

# РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ

(на примере использования медиа-ресурсов Ленинградского  
государственного университета им. А.С. Пушкина)

Докладчик:

Проректор ЛГУ им. А.С. Пушкина по воспитательной работе,  
молодёжной политике и взаимодействию с органами власти,  
общественностью и средствами массовой информации  
Владимир Павлович ЖУРАВЛЁВ



## ФУНКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ЛГУ им. А.С. ПУШКИНА:

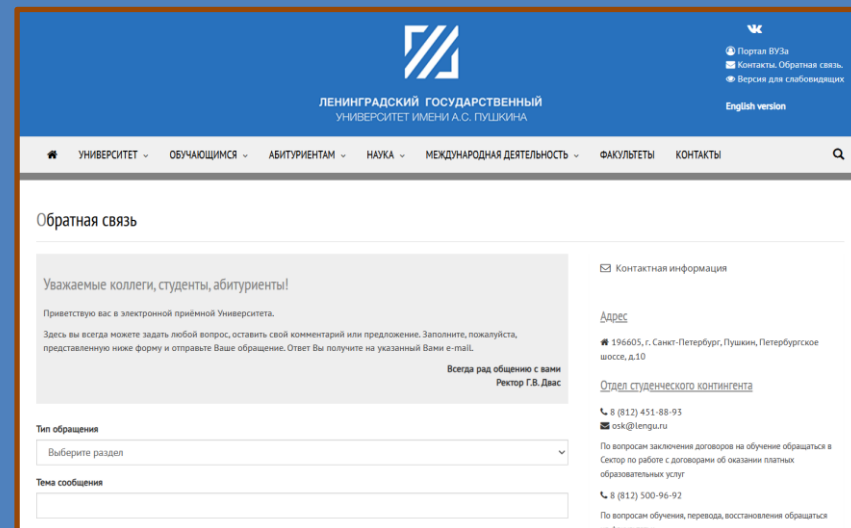
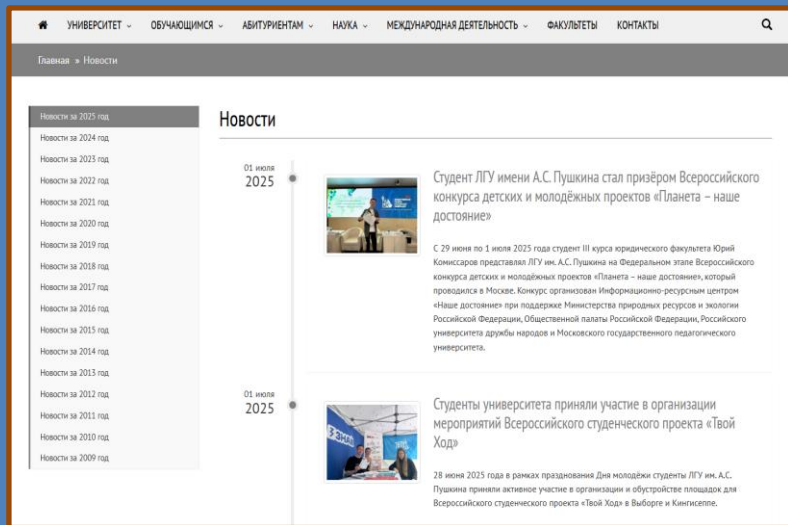
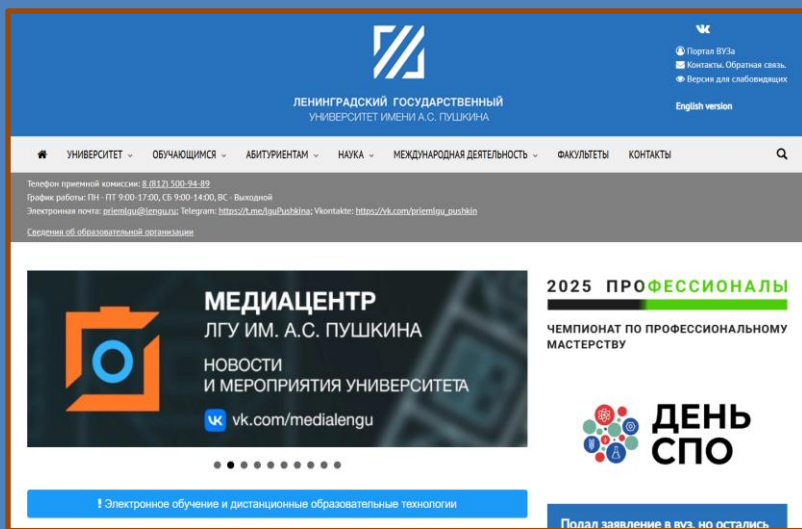
- информационная — обеспечение доступа к информации, новостям;
- просветительская (образовательная) — обеспечение доступа к знаниям;
- воспитательная — формирование мировоззрения, идей, убеждений;
- пропагандистская — разъяснение смысла, прививание нравственных ценностей, моральных норм, правил поведения.



