ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**Б2.О.05 (П) Проектная практика**

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Обладает знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, методов и способов личного экономического планирования |
| УК-10.2 Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений |
| УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономической науки при решении задач в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Обладает знаниями о различных исторических фактах и исторической информации, о понятии исторической достоверности, о видах и типах исторических источников |
| ОПК-1.2 Отбирает необходимые для исследования исторические источники, извлекает из них информацию применительно к конкретным историческим источникам |
| ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует исторические источники в зависимости от их видов и типов, а также особенностей их функционирования в рамках конкретной проблематики исторического исследования, соотносит их с существующими историческими фактами и исторической информацией |
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1 Обладает знаниями истории исторической науки и ее основных этапов, существующих в исторической науке научных школ, основных проблем и концепций в рамках отечественной и всеобщей истории |
| ОПК-2.2 Устанавливает соответствие между конкретным историческим исследованием и научной школой, в рамках которой оно выполнено; определяет ключевые особенности методологии интерпретации прошлого в рамках конкретного исторического исследования |
| ОПК-2.3 Владеет навыками интерпретации прошлого на собственной практике в рамках полученных знаний в историографии и истории исторической науки |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1 Знает основные особенности анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Владеет основными навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Применяет на собственной практике основные навыки анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  |
| ОПК-4 | Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знает основы теории и методологии исторической науки, в т.ч. основные методы, используемые исторической наукой и смежными областями знания |
| ОПК-4.2 Анализирует исторические исследования в соответствии с теорией и методологией исторической науки |
| ОПК-4.3 Применяет различные методы исторической науки и смежных областей знания в зависимости от конкретной проблематики исследования |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5.2 Владеет методикой применения современных информационно-коммуникативных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5.3 Применяет в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде | ОПК-7.1 Обладает необходимой научно обоснованной исторической информацией для системной работы по популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ОПК-7.2 Обладает необходимыми методическими приемами для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ОПК-7.3 Осуществляет популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1 Знает основные принципы работы современных информационных технологий и располагает основными методическими приёмами использования их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-8.2 Обладает необходимыми знаниями для внедрения современных информационных технологии в профессиональную деятельность |
| ОПК-8.3 Способен реализовывать на практике современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен определять и реализовывать актуальные направления исследований в области теоретической и прикладной исторической науки | ПК-1.1 Знает теоретические основы исследований актуальных направлений в области теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-1.2 Обладает необходимыми практическими навыками для реализации актуальных исследований в области теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-1.3 Проводит актуальные исследования в области теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-2 | Способен методологически верно проводить научные исследования, формулировать и осуществлять цели и задачи проводимых исследований и разработок в области теоретической и прикладной исторической науки | ПК-2.1 Знает основные особенности методологии научного исследования, специфику формулирования целей и задач проводимых исследований и разработок в области теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-2.2 Обладает необходимыми практическими навыками для проведения научных исследований, формулирования и осуществления целей и задач проводимых исследований и разработок в области теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-2.3 Владеет современной методологией проведения научных исследований, осуществления целей и задач проводимых исследований и разработок в области теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-3 | Способен составлять и вести базовую научно-исследовательскую, архивную и музейную документацию | ПК-3.1 Знает основные принципы и правила ведения базовой научно-исследовательской, архивной и музейной документации |
| ПК-3.2 Обладает практическими навыками ведения научно-исследовательской, архивной и музейной документации |
| ПК-3.3 Владеет методологией и практическими приемами ведения базовой научно-исследовательской, архивной и музейной документации |
| ПК-5 | Способен реализовывать проектную деятельность в рамках теоретической и прикладной исторической науки | ПК-5.1 Знает теоретические основы проектной деятельности в рамках теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-5.2 Обладает практическими навыками проектной деятельности в рамках теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-5.3. Владеет практическими приемами и технологиями реализации проектной деятельности в рамках теоретической и прикладной исторической науки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения практические умения и навыки научно-исследовательской работы, овладение методами и приёмами современных технологий осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладение приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессиональных компетенций в этой области; развитие умений научного поиска, реферирования и обработки научных и архивных материалов; формирование компетенций

и профессионально значимых качеств личности в соответствии с профилем профессиональной подготовки; развитие умений создания научного текста, отражающего основные результаты научно- исследовательской деятельности, и оформления ВКР.

Дисциплина относится к дисциплинам Блока 2. Практики.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | - |
| в том числе: | - |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - | 5 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 211 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой):** |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **216 / 6** |

**4. Содержание дисциплины**

В ходе проектной практики обучающиеся обращаются к библиотечным каталогам и указателям, реферативным журналам, на основе которых составляют список источников и литературы, необходимых для выполнения ВКР. На основе полученных данных выполняют библиографический и источниковедческий обзоры по теме выпускного исследования.

По итогам проделанной в ходе проектной практики научно-исследовательской работы обучающийся определяет актуальный аспект (-ы) по теме исследования, готовит отобранный материал для научной статьи, оформляет текст статьи с возможной перспективой ее публикации (текст статьи прилагается к Отчёту).

В отчёте по проектной практике обучающийся указывает виды деятельности, фиксирует полученные результаты, делает выводы. Отчёт по итогам проектной практики сдается в установленные деканатом сроки.

Требования к Отчету:

1. Оформление отчета в форме реферата в соответствии с требованиями, установленными на факультете.
2. Наличие обязательных элементов, предусмотренных программой практики:

- библиографический обзор;

- источниковый обзор;

- виды деятельности, содержание и результаты (таблица)

- научная статья (приложение);

- отзыв-характеристика руководителя практики (научного руководителя) с оценкой;

3. Своевременная сдача отчёта.

При выставлении оценки (зачет с оценкой) учитывается объём выполненной программы практики, соответствие требованиям, предъявляемым к отчётной документации, содержание отзыва-характеристики научного руководителя.

Оценка достижений, обучающихся осуществляется по критериям, представленным в таблице.

**Критерии оценки проектной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| