

**ПАСПОРТ**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Управление научно-методическим сопровождением ДОО в условиях реализации  
ФГОС и ФОП ДО»**

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области управления дошкольной образовательной организации.

Категория обучающихся: заведующие и заместители заведующих (старшие воспитатели) ДОО.

Срок освоения программы – 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения – очная.

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Язык преподавания: русский.

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Аудиторные		Самостоя тельная работа, час	
			Онлайн- Лекция, час	Интерак тивное занятие, час		
1.	Управление научно-методическим сопровождением ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	20	8	8	4	
1.1.	Эффективное управление ДОО в современных условиях	4	2	2		беседа
1.2.	Разработка модели образовательного процесса ДОО с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	6	2	4		
1.3.	Деятельность руководителя ДОО по обеспечению доступности качества дошкольного образования, на основе ФГОС и ФОП ДО	4	2	2		
1.4.	Организация развивающей образовательной среды ДОО, направленной на реализации ФГОС и ФОП ДО	6	2		4	
2.	Основы управления научно-методическим сопровождением ДОО	20	4	12	4	
2.1	Саморазвитие психолого-педагогической рефлексии	6	2		4	
2.2.	Психологическое обеспечение педагогического общения. Развитие собственных коммуникативных способностей. Компоненты профессиональных затруднений в общении	6	2	4		

2.3.	Речевая культура и ее значение в профессиональной деятельности руководящих работников ДОО в свете реализации ФГОС и ФОП ДО	4		4		
2.4.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	4		4		
<b>3.</b>	<b>Проектирование и организация образовательного процесса ДОО с учетом ФГОС и ФОП ДО</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	
3.1	Образовательная программа как ключевой документ в управлении ДОО	10	4		6	
3.2	Рабочая программа педагога, как индивидуальная траектория деятельности в соответствии с реализацией ООП	10	4		6	
<b>4</b>	<b>Информационно-педагогическое обеспечение управления научно-методического сопровождения ДОО</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
4.1	Информационно-образовательное пространство ДОО как необходимое условие реализации требований, предъявляемых государством	8	6	2		
4.2	Сайт детского сада как средство образования родителей и организации обратной связи с семьей	4		4		
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>					коллоквиум
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	

