

ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектно- исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Цель программы: формирование у слушателей компетенций по организации проектно-исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации.

Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Язык преподавания: русский.

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Аудиторные		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	История развития «метода проектов» в образовании	24	14	10	
1.1.	Родоначальник метода проектов Джон Дьюи. Уильям Килпатрик о структуре метода проектов. Становление метода проектов в США, Западной Европ и России	4	4		
1.2.	Классификация проектов, используемых в практике работы ДОО	6	4	2	устный опрос
1.3.	Стратегия руководства проектно-исследовательской деятельностью дошкольников	6	4	2	
1.4.	Основные формы работы с родителями по организации проектно-исследовательской деятельности в семье	8	2	6	
2.	Методологические основы организации проектно-исследовательской деятельности в условиях ДОО	18	14	4	
2.1.	Концепция Л.С. Выготского о развитии мышления в детском возрасте. Теория развития творческих способностей. Психологические основы исследовательского подхода к обучению	6	6		
2.2.	Особенности проектно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования	6	6		

2.3.	Организация РППС по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в разных возрастных группах ДОО	6	2	4	
3.	Формирование ЗОЖ у дошкольников в проектно-исследовательской деятельности	12	4	8	дискуссия
3.1.	Значение здоровьесбережения в образовательном процессе ДОО	6	2	4	
3.2.	Здоровьесберегающие проекты в образовательном процессе ДОО Сущность, задачи, назначение, содержание и специфика	6	2	4	
4.	Игровые и краеведческие проекты в образовательном процессе ДОО	12	6	6	
4.1	Сущность игровой деятельности и возможности проектного метода. Характеристика игровых проектов в разных возрастных группах. Значение изучения краеведческого материала для развития дошкольников. Сущность, назначение и содержание краеведческих проектов в образовательном процессе ДОО	12	6	6	
5.	Взаимодействие всех участников образовательного процесса в реализации проектно-исследовательской деятельности в ДОО	6	2	4	
5.1.	Характер сотрудничества. Особенности сотрудничества	6	2	4	
6.	Итоговая аттестация				тест
	Итого:	72	40	32	