**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**

|  |
| --- |
|  |

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Учёный совет Приказом ректора

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» от 13.09.2024г №95/06-04

Протокол от 29.08.2024г №435-10

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»

Протокол от 05.07.2024г.№ 11.

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени. А.С. Пушкина»**

**Санкт-Петербург**

**2024**

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее – Положение) регламентирует порядок организации внутренней системы оценки качества образования в государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (далее ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина») при реализации программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного и (или) среднего образования в учебных группах колледжа и филиалов ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Настоящее положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, по которым осуществляется обучение;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области;
* уставом и иными локальными актами.
  1. Внутренняя система оценки качества образования способствует обеспечению качества образования в группах СПО, а также оценке результатов качества обучения и воспитания для последующего принятия управленческих решений в целях устойчивого развития.
  2. В настоящем Положении применяются понятия:
     1. **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая уровень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.
     2. **Внутренняя система оценки качества образования** (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы (по уровням образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм /компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.
     3. Показатели и индикаторы ВСОКО – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.
     4. **Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия ее развития и функционирования заданным целям.
     5. **Мониторинг качества образования** – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.
     6. **Система мониторинга качества образования** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
     7. **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
  3. ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным планом ВСОКО на текущий учебный год.

# Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

* 1. Цели ВСОКО:
* сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже и филиалах ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного результата;
* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже и филиалах ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
* получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже и филиалах ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* прогнозирование развития образовательной системы в колледже и филиалах ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
  1. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи**:**
* формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности;
* формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
* координация деятельности всех субъектов мониторинга и анализа;
* получение регулярной достоверной информации о качестве образования;
* изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности в колледже и филиалах ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», реализующих программы среднего профессионального образования;
* своевременное выявление изменений в образовательном процессе и вызвавших их факторов;
* расширение общественного участия в управлении образованием в колледже и филиалах ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
* создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений;
* формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности.
  1. Принципы ВСОКО:
* объективность получаемой информации,
* сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение, формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности.

# Процедура ВСОКО

* 1. Оценка качества образования включает:
* осуществление внутри колледжа (внутри филиала) контроля;
* мониторинг качества образовательного процесса;
* текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.
  1. Объекты ВСОКО: образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже или филиале ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ; результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ.
  2. Субъекты ВСОКО: руководители колледжа(филиала) 1, 2, 3 уровней, педагогические работники, Ученый совет, Предметно-цикловые комиссии, иные структурные (функциональные) подразделения колледжа (филиала) .
  3. К методам ВСОКО образования относятся:
* формы контроля, предусмотренные программами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
* формы проведения мониторинга образовательного процесса: тестирование, экспертное оценивание, проведение контрольных и других видов работ, проведение административных срезовых контрольных работ, посещение учебных занятий и практики, статистическая обработка информации и др.
  1. К инструментарию ВСОКО предъявляются общеметодические требования: валидность, надежность, удобство использования, стандартизированность и апробированностъ.
  2. Внутриколледжный( внутри филиала) контроль могут осуществлять:
* работники колледжа(филиала) в соответствии с их полномочиями и функциями;
* Экспертная комиссия.
* Экспертная комиссия для проведения ВСОКО утверждается приказом директора колледжа (филиала).

В состав экспертной комиссии могут входить:

* руководители колледжа(филиала) 1, 2, 3 уровней;
* работники колледжа (филиала).
  1. При осуществлении ВСОКО члены экспертной комиссии имеют право:
* знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами теоретического и практичного обучения и другими журналами, учебными материалами обучающихся, преподавателей, планами воспитательной работы и др.);
* изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
* анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
* анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
* анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях, чемпионатах и иных мероприятиях;
* на добровольной основе организовывать педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, преподавателей;
* делать выводы и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений.

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение принимается Ученым советом ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и утверждается приказом ректора. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует неопределенный срок.
  2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
  3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными и (или) распорядительными актами колледжа.