Ленинградский  
государственный  
университет  
им. А.С. Пушкина

# МЕДИАРЕСУРСЫ ЛГУ им. А.С. ПУШКИНА

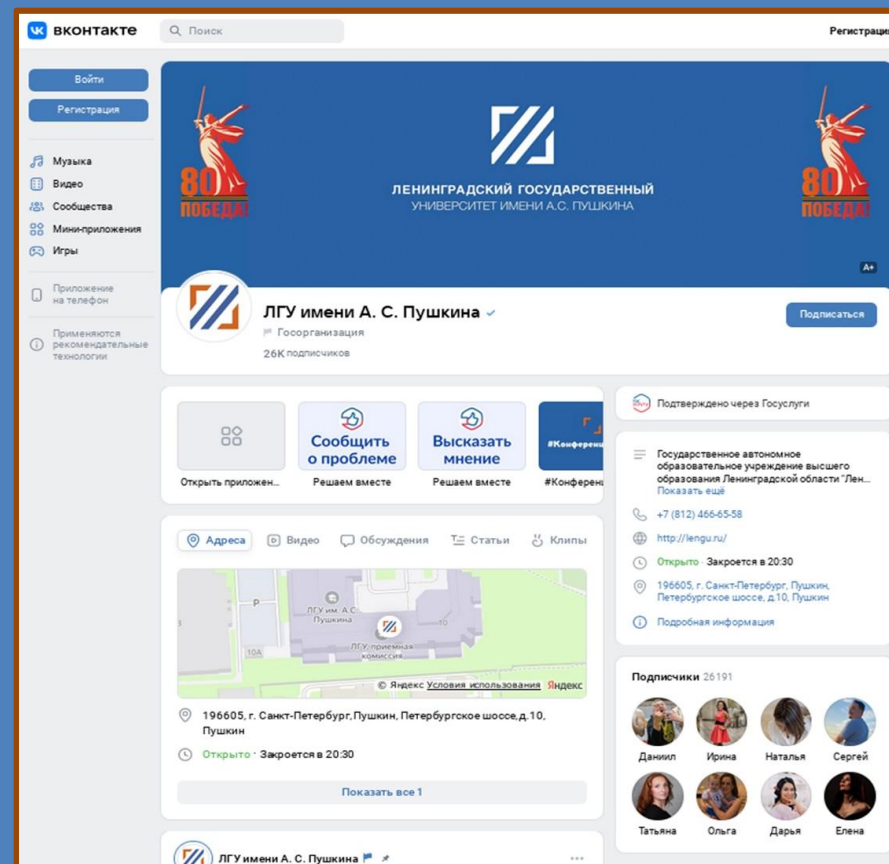
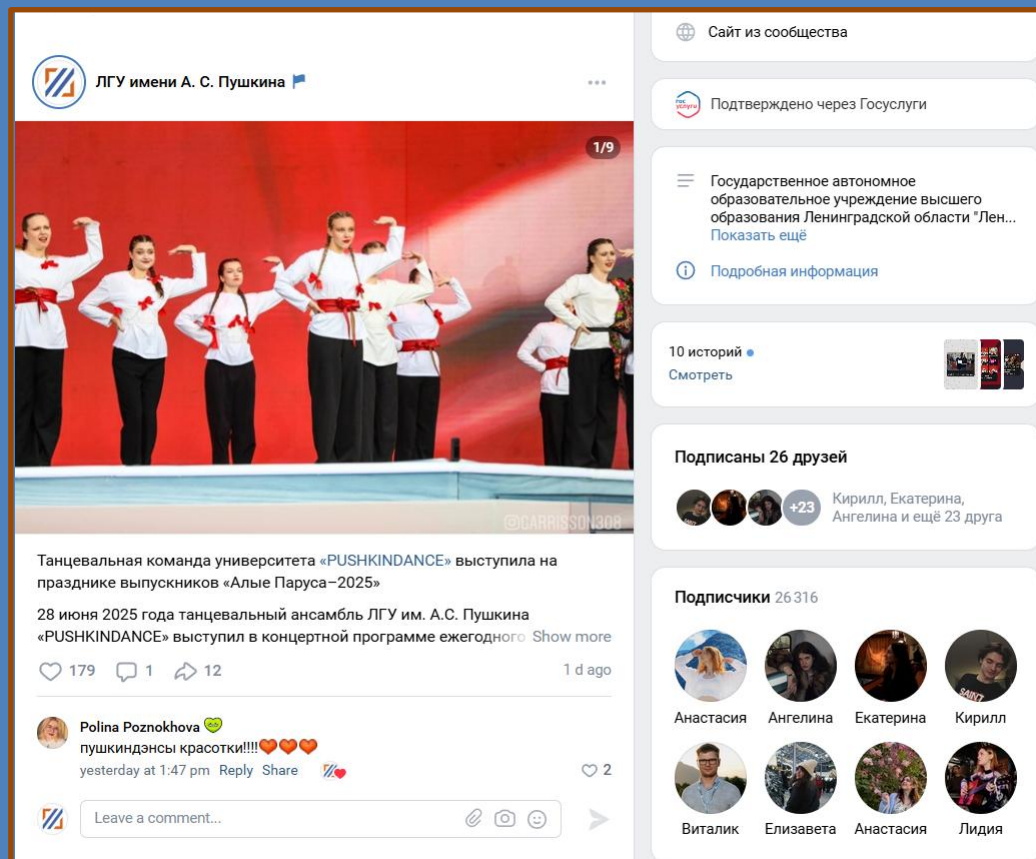
Сайт университета



Среднемесячное количество уникальных посетителей сайта: 50–55 тыс.

