

**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЧЕТ о результатах самообследования по
основной образовательной программе высшего образования
Направление: 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура)
Направленность (профиль) Языковое образование (английский язык)**

1. Общие сведения об образовательной программе
 Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) Языковое образование (английский язык)
 Факультет иностранных языков
 Год начала реализации образовательной программы - **2023**
 44.04.01 Педагогическое образование (ФГОС 3++)

Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе:

| Информация | да/нет |
|--|--------|
| форм обучения; | да |
| нормативного срока обучения; | да |
| языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); | да |
| учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; | да |
| практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; | да |
| об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; | да |
| б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б", в том числе: | да |
| об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; | да |
| об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; | да |
| о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; | да |
| оценочные материалы | да |
| о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с <u>частью 1 статьи 12.1</u> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа; | да |
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления. | да |

Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

| курс | Форма обучения | | |
|------|----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| 1 | 12 | | 6 |
| 2 | 16 | | 5 |
| 3 | | | 14 |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Приводятся сведения о порядке функционирования и использования ЭИОС Университета в соответствии с таблицей (Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда)

Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда

| № | Компонент | Наличие (да/нет, комментарии) |
|---|--|---|
| 1 | Доля студентов имеющих доступ к электронной библиотечной системе | Да, 100% чел. из общего числа по курсам и формам обучения |
| 2 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных | <p>Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p> <p>Научный портал «Теория. Ру» http://teoriya.ru/ru</p> <p>Интернет-журнал «Монтессори press». http://www.montessori-press.ru/</p> <p>Электронная версия журнала «English- 1 сентября» https://eng.1sept.ru/</p> <p>Коллекция научных журналов на английском языке https://www.annualreviews.org/</p> <p>Ресурс BusyTeacher https://busyteacher.org/</p> <p>Библиотека полезных материалов EnglishGrammar https://www.englishgrammar.org/</p> <p>Всемирный Союз преподавателей немецкого языка https://idvnetz.org/</p> <p>Российская межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) https://dlv-rus.ru/</p> <p>Электронная версия журнала «Deutsch -1 сентября» https://deu.1sept.ru/</p> <p>Информационно-образовательный портал Study.ru German https://www.studygerman.ru/</p> <p>Learn German Online www.learn-german-online.net</p> <p>Информационно-справочный портал по русскому языку Грамота. РУ http://www.gramota.ru/</p> <p>Большой толковый словарь современного русского языка http://ushdict.narod.ru/</p> <p>Русский филологический портал http://www.philology.ru/</p> <p>Национальный корпус русского языка https://ruscorpora.ru/</p> <p>Справочная правовая система ГАРАНТ https://internet.garant.ru/</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary https://www.elibrary.ru</p> <p>Российское образование http://www.edu.ru/</p> <p>Информационный портал Образовательное право. Законодательство об образовании https://lexed.ru/</p> |
| 3 | Реализована ли возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС | Да, 100% чел. из общего числа по курсам и формам обучения |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Доля студентов имеющих электронное портфолио, в том числе их работы и оценки за эти работы | Да, 100% чел. из общего числа по курсам и формам обучения |
| 5 | Обеспечен ли доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе | Да, 100% чел. из общего числа по курсам и формам обучения |

2.2. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

Приводится информация о доле обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2024 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования в соответствии с таблицей (Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП)

Таблица 4. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент | |
|-------|---|----|
| 1 | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2024 году | 26 |
| 2 | Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования | 21 |
| 3 | Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | 9 |
| 4 | Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |
| 5 | Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам | 6 |
| 6 | Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | 4 |
| 7 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |
| 8 | Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования | - |

Также предоставляются сведения о доле обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования в соответствии с таблицей (Таблица 5. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении завершивших освоение ОП)

Таблица 5. Сведения о завершивших освоение ОП

| № п/п | Компонент | |
|-------|--|---|
| 1 | Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2024 году | - |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования при поступлении или в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования | - |
|---|--|---|

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Сведения о кадровом обеспечении приводятся в соответствии с таблицей (Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса):

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования |
| 100% | 0% |

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям));
- Таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям)

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2023 год | 19 | | 24 |
| Летняя сессия 2024 год | 13 | | 9 |
| Зимняя сессия 2025 год | 15 | | 16 |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (таблица 8. Итоги по прохождению практик);

- Таблица 8. Итоги по прохождением практик

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2023 год | 10 | | 17 |
| Летняя сессия 2024 год | 23 | | 12 |
| Зимняя сессия 2025 год | 9 | | 11 |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (при наличии) (Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов; **Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.**

