**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А. С. ПУШКИНА**

приглашают принять участие в работе региональной научно-практической конференции

**Специальное образование XXI века**

которая состоится **23 мая 2025 года**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

* Сохранение исторического научного наследия дефектологии.
* Инклюзивное образование: достижения, риски и перспективы развития.
* Специальное образование в регионе: традиции, инновации.
* Опыт реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОО И ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ОО.
* Дополнительное образование как фактор социально-культурного развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. инвалидностью.

**Заявку на участие в конференции** просим присылать **до 12 мая** по адресу: **confdefo@lengu.ru.**

Материалы статей принимаются **до 16 мая.** В названии файла статьи **указать фамилию** автора и первое слово названия статьи (напр.: **Петров П.П.,** **Содержание**). Материалы информационно-рекламного и публицистического характера **не принимаются**.

Оргкомитет осуществляет проверку всех поступающих материалов средствами программы «Антиплагиат.ВУЗ». В случае обнаружения неоформленных заимствований материалы к публикации *не принимаются.*

***Оргвзнос*** *не предполагается.*

По итогам конференции будет подготовлен электронный сборник материалов, проиндексированный в РИНЦ.

**Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для публикации.** Материалы не рецензируются и не возвращаются. Справки о принятии статьи к публикации не выдаются.

**РЕЖИМ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

23.05.2025 г. – пленарное заседание в 10 часов (онлайн-формат и смешанный формат), начало секционных - в 12 часов.

Дополнительную информацию о работе конференции Вы можете получить по телефону: **8-(812)-500-96-56; e-mail:** [**confdefo@lengu.ru**](mailto:confdefo@lengu.ru)

**Требования к оформлению материалов**

Перед набором текста убедитесь, что параметры текстового редактора Microsoft Word настроены в соответствии со следующими параметрами:

* Поля – 2 см (все);
* Сквозная нумерация страниц – снизу по центру;
* Ориентация страницы – книжная;
* Колонки – 1 колонка;
* Шрифт – Times New Roman;
* Кегль – 12 пт для основного текста; 10 пт для метаданных;
* Абзацный отступ – 0,5 см;
* Межстрочный интервал – 1,5;
* Выравнивание – по ширине;
* Расстановка переносов – автоматически;
* Формат файла – \*.doc, \*.docx

**Структура публикации:**

* В левом верхнем углу страницы размещаются коды **УДК** и **ГРНТИ** (10 пт).
* **Заголовок.** Выравнивание по центру; 12 пт, жирное начертание; Заголовок начинается с большой буквы, точка в конце заголовка не ставится.
* **ФИО** **автора (-ов).** Выравнивание по центру, 12 пт, обычное начертание. Фамилия набирается прописными буквами, как и инициалы.
* **Аннотация.** Содержит краткое изложение результатов исследования. Недопустимо копировать в аннотацию фрагменты статьи. Само слово «Аннотация» опускается. Рекомендуемый объем – 250 знаков; 10 кегль. Для ***тезисов доклада*** писать аннотацию не требуется.
* **Ключевые слова.** Количество ключевых слов (словосочетаний) не должно быть меньше трех и больше десяти слов (словосочетаний). Их приводят, предваряя словами *«Ключевые слова:»* и отделяют друг от друга запятыми. Ключевые слова набираются курсивным начертанием. Для ***тезисов докладов*** ключевые слова не указываются.
* По желанию автора может быть добавлен блок **«Благодарности»**.Приводятся слова благодарности организациям и другим лицам, оказавшим помощь в подготовке статьи (доклада), сведения о грантах, финансировании подготовки и публикации статьи (или доклада), проектах, научно-исследовательских работах, в рамках или по результатам которых опубликована статья.
* **Основной текст.** Доклад (или статья) по результатам научной конференции должен быть внимательно вычитан и выверен автором. Объем текста для **тезисов доклада** ***не должен превышать*** *двух печатных страниц*, объем **доклада (или статьи)** – *не менее пяти и не более десяти печатных страниц*.
* **Знак охраны авторского права** приводят внизу первой страницы статьи с указанием фамилии и инициалов автора (-ов) или других правообладателей и года публикации статьи. *Пример:* © Петров И. И., Петров Н. И., 2023
* **Список источников (10 пт).** В перечень затекстовых библиографических ссылок включают записи **только** на ресурсы, которые **упомянуты или цитируются в основном тексте статьи**. Библиографическую запись следует оформлять строго по примерам, указанным ниже. Список должен быть пронумерован в алфавитном порядке. **NB!** Не допускается помещение в список источников *интернет-ресурсов, нормативных правовых актов, учебных изданий, диссертаций и авторефератов диссертаций* (ссылки на указанные материалы допустимы в формате постраничных сносок).
* **Сведения об авторе (-ах).** *После списка источников* необходимо указать следующие данные на русском и английском языках:
  1. ФИО (полностью);
  2. Ученая степень;
  3. Ученое звание;
  4. Полное название организации без указания организационно-правовой формы;
  5. Город;
  6. Страна;
  7. Идентификатор ORCID (можно получить здесь: https://orcid.org/);
  8. E-mail.

**Образец оформления**

**Петров Петр Петрович** – кандидат педагогических наук, доцент, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Российская Федерация, ORCID ID: 0000-0000-0000-0000, e-mail: petrov@science.ru

* **Вклад соавторов.** Если авторов несколько, после текста статьи необходимо указать личный вклад в выполненную работу каждого соавтора. Порядок указания авторов статьи согласуется ими самостоятельно.

