

ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Коррекционно-воспитательная работа
в логопедических группах дошкольных образовательных организаций»**

Цель: формирование системы знаний в области специального (коррекционного) образования, направленного на осуществление процесса обучения и воспитания дошкольников с нарушениями речи.

Категория слушателей: учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, воспитатели логопедических групп дошкольных образовательных организаций.

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Документ об окончании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Язык преподавания: русский.

№ п/п	Наименование модулей (тем)	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Аудиторные занятия		
			Лекции	Практ. занятия	
	Модуль 1. Дети дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи				
1.	Нормативно-правовая база	6	4	2	
2.	Современные подходы к диагностике речевых нарушений у дошкольников	6	4	2	
	Модуль 2. Современные подходы к коррекции тяжёлых нарушений речи				
3.	Коррекция нарушений произносительной стороны речи у дошкольников	6	2	4	
4.	Преодоление нарушений лексико- грамматического строя речи у детей с ОНР	6	2	4	
	Модуль 3. Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя по профилактике школьной неуспеваемости				
5.	Развитие речи средствами музыкального воспитания и изобразительной деятельности у дошкольников с ТНР	6	2	4	устный опрос

6.	Развитие познавательной деятельности у детей с тяжелыми формами речевой патологии на занятиях воспитателя и логопеда	6	2	4	
7.	Работа логопеда и воспитателя по профилактике нарушений чтения и письма у выпускников речевых детских садов	6	2	4	
8.	Профилактика дискалькулии у дошкольников с речевой патологией на занятиях по развитию математической деятельности	6	2	4	
9.	Организация совместной работы логопеда и воспитателя логопедической группы	6	2	4	
10.	Формирование фонематических функций у дошкольников с ТНР	6	2	4	
11.	Методы развития ситуативной и контекстной речи у дошкольников с ТНР	6	2	4	
12.	Дифференциальная диагностика неговорящих дошкольников	6	2	4	
13.	Итоговая аттестация				тест
	Итого:	72	28	44	