



КУЗНИЦА КАДРОВ ДЛЯ ЛЕНОБЛАСТИ

В ЛГУ им. Пушкина и его 10 филиалах учатся 15 тысяч студентов

Елена ДАНИЛЕВИЧ

29 октября — день основания Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина (ЛГУ). Ему исполняется 33 года. За это время пройден путь от начинающего до одного из престижных вузов страны.

Какие профессии здесь можно получить? Как строится работа филиалов? И что планируется на перспективу? Об этом «АиФ» рассказал ректор университета, доктор экономических наук Григорий Двас.



ОТРАБОТАТЬ ТРИ ГОДА

— Григорий Викторович, начнём с резонансной темы. На днях Госдума приняла законопроект, предусматривающий обязательную трёхлетнюю отработку для выпускников-медиков. Предполагается, что эти правила распространятся и на другие государственные вузы. Как вы относитесь к этим изменениям?

— У меня есть чёткое убеждение, что государство должно в первую очередь заниматься подготовкой кадров для тех отраслей, за функционирование и развитие которых оно непосредственно отвечает: здравоохранение, образование, культура, ОПК и т. д. И если молодые люди учились за счёт бюджета, будет справедливо, чтобы они отработали по полученной специальности установленный законом срок. Причём не обязательно в государственных или муниципальных учреждениях.

— Вы имеете в виду частный сектор экономики?

— К отраслям, где в основном задействован частный бизнес, можно применить аналогичный подход. Оплату подготовки кадров в таком случае должны осуществлять сами предприятия. Это можно сделать либо за счёт собственных средств, либо с привлечением бюджетных ресурсов в рамках специальных государственных программ. Здесь требование к выпускникам вузов отработать не менее трёх лет тоже вполне обосновано. И только в том случае, когда студент сам (или за счёт образовательного кредита, помощи родителей) оплачивает получение профессионального образования, требовать от него какой-либо отработки будет несправедливо.

во. Равно, как и государством принимать на себя обязательства по трудоустройству таких выпускников.

ПОСЛЕ КОЛЛЕДЖА — ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

— Известна ваша фраза, что «идеальный студент — это выпускник колледжа, а не школы». Почему вы предпочитаете видеть своими абитуриентами ребят именно со средним профессиональным образованием?

— Потому что большинство школьников к концу учёбы толком так и не могут определиться с будущей профессией. В итоге они поступают, мало что зная не только о выбранном деле, но и о самих себе. А если выпускник колледжа решил продолжить обучение по той же специальности — это уже осознанный выбор. Работа с такими студентами проходит гораздо эффективнее; они понимают, зачем пришли и для чего им потребуются те или иные знания. Также практически все они затем устраиваются по специальности, что очень важно. Поэтому желательно, чтобы молодые люди приходили в университеты, уже имея какой-то опыт профессионального обучения.

— А как вы относитесь к целевому набору? Насколько продуктивной является подготовка студентов по договору с предприятиями?

— Сейчас организация целевой подготовки изменилась, и не в лучшую сторону. Ранее потенциальный абитуриент непосредственно общался с представителями организации, предприятия, с которым затем подписывал соглашение. Они встречались, обсуждали перспективы, в итоге к нам приходили мотивированные абитуриенты. Теперь механизм

«У НАС РАБОТАЮТ ОКОЛО 1500 СОТРУДНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЧТИ 100 ДОКТОРОВ НАУК И ОКОЛО 400 КАНДИДАТОВ НАУК».

другой. Предприятия вывешивают заявки на сайт «Работа в России», а кандидаты проявляют интерес и оставляют сведения о себе, своих достижениях. При этом предприятие права голоса лишено, и договор заключают с теми, у кого больше баллов. Знаю, что многие руководители от такого подхода не в восторге и откровенно говорят, что не хотят брать «кота в мешке».

Тем более что у них есть возможность заключить трудовое соглашение уже непосредственно со студентами первого и второго курсов. Молодые люди без проблем переводятся с одной формы обучения на другую, а предприятие гарантированно получает не просто молодых специалистов, а реально подходящих под условия



В направлениях «культура и искусство» и «образование и педагогические науки» вуз на лидирующих позициях в стране.