Среднемесячное количество просмотров: 200–210 тыс.

Имеется форма обратной связи, позволяющая напрямую обратиться к ректору.



Количество подписчиков – более 26 тыс.

Сообщество внесено в реестр Роскомнадзора





2 №5 (116) МАЙ 2025 ГОДА УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ

## Прощай, альма-матер! Привет, будущее!

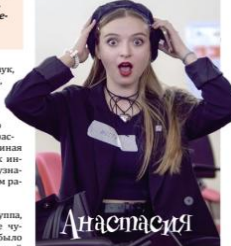
«Увидимся завтра на парах? Нет, мы же выпускаемся!» Так и подошло к концу время учебы студентов старших курсов в нашем университете. Все думают о будущем, что же ждет там, после выпуска, будут ли еще встречи с однокурсниками? А пока выпускники дописывают дипломы, мы поговорили с ними и узнали, как прошло их студенчество.

**НАЗАД В ПРОШЛОЕ**  
— Какие чувства вы испытываете по поводу окончания университета?  
**Анастасия МУРОВА**, студентка 4-го курса экономического факультета:  
— У меня такие чувства, будто бы закончился сезон сериала. Ощущение, что важный жизненный этап подошел к концу и неизвестно, что будет дальше. Именно эта неизвестность пугает. Однако вместе с этим ощущением приходит понимание, что нужно думать о будущем и строить его. Как главный герой своего сериала. Главное — не бояться, что будет дальше.  
**Мария РУКАВИШНИКОВА**, студентка 5-го курса факультета иностранных языков:  
— У меня смешанные чувства. Немного грустно, но при этом радостно, потому что начинается новый, взрослый этап жизни. Уже нужно определиться с планами на будущее и вставать на ноги. Наверное, я буду скучать по однокурсникам и многим преподавателям.  
**Денис ГРОМЦОВ**, студент 4-го курса филологического факультета:  
Чувства довольно смешанные. С одной стороны, у меня здесь очень крутое образование. Я нахожусь в правильном месте, поэтому мне грустно с ним расставаться. С другой — мои друзья, знакомые и коллеги никогда не исчезают, я также продолжу с ними общаться и после. Мне не хочется, чтобы все заканчивалось, но приходит надежда, что дальше может быть еще лучше, поэтому, как бы ни было грустно, я готов к этому.  
— Расскажите самую запоминающуюся историю, связанную с учебой в ЛГУ.  
**Анастасия МУРОВА**:  
— Я помню, как на первом

завтраке, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, дал каждому задание рассказать о своем семейном древе. Тогда мне показалось это задание нетипичным. Мы все еще были мало знакомы друг с другом, но уже рассказывали истории из жизни, начиная со времен прабабушек. Было так интересно слушать рассказы всех и узнавать, кто из какого города или кем работают родители.  
**Мария РУКАВИШНИКОВА**:  
— У меня замечательная группа, преподаватели и кураторы тоже чудесные, поэтому моих историй было много. Одна из них связана с нашей преподавательницей Аленой Венероновой Закировой. Она придумала задание, где нужно было по подсказкам, картинкам и фотографиям, которые мы показывали друг другу, создать уникальный текст, рассказать историю или стихотворение на английском языке. Мы все ответственно подготовились к этому занятию. Некоторые рассказывали истории про свою жизнь и тяжелые моменты, кто-то даже прослезился от услышанного.

**Денис ГРОМЦОВ**:  
— Мне надолго запомнится этот Новый год. В преддверии праздника мы с группой собрались, чтобы поздравить друг друга и Лягу Владимировну Курдину, нашего куратора. Это было очень мило, необычно и немного даже грустно, потому что это был последний совместный праздник нашей группы. Мы прекрасно поговорили о жизни и планах на будущее, все прошло спокойно и по-новому. Это такое теплое и приятное воспоминание, которое останется со мной после выпуска.

