## ПАСПОРТ

дополнительной профессионально программы повышения квалификации «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области социально-личностного развития детей дошкольного возраста.

Категория обучающихся: воспитатели ДОО.

Срок освоения программы – 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения – очная.

Документ об окончании: удостоверение о повышение квалификации установленного образца.

Язык преподавания: русский.

No	лзык преподавания, русский.		<b>,</b>			
			В том числе Аудиторные			
	Наименование модулей, тем	Всего	Лекции,	Интер-	Самос.	Форма
	•	часов	час	акт-е	работа,	контроля
				занятие,	час.	
				час		
1.	Нормативная база курса					
	«Развитие социально-	16	10	2	4	
	личностных качеств					
	дошкольников в условиях					
	реализации ФГОС и ФОП ДО»					
1.1.	Нормативная база					
1.1.	преподавания курса «Развитие					
	социально-личностных качеств	4	4			беседа
	дошкольников в условиях	·				осоди
	реализации ФГОС и ФОП ДО»					
1.2.	История возникновения и					
	развития проблемы	4	2		2	
	приобщения дошкольников к	4	2		2	
	социальной действительности					
1.3.	Средства, методы, условия					
	ознакомления дошкольников с	4	2	2		
	социальной действительностью					
1.4.	Обзор современных					
	исследований и программ в					
	области социально-	4	2		2	
	личностного развития ребенка	4	2		2	
	и проблемы приобщения					
	дошкольников к социальному					
2.	миру Основы социально-					
	личностного развития детей	44	18	24	2	
	дошкольного возраста			_ <del>-</del>		
2.1.	Инновационные подходы к					
	организации социально-	2	2			
	личностного развития	2	2			
	дошкольников					
2.2.	Использование инновационных					
	технологий для развития	4	4			
	личности дошкольника					

2.2	37			1	I	
2.3.	Характеристика возрастных	_	_			
	особенности детей	2	2			
	дошкольного возраста					
2.4.	Методика ознакомления	6	2	4		
	дошкольников с самим собой		_			
2.5.	Методика ознакомления					
	дошкольников в предметным	6	2	4		
	миром и с миром взрослых					
2.6.	Методика ознакомления					
	дошкольников с Родиной и с	6	2	4		
	народной культурой					
2.7.	Организация и содержание					
	развивающей предметно-					
	пространственной					
	развивающей среды в ДОО,	6	2	4		
	направленной на социально-	U	2	_		
	личностное развитие в					
	условиях реализации ФГОС и					
	ФОП ДО					
2.8.	Роль взрослого человека в					
	процессе приобщения детей к					
	социальной действительности.	4		4		
	Детское общество и его	_				
	влияние на социализацию					
	ребенка.					
2.9.	Игра и ее влияние на	6	2	2	2	
	социализацию дошкольника.	U	<u> </u>	<u> </u>		
2.10.	Мониторинг освоения					
	образовательной области					
	«Развитие социально-	2		2		
	личностных качеств	_				
	дошкольников в условиях					
	реализации ФГОС и ФОП ДО»					
3.	Информационно-					
	педагогическое обеспечение		_			
	развития социально-	12	4	8		
	личностных качеств					
	дошкольников					
3.1.	ИКТ-средства в развитии					
	кругозора старших					
	дошкольников, возможности					
	интерактивных панелей,	6	2	4		
	Mimio.	_	_			
	Использование ИКТ-					
	технологий в информировании					
	родителей					
3.2.	Сайт детского сада как					
	средство образования	6	2	4		
	родителей и организации		_			
	обратной связи с семьей					
4.	Итоговая аттестация					тест
	Итого	72	32	34	6	