

На правах рукописи



Трегубова Марина Сергеевна

**«Мужской мир» в дворянской среде России во второй половине
XIX – начале XX века**

Специальность 5.6.1. – Отечественная история

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Санкт-Петербург
2025

Работа выполнена на кафедре истории России Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Научный руководитель:

Веременко Валентина Александровна

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Официальные оппоненты:

Гребенкин Алексей Николаевич

доктор исторических наук, доцент, сотрудник ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации» (г. Орел)

Пушкарева Наталья Львовна

доктор исторических наук, профессор, заведующий центром гендерных исследований, главный научный сотрудник ФГБУН Ордена Дружбы народов Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо Маклая РАН (г. Москва)

Ведущая организация:

ФГБОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва»

Защита состоится 18 декабря 2025 г. 15.30 часов на заседании диссертационного совета 72.2.005.03 при Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 196605 г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 10, конференц-зал.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и на официальном сайте университета по адресу:

Автореферат разослан «_____» _____ 2025 г.

Ученый секретарь диссертационного совета



Е.Н. Крылова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования состоит в том, что в настоящее время изучение повседневности различных социальных групп одно из важных направлений в исторической науке. Именно мужчинам много веков принадлежала главенствующая роль в политической, экономической и семейной сферах. Исследование мужчин дворянского сословия является важным, так как дворяне были привилегированным сословием, которое влияло как на управление, так и на моральные и нравственные аспекты общества того времени. Служить стране и престолу было долгом дворянина. За мужчиной прочно закреплялся статус продолжателя рода и фамилии, а также семейного дела или профессии. Это обуславливает интерес к истории отдельно взятой личности с его жизненными заботами, профессиональными успехами, личными и психологическими особенностями, кругом общения и т.д. Изучение «мужского мира» в дворянской среде способствует пониманию духовной и социальной сторон жизни, как отдельно взятой личности, так и дворянства в целом. Исследование данной темы приобретает ещё большее значение, в связи с необходимостью преодоления ряда стереотипов, сложившихся в науке о дворянине-мужчине. Наиболее распространённым из них является понятие о благородстве, чести и мужестве, который создавался в обществе ни одно десятилетие.

История повседневности, как одно из современных направлений развития исторической науки позволяет выявить условия жизни, труда, отдыха, быта, условий проживания, рациона питания, способов лечения, социальной адаптации. Жизненный уклад указывает на состояние духовной жизни конкретного человека и целого общества. Обращение к частной жизни дворянина-мужчины позволяет выявить его роль и место в системе семейных отношений, хозяйственной и общественной жизни в структуре российского общества XIX – начала XX века. Выстроить картину «мужского мира» возможно через изучение публичной и частной жизни, эмоционального и чувственного состояния, норм поведения и образа жизни.

Вторая половина XIX – начало XX в. характеризуется значительными изменениями для российского общества, именно в этот период дворянство испытало серьезные трансформации, как в общественной и хозяйственной сферах, так и в частной жизни.

Объект исследования – мужчины дворянского сословия Российской империи второй половины XIX – начала XX вв., изучаемые в контексте повседневной жизни.

Предмет исследования – структуры мужской повседневности: образ жизни, сфера деятельности, личностные и психологические особенности, сфера ценностей и поведенческих установок дворян-мужчин на разных этапах жизненного цикла, факторы их формирования и динамика социокультурных изменений.

Цель диссертационной работы – является изучение элементов «мужского мира» представителей дворянского сословия Российской империи во второй половине XIX – начале XX века.

Достижению цели служат следующие **задачи**:

1. показать влияние родительского воспитания на процесс формирования мужественности в дворянских мальчиках во второй половине XIX – начале XX века и определить степень участия воспитателей и дошкольных заведений в воспитании мужественности в дворянских мальчиках.

2. охарактеризовать особенности физических практик и раскрыть специфику досуга в процессе становления маскулинности в дворянских мальчиках во второй половине XIX – начале XX века.

3. выявить становление мужественности в дворянских юношах в период их обучения в гражданских и военных учебных заведениях и выделить формы неуставных отношений.

4. определить изменение отношения и поведения дворян-мужчин в вопросах заключения брака и создания семьи, и рассмотреть особенности поведения в вопросах разрыва семейных отношений во второй половине XIX – начале XX века.

5. установить степень участия дворян-мужчин в вопросах узаконения и усыновления детей во второй половине XIX – начале XX века.

6. изучить специфику служебной повседневности.

7. выявить характерные черты «мужского досуга».

Хронологические рамки работы охватывают период со второй половины XIX века до начала XX века. Нижняя граница - середина XIX века, когда дворянство имело лидирующие позиции в экономической, политической и общественной сферах. Последствия крестьянской реформы 1861 года подорвали позиции дворянства, их сословные привилегии и финансовое благополучие. Верхняя граница исследования 1917 год, когда происходили изменения в сословно-правовом положении представителей дворянства. Революция 1917 года привела к краху империи, а издание декрета «Об уничтожении сословий и гражданских чинов», привело к угасанию самого сословия.

Выбранные хронологические рамки дают возможность исследовать эволюцию «мужского мира» и вместе с тем выявить социальные изменения, происходившие в русском обществе.

Территориальные рамки включают в себя преимущественно Европейскую часть Российской империи, без национальных окраин. Наиболее ярко изменения «мужского мира» прослеживаются в столичных городах – Санкт-Петербурге и Москве.

Степень изученности темы исследования.

Изучение мужчин дворянского сословия находится на стыке нескольких наук, исторических (история повседневности, история отдельных социальных групп, история детства, история образования, гендерная история), также психологических и социологических. Как в дореволюционный период, так и в советский, данная тема не являлась отдельным объектом исследования. Дворяне изучались в рамках социально-экономических отношений, образовательных учреждений, государственных и военных структур.

Юридические правила и нормы, связанные с брачно-семейными вопросами, и проблемы статуса внебрачных и усыновленных детей представлены в трудах философов и публицистов В.В. Розанова¹, А.З. Соколовского². Правовые нормы, связанные с расторжением брака, рассмотрены в трудах В.К. Добровольского³, В.В.

¹ Розанов В.В. Семейный вопрос в России. Семейный вопрос в России: Дети и родители. Мужья и жены. Развод и понятие незаконнорожденности. Холостой быт и проституция. Женский труд. Закон и религия. СПб., 1903.

² Соколовский А.З. О брачном союзе. О расторжении брака (развод). О власти родителей. О правах законных, усыновленных и незаконных детей и учреждение опеки и попечительства (права опекунов и попечителей). СПб., 1889.

³ Добровольский В.К. Брак и развод. Очерк по русскому брачному праву. СПб., 1903.

Быховского⁴, Н.Н. Глубоковского⁵. Также интерес представляют публикации, посвященные правилам оформления развода⁶.

Профессиональная занятость представителей дворянства описаны в исследованиях Н.Я. Вакара⁷ и генерал-адъютанта В.Д. Думбадзе⁸. В них дан анализ должностных обязанностей, систему чиновничества, особенностей этапов военной карьеры.

В публикациях Н.А. Рейтлингера⁹ и И.С. Беляева¹⁰, содержатся отчеты о деятельности спортивных обществ, указана динамика привлечения населения к спорту и спортивным турнирам.

Таким образом, дореволюционная историография содержит разнообразные публикации, посвященные мужской тематике. Стоит подчеркнуть, что труды этого периода представлены работами преимущественно не историков, а педагогов, врачей, военных специалистов, правоведов, философов, публицистов.

Основополагающим в историографии советского периода являлась марксистско-ленинская методология, что, несомненно, влияло на изучение темы дворянства как бывшего класса угнетателей. Основное внимание ученых в указанный период преимущественно было обращено к теме крестьянства как сословия и крепостнических отношений. Однако в этот период появились исследования о служебных и семейных аспектах дворян-мужчин, а также о системе дворянского образования. В работе М.В. Щекина¹¹ представлена эволюция семьи как социального института и вместе с тем изменения семейного быта.

Одной из самых емких работ по истории дворянства является монография советского историка А.П. Корелина¹². Автором на основе обширного круга нормативного, статистического и разнообразного архивного материала исследован состав, численность высшего сословия, его корпоративная организация, а также воссоздается его политический статус и социально-политический облик сословия.

Система начального образования представлена А.В. Ососковым¹³, в его работе подчеркивается влияние идеологии и политического курса на процесс реформирования начального мужского образования.

Особую ценность представляет труд С.В. Волкова¹⁴, в котором детально изучено офицерство как социальный слой, систему чиновничества, бытовые особенности, идеологические и моральные аспекты офицеров, а также показана роль офицерского состава в русской культуре.

⁴ Быховский В.В. Брак, раздельное жительство супругов и развод. М., 1912.

⁵ Глубоковский Н.Н. Развод по прелюбодеянию и его последствия по учению Христа Спасителя. СПб., 1895.

⁶ Мнения и отзывы по вопросу о праве лиц, брак которых расторгнут по причине нарушения ими супружеской верности, на вступление в другой брак. СПб., 1893.

