

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**ОТЧЕТ о результатах самообследования по  
основной образовательной программе  
среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе ООО)**

**1. Общие сведения об образовательной программе**

Основная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана и утверждена образовательным учреждением на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.

.Год начала реализации – 2021, срок обучения-3г10м

Основная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана и утверждена образовательным учреждением на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742.

.Год начала реализации – 2023, срок обучения-3г10м

Таблица 1. Наличие на сайте университета информации об образовательной программе:

| Информация   | да/нет |
|--|--------|
| форм обучения;   | да     |
| нормативного срока обучения;   | да     |
| языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);  | да     |
| учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;  | да     |
| практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;  | да     |
| об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  | да     |
| об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б", в том числе:   | да     |
| об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;  | да     |
| об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;  | да     |
| о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;   | да     |
| оценочные материалы  | да     |
| о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с <u>частью 1 статьи 12.1</u> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа; | да     |
| о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления.   | да     |

Таблица 2. Численность обучающихся (в разрезе курсов и форм обучения).

| курс | Форма обучения |              |         |
|------|----------------|--------------|---------|
|      | очная          | очно-заочная | заочная |
| 1    | 0              |              |         |
| 2    | 76             |              |         |
| 3    | 38             |              |         |
| 4    | 110            |              |         |
| 5    |                |              |         |

**2. Показатели оценки качества образования**

## 2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Приводятся сведения о порядке функционирования и использования ЭИОС Университета в соответствии с таблицей (Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда)

Таблица 3. Электронная информационно-образовательная среда

| № | Компонент  | Наличие (да/нет, комментарии)  |
|---|--|--|
| 1 | Доля студентов имеющих доступ к электронной библиотечной системе (   | Да.<br><b>100%</b> . общего числа по курсам и формам обучения  |
| 2 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных   | Перечень электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных<br>ЭБС «Университетская библиотека<br><br>ЭБС «Znanium.com»<br>ЭБС «Юрайт»<br>Научная электронная библиотека |
| 3 | Реализована ли возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС   | Да.<br>Система дистанционного обучения Moodle, Контур Толк.<br>100% из общего числа по курсам и формам обучения  |
| 4 | Доля студентов имеющих электронное портфолио, в том числе их работы и оценки за эти работы   | Да   |
| 5 | Обеспечен ли доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | Да.<br><b>100%</b> . общего числа по курсам и формам обучения  |

## 2.2. Трудоустройство выпускников

Приводится информация об организациях, в которых осуществляют трудовую деятельность обучающиеся, освоившие ОП, сведения о численности трудоустроенных согласно таблице (Таблица 4. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП).

Таблица 4. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

| Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, которые в течение 2024 года: осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ; | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся действующими предпринимателями | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП, являвшихся самозанятыми (применяли специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») | Численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2024 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024 году | Общая численность выпускников Университета, завершивших обучение по ОП в 2024 году |
|--|---|---|--|--|
| 73   | 0   | 2   | 5  | 83   |

## 2.3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

Обучающиеся не принимали участия во Всероссийских проверочных работах в 2024 году.

## 2.4. Результаты предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена

В 2024 году обучающиеся не проходили аттестацию в форме демонстрационного экзамена

## 2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Приводится информация о кадровом обеспечении образовательного процесса. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Сведения о кадровом обеспечении приводятся в соответствии с таблицей (Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса):

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |
|--|--|
| Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования |
| 79,2%  | 77,8%  |

## 2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям));

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям)

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2023 год | 68                                       |                    |               |
| Летняя сессия 2024 год | 105                                      |                    |               |
| Зимняя сессия 2025 год | 117                                      |                    |               |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (таблица 7. Итоги по прохождению практик);

Таблица 7. Итоги по прохождению практик

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2023 год | 155                                      |                    |               |
| Летняя сессия 2024 год | 141                                      |                    |               |
| Зимняя сессия 2025 год | 105                                      |                    |               |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (при наличии) (Таблица 8. Итоги выполнения курсовых/проектов);

Таблица 8. Итоги выполнения курсовых/проектов

|                        | Очная форма                              | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Численность студентов, окончивших на 4-5 |                    |               |
| Зимняя сессия 2023 год | -  |                    |               |
| Летняя сессия 2024 год | 23                                       |                    |               |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| Зимняя сессия 2025 год | - |  |  |
|------------------------|---|--|--|

• мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (Таблица 9. Итоги контрольных мероприятий);

Таблица 9. Итоги контрольных мероприятий

|                        | Очная форма  | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|------------------------|--|--------------------|---------------|
|                        | Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу |                    |               |
| Зимняя сессия 2023 год |  |                    |               |
| Летняя сессия 2024 год |  |                    |               |
| Зимняя сессия 2025 год |  |                    |               |

• проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (при наличии) (Таблица 10. Информация о мероприятиях);