**Внутритекстовые ссылки оформляются следующим образом:**

* [Петров, c. 46] для ссылки на конкретную страницу источника.
* [Петров, Петров, c. 46] для ссылки на конкретную страницу источника, если авторов несколько.
* [Петров, 2020, c. 46] для ссылки на разные работы одного и того же автора.
* [Петров; с. 192–193] для ссылки на конкретный интервал в рамках источника.
* [Петров] для ссылки на работу в списке источников в целом.
* [Расследование преступлений …, с. 45] для ссылки на источник без автора (под редакцией и др.).

**Затекстовая библиографическая ссылка:** Расследование преступлений: проблемы и способы решения: сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; редколлегия: В. И. Смирнов (председатель) [и др.]. – Саратов: Лицей, 2023. 193 с.).

* [Петров, т. 1, с. 123] для ссылки на многотомный (многочастный) источник.
* [Петров, 2012; Петров, Петров, с. 345–378; Смирнов, ч. 1, с. 164] для ссылки на ряд источников.
* [Там же, с. 455–456] для повторной ссылки на источник.
* [Ibid, pp. 132–138] для повторной ссылки на источник на английском языке.

**Шаблон оформления рукописи**

УДК

ГРНТИ

Название доклада (статьи) / тезисов доклада

П. П. ПЕТРОВ, П. Н. ПЕТРОВ

~~Аннотация.~~ Само слово «Аннотация» опускается. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Отступ слева и справа 2 см для аннотации, ключевых слов и благодарностей. Абзацный отступ – 0 см. **Для тезисов доклада аннотация и ключевые слова не указываются.**

*Ключевые слова: слово 1, слово 2, слово 3, слово 4, слово 5, слово 6.*

Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи).

Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи).

**Список источников**

*Монография*

1. Гродецкая А. Г. Гончаров в литературном доме Майковых. 1830–1840-е годы. – СПб.: ИРЛИ РАН; Полиграф, 2021. – 432 с.
2. Сабенникова И. В., Гентшке В. Л., Ловцов А. С. Зарубежная Россия: организации российской эмиграции 1917–1939: материалы к межархивному справочнику. М. – Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 403 с.

*Книга под редакцией*

Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX–XX вв. / под ред. И. В. Рахманова. – М.: Педагогика, 1972. – 320 с.

*Статья в журнале*

Зайцев И. А. Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе // Вестник Российской академии образования. – 2018. – Т. 26. – № 4 (56). – С. 227–229.

*Статья в журнале с указанием DOI*

Корешникова Ю. Н., Авдеева Е. А. Заинтересовать нельзя заставить. Роль академической мотивации и стилей преподавания в развитии критического мышления студентов // Вопросы образования. – 2022. – № 3. – С. 36–66. DOI 10.17323/1814-9545-2022-3-36-66.

*Материалы конференции*

Нахова Е. А. К вопросу о соотношении судебного доказывания и познания в гражданском судопроизводстве // Теория и практика современной юридической науки: материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2019. – С. 45–48.

*Статья в сборнике статей*

Хоружий С. С. Кризис классической европейской этики в антропологической перспективе // Этика науки: сб. науч. ст. – М.: ИФ РАН, 2007. – С. 85–97.

*Монография на иностранном языке*

Kellner D. Media Culture: Cultural Studies, Identity and Politics between the Modern and the Post-modern. – London: Routledge, 1995. – 358 p.

*Статья в журнале на иностранном языке*

Ralph M. Balthasar and Speyr: First Steps in a Discernment of Spirits // Angelicum. – 2014. – Vol. 91. – No. 2. – Pp. 273–302.

**Примеры описания постраничных сносок**

*Интернет-ресурсы*

1. Статистический отчет за 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: https://otchetnost.2018.ru (дата обращения: 11.11.2023).
2. Адамов А. Ветвь // Слово/Word. – 2013. – № 78. [Электронный ресурс]. URL: https://magazines.gorky.media/slovo/2013/78/vetv.html?ysclid=l7n9k8i1l1701490013 (дата обращения: 01.07.2023).

*Интернет-ресурсы на иностранном языке*

Magrin, M., Marini, E., Nicolotti, M. (2019) Employability of Disabled Graduates: Resources for a Sustainable Employment // Sustainability, Vol. 11, 1542. Available at: https://www.researchgate.net/publication/331785037 \_Employability\_of\_Disabled\_Graduates\_Resources\_for\_a\_Sustainable\_Employment. (accessed 14 May 2023).

*Нормативно-правовые акты*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон № 273-ФЗ от 29 дек. 2012 г.

*Учебные издания*

Пасечник С. В. Логика: учеб. М.: Просвещение, 2006. 256 с.

*Диссертация и автореферат диссертации*

1. Иванов И. А. Психологическое развитие школьников 13–14 лет: дис. … канд. психол. наук. Курск, 2004. 189 с.
2. Иванов И. А. Психологическое развитие школьников 13–14 лет: автореф. дис. … канд. психол. наук. Курск, 2004. 19 с.

### Образец заявки

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАЯВКА на участие в работе  региональной научно-практической конференции  **Специальное образование XXI века** | |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Основное направление  **(обязательно из информационного письма)** |  |
| Телефон |  |
| E-mail |  |
| Полное наименование организации (точное официальное название) |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Должность |  |
| Название статьи |  |
| Количество страниц в статье |  |
| Форма участия: заочная/очная с докладом/ очная без доклада |  |
| Тема доклада (при очной форме участия) |  |
| Дата |  |