работы на конкретном предприятии или в организации. Одним словом, существующая сейчас система целевого набора нуждается в изменениях, иначе она не получит развития.

ОТ ПЕДАГОГОВ ДО МУЗЕОЛОГОВ

— Позвольте перейти непосредственно к работе университета. Вы готовите востребованных специалистов самых разных профилей, от IT-технологий и педагогики до туризма и агроботехнологий. А недавно появилась новая дисциплина — «музееведение и охрана памятников природного и культурного наследия». Почему возникла необходимость в таком направлении?

— Несколько лет назад в беседе с руководством Музейного агентства Ленинградской области выяснилось: в музеях, расположенных на территории региона, 60% сотрудников — выпускники ЛГУ. Причём самых разных специальностей, то есть не имеющие профильного образования. Так родилась идея начать подготовку профессиональных музейных работников.

Это предложение поддержали и в правительстве области — в частности, его одобрил вице-губернатор Владимир Цой. В итоге вместо нескольких эфемерных культурологов, которых выпускали раньше, мы начали готовить специалистов по охране объектов культурного и природного наследия. Сегодня в регионе делается многое, чтобы сберечь памятники, в том числе природные ландшафты, поэтому такие специалисты очень нужны.

— Ваш университет, помимо центрального комплекса в Пушкине, имеет ещё десять филиалов в разных районах Ленинградской области, в том числе в деревне Горбунки. Как там организована работа? И как студенты добираются в деревню?

— В Горбунках у нас открыт Ломоносовский институт, где по программе бакалавриата и специалитета мы готовим клинических психологов и педагогов-психологов, а также учителей музыки, начальных классов, русского языка и литературы. Создана отличная учебная база, построено комфортное общежитие, спортивный комплекс с бассейном. А вот добираться студентам (да и преподавателям) — непростой. Автобуса, который сейчас ходит в Горбунки от метро «Проспект Ветеранов», явно недостаточно. Особенно сложно приходится в утреннее и вечернее время. К решению этой проблемы подключились и комитет по транспорту, и вице-губернатор Ленинградской области, так что я уверен, всё будет решено.

— Наше интервью выйдет в день основания ЛГУ. Какие сильные стороны университета вы бы отметили? Какие задачи предстоит решить всему коллективу?

— Сильных сторон у нашего университета достаточно много. Назову самые, на мой взгляд, важные. Во-первых, прекрасный коллектив. У нас работают около 1500 сотрудников, в том числе почти 100 докторов наук и около 400 кандидатов наук, представляющих все отрасли науки и жизнедеятельности. Поэтому мы в состоянии дать не просто высококлассное узкоспециализированное образование, но

и подготовить специалистов, которые смогут ориентироваться и в смежных профессиях, решать задачи на стыке, легко адаптироваться к любым изменениям, появлению новых знаний и технологий.

— Также ЛГУ им. А. С. Пушкина — системообразующий вуз 47-го региона. Как это сказывается на работе, подготовке студентов?

— Университет ориентирован на самые актуальные задачи и насущные потребности Ленобласти. В свою очередь, это обеспечивает максимальную эффективность обучения каждого из наших почти 15 тысяч студентов. Мы даём хорошие знания, практически все навыки, в результате абсолютное большинство наших выпускников трудоустраиваются без проблем и на позиции, более высокие, чем их коллеги из других вузов.

Недавно, например, Министерство труда опубликовало рейтинг высших учебных заведений России. В направлении «культура и искусство» из 88 вузов страны мы занимаем 8-е место и первое — по Санкт-Петербургу. По «образованию и педагогическим наукам» (103 вуза в рейтинге) у нас 12-е место в России и первое — по городу. Совокупность двух этих факторов позволяет быть уверенными в способности обеспечить квалифицированными кадрами Ленинградскую область, которая сегодня является одним из наиболее динамично развивающихся субъектов Российской Федерации.

Полный текст интервью на сайте spb.aif.ru