**ЛГУ — ШКОЛА ЖИЗНИ**  
— С какими трудностями вы столкнулись и научились бороться?  
**Анастасия МУРОВА**:  
— Мне еще со школы тяжело давалась математика, к сожалению, в университете я столкнулась с этой же проблемой. Однако сиди ночью за формулами, чтобы понять, как они работают, мне все-таки удалось хорошо сдать экзамены, даже без «троек». Мне кажется, это успех. Я поставила себе цель, что как экономист должна хорошо знать математику, и достигла ее, как бы тяжело



Анастасия



Мария

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОБОЗРЕВАТЕЛЬ №5 (116) МАЙ 2025 ГОДА 3

**Мария РУКАВИШНИКОВА**:  
— Трудности, конечно, были связаны с тем, что я практически с первого курса начала работать. У меня не всегда получалось это полноценно совмещать с учебой. Однако мои старания не были напрасны, я приобрела много новых навыков. Так, например, я научилась правильно распределять свое время.  
— Что бы вы изменили, если бы могли вернуться на первый курс?  
**Анастасия МУРОВА**:  
— Я бы постаралась меньше переживать по поводу учебы, потому что это не самое главное. Образование важно и нужно, но это не повод корить себя и ругать за неуспехи. Всегда есть шанс все исправить.  
**Мария РУКАВИШНИКОВА**:  
— Я бы ничего не изменила, потому что мне повезло действительно чудесная группа. Все ребята, с которыми я прошла этот долгий путь, давно в пять лет, останутся в моем сердце. Надеюсь, что мы сохраним общение. У нас собрался действительно уникальный коллектив, кажется, мы даже ни разу не поссорились за все время.  
**Денис ГРОМЦОВ**:  
— Я бы ничего не поменял, потому что все сложилось так, как нужно. На первом курсе я приобрел разные навыки, которые оказались полезными для формирования моей личности.

**ПРО ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ**  
— Если бы у вас была возможность относительно дальнейшего образования или карьерного роста?  
**Анастасия МУРОВА**:  
— Я точно планирую получить степень магистра в области экономики, а также построить свою карьеру, работая специалистом по внешнеэкономической деятельности. Пока что у меня такие ориентиры, посмотрим в дальнейшем, изменятся ли они.  
**Мария РУКАВИШНИКОВА**:  
— Я собираюсь остаться в системе образования, работать в детском английском лагере преподавателем английского языка, методистом и руководителем смены.  
**Денис ГРОМЦОВ**:  
— Я собираюсь поступать в магистратуру. Преположительно рассматриваю СПбГУ, потому что я человек науки и хочу пойти дальше по этому пути. Что касается работы, то я буду дальше учиться на 100%, а даже если и нет, то это научит чему-то новому и сделает вас сильнее.  
**Денис ГРОМЦОВ**:  
— Наследующее жизненное? Университет нужен не только для получения



Анастасия МУРОВА:  
— Не бойтесь спрашивать что-либо по учебному материалу. Преподаватели всегда готовы ответить на ваши вопросы и помочь. Важно помнить, что доклады — это очень важно. Сдавайте все в срок, чтобы не причинить дискомфорт ни себе, ни преподавателям. Главное, что хочется сказать, — жизнь состоит не только из учебы, поэтому важно отдыхать и проводить время с друзьями и близкими, развиваться в любимом деле и хобби. Во время сессии не сидите днями напролет за учебниками, устройте себе прогулку на свежем воздухе, особенно в период летней сессии.  
**Мария РУКАВИШНИКОВА**:  
— Я хотела бы пожелать не забывать о себе, несмотря на сессию, напряженную учебу и пары. Помните, что вы есть у себя и вы прекрасны. Никакие экзамены не стоят вашего здоровья. Вы со всем справитесь на 100%, а даже если и нет, то это научит чему-то новому и сделает вас сильнее.  
**Денис ГРОМЦОВ**:  
— Наследующее жизненное? Университет нужен не только для получения

организованности и ответственности. С этой мыслью нужно идти до конца, чтобы потом спросить у самого себя: «А я смог стать самостоятельным?». Если ответ положительный — значит учеба прошла не зря.  
— Доброй Марии, студентка 2-го курса филологического фа-та