Таблица 10. Информация о мероприятиях

| Мероприятие  | Очная форма           | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|--|-----------------------|--------------------|---------------|
|  | Количество участников |                    |               |
| Филологический допросик в рамках предметной Недели русского языка и литературы                             | 53                    | –                  | –             |
| Литературно-лингвистическая викторина в рамках предметной Недели русского языка и литературы               | 21                    | –                  | –             |
| Олимпиада по математике в рамках предметной Недели математики  | 34                    |                    |               |
| Интеллектуальная игра «Географический марафон»   | 57                    |                    |               |
| Олимпиада-викторина на тему «Учитель: история и образ в культуре» в рамках Недели педагогических дисциплин | 19                    | –                  | –             |
| Деловая игра по бухгалтерскому учету «Своя игра» в рамках Недели экономики                                 | 22                    | –                  | –             |
| Экономическая викторина в рамках Недели экономики  | 34                    | –                  | –             |
| Своя игра «Я и история России» в рамках предметной Недели истории  | 23                    | –                  | –             |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «немецкий язык» на платформе «Мир олимпиад»                          | 10                    | –                  | –             |
| Всероссийский Открытый урок «Защитники мира»   | 64                    |                    |               |
| Урок Мужества «Время героев»   | 70                    |                    |               |
| Викторина «День России»;   | 68                    |                    |               |
| Молодежная избирательная комиссия (ЕР). Игра по избирательному праву «Время выбрать».                      | 27                    |                    |               |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| Всероссийская просветительская акция "Исторический диктант"; | 61 |  |  |
|--|----|--|--|

• государственной итоговой аттестации обучающихся (Таблица 11. Информация о выпускниках).

Таблица 11. Информация о выпускниках

|   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|---|-------------|--------------------|---------------|
| Численность студентов, сдавших ГИА на 4-5           | 67          |                    |               |
| Численность студентов, получивших диплом с отличием | 21          |                    |               |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, необходимо провести анкетирование студентов. Анкетирование должно оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательных программ. (Опрос студентов доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/67ada98aeb61463c7c09f2b8/>)

| № п/п   | Вопрос  | Средний балл |
|---|---|--------------|
| шкала оценивания от 1 (крайне низкий уровень) до 5 баллов (очень высокий уровень) |   |              |
|   | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) |              |
|   | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?   |              |
|   | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?   |              |
|   | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?   |              |
|   | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Университета?  |              |
|   | Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?  |              |
|   | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?  |              |
|   | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне её  |              |
|   | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)   |              |
|   | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?   |              |
|   | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?  |              |
|   | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?   |              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?  |  |
|  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?  |  |
|  | Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?   |  |
|  | Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?  |  |
|  | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)  |  |
|  | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза)  |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?   |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?   |  |
|  | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?  |  |
|  | "Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</li> <li>• наличие и понятность навигации внутри Университета;</li> <li>• наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>• наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</li> <li>• санитарное состояние помещений Университета;</li> <li>• транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)"</li> </ul> |  |
|  | "Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</li> <li>• наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>• наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</li> <li>• наличие сменных кресел-колясок;</li> <li>• наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете"</li> </ul>               |  |
|  | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие)  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию |  |
|  | Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия                          |  |

Внутреннюю оценку качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, необходимо провести анкетирование педагогических работников. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/67ad9554eb6146374c09f2a9/>).

| № п/п   | Вопрос  | Средний балл |
|---|---|--------------|
| шкала оценивания от 1 (крайне низкий уровень) до 5 баллов (очень высокий уровень) |   |              |
|   | "Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей"   |              |
|   | "Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда"  |              |
|   | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности |              |
|   | "Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности"  |              |
|   | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях  |              |
|   | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы  |              |
|   | "Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий"   |              |
|   | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы  |  |
|  | "Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций"  |  |
|  | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт  |  |
|  | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы   |  |
|  | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  |  |
|  | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства   |  |
|  | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе  |  |
|  | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся  |  |
|  | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся   |  |
|  | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)  |  |
|  | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики   |  |
|  | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. |  |

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности по реализуемым Университетом образовательным программам, необходимо провести анкетирование представителей работодателей. (Опрос доступен по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/67ada41ad046883c7d250ed4/>)

| № п/п   | Вопрос | Средний балл |
|---|--------|--------------|
| шкала оценивания от 1 (крайне низкий уровень) до 5 баллов (очень высокий уровень) |        |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий  |  |
|  | Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя  |  |
|  | Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций  |  |
|  | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы  |  |
|  | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации  |  |
|  | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал   |  |
|  | Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.  |  |
|  | Личностные качества обучающихся (ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия        |  |
|  | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д. |  |
|  | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях  |  |
|  | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах  |  |
|  | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности   |  |
|  | При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации  |  |
|  | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся   |  |
|  | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся  |  |
|  | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования</p> |  |
|  | <p>Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ</p>   |  |
|  | <p>В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы</p>         |  |