⁷ Вакар Н.Я. Чиновники и врачи военно-сухопутного ведомства. Служебные права и преимущества. СПб., 1908.

⁸ Думбадзе В.Д. Генерал-адъютант Владимир Александрович Сухомлинов. СПб., 1914.

⁹ Рейтлингер Н.А. Десять лет Маяка. СПб., 1911

¹⁰ Беляев И.С. Двадцатипятилетие Русского гимнастического общества в Москве. XXV. 4 Мая 1883-1908 г.: исторический очерк. М., 1909.

¹¹ Щекин М.В. Новый быт. Новая семья (Семья, любовь, брак, проституция). Кострома, 1924.

¹² Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904 гг. Состав, численность, корпоративная организация. М., 1979.

¹³ Ососков А.В. Начальное образование в дореволюционной России (1861-1917): учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 «Педагогика и методика нач. обучения». М., 1982.

¹⁴ Волков С.В. Русский офицерский корпус. М., 1993.

Таким образом, советская историография позволила по-иному взглянуть на мужчину дворянского сословия. Мужчина изучался не сквозь призму экономических отношений, а в контексте образовательных, семейных и профессиональных сфер жизни.

Современная историческая наука изучает дворянство в разных аспектах: история детства, роль личности в истории, семейные отношения, служебная занятость, досуговые практики и т.д. Важным для данной темы является исследование специалиста в области исторической социологии, социальной, экономической и демографической истории России Б.Н. Миронова¹⁵. В ней автор приводит модели изменений воспроизводства населения, развитие семьи и демократизации внутрисемейных отношений, социальной структуре дворянства и его социальной мобильности. В многочисленных трудах историка, антрополога, основоположника исторической феминологии, гендерной истории Н.Л. Пушкаревой¹⁶ изучены мужская и женская повседневность, традиционные брачные установки, семейный женский быт, изменение положения женщины в браке с древнерусского периода и вплоть до современности.

Теме эволюции дворянской семьи, брачным практикам, имущественным отношениям супругов и влиянию государственной политики в отношении различных видов брака посвящено множество работ крупного специалиста по истории повседневности профессора В.А. Веремченко¹⁷. Фундаментальным трудом при изучении данной темы является монография автора о дворянской семье¹⁸, в которой историк на примере разнообразных источников изучила изменения, произошедшие в семейной жизни дворянского сословия, нормы существовавшего законодательства, способы урегулирования внутрисемейных отношений, систему расторжения брачных отношений, нормы и правила приобретения законного статуса детей и процедуру усыновления детей.

Особенности женского дворянского детства рассмотрены в работе историка А.В. Беловой¹⁹. Исследователь изучила огромный пласт источников по дворянской повседневности и установила, что в детстве у дворянских девочек закладывались половые установки, социальные практики, нормы поведения и морали. Жизненные

¹⁵ Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х тт. СПб., 1999.

¹⁶ Пушкарева Н.Л. Материнство как социобиологическое явление: психология, философия, история // Запад-Восток. 2014. № 7. С. 103-118; Пушкарева Н.Л., Мицюк Н.А. Гендерные различия в восприятии родового акта (к истории российской дворянской повседневности конца XIX – начала XX века) // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2015. № 13 (210). С. 133-141; Пушкарева Н.Л. Мужская сексуальность и конвенциональная сексуальность в русской дворянской культуре на рубеже XIX-XX вв. (на примере биографии Л.Н. Толстого) // Запад – Восток. 2016. № 9. С. 126-137; Казьмина О.Е., Пушкарева Н.Л. Российская система законов о браке в XX в.: инновации и традиционные установки // Этнографическое обозрение. 2003. № 4. С. 67-89.

¹⁷ Веремченко В.А. Дети в дворянских семьях России (вторая половина XIX – начало XX в.). СПб., 2015.; Веремченко В.А. Уход за детьми раннего возраста в дворянских семьях России во второй половине XIX – начале XX вв. // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2012. № 3. Т. 4. С. 18-31; Веремченко В.А. «Казенная прислуга» (денщики) в семьях российских офицеров во второй половине XIX – начале XX в. // История повседневности. № 1 (13). 2020. С. 7-22; Веремченко В.А. Особенности школьного быта дворян в государственных закрытых учебных заведениях России (вторая половина XIX – начало XX в.) // Вестник Череповецкого государственного университета. 2014. № 8 (61). С. 33-36.

¹⁸ Веремченко В.А. Дворянская семья и государственная политика России (вторая половина XIX – начало XX в.). СПб., 2009.

¹⁹ Белова «Мир женского детства» в дворянской России XVIII – середины XIX века как методологическая проблема истории повседневности // Женщина в российском обществе. 2005. № 4-5.

женские циклы повседневности – девичество, материнство, свадебная обрядность дворянок – представлены работами таких специалистов в области гендерной истории как А.В. Белова²⁰ и Н.А. Мицюк²¹.

Подростковым взаимоотношениям, влиянию преподавательского состава, системы подготовки дворянских юношей в учебных заведениях различного типа посвящены работы следующих историков: Т.И. Пашкова²², Г.С. Чувардин²³, А.Н. Гребенкин²⁴, К.Е. Нетужилов²⁵, И.М. Дугин²⁶, А.Г. Евсеенков²⁷, С.В. Богданов²⁸, А.А. Прохоренков²⁹, В.Л. Кожевин³⁰, и социологов: Е.В. Конева и А.А. Пелевин³¹.

Важные исследования о физиологических и психологических мужских особенностях, роли мужчины в обществе, проблеме отцовства, маскулинности, детского и юношеского возраста приведены в многочисленных публикациях социолога, антрополога и философа И.С. Кона³².

Стоит отметить ряд публикаций философов, социологов и психологов, которые затрагивают тему гендерных различий между мужчинами и женщинами в

²⁰ Белова А.В. «Четыре возраста женщины»: повседневная жизнь русской провинциальной дворянки XVIII – середины XIX в. СПб., 2010.

²¹ Мицюк Н.А. Рождение матери: субкультура материнства в высших слоях общества индустриальной России. Смоленск, 2015; Мицюк Н.А. Родительский дневник – важный источник репрезентации истории семьи, материнства и детства в дореволюционной России // Вестник Пермского университета. Вып. 4 (31), 2015. С. 56-63; Пушкарева, Н.Л., Мицюк, Н.А. Гендерные различия в восприятии родового акта (к истории российской дворянской повседневности конца XIX – начала XX века) // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2015. № 13 (210). С. 133-141.

²² Пашкова Т.И. «В гимназической форме никуда не пускают»: запрещенные к посещению для школьников места Петербурга во второй половине XIX – начале XX вв. // Частное и общественное в повседневной жизни населения России: история и современность: сборник материалов международной научной конференции. Т. 2. СПб., 2018. С. 158-163.

²³ Чувардин Г.С. Пажеский корпус как элитаобразующая структура Российской империи в период правления императоров Александра III – Николая II // Научный диалог. 2012. № 4. С. 39-58.

²⁴ Гребенкин А.Н. Неуставные отношения в военных-учебных заведениях Российской империи // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 3 (9): в 3-х ч. Ч. I. С. 31-35.

²⁵ Нетужилов К.Е. Неофициальные традиции в военных учебных заведениях России накануне Первой мировой войны // Россия в глобальном мире. 2015. № 6 (29). С. 195-206.

²⁶ Дугин И.М. Роль офицера-воспитателя в организации нравственного воспитания учащихся кадетских корпусов дореволюционной России // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. 2008. № 68. С. 83-91.

²⁷ Евсеенков А.Г. Становление и развитие кадетских корпусов в России // Научные технологии и инновации (XXI научные чтения). 2014. Т. 8. С. 138-144.

²⁸ Богданов С.В. Воспитание элиты: феномен привилегированного образования в Российской империи конца XIX – начала XX в. // Вестник Пермского университета. История. 2015. № 3 (30). С. 7-14.

²⁹ Прохоренков А.А. Русский учитель второй половины XIX века // Universum: Вестник Герценовского университета. 2010. № 1 (75). С. 146-155.

³⁰ Кожевин В.Л. Из истории социального поведения и неформальных культурных практик воспитанников русской военной школы (конец XIX – начало XX вв.) // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2011. № 4 (46). С. 39-44.

³¹ Конева Е.В., Пелевин А.А. Приемы коррекции и профилактики феномена «неуставных отношений» в социальных структурах // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». 2013. Т. 6. № 2. С. 50-53.

³² Кон И.С. Мальчик – отец мужчины. М., 2009; Кон И.С. Открытия Филиппа Арьерса и гендерные аспекты истории детства // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение», 2010, № 15 (58); Кон И.С. Ребенок и общество. М., 2003; Кон И.С. Отцовство как социокультурный институт. Режим доступа: <https://papaland.ru/library/explorers/history/41.html>. (дата обращения: 26.05.2022); Кон И.С. Мужчина в меняющемся мире. М., 2009.

чувственных, семейных и моральных аспектах: А.А. Майорова и А.В. Духарева³³, С.Д. Некрасова, З.И. Рябикина, А.Р. Тиводара³⁴, М.А. Страхова³⁵, Н.Н. Кочетковой³⁶.