- Таблица 9. Итоги выполнения курсовых/проектов

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Численность студентов, окончивших на 4-5 | | |
| Зимняя сессия 2023 год | | | |
| Летняя сессия 2024 год | | | |
| Зимняя сессия 2025 год | | | |

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (Таблица 10. Итоги

контрольных мероприятий);

- Таблица 10. Итоги контрольных мероприятий

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
| | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу | | |
| Зимняя сессия 2023 год | 54% | | 69% |
| Летняя сессия 2024 год | 46% | | 43% |
| Зимняя сессия 2025 год | 54% | | 64% |

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (при наличии) (Таблица 11. Информация о мероприятиях);

- Таблица 11. Информация о мероприятиях

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|--|-----------------------|--------------------|---------------|
| Мероприятие | Количество участников | | |
| Всероссийский диктант по английскому языку | 28 | | |
| Олимпиада «Я – профессионал» | 9 | | |

- государственной итоговой аттестации обучающихся (Таблица 12. Информация о выпускниках).

- Таблица 12. Информация о выпускниках

| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-------------|--------------------|---------------|
| Численность студентов, сдавших ГИА на 4-5 | 11 | | 3 |
| Численность студентов, получивших диплом с отличием | 4 | | |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, необходимо провести анкетирование студентов. Анкетирование должно оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ. (Опрос студентов доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/67ada98aeb61463c7c09f2b8/>)

| № п/п | Вопрос | Средний балл |
|---|---|--------------|
| шкала оценивания от 1 (крайне низкий уровень) до 5 баллов (очень высокий уровень) | | |
| 1 | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 3,5 |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 3,2 |
| 3 | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора | 3,75 |

| | | |
|----|---|------|
| | дисциплин? | |
| 4 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? | 3,33 |
| 5 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета? | 3,5 |
| 6 | Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,45 |
| 7 | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 3,5 |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне её | 3,1 |
| 9 | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 3,67 |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 3,67 |
| 11 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 3,67 |
| 12 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 3,67 |
| 13 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 3,17 |
| 14 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 3,2 |
| 15 | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программе? | 3,5 |
| 16 | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей? | 3,67 |
| 17 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) | 3,33 |
| 18 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза) | 4 |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)? | 3,67 |
| 20 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета? | 3,5 |
| 21 | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета? | 3,5 |
| 22 | "Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: <ul style="list-style-type: none"> • наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; • наличие и понятность навигации внутри Университета; • наличие и доступность питьевой воды; • наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; | 3,17 |

| | | |
|----|--|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • санитарное состояние помещений Университета; • транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)" | |
| 23 | <p>"Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); • наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; • наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; • наличие сменных кресел-колясок; • наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете" | 3,67 |
| 24 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) | 3,33 |
| 25 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 3,5 |
| 26 | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия | 3,83 |

Внутреннюю оценку качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, необходимо провести анкетирование педагогических работников. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/67ad9554eb6146374c09f2a9/>).

| № п/п | Вопрос | Средний балл |
|---|---|--------------|
| шкала оценивания от 1 (крайне низкий уровень) до 5 баллов (очень высокий уровень) | | |
| 1 | "Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей" | 4,75 |
| 2 | "Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда" | 4,75 |
| 3 | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в | 4,5 |

| | | |
|----|---|------|
| | соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | |
| 4 | "Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности" | 4,75 |
| 5 | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 4,25 |
| 6 | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 4,75 |
| 7 | "Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий" | 4,5 |
| 8 | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 4,5 |
| 9 | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 4 |
| 10 | "Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций" | 4,5 |
| 11 | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,75 |
| 12 | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,25 |
| 13 | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,5 |
| 14 | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 4,5 |
| 15 | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 4,75 |
| 16 | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,5 |
| 17 | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 4,5 |
| 18 | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 4,5 |
| 19 | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 4,5 |
| 20 | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и | 4,75 |

| | | |
|--|---|--|
| | имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | |
|--|---|--|

2.5. Трудоустройство выпускников

Приводится информация об организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность обучающиеся, освоившие ОП, сведения о численности трудоустроенных согласно таблице (Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП).

Таблица 13. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

| Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, которые в течение 2024 года: осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ; | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся действующими предпринимателями | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся самозанятыми (применяли специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2024 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024 году | Общая численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2024 году |
|--|---|---|--|--|
| 24 | 0 | 1 | 1 | 26 |