

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Школа молодого воспитателя в условиях реализации ФГОС и ФОП
дошкольного образования»

Цель программы: получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Категория обучающихся: молодые воспитатели ДОО.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Язык преподавания: русский.

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Аудиторные		Самостоятельная работа, час	
			Онлайн-Лекция, час	Интерактивное занятие, час		
1.	Введение					тест
2.	Нормативно-правовые основы деятельности молодого воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	16	12	4		
2.1.	Нормативно-правовая база деятельности ДОО согласно ФГОС ДО. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС ДО	4	4			
2.2.	Возникновение педагогической профессии, ее развитие. Современные тенденции развития дошкольного образования	4	4			
2.3.	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Интеграция образовательных областей по ФГОС И ФОП ДО	4	2	2		
2.4.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	4	2	2		
3.	Основы общей и дошкольной педагогики и психологии	12	6	6		

3.1.	Психолого-педагогические особенности развития детей дошкольного возраста. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный	4	2	2		
3.2.	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста	4	2	2		
3.3.	Психологическое здоровье как важный фактор успешной социализации воспитанников ДОО	4	2	2		
4.	Основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей дошкольного возраста	12	6	4	2	
4.1.	Анатомо-физиологические особенности организма детей дошкольного возраста	2		2		
4.2.	Гигиенические требования к организации режима дня дошкольника	4	2	2		
4.3.	Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО Принципы организации РППС. Интерактивная стена как ресурс организации самостоятельной деятельности дошкольников	4	2		2	
4.4.	Содержание и основные требования СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	2	2			
5.	Формы и методы организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста в режимных процессах с учетом ФГОС и ФОП ДО	24	8	10	6	
5.1.	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО. Навигатор программ дошкольного образования. (Сайт ФИРО РАНХИЛС)	4		4		
5.2.	Рабочая программа педагога, как индивидуальная траектория деятельности в соответствии с реализацией ООП	4			4	

5.3.	Система планирования в детском саду (комплексно-тематическое планирование, календарный план. Особенности разработки календарного плана	4	2	2		
5.4.	Особенности становления и развития детских деятельностей в дошкольном возрасте	4	4			
5.5.	Место игры в режимных моментах дня в ДОО. Организация и руководство совместной игровой деятельности с детьми в ДОО	4	2	2		
5.6.	ИКТ в ДОО. Особенности применения. Использование ЭОР в образовательном процессе ДОО	4		2	2	
6.	Взаимодействие воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников	4	2	2		
6.1.	Семья – важный фактор развития ребенка	2	2		2	
6.2.	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений	6		4		
7.	Итоговая аттестация					тест
Итого:		72	34	28	10	