Проблемам профессиональной занятости дворянского сословия во второй половине XIX столетия относятся исследования: М.А. Салищева³⁷, И.Т. Шатохина и С.Б. Шатохиной³⁸, М.А. Смахтина³⁹, И.Ю. Синельникова⁴⁰. Особый интерес представляет диссертация А.Е. Жуковой⁴¹. В ней автор дает детальное рассмотрение служебной и внеслужебной повседневности дворян-мужчин. По этой же проблематике имеются работы Е.П. Бариновой⁴², И.О. Трубицына⁴³, А.В. Блинова⁴⁴, А.А. Чинаева⁴⁵, Д.С. Штрейса⁴⁶, А.Н. Гребёнкина⁴⁷.

Изучению досуговых практик дворянского сословия представлены научные труды П.С. Кабытова⁴⁸, О.Р. Хасянова⁴⁹, В.В. Шахова⁵⁰.

Современная историография о мужской повседневности довольно объемна. В настоящий момент историками внесен ценный вклад в изучении тем о детском мире дворянских детей, истории учебных заведений, личной и служебной жизни дворянина.

³³ Майоров А.А., Духарева А.В. О гендерном аспекте любви и влюбленности // Наука и современность. 2013. № 23. С. 87-91.

³⁴ Некрасов С.Д., Рябикина З.И., Тиводар А.Р. Определимся с понятием «Отцовство» // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного университета. 2013. № 86. С. 1-11.

³⁵ Страхов М.А. Эволюция образов пола и любви в отечественной культуре XIX-XXI столетий // НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право. 2007. № 9 (40). С. 81-86.

³⁶ Кочеткова Н.Н. социальные представления о допустимости измены // Мир науки. 2017. Т. 5. № 1. С. 1-10.

³⁷ Салищев М.А. Предпринимательская деятельность потомственных дворян Санкт-Петербурга во второй половине XIX – начале XX вв: автореферат дис. ... канд. ист. наук. СПб, 2017.

³⁸ Шатохин И.Т., Шатохина С.Б. Российское дворянство и государственная служба в XIX– начале XX вв. // Научные ведомости. Серия История. Политология. Экономика. Информатика. 2014. № 21 (192). Вып. 32. С. 106-110.

³⁹ Смахтина М.А. Трудовая этика российского поместного дворянства в XIX веке: представления об интеллектуальном и физическом труде (по литературным произведениям и мемуаристике) // Вопросы теории и практики. 2013. № 5 (31): в 2-х ч. Ч. II. С. 180-183.

⁴⁰ Синельников. И.Ю. Учреждения и чиновники Министерства Внутренних Дел в российской провинции 1861-1917 гг. (на материалах Рязанской губернии): автореферат дисс. ... канд. ист. наук / Синельников Илья Юрьевич; Владимир, 2012.

⁴¹ Жукова А.Е. Формирование личного состава и повседневная жизнь служащих центральных учреждений Министерства иностранных дел России во второй половине XIX – начале XX в. диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02. Санкт-Петербург, 2022.

⁴² Баринова Е.П., Трубицын И.О. Формулярные списки служителей дворянских корпораций: проблемы поиска и верификации // Via in tempore. История. Политология. 2024. Т. 51. № 3. С. 661-672. Баринова Е.П. Власть и поместное дворянство России в начале XX века. Самара, 2002. 364 с.

⁴³ Трубицын И.О. Институты корпоративной организации дворянства в России. диссертация ... кандидата исторических наук: 07.00.02. Самара, 2022.

⁴⁴ Блинов А.В. Профессиональный фактор в повседневности чиновников Западно-Сибирского учебного округа (1885-1917) // Гуманитарный вектор. 2021. Т. 16. № 3. С. 79-89.

⁴⁵ Чинаев А.А. Культура быта офицерского состава русской армии в 1874-1914 гг. // Армия и общество. 2008. № 4. С. 132-138.

⁴⁶ Штрейс Д.С. К вопросу об эволюции положения и статуса российского чиновника в XV–XIX вв. // Управленческое консультирование. 2008. № 4. С. 194-204.

⁴⁷ Гребенкин А.Н. Жалование и пенсионное обеспечение преподавателей кадетских корпусов Российской империи в начале XX века // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 6-4 (96). С. 23-28.

⁴⁸ Кабытов, П.С., Баринова, Е.П. Детская повседневность в дискурсе воспоминаний А.Э. Фридрихс // Семья и детство в повседневной жизни: история и современность.: материалы международной научной конференции. В 2-х томах. Т. 1. СПб.. 2023. С. 31-36.

⁴⁹ Хасянов О.Р. Экономическая, общественная и культурная жизнь провинциального дворянства в начале XX века (на материалах Симбирской губернии): автореферат дисс. ... канд. ист. наук. Саранск, 2009.

⁵⁰ Шахов В.В. Благотворительная деятельность представителей дворянского сословия во второй половине XVIII – начале XX вв. (на материалах Центрального Черноземья): автореферат дисс. ... канд. ист. наук. Курск, 2008.

Но стоит отметить, что слабо изучены такие компоненты мужской повседневности как тема отцовства, супружества, физического развития, бытовые условия жизни.

Источниковая база исследования включает в себя как опубликованные, так и неопубликованные источники, представленные различными видами документов и материалов. Комплекс неопубликованных источников включает 56 фондов следующих архивохранилищ: Российского государственного исторического архива, Центрального государственного исторического архива Санкт-Петербурга, Центрального государственного архива кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга, Отдела рукописей Российской национальной библиотеки, Института русской литературы РАН (Пушкинский дом).

1. Законодательные источники. Законодательные источники включают в себя Свод законов Российской империи, а именно: Свод Законов Российской империи. Свод законов о состояниях⁵¹. Относительно системы обучения дворянских юношей в этом вопросе важным документом является устав гимназий и прогимназий Министерства народного просвещения 1864 г.⁵². Закон «О детях, усыновленных и узаконенных» 1891 г.⁵³ для данной темы является особенно важным, так как позволил выявить целый ряд особенностей, правил и процедур вхождения детей в семью мужчины.

2. Делопроизводственные документы: прошения, отчеты, программы, памятные книжки, судебные дела, послужные списки и т.д. Прогимназий в Канцелярию е.и.в. по Принятию прошений на Высочайшее Имя приносимых по вопросам усыновления и узаконения детей позволили установить степень участия мужчин в стремлении устроить судьбу своих детей и создать семью⁵⁴. Программы и отчеты детских садов помогли раскрыть бытовые и воспитательные особенности⁵⁵. Практические рекомендации по уходу за детьми⁵⁶, пособия о влиянии детских игр⁵⁷ отражают детали детской повседневности. Правила и указания для выполнения физических упреждений⁵⁸ дают представление о способах физического воспитания юношей. Отчеты и памятные книжки учебных заведений, уставы и сборники правил для учеников, постановления для руководства учебных заведений, учебные программы, информация о личном составе учащихся позволили воссоздать картину

⁵¹ Свод Законов Российской империи. Свод законов о состояниях. Т. IX. СПб., 1857, 1899. № 1-118.

⁵² Устав гимназий и прогимназий Министерства народного просвещения (1864 г.) // Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. СПб., 1865. Т. III.

⁵³ Законы об узаконении и усыновлении детей. С объяснениями, извлеченными из мотивов закона 12 марта 1891 г., и с разъяснениями по определениям Правительствующего Сената. СПб., 1899.

⁵⁴ Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф. 1412.

⁵⁵ Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 582; ЦГИА СПб. Ф. 443; Программа детского сада, учрежденного в Нижнем Новгороде бывшим воспитателем 4-й Московской военной гимназии К.В. Раткиным. Нижний Новгород, 1879; Правила для приема детей и программа преподавания предметов в детском саду и элементарной школе г-жи Римской-Корсаковой и Каминской. М., 1873.

⁵⁶ Жук Н.В. Дитя. Дневник матери. Альбом для записи наблюдений над физическим развитием ребенка. Первые три года жизни. СПб., 1892.

⁵⁷ Покровский Е.А. Детские игры, преимущественно русские. М., 1895; Водовозова Е.Н. Умственное и нравственное воспитание детей. От первого появления сознания до школьного возраста. Книга для воспитателей. СПб., 1901; Водовозова Е.Н., Ушинский К.Д. Домашнее воспитание. Руководство для родителей и воспитателей к воспитанию и обучению детей. СПб., 1883.

⁵⁸ Олсуфьев В.А. Рубка и фехтование. Изд-во В. Березовского. СПб., 1904; Глебович А. Фехтование на эспадронах. Руководство для военных и юнкерских училищ и для частей войск. СПб., 1883; Бутовский А.Д. Наставление для производства гимнастических упражнений в гражданских учебных заведениях. Вольные движения. СПб., 1890.

системы воспитания и образования дворянских юношей⁵⁹. Бракоразводные дела являются важным материалом при конструировании поведения дворян-мужчин в вопросах разрыва семейной жизни. Формулярные списки о службе отражают этапы служебной деятельности, как в военной, так и в гражданской сферах. Именные пригласительные билеты и визитные карточки являются уникальным материалом при выявлении элементов внерабочей стороны жизни мужчины⁶⁰.

3. Статистические данные. Представлены первой переписью населения 1897 г.⁶¹, данные которой позволили выявить информацию о семейном положении дворян-мужчин.

4. Художественная литература. Произведения известных писателей того времени И.А. Бунина – «Натали», «Темные аллеи», «Муза»⁶², А.И. Куприна – «На переломе», «Ночлег», «Поединок», «Куст сирени»⁶³, Л.Н. Толстого – «Анна Каренина»⁶⁴, в которых отражены поведенческие и психологические особенности дворян-мужчин.

5. Периодические издания. Разделены на несколько групп: 1) журналы о воспитании и образовании – «Вестник воспитания»⁶⁵, «Задуманное слово»⁶⁶, «Наши дети»⁶⁷, «Педагогический ежегодник»⁶⁸. В них публиковалась самая разнообразная научная и правительственная информация относительного мира детей, тенденций воспитания, образовательные меры и стратегии; 2) журналы о физическом укреплении и здоровье мужского организма – «Велосипед»⁶⁹, «Русский спорт»⁷⁰, «Спорт»⁷¹, «Здоровье семьи»⁷²; 3) журнал – «Русская старина»⁷³.

6. Источники личного происхождения. Воспоминания, письма, дневники, счета, заметки, телеграммы и прочие документы личного характера. Особенно ценны для исследования неопубликованные дневниковые записи и воспоминания: чиновника

⁵⁹ ЦГИА СПб. Ф. 136; Сборник правил для учеников Московской 5-й гимназии. М., 1895; Московская мужская гимназия Ф.И. Креймана. Учебник и воспитательные правила Московской частной гимназии Фр. Креймана. М., 1876; Постановления для руководства пажей специальных классов Пажеского Его Императорского Величества корпуса и юнкеров военных училищ. СПб., 1886; Сборник сведений и правил для воспитанников общих классов Пажеского Его Императорского Величества корпуса. СПб., 1884; Памятная книжка для офицеров, преподавателей и воспитанников Морского кадетского корпуса. СПб., 1894; Второй Оренбургский кадетский корпус (1887-1894) в ряду других военно-учебных заведений. СПб., 1894.

⁶⁰ РГИА. Ф. 95, Ф. 98, Ф. 474, Ф. 507, Ф. 739, Ф. 931, Ф. 986, Ф. 1004, Ф. 1013, Ф. 1118, Ф. 1412, Ф. 1283, Ф. 1332, Ф. 1652, Ф. 1699; ОР РНБ. Ф. 422, Ф. 772, Ф. 1000.

⁶¹ Общий свод по Империи результатов разработки, данных первой всеобщей переписи населения, произведенной 28 января 1897 года: I-II. СПб., 1905. Т. 1.

⁶² Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Темные аллеи. М., 2002.

⁶³ Куприн А.И. Рассказы и повести. М., 1979; Куприн А.И. Собрание сочинений в 9 томах. Т. 1. М., 1970; Куприн А.И. На переломе (Кадеты). Режим доступа:

<https://ilibrary.ru/text/1757/p.1/index.html?ysclid=m2ou2be686789454426>. (дата обращения: 10.08.2023).

⁶⁴ Толстой Л.Н. Анна Каренина. М., 2019.

⁶⁵ Вестник воспитания. 1890, 1893, 1891, 1892, 1893, 1894, 1896, 1897, 1898, 1905.

⁶⁶ Задуманное слово. 1884, 1893.

⁶⁷ Наши дети. 1884.

⁶⁸ Педагогический ежегодник. 1894.

⁶⁹ Велосипед. Иллюстрированный журнал техники и спорта. 1892.

⁷⁰ Русский спорт. 1885.

⁷¹ Спорт. 1897.

⁷² Здоровье семьи. 1902.

⁷³ Русская старина. 1908. Т. 133.

А.В. Половцова⁷⁴, адвоката Н.П. Карабчевского⁷⁵, художницы Е.С. Зарудной-Кавос⁷⁶, генерала П.А. Башилов⁷⁷, статистика и этнографа Н.И. Второва⁷⁸, капитана М.А. Бера⁷⁹, чиновников – Б.Е. Бюцова⁸⁰, Н.Н. Муханова⁸¹, Н.Н. Казина⁸², театрального деятеля А.А. Мгребова⁸³, графа Н.Я. Ростовцева⁸⁴, дипломата М.А. Гамазова⁸⁵, полковника Г.С. Габаева⁸⁶. Из опубликованных материалов важными являются воспоминания – художников Л.М. Жемчужникова⁸⁷ и М.В. Добужинского⁸⁸, А.Н. Бенуа⁸⁹; писателей, публицистов и поэтов – П.П. Гнедича⁹⁰, Б.А. Садовского⁹¹, В.С. Трубецкого⁹², К.С. Баранцевича⁹³, В.В. Вересаева⁹⁴; общественных и государственных деятелей – А.Н. Наумова⁹⁵, П.Н. Милюкова⁹⁶, В.А. Оболенского⁹⁷, В.А. Маклакова⁹⁸, Н.И. Астрова⁹⁹, С.Ю. Витте¹⁰⁰, Б.А. Васильчикова¹⁰¹; предпринимателя – Н.Е. Врангеля¹⁰²; дипломатов – Ю.Я. Соловьева¹⁰³ и А.П. Извольского¹⁰⁴; военных деятелей – А.А. Игнатьева¹⁰⁵, В.А.

⁷⁴ РГИА. Ф. 1654. Оп. 1. Д. 9.

⁷⁵ ОР РНБ. Ф. 1000. Оп. 5. Д. 233.

⁷⁶ ИРЛИ РАН (Пушкинский дом). Ф. 445. Оп. 1. Д. 8.

⁷⁷ ОР РНБ. Ф. 1000. Оп. 2. Д. 103.

⁷⁸ ОР РНБ. Ф. 163. Оп. 1. Д. 49.

⁷⁹ ОР РНБ. Ф. 1000. Оп. Д. 18.

⁸⁰ ЦГИА СПб. Ф. 2097. Оп. 1 Д. 2.

⁸¹ ЦГИА СПб. Ф. 2234. Оп. 1 Д. 1.

⁸² ОР РНБ. Ф. 42. Оп. 1. Д. 28.

⁸³ ОР РНБ. Ф. 1000. Оп. 9. Д. 161.

⁸⁴ РГИА. Ф. 1042. Оп. 1. Д. 216.

⁸⁵ ОР РНБ. Ф. 172. Оп. 1. Д. 32.

⁸⁶ ОР РНБ. Ф. 1001. Оп. 1. Д. 33.

⁸⁷ Жемчужников Л.М. Мои воспоминания из прошлого. Л., 1971.

⁸⁸ Добужинский М.В. Мои воспоминания. М., 1987.

⁸⁹ Бенуа А.Н. Мои воспоминания (в двух томах). М., 1980.

⁹⁰ Гнедич П.П. Книга жизни. Воспоминания. 1855-1918. М., 2000.

⁹¹ Садовской Б.А. Записки (1881-1916). Режим доступа:

Т.1. http://az.lib.ru/s/sadowskoj_b_a/text_1925_zapiski.shtml?ysclid=m338yxwz5r945668946. (дата обращения: 16.09.2022).

⁹² Трубецкой В.С. Записки кирасира. М., 1991.

⁹³ Критико-биографический словарь русских писателей и ученых (От начала русской образованности до наших дней). СПб., 1889. Том I.

⁹⁴ Вересаев В.В. «В юные годы». Режим доступа: http://az.lib.ru/w/weresaew_w_w/text_0280.shtml. (дата обращения: 15.02.2022).

⁹⁵ Наумов А.Н. Из уцелевших воспоминаний 1868–1917: в 2 кн. Нью-Йорк, 1954.

⁹⁶ Милюков П.Н. Из тайников моей памяти. М., 2015.

⁹⁷ Оболенский В.А. Моя жизнь. Мои современники. СПб., 1988.

⁹⁸ Маклаков В.А. Воспоминания. Режим доступа: <https://prozhitto.org/memories?diaries=%5B8646%5D>. (дата обращения: 20.11.2022).

⁹⁹ Астров Н.И. Воспоминания. Т. I. Париж, 1940.

¹⁰⁰ Витте С.Ю. Воспоминания. Режим доступа:

http://az.lib.ru/w/witte_s_j/text_0010.shtml?ysclid=m30qkyz6z4302154751. (дата обращения: 16.02.2023).

¹⁰¹ Васильчиков Б.А. Воспоминания. М., 2003.

¹⁰² Врангель Н.Е. Воспоминания: (от крепостного права до большевиков). М., 1924.

¹⁰³ Соловьев Ю.Я. Воспоминания дипломата 1893-1922. М., 1959.

¹⁰⁴ Извольский А.П. Воспоминания. М., 1924.

¹⁰⁵ Игнатьев А.А. Пятьдесят лет в строю. М., 1986.