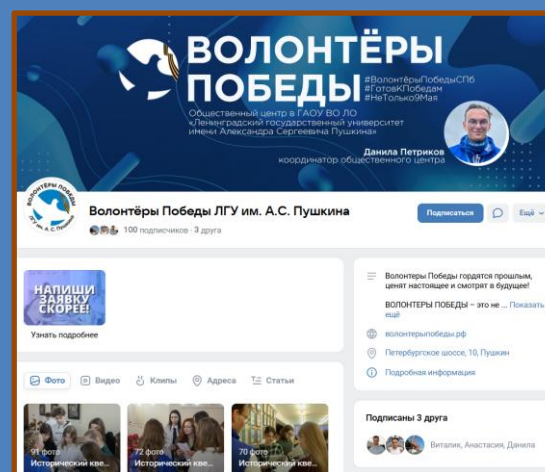
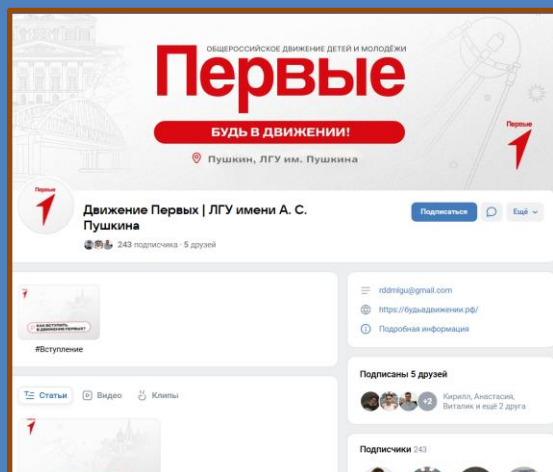
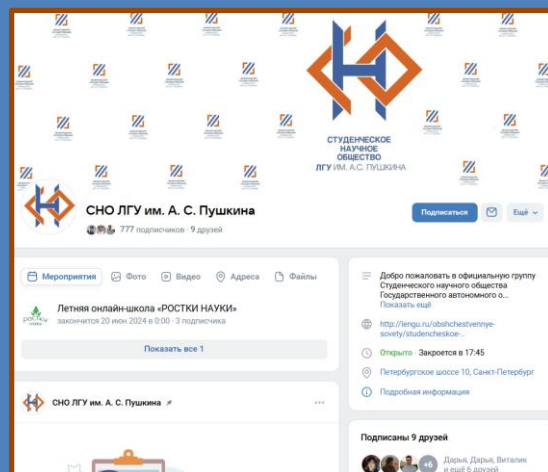
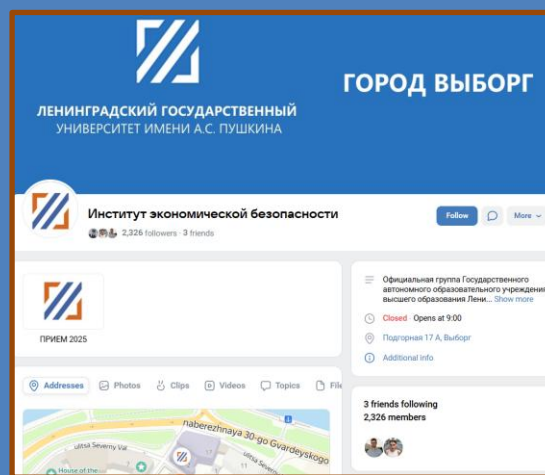
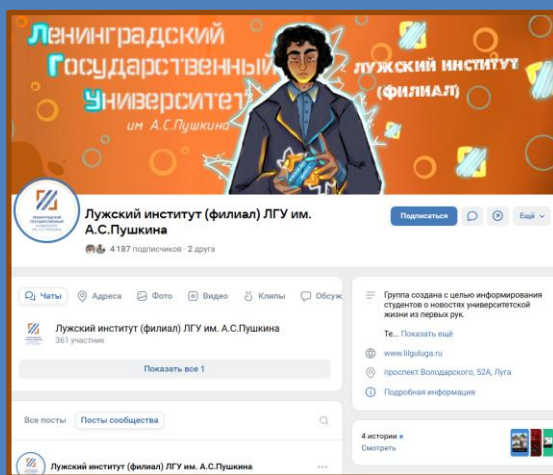


Денис

Выходит ежемесячно, кроме июня и июля в электронной версии.  
Размещается в группе «ВКонтакте» Медиацентра

# МЕДИАРЕСУРСЫ ЛГУ им. А.С. ПУШКИНА

## Страницы в социальной сети «ВКонтакте» подразделений университета и студенческих сообществ:

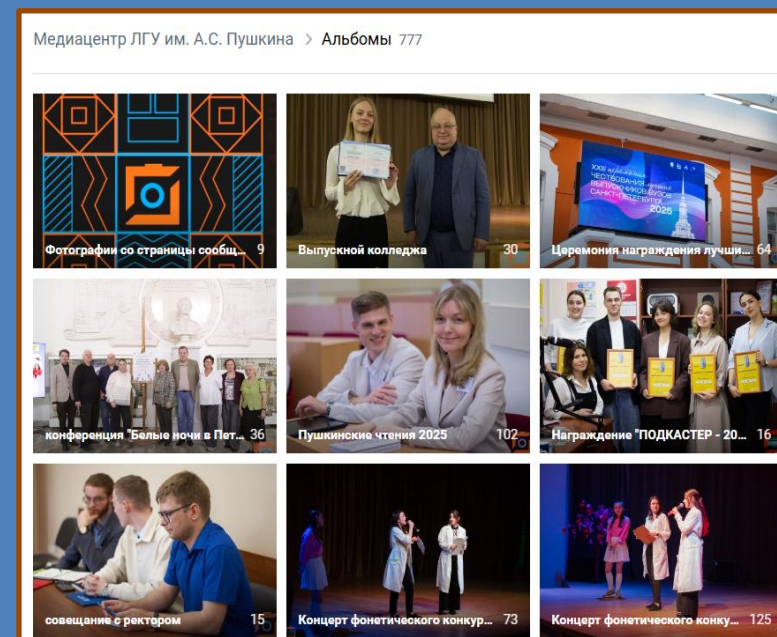
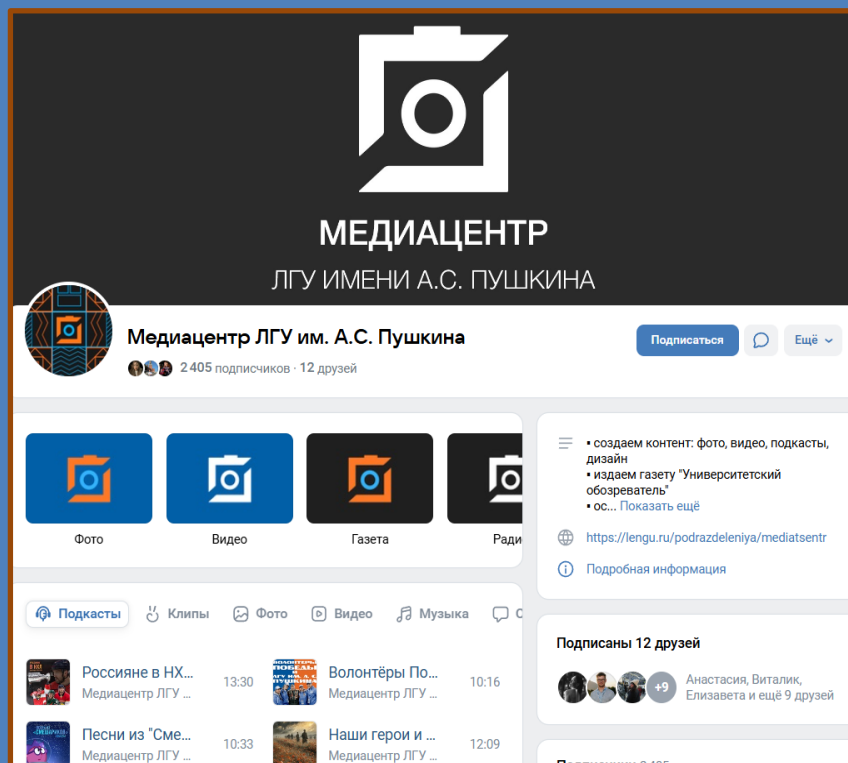


