

ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации
«Инновационные технологии музыкального образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель программы: формирование у обучающихся компетенций направленных на педагогическую деятельность по реализации учебного курса «Инновационные технологии музыкального образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»; профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов в области музыкального воспитания дошкольников.

Категория обучающихся: педагогический персонал дошкольного образования.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Язык преподавания: русский.

№	Наименование модулей, тем	Всего (часов)	В том числе		Формы контроля
			Аудиторные		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Инновационные направления в музыкальном образовании в контексте ФГОС ДО. Гармоничное развитие дошкольников в процессе музыкально-творческой деятельности	12	6	6	
1.1	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	2	2		
1.2	Гармоничное развитие дошкольников в процессе музыкально-творческой деятельности	2	2		
1.3	Применение инновационных технологий на музыкальных занятиях в ДОУ	4		4	
1.4	Современное содержание музыкального занятия в соответствии с ФГОС ДО	4	2	2	Интерактивная дискуссия
2.	Музыкотерапия в современном образовательном процессе. Здоровьесберегающие технологии	10	5	5	
2.1	Особенности музыкального развития детей с ОВЗ	1	1		
2.2	Факторы риска развития нервно-психических нарушений у детей, посещающих детский сад. Шумы, и их влияние на организм	2	2		

2.3	Здоровьесберегающие технологии в музыкальной и театральной деятельности	4	1	3	
2.4	Использование музыкотерапии в современном образовательном процессе	2		2	Интерактивная дискуссия
2.5	История возникновения музыкотерапии	1	1		
3.	Основные направления музыкально-творческой деятельности дошкольников	42	12	30	
3.1	Музыкально-образовательная деятельность в ДОУ	3	1	2	
3.2	Слушание музыки: Программа О. Радыновой «Музыкальные шедевры». Современные подходы к организации слушания музыки	4	1	3	
3.3	Использование музыкально-ритмических движений в гармоничном развитии детей. Взаимодействие специалистов ДОУ по музыкально-ритмическому воспитанию дошкольников	8	2	6	
3.4	Развитие вокальных навыков. Гигиена голоса. Методика приобщения детей к пению	6	2	4	
3.5.	Музыкально-театральная деятельность в детском саду	6	2	4	
3.6	Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры	4	1	3	
3.7	Обучение нотной грамоте	4	2	2	
3.8	Игра на детских музыкальных инструментах	4	1	3	
3.9	Праздники и развлечения	3		3	
4.	Организация работы по музыкальному развитию дошкольников	8	5	3	
4.1	Интеграция – одно из условий современного образования	2	1	1	
4.2	Самостоятельная музыкальная деятельность детей	2	1	1	Интерактивная дискуссия
4.3	Педагогическое взаимодействие специалистов и воспитателя. Роль воспитателя	2	2		
4.4	Музыкально-развивающая среда в развитии дошкольников	2	1	1	
5.	Итоговая аттестация				тест
	Итого:	72	28	44	