Сухомлинова¹⁰⁶, М.М. Громова¹⁰⁷, Е.А. Никольского¹⁰⁸, А.А. Брусилова¹⁰⁹, Г.Д. Щербачева¹¹⁰, А.В. Давыдова¹¹¹, А.С. Лукомского¹¹², Ю.В. Макарова¹¹³; чиновников – В.Ф. Романова¹¹⁴ и В.Б. Лопухина¹¹⁵; князя Ф.Ф. Юсупова¹¹⁶; врача С.П. Раевского¹¹⁷; революционера А.Д. Михайлова¹¹⁸; ученого М.М. Ковалевского¹¹⁹.

7. Публицистические источники. Философские и научные сочинения Л.Н. Толстого, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева позволили углубиться в проблематику прав и обязанностей мужчин в брачно-семейных вопросах. Сборники юмористического и морализаторского характера такие как «Роль современного мужчины» К.Ю. Мещерского¹²⁰, «Мужчина во всех видах» Н.В. Корецкого¹²¹, «Семейная жизнь в ее радостях и печалях»¹²², «Жизнь супружеская»¹²³, позволили провести сопоставление представлений о мужских типажах того времени.

8. Изобразительные материалы. Фото дворян-мужчин в период их раннего детства, а также фото юношей во время обучения в учебных заведениях различного типа¹²⁴.

Таким образом, указные источники с разных сторон раскрывают жизнь и деятельность дворян-мужчин.

¹⁰⁶ Сухомлинов В.А. Воспоминания. М., 1926.

¹⁰⁷ Громов М.М. В небе и на земле: Заметки о лётной профессии. М., 2011.

¹⁰⁸ Никольский Е.А. Записки о прошлом. М., 2007.

¹⁰⁹ Брусилов А.А. Мои воспоминания. М., 1929.

¹¹⁰ Щербачев Г.Д. Очерки моей деятельности в царствование Александра II: из воспоминаний Г.Д. Щербачева. М., 1891.

¹¹¹ Давыдов А.В. Воспоминания 1881-1955. Париж, 1982.

¹¹² Лукомский А. С. Очерки из моей жизни // Вопросы истории. 2001. № 1.

¹¹³ Макаров Ю.В. Моя служба в Старой Гвардии. 1905-1917. Мирное время и война. Буэнос-Айрес., 1951.

¹¹⁴ Романов В.Ф. Старорежимный чиновник. Из личных воспоминаний от школы до эмиграции, 1874–1920 гг. СПб., 2012.

¹¹⁵ Лопухин В.Б. Записки бывшего директора департамента Министерства иностранных дел. СПб., 2000.

¹¹⁶ Юсупов Ф. Ф. Мемуары. М., 2011.

¹¹⁷ Раевский С.П. Пять веков Раевских. М., 2005.

¹¹⁸ Михайлов А.Д. Воспоминания. Женева, 1903.

¹¹⁹ Ковалевский М.М. Моя жизнь: Воспоминания. М., 2005.

¹²⁰ Мещерский К.Ю. Роль современного мужчины. М., 1877.

¹²¹ Корецкий Н.В. Мужчина во всех видах. Юмористический сборник. СПб., 1904.

¹²² Семейная жизнь в ее радостях и печалях: Правила житейской мудрости для мужей и жен: Сост. по англ., рус. и фр. писателям. СПб., 1888;

¹²³ Жизнь супружеская: История мужчины и женщины в семейной жизни, их отношения физические и нравственные. Исследования о любви, счастья, верности и антипатиях супружества. Ревность и нарушение брачной верности. СПб., 1862.

¹²⁴ Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга (ЦГАКФФД СПб). П 159, П 212, П 265, П 271, П 690; Фото Ф.Ф. Юсупова в детском возрасте. Режим доступа: <https://russiainphoto.ru/exhibitions/920/#1> (дата обращения: 20.10.2022); Супруги Шереметевы с первенцем Дмитрием. Режим доступа: <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?kk=aa6623f670&big=on&img=23150> (дата обращения: 20.10.2022); Фото А.В. Мусина-Пушкина. 1863 г. Режим доступа: <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?kk=0db6b4d9fd&big=on&img=23400> (дата обращения: 13.07.2023); Фото А.Н. Бенуа. Режим доступа: <https://kratkoebio.ru/aleksandr-nikolaevich-benua-kratkaya-biografiya/> (дата обращения: 08.08.2023); Фото детей С.Д. Шереметева. Режим доступа: <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?kk=e6e1703f94&big=on&img=19249> (дата обращения: 08.08.2023); Фото Ф.Ф. Юсупова с сыновьями в кавказских костюмах. 1890 г. Режим доступа: <https://russiainphoto.ru/exhibitions/920/#10> (дата обращения: 13.07.2023); Фото З.Н. Юсуповой с детьми. 1891 г. Режим доступа: <https://russiainphoto.ru/exhibitions/920/#11> (дата обращения: 13.07.2023); Фото Б.С. Шереметева. 1870-е гг. Режим доступа: <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?kk=7143d42653&big=on&img=19345> (дата обращения: 20.07.2023); Фото детей С.Д. Шереметева. Режим доступа: <https://russiainphoto.ru/photos/146671/> (дата обращения: 20.07.2023).

Теоретико-методологическая основа исследования. Представляет собой сочетание различных теорий, концепций и методов, направленных на комплексное исследование «мужского мира» в дворянской среде.

Данное исследование базируется на теории модернизации, которая предполагает прогрессивные изменения в государстве и обществе. Мужчина в системе семейных, образовательных и профессиональных сфер был вовлечен в изменения наравне со всем остальным русским обществом. Поскольку дворяне являлись привилегированным сословием, с определёнными правами, обязанностями и культурой была применена теория элит. В основе разработки данной темы лежит принцип историзма, позволяющий рассмотреть различные жизненные циклы дворян-мужчин протяжении второй половины XIX – начала XX в., характерные особенности изменений в их развитии. При изучении разных исторических источников, использовался принцип научной объективности, а также принцип системности, способствующему всестороннему исследованию отдельной личности дворянина и его повседневности. Также была использована концепция истории повседневности, которая позволила изучить жизненный мир дворянин-мужчин, исследовать поведенческие, эмоциональные и психологические реакции на разного рода события конкретной личности. Использование историко-системного метода позволило сформировать образ дворянина-мужчины, который с одной стороны являлся важной частью государственной и общественной жизни того времени, а с другой стороны личностью – со своим чувственным миром. Применение проспективного метода способствовало выявлению черт маскулинности в период детства, юности и взрослой жизни. Для понимания служебной, частной и досуговой сторон жизни мужчины использовался метод исторической реконструкции. При изучении эмоциональных особенностей дворян-мужчин, был применен метод микроистории, изучение биографии конкретных персон дворянского сословия. Метод психоистории позволил выявить особенности эмоциональных и чувственных аспектов у дворян-мужчин, воздействие на мотивацию их действий, складывание психотипов под воздействием социокультурной среды. Особенно важным является метод антропологически ориентированной истории, который предполагает взгляд на происходившие процессы с позиции их участников, понимание мотивов поступков дворян-мужчин как в отношении событий, происходивших в их собственной жизни, так и их поведения отношению к другим членам общества. Формально-логический метод позволил провести анализ различной информации, связанной с жизненными циклами мужчин. Сопоставить изменения в различных жизненных этапах у мужчин. Применение компаративного метода, позволяющего выявить и сравнить процессы, происходившие в течение рассматриваемого периода в политике государства в отношении дворянского сословия.

Научная новизна. Впервые осуществлено комплексное исследование «мужского мира» в дворянской среде России во второй половине XIX – начале XX века; дан анализ изменений в мужской детской повседневности, семейной жизни и служебной сфере в разные жизненные этапы; впервые в отечественной историографии выявлены особенности морального, социального и личностного облика дворянина во второй половине XIX – начале XX века; раскрыты основные этапы взросления и социализации, трансформации нравов и поведения, образа жизни дворян-мужчин; определены изменения отношения отцов-дворян к воспитанию собственных детей во второй половине XIX – начале XX века; доказано активное участие мужчин

дворянского сословия в вопросах усыновления и узаконения детей; дана характеристика изменений мужской служебной повседневности, которые были обусловлены экономическими преобразованиями; систематизированы и охарактеризованы основные виды мужского дворянского досуга.

Теоретическая значимость. Состоит в систематизации исторических знаний о повседневной жизни дворян-мужчин и дополнении сведений, имеющихся в современной историографии о мужчинах в разные жизненные периоды во второй половине XIX – начале XX века. «Мужской мир» представителей дворянского сословия впервые рассматривается через элементы повседневности второй половины XIX – начала XX века. Материалы диссертации позволят расширить знания о бытовой, служебной и частной жизни дворянина-мужчины. Выявлены эмоциональные и психологические особенности дворян-мужчин, в ситуациях, когда им приходилось сталкиваться с разного рода "вызовами" как в частной, так и в служебной жизни. На примере изучения повседневной жизни дворян-мужчин создана модель изучения отдельной взятой социальной группы, которая может быть применена для изучения других социальных групп.