- 1 институт;
- 12 факультетов;
- 11 отделов;
- 5 филиалов;
- 3 ресурсных центра;
- 6 групп Студенческих научных обществ;
- 18 студенческих объединений;
- 7 спортивных клубов
- Всего: 63 сообщества



## Основные функции:

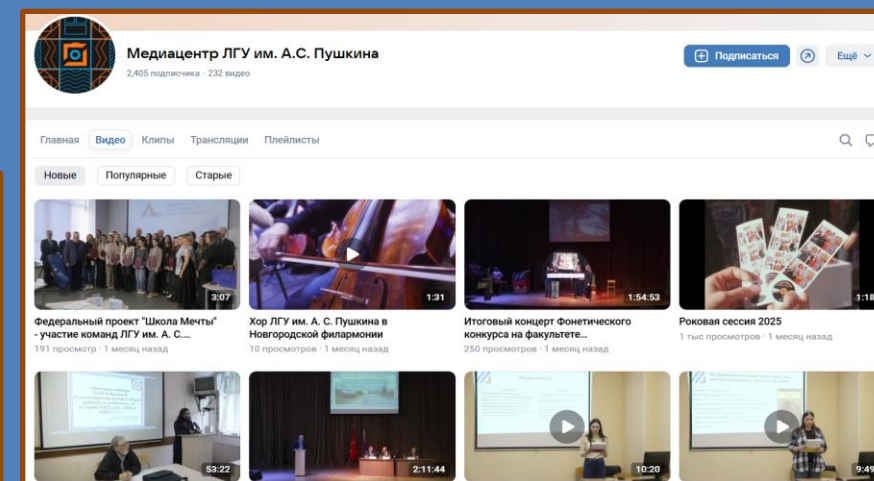
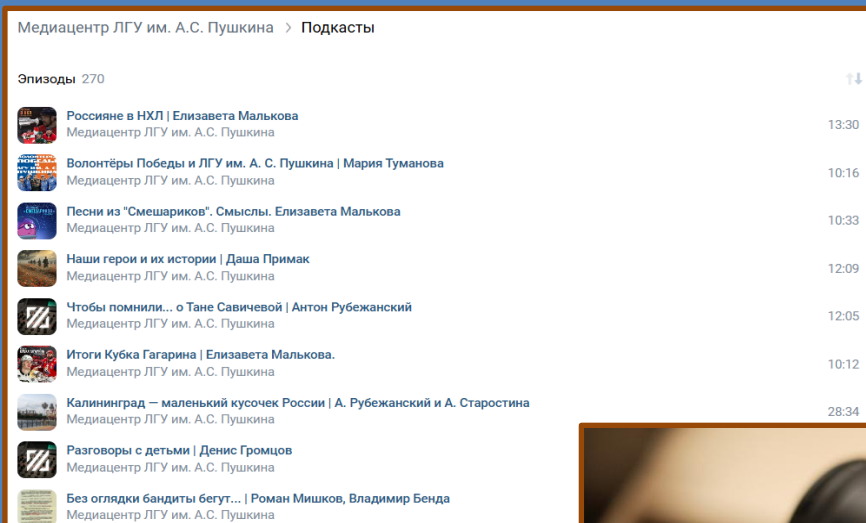
- создание контента — фото, видео, подкасты, тексты, иллюстрации;
- освещение университетских мероприятий;
- издание корпоративной газеты «Университетский обозреватель»;
- обучение студентов медиа-специальностям.



