М. Кобрина, М.Ю. Данилкина Отечественная система специального образования – универсальная форма организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (статья). XI международная научная конференция 22-23 апреля 2015 «Специальное образование»	Лаборатория диагностики и коррекции психических и сенсомоторных нарушений; учреждения ранней комплексной помощи Ленинградской области

2.	Организация и внедрение здоровьесберегающих технологий в условиях детского дошкольного учреждения комбинированного типа Ленинградской области	Овчинникова Т.С. (доктор педагогических наук, доцент)	14.29.05	Овчинникова Т.С. Деятельность образовательного учреждения в условиях поликультурного образования (монография); Овчинникова Т.С. Дошкольники с нарушениями развития в условиях инклюзивного образования (статья) XI международная научная конференция 22–23 апреля 2015 «Специальное образование»	Лаборатория диагностики и коррекции психических и сенсомоторных нарушений; ДОУ комбинированного типа Ленинградской области
3.	Универсальная модель социализации выпускников детских домов Ленинградской области	Ильина Г.М. (кандидат педагогических наук, доцент)	14.29.41	Ильина Г.М. Организация и содержание деятельности специалистов службы по сопровождению лиц с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве. (Учебно-методическое пособие); Ильина Г.М. Формирование региональной доступной среды средствами образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидностью (статья). XI международная научная конференция 22–23 апреля 2015 «Специальное образование»	Лаборатория социальной и трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; детские дома-интернаты Санкт-Петербурга и Ленинградской области
4.	Социально-педагогические условия обеспечения социализации детей, имеющих комплексные выраженные нарушения	Логинова Е.Т. (доктор педагогических наук, профессор)	14.29.21	Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: моногр.: в 2 т. – Т.2. Проблемы интегративного обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья / под ред. В.Н. Скворцова,	Лаборатория диагностики и коррекции психических и сенсомоторных нарушений; Специальные (коррекционные) образовательные

				Л.М. Кобриной, Е.Т. Логиновой, И.М. Мироненко. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2014. – 296 с. (монография) XI международная научная конференция 22-23 апреля 2015 «Специальное образование»	учреждения
5.	Система интегрированного обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии в условиях общеобразовательной сельской школы	Кобрина Л.М. (доктор педагогических наук, профессор)	14.29.41	Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: моногр.: в 2 т. – Т.2. Проблемы интегративного обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья / под ред. В.Н. Скворцова, Л.М. Кобриной, Е.Т. Логиновой, И.М. Мироненко. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2014. – 296 с. (монография) Кобрина Л.М. Отечественная система специального образования – универсальная форма организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (статья) XI международная научная конференция 22-23 апреля 2015 «Специальное образование»	Лаборатория диагностики и коррекции психических и сенсомоторных нарушений; Лаборатория социальной и трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные и специальные (коррекционные) образовательные учреждения