Практическая значимость. Полученные данные могут быть использованы для изучения истории сословий, истории детства и семьи, истории отдельных учебных заведений. Собранные данные о мужчинах дворянского сословия могут быть задействованы в таких вспомогательных исторических дисциплинах как генеалогия, просопография, архонтология. Материалы диссертационного исследования могут быть применены для преподавания общеисторических дисциплин и спецкурсов, и включены в учебно-методические пособия по социальной истории, а также для создания музейных экспозиций.

Основные положения, выносимые на защиту.

1. Во второй половине XIX – начале XX века в дворянских семьях изменилось отношение к процессу появления ребенка на свет и его дальнейшего воспитания, особенно у дворян-мужчин. На примере выбранных мужских биографий установлено, что воспитательные практики со стороны матерей и отцов были различными. Во многих дворянских семьях контроль над ребенком находился полностью в женских руках. На физическое воспитание мальчиков влияние оказывали отцы. Они приглашали преподавателей для занятий физической культурой и гимнастикой, сопровождали ребенка в гимнастический зал, закаливали, приучали к плаванию, верховой и велосипедной езде.

2. Значимым фактором для дворянского рода являлась забота о воспитании будущего наследника семьи. С периода рождения и до сознательного возраста, уход за дворянским младенцем осуществляла няня. Когда ребенок подрастал, родители приглашали для воспитания гувернантку или гувернера. Однако, в связи с ухудшением финансового положения далеко не все дворянские семьи могли себе это позволить. Также в социализации части дворянских мальчиков принимали участие дошкольные заведения (детские сады).

3. Игры, игрушки и досуг играли не последнюю роль при формировании мужественности в дворянских мальчиках. В играх мальчики примеряли на себя роль воинов, защитников и охотников. Символическими игрушками в детстве у мальчиков выступали: оружие (пистолеты, сабли), солдатики, доспехи, лошадь-качалка и т.д.

4. В задачи дореволюционных учебных заведений, как военных, так и гражданских входило воспитание мужественных юношей, будущих верных сынов

Отечества, готовых служить своей стране на различных поприщах. Доказано, что воспитание осуществлялось различными практиками: учебными, воспитательными, силовыми, моральными. Неуставные отношения («Цук») – являлись отличительным компонентом мужской дворянской корпоративной культуры. Такие отношения предполагали, как психологическое, так и физическое воздействие.

5. Статус жениха, мужа и отца являлись важными жизненными этапами для дворян-мужчин. Сознание и поведение мужчин в вопросах любви и брака трансформировались. В решении создать семью мужчин не останавливало ни общественное мнение, ни социальные и экономические преграды. Однако, в конце XIX – начале XX века в дворянской среде возросли случаи разъездов супругов и прекращения супружеской жизни. Причины распада семейных отношений были самые разнообразные. Но часто помимо конфликта межличностного, решение о разрыве семейных уз усугубляла финансовая сторона вопроса, и дальнейшая судьба совместных детей.

6. Возросли случаи узаконения собственных незаконнорожденных детей, что свидетельствует о значимости для мужчин личного и семейного благополучия. Возможность усыновления детей позволяла продолжить дворянскую фамилию и род, и обрести отцовское счастье.

7. Отмена крепостного права изменила социально-экономическое положение дворянства. Анализ выбранных мужских биографий показал, что дворяне-мужчины, осознавая невозможность сохранения прежнего образа жизни, искали различные варианты для заработка. Широкий спектр профессиональной специализации свидетельствует о размывании границ между сословиями.

8. В пореформенной России показателем социального статуса дворянина-мужчины по-прежнему оставалась его сословная принадлежность. Досуг в его самых разнообразных формах, являлся одним из компонентов мужской повседневности.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были отражены в 10 научных публикациях, 4 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК при Минобрнауки России. Основные положения и результаты исследования обсуждались на заседаниях кафедры истории России ЛГУ им. А.С. Пушкина; на международных научных конференциях: «“Вызов” в повседневной жизни населения России: история и современность» (2021 г.), «Семья и детство в повседневной жизни: история и современность» (2023 г.), международной научной конференции «Семейное, женское, повседневное в историко-антропологическом измерении» (2023 г.); и всероссийских научных конференциях: «Столица и провинция: взаимоотношения центра и регионов в истории России» (2022, 2023, 2024 гг.); XXIX Савёловские чтения «Старое и новое дворянство в Российской империи (к 350-летию со дня рождения Петра Великого)» (2022 г.); конференции молодых ученых «Актуальные вопросы этнологии и антропологии» (2022 г.); межрегиональном научном семинаре, посвященном изучению вопросов истории повседневности «Досуговые практики в пространстве повседневности» (2021 г.).

Структура работы. Диссертация включает в себя введение, четыре главы, заключение, список источников и литературы, приложения.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении изложена актуальность работы, выделены объект и предмет исследования, цель и задачи, хронологические и территориальные рамки. Проанализирована степень изученности темы, охарактеризованы источниковая база и теоретико-методологическая основа исследования. Представлены положения, выносимые на защиту диссертации. Сформулированы степень новизны исследования, его теоретическая и практическая значимость, представлены данные о структуре работы и апробации результатов.

В первой главе «Воспитание дворянских мальчиков в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.» представлена система взращивания мальчиков дворянского сословия, особенности семейных традиций и воспитательных практик. Выявлено активное участие отцов в жизни детей. Важное влияние оказывали при воспитании мальчиков няни, гувернантки, гувернеры и детские сады.

Параграф 1.1. «Ожидание и рождение мальчика в дворянской семье», раскрывает степень участия родителей в процессе появления мальчика на свет и его дальнейшего воспитания. Рождение мальчика для дворянской семьи было знаковым событием. Именно мальчик был продолжателем рода, фамилии и зачастую семейного дела (профессии). Анализ мужских биографий помог установить, что во второй половине XIX в. мужчины изменили свой взгляд относительно родительских и отцовских функций. Ряд дворян-мужчин разделяли с женами волнения, связанные с родовым периодом, и пытались своим участием облегчить столь сложный эпизод в жизни женщины. Для отцов рождение мальчика это в первую очередь продолжение своего мужского начала, подобие себя, воплощение в ребенке своих целей и желаний, надежда и опора в дальнейшем. Маскулинность мальчики приобретали посредством своего внешнего вида в процессе подрастания, когда внешний облик приобретал «мужские черты».

Параграф 1.2. «Влияние родителей, воспитателей и дошкольных учебных учреждений на формирование мужественности в дворянских мальчиках», посвящен особенностям взращивания маскулинности в мальчиках. На примере выбранных мужских биографий установлено, что участие родителей в воспитании мальчиков было различным. Мать была важной фигурой, как в детстве мальчиков, так и во взрослой жизни. Её авторитет порой диктовал полное подчинение слову и делу. Матери занимались уходом за ребенком, воспитанием, обучением и принимали участие в дальнейшей жизни. В силу своих гендерных особенностей, матери не способствовали в полной мере формированию мужественности в мальчиках. Во второй половине XIX столетия меняется и роль отца во взаимоотношении с детьми. На долю отцов выпадали задачи финансового обеспечения семей, которые иногда состояли из нескольких детей. Основную часть времени отцы проводили на службе, но, несмотря на занятость, старались уделять внимание воспитанию своих детей. Отцы принимали участие наравне с матерями и в дальнейшей жизни своих детей, при определении в учебные заведения, организации брака, поступлении на службу. Мужское влияние на воспитание и формирование мальчика зависело как от самой личности отцов, так и от его профессиональной занятости. Важно отметить, что воспитанием детей занимались не только родители и бабушки, но и кормилицы, няни и гувернантки. Няни, гувернеры и дошкольные учреждения старались воспитать наделенного мужественными качествами мальчика. Стоит отметить, что не во всех дворянских семьях детей воспитывали гувернантки или гувернеры, так как с финансовой точки зрения не каждая семья могла себе это позволить. Детские сады способствовали общению со

сверстниками, давали начальные знания и уделяли внимание физическому развитию детей.

В параграфе 1.3. «Физическое воспитание дворянских мальчиков» отражены методики физического воспитания. Физическому развитию дворянских мальчиков уделяли внимание, как родители, так и педагоги, врачи и общественные организации. На физическое развитие мальчиков влияние оказывали отцы своим личным примером: нанимали преподавателей для занятий гимнастикой, учили плаванию, верховой езде, охоте, рыбалке, закаливали. Предполагалось не только укрепить здоровье мальчика, но и развить его как будущего воина и защитника. Дошкольные учреждения также не обходили стороной физическое воспитание, которое проявлялось в занятиях гимнастикой и подвижных играх. В отношении девочек физическое развитие тоже практиковали, но это ограничивалось, преимущественно, занятием гимнастикой и фигурным катанием.

Параграф 1.4. «Влияние досуга на формирование маскулинности в дворянских мальчиках» характеризует виды детского досуга и его влияние на процесс взросления. Важное место в детстве дворянских мальчиков, как и детстве любого ребенка, занимали игрушки. Досуг мальчиков имел «мужские черты», где требовалась выносливость, сила и сноровка. Во второй половине XIX в. появляются детские журналы, ориентированные на различный возраст детей, от самых маленьких до старшего школьного возраста. Игры и игрушки несли в себе важную функцию при формировании мужественности у мальчиков. Мальчики примеряли на себя роль воинов, защитников и охотников, не боялись играть в труднодоступных и порой опасных местах.