# МЕДИАЦЕНТР ЛГУ им. А.С. ПУШКИНА

## Обучение студентов медиа-специальностям:

- фотосъемка и обработка фотографий;
- видеосъемка и видеомонтаж;
- звукозапись и монтаж звука;
- мастер-классы по радиожурналистике и звукозаписи.

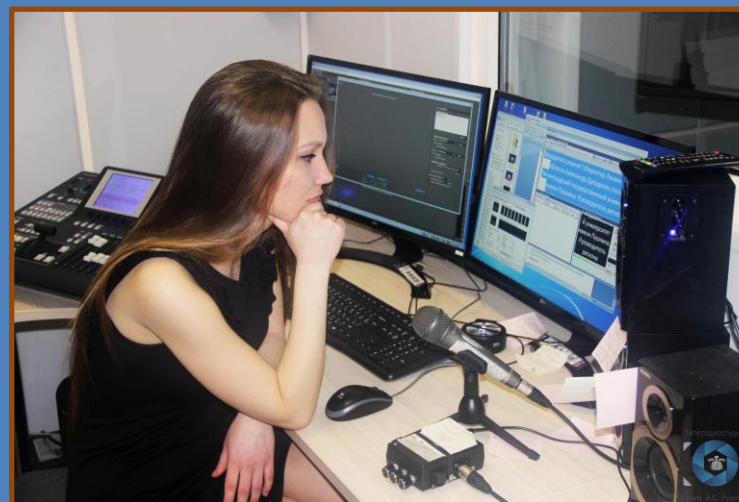




# МЕДИАЦЕНТР ЛГУ им. А.С. ПУШКИНА

## Материально-техническая база:

- съемочный павильон,
- монтажная комната,
- радиорубка.





Студенческая редакция — это творческое объединение студентов, которые активно участвуют в жизни университетского сообщества, создавая и публикуя разнообразный контент. Основной задачей редакции является освещение событий Университета, а также представление мнений и идей студентов.



## МЕДИАЦЕНТР ЛГУ им. А.С. ПУШКИНА

Запись интервью студенческой редакции  
с Губернатором Ленинградской области А.Ю. Дрозденко





## ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВСТРЕЧИ



Встреча студентов, обучающихся по направлению «Журналистика», с председателем Комитета по печати Ленинградской области Тимуром Тагировичем Зайнуллиным по вопросу прохождения летней производственной практики в СМИ Ленинградской области.

## РЕАЛИЗАЦИЯ МЕДИА-ПРОЕКТОВ С УЧАСТИЕМ СТУДЕНТОВ



Фотопроект «Я горжусь»  
совместно с Клубом военно-  
исторической реконструкции  
«10 стрелковая дивизия.  
Я горжусь!»



Создание серии подкастов с  
В.П. Журавлевым, проректором  
ЛГУ им. А.С. Пушкина по  
воспитательной работе,  
молодёжной политике и связям  
с общественностью



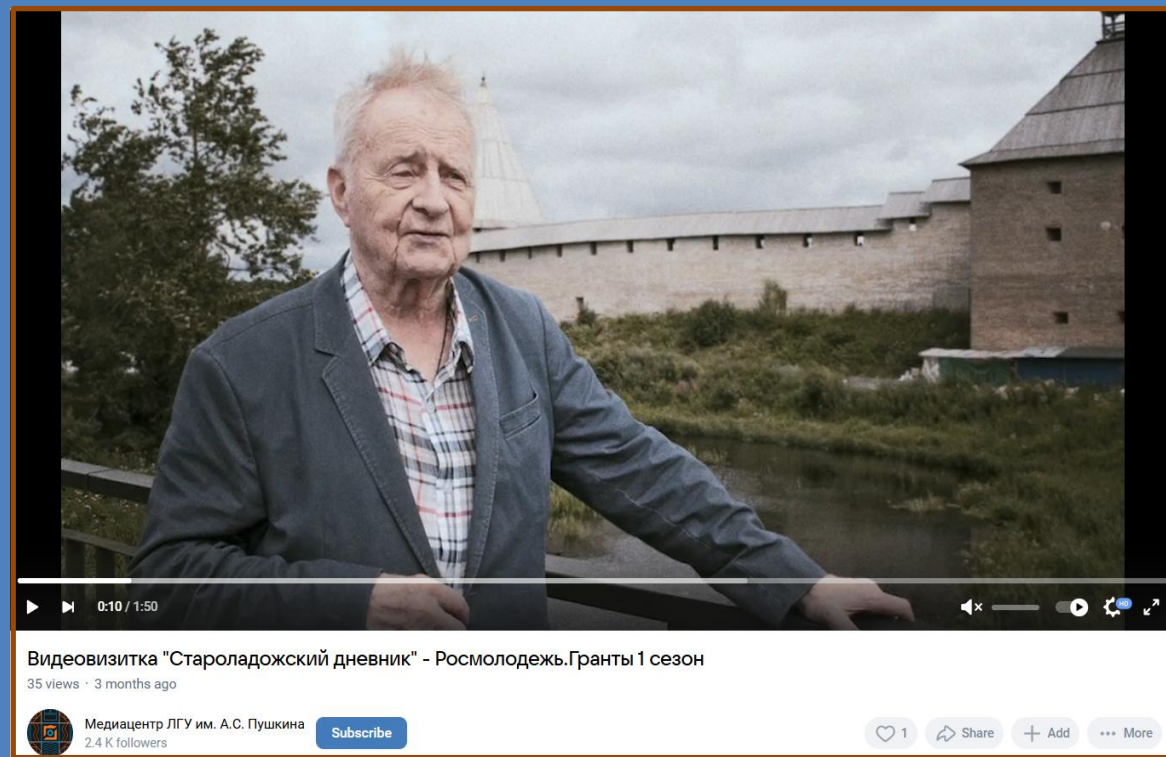
Ежегодный исторический  
видеопроект «2 против 1»



## УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ МЕДИА-ПРОЕКТАХ



Грантовый проект «СВОи о своем» создана серия из 10 подкастов, 10 видеороликов и 10 фоторепортажей с участниками специальной военной операции и членами их семьями из Ленинградской области



Совместно с Фондом социального развития ЛГУ им. А.С. Пушкина реализуется проект по созданию документального фильма «Староладожский дневник» (памяти А.Н. Кирпичникова).



# УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ПАТРИОТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ



## УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОФИЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ



Организация и проведение на базе университета Фестиваля школьных медиацентров совместно с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и центром «Ладога»



Экскурсии и профориентационные встречи для школьников совместно с Центром карьеры



## УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОФИЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ

### I СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОТОКОНКУРС МЕДИАЦЕНТРА ЛГУ

#### НОМИНАЦИИ

- Портрет
- Пейзаж
- Репортаж
- Ретушь
- Коллаж
- Фотопроект

#### ПРИЕМ ЗАЯВОК

27 ноября- 27 декабря  
через Яндекс.Форму



Студенческий фотоконкурс  
Медиацентра ЛГУ им. А.С. Пушкина  
(декабрь 2024 г.—январь 2025г.)



Конкурс студенческих аудио-работ  
«Покдастер ЛГУ»



## УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОФИЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ



Региональный этап национальной премии  
«Студент года» в Ленинградской области



Региональный этап конкурса  
«Медиапоколение 2025»

## УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОФИЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ



Региональный этап  
Всероссийского фестиваля  
«Российская студенческая весна»



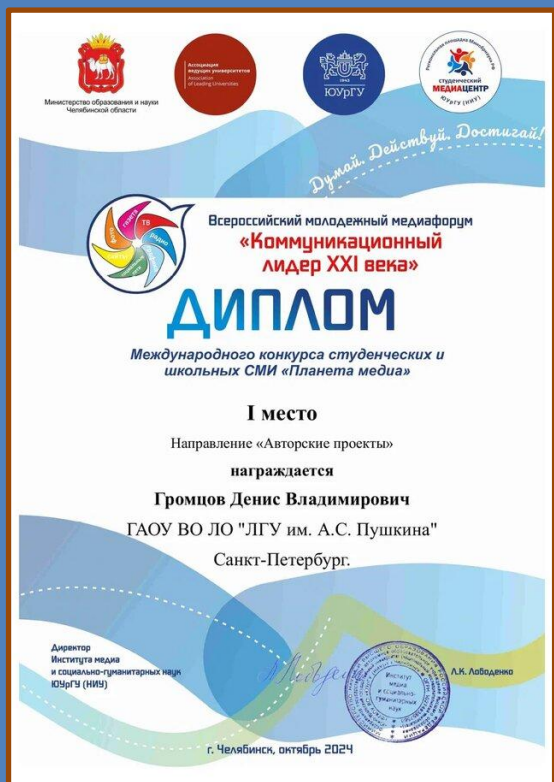
Всероссийский студенческий  
проект «ТВОЙ ХОД»



Молодёжный форум «Ладога»



## УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОФИЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ



Международный конкурс студенческих  
и школьных СМИ «Планета медиа»



Международный молодежный форум  
СМИ «Медиаарт»

## ВЫВОДЫ:

1. Регулярное и грамотное использование медиа-ресурсов ЛГУ им. А.С. Пушкина позволили сформировать единое информационное пространство, объединяющее всё университетское сообщество: студентов, аспирантов, профессорско-преподавательский состав и администрацию вуза.
2. Медиа-ресурсы способствуют успешному установлению и поддержанию, как вертикальных, так и горизонтальных коммуникаций.
3. Посредством применения медиа-ресурсов успешно решается важнейшая национальная задача по патриотическому воспитанию студенческой молодёжи.
4. Медиа-ресурсы являются действенным механизмом для самовыражения студентов, всячески способствуют развитию у них творческих навыков, уверенности в себе и стремлению к созидательной деятельности.
5. Планируется в ближайшее время увеличить потенциал медиа-ресурсов путём создания молодёжных редакций в филиалах и колледже ЛГУ им. А.С. Пушкина.



**Благодарю  
за внимание!**