Во второй главе «Формирование мужественности в дворянских юношах в период их обучения в гражданских и военных учебных заведениях Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.» раскрывается влияние учебных заведений на становление и взросление юношей. Выявлены особенности учебного процесса, бытовых условий, коммуникации внутри юношеского коллектива.

Параграф 2.1. «Особенности учебно-воспитательного процесса в мужских гражданских и военных учебных заведениях второй половины XIX – начала XX в.» дает характеристику системе обучения и воспитания юношей в учебных заведениях разного уровня. В задачи дореволюционных учебных заведений, как военных, так и гражданских, входило воспитание мужественных юношей, будущих верных сынов Отечества. Именно за юношами закрепился статус драчунов, непосед и хулиганов. Строгая дисциплина, уставные правила и надзор за учениками были необходимыми мерами для воспитания молодого поколения. Особую роль в учебных заведениях отводилась воспитателям и наставникам, которые не только прививали юношам моральные и этические нормы, но и следили за их успеваемостью и поведением. Объединяющим фактором для юношеской среды порой было не доброе отношение и уважение, а сплоченность против руководства.

В параграфе 2.2. «Воспитание мужественности в дворянских юношах в стенах учебных заведений» выявляются элементы мужественности, которые формировались непосредственно средой и атмосферой учебного заведения. Мужественность – важный элемент при формировании характера мальчика. Учебные заведения в разной степени развивали различные элементы мужественности. Мужественность юношей выражалась в проявлении поддержки и помощи своим товарищам. Однако она же проявлялась и в совместных протестах против начальства,

что демонстрировало товарищескую сплочённость и в тоже время смелость в получении наказаний. Такой компонент мужественности как благородство воплощалось в достойном поведении по отношению к ученикам других сословий. Кодекс чести выражался в преданности царю и службе Родине на различных поприщах.

Параграф 2.3. «Физическая подготовка дворянских юношей в стенах учебных заведений», освещает методики физических упражнений и практик для укрепления юношеского организма. Физическое взращивание и оздоровление юношества являлось важной воспитательной задачей как в стенах учебных заведений, так и со стороны педагогов, общественных организаций и правительства. Мужественность всегда ассоциируется с силой. Именно крепкого физически юношу готовили к будущей военной службе, которая предполагала выносливость, проявление силы, ловкость, бесстрашие. Этому способствовали занятия гимнастикой, подвижные игры, верховая езда, фехтование, стрельба из разных видов оружия. Стоит отметить, что и при подготовке штатского физическая составляющая тоже имела особое значение. Воспитанники гимназий и училищ должны были соответствовать облику будущего мужчины – здорового, крепкого и выносливого. Популяризация спорта, издание специальной литературы, расширение учебных программ физического воспитания взращивали здоровую нацию. Именно здоровый телом и духом дворянин мог послужить всецело на благо государства.

В параграфе 2.4. «Особенности неуставных отношений внутри юношеского коллектива», раскрываются различные примеры поведения между учениками, охарактеризовано восприятие юношами новой обстановки и трудностей взаимоотношений друг с другом. Неуставные отношения являлись отличительной чертой мужских военных и гражданских средних учебных заведений. Юношеский коллектив внутри учебного заведения был замкнутой структурой, с множеством собственных традиций, правил и норм. Понятие маскулинность ассоциируется с силой. «Цук» выступал проверкой на прочность и демонстрацией смелости. Соппротивление старшим воспитанникам укрепляло статус юноши внутри коллектива. Чтобы не быть «неженкой», «маменькиным сынком» или изгоем, практически каждому из представленных личностей приходилось принимать правила жизни внутри юношеского коллектива.

Третья глава «Дворянин-мужчина в системе брачно-семейных отношений во второй половине XIX – начале XX в.» посвящена проблемам взаимоотношений в браке. Выявлены факторы психологического, морального и социального поведения мужчин, как при устройстве семейной жизни, так и при разрыве семейных уз. Показано участие мужчин в вопросах узаконения и усыновления детей.

Параграф 3.1. «Мужские образы на страницах философских, литературных и публицистических изданий во второй половине XIX – начале XX в.», характеризует различные мужские типы. Философские, литературные и публицистические издания поднимали важную тему – роль мужчин и женщин, а также их взаимоотношения. Идеи феминизма оказали влияние на взаимоотношения двух полов, признавая стремление к равноправию женщин с мужчинами во многих сферах. Философские труды закрепляли за мужчинами статус «добытчика» и главы семьи. Литература же показывала различный спектр чувств, поведенческие и психологические особенности мужчин. Публицистика предъявляла к мужчинам требования как относительно внешнего вида, так и поведения, и обязанностей в семье и обществе. Публицисты и литераторы

осуждали тот тип мужчин, которые непочтительно относились к женщинам и забывали о своем природном предназначении.

В параграфе 3.2. «Эволюция взгляда дворян-мужчин на вопросы заключения брака и семейное положение», анализируются изменения, произошедшие в восприятии и поведении мужчин относительно любовных и семейных отношений. Значимым этапом в жизни мужчин конца XIX – начала XX века являлась реализация их в качестве мужа и отца семейства. Идеи брачного союза не внушались мужчинам со стороны общества столь активно, как женщинам. Статус жениха подчеркивал серьезность намерений мужчин относительно заключения официального брака. Нередко, дворяне-мужчины вступали в официальный брак, несмотря на осуждение общественного мнения (например, с уже разведенными женщинами или вдовами, женщинами из других сословий). Стоит заметить, что мужчины проявляли решительность относительно заключения брака, несмотря на материальные трудности и порой сопротивление родственного круга.

В параграфе 3.3. «Брак дворянина-мужчины: правовой и личностный аспект», освещаются примеры брачных отношений, особенности правил и последствий. Брак для мужчин был таким же важным жизненным этапом, как и для женщин. Главной формой оформления семейных отношений являлся официальный брак, оформленный по церковным обрядам. При вступлении в брак необходимо было соблюсти ряд правил. Религиозная принадлежность супругов влияла как на оформление брака, так и на бракоразводный процесс. Также в указанный период возросло количество неофициальных отношений. Мужчины создавали подобные отношения по личным причинам, исходя из сложностей в законодательстве и бракоразводных процедурах. Следствием подобных отношений являлось появление незаконнорожденных детей, что в свою очередь приводило к большим сложностям как при желании сторон в дальнейшем узаконить отношения, так и в процедуре узаконения детей.

Параграф 3.4. «Особенности разрыва семейных отношений дворян-мужчин», посвящен особенностям прекращения брачных отношений. Во второй половине XIX в. кризис семейных отношений серьезно повлиял на мужчин. Все больше дворян-мужчин выступали с обращениями признания незаконных детей своими или с просьбами об усыновлении. Во многом это было продиктовано как моральными принципами дворян-мужчин, так и социально-экономическими условиями. Сословная принадлежность, несмотря на ряд преобразований, по-прежнему была определяющей в жизни российского общества того времени. Система усыновления позволяла мужчинам, как обрести отцовское счастье, так и продолжить свой род и сохранить фамилию, что являлось основополагающим для дворянского сословия.

В четвертой главе «Профессиональная занятость и внерабочая повседневность дворян-мужчин Российской империи во второй половине XIX – начале XX в.», разбирается служебная сторона жизни дворян-мужчин. Сложности выбора профессионального пути, причины поиска рабочего места, особенности внерабочих будней.

Параграф 4.1. «Выбор будущей профессии дворян-мужчин», характеризует критерии выбора карьерного пути мужчин. Крестьянская реформа 1861 года повлияла на экономическое положение дворянства, после чего им пришлось адаптироваться к новым реалиям того времени, а именно: поиски заработка, отбывание всеобщей воинской повинности наравне с другими сословиями, самостоятельное участие в

работе и деятельности земских органов управления и т.д. Традиционная гендерная роль мужчины из века в век сводилась к финансовому и материальному обеспечению своей семьи. Во второй половине XIX столетия новые экономические условия жизни вынуждали дворянство искать новые способы для своего финансового благополучия. На выбор будущей профессии у дворян-мужчин влиял ряд факторов. Начало карьерного пути, выполнение служебных обязанностей и дальнейшие профессиональные достижения у дворян-мужчин сопровождались эмоциональными переживаниями. Стимулом для успешной работоспособности являлось как повышение жалования, так и карьерные высоты.

В параграфе 4.2. «Начало карьерного пути и служебная повседневность дворян-мужчин», рассмотрены вопросы трудоустройства и особенностей карьерных успехов, а также сложностей, с которыми приходилось сталкиваться мужчинам. Для дворян-мужчин их профессиональная деятельность не была легкой. Они сталкивались с разными сложностями, как при поиске работы, так и при исполнении своих служебных обязанностей и продвижении по карьерной лестнице. В зависимости от выбранной сферы (военная, гражданская, придворная, дипломатическая, научная, творческая) служебная повседневность имела свои специфические черты. Проводя большую часть жизни на службе, мужчины по-разному оценивали свой профессиональный путь. Начало карьерного пути дворян-мужчин преимущественно начиналось с самых низших или низкооплачиваемых должностей. Наиболее сложной считалась военная служба, которая предполагала силовую подготовку, и она же представляла опасность для жизни и здоровья мужчины в период военных конфликтов. Гражданская служба особенно привлекала дворян, так как обеспечивала положение в обществе и пенсионное содержание по завершению службы. Профессии, связанные с наукой и творчеством, предполагали менее плотный график работы и различные виды трудоустройства. Основным критерием для успешной карьеры оставалось увеличение жалования.

Параграф 4.3. «Виды мужского досуга» посвящен видам и формам свободного времяпрепровождения. Мужской досуг имел самые разнообразные формы, от посещения общедоступных культурных мест до занятия различными видами спорта в закрытых спортивных клубах. Порой общественный статус и занимаемая должность диктовали особые правила, в том числе и для досуга. Столичный досуг отличался от досуга провинциального. Выбор мужчин той или иной формы досуга порой был обусловлен впечатлениями из детства и юности. Особое значение во второй половине XIX – начале XX в. приобретает атлетический спорт. Происходит переоценка физических качеств человека, где занятие спортом и демонстрация физической силы подчеркивает важность здоровья и красоты мужского тела.

В заключении подведены итоги проведенного исследования и сделаны основные выводы о «Мужском мире» дворянина второй половины XIX – начала XX вв. и установлено, что образ дворянина-мужчины исследуемого периода, это не только образ человека, наделенного благородством и честью, но и личность со своими недостатками и жизненными трудностями.

Доказано, что мужественность мужчины выражалась не только в его силовых качествах, но и в моральных, в постоянном труде на благо семьи и даже государства. Анализ мужских биографий установил, что большая часть дворян-мужчин стремились воплотить в себе образ своих отцов, а именно – любящий глава семейства и преданный

долгу и службе человек. Маскулинность в мальчиках вырабатывалась, в том числе при содействии прислуги, воспитателей и дошкольных заведений.

Идеи физического воспитания дворянских девочек и мальчиков отличались. Одной из составляющих проявления мужественности в мальчиках являлось физическое воспитание. Именно отцы поощряли мальчиков в занятиях физкультурой, это проявлялось в устройстве ребенка в специализированные спортивные учреждения, обучению езде верхом и на велосипеде, плаванию и закаливанию, а также приглашение специалистов для занятий спортом. Детские сады помимо первоначальных знаний уделяли внимание физической стороне воспитания, благодаря занятиям гимнастики и подвижным играм.

Игры, игрушки и детский досуг способствовали становлению маскулинности в дворянских мальчиках. Игрушки мальчиков выступали «ритуальной вещью», играя в солдатики или войнушку, они готовились принять роль защитников и воинов. В играх дворянские мальчики проявляли смелость и физическую ловкость. А дополнительно развивали мускулатуру мальчиков – подвижные игры. Детский досуг в таких формах как охота, рыбалка, верховая езда, плавание – физически укрепляли детский организм.

Ключевым аспектом мужественности, формирование которого происходило в стенах военных и гражданских учебных заведений являлась – физическая подготовка. Она применялась в отношении воспитания как военных кадров, так и штатских. Для учеников военных учебных заведений физическая подготовка разного уровня сочеталась с умением пользоваться холодным и огнестрельным оружием. Для учеников гражданских учебных заведений физическая подготовка также применялась, но в меньшем объеме. Во вне учебное время юноши укрепляли свое тело в гимнастических залах и спортивных клубах.

В период обучения в заведениях как военного, так гражданского типа в юношеской среде существовала особая форма взаимоотношений – «неуставные отношения» («Цук»). Она предполагала подчинение младших учеников старшим. Формы этих взаимоотношений включали: словесное и психологическое давление, физические столкновения, а порой немедленное исполнение самых абсурдных требований. «Цук» выступал проверкой на прочность и требовал проявления моральной и физической выдержки.

Для мужчин статус жениха, в последующем мужа и главы семьи являлся важным жизненным этапом. В изучаемый период у дворян-мужчин изменился взгляд на построение своей семьи. Мужчины стали учитывать не только собственные предпочтения, но и чувства женщин. Расширились личные контакты между мужчинами и женщинами, это проявлялось в встречах наедине, ухаживаниях и предложении о браке непосредственно возлюбленной, а не её семье.

Во второй половине XIX – начале XX вв. в дворянских семьях возросла тенденция раздельного проживания и разрыва брачных отношений. Поведение мужчин в каждом отдельном случае зависело как от самой личности, так и от общественного статуса. Среди серьезных причин к прекращению семейных отношений были: применение физической силы и измена. На примере выбранных биографий установлено, что мужчины не препятствовали бракоразводному процессу. В ситуациях прекращения совместной жизни, значительная часть мужчин интересовалась дальнейшая судьба их детей. В случаях раздельного проживания супругов и расторжения брака мужчины брали на себя обязательства по материальному обеспечению своих детей, а также бывшей или живущей отдельно жены.

К концу XIX века дворяне-мужчины активнее принимали участие в процессе признания своих незаконнорожденных детей законными наследниками, а также в процедуре усыновления. Для мужчин в этих вопросах значимым становился факт личного счастья, невзирая порой на происхождение и общественное положение. В процессе узаконения детей, важную роль играло семейное положение, нравственные качества, статус в обществе, а также политическая благонадежность мужчины.

Служебная занятость имела отличительные особенности в деталях повседневности. Военная служба представляла опасность для жизни и здоровья мужчины. А дипломатическая и государственная служба предполагали ненормированный рабочий график, участие в мероприятиях разного уровня, от государственных до частных. Профессиональная занятость в сфере науки, литературы и искусства более свободный режим работы и удобный формат.

Несмотря на служебный график, дворяне-мужчины находили время и для свободного времяпровождения. «Мужской досуг» включал в себя разнообразные формы. Во многом досуг зависел в первую очередь от личных желаний мужчины. Однако профессиональная занятость и финансовое положение влияли на варианты выбора внерабочей деятельности. Порой статус мужчины обязывал его к участию в различных светских и общественных мероприятиях. Занятие спортом было продиктовано как духом времени, так и переоценкой физических качеств мужчины.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях:

Статьи, опубликованные в ведущих периодических научных изданиях,
рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК)
при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Трегубова, М.С. Формирование мужественности в военных учебных заведениях пореформенной России (на основе дворянских мемуаров) / М.С. Трегубова // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. – 2021. – № 2 (71). – С. 37-45. (0,46 п.л.).

2. Трегубова, М.С. Формирование мужественности в гражданских учебных заведениях пореформенной России (на основе дворянских мемуаров) / М.С. Трегубова // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11. – № 1. – С. 231-236. (0,28 п.л.).

3. Трегубова, М.С. Любовь и брак в жизни дворян-мужчин второй половины XIX – начала XX в. (по материалам личного происхождения) / М.С. Трегубова // История повседневности. – 2022. – № 3 (23). – С. 63-81. (1,03 п.л.).

4. Трегубова, М.С. «Мужское детство» на примере представителей дворянского сословия второй половины XIX – XX века / М.С. Трегубова // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2023. – № 2 (46). – С. 248-260. (0,70 п.л.).

Публикации в других изданиях:

5. Трегубова, М.С. «Мужская профессиональная занятость» во второй половине XIX – начале XX в. на страницах дворянских мемуаров / М.С. Трегубова // История повседневности. – 2020. – № 3 (15). – С. 83-99. (0,93 п.л.).

6. Трегубова, М.С. Мужчины-дворне в бессловном мире: эмоциональный опыт / М.С. Трегубова // "Вызов" в повседневной жизни населения России: история и современность. Материалы междунар. науч. конф., 1-3 апр. 2021 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – С. 236-240. (0,23 п.л.).
7. Трегубова, М.С. Деятельность графа С.Д. Шереметьева в Петербурге / М.С. Трегубова // Столица и провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России: Материалы XIII Всерос. науч. конф., 11 марта 2022 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 248-252. (0, 23 п.л.).
8. Трегубова, М.С. Отцы-дворяне второй половины XIX - начала XX в. / М.С. Трегубова // Семья и детство в повседневной жизни: история и современность: Материалы междунар. науч. конф., 6-8 апр. 2023 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2023. – С. 206-212. (0,33 п.л.).
9. Трегубова, М.С. Пажеский корпус – начало привилегированной военной карьеры (по материалам биографий М.А. Бера и Б.А. Энгельгардта) / М.С. Трегубова // Столица и провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России: Материалы XIV Всерос. науч. конф., 10 марта 2023 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2023. – С. 130-135. (0,28 п.л.).
10. Трегубова, М.С. Культ пригородов Петербурга в частной и творческой жизни Александра Николаевич Бенуа / М.С. Трегубова // Столица и провинции: взаимоотношение центра и регионов в истории России: Материалы XV Всерос. науч. конф., 15 марта 2024 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2024. – С. 301-304. (0,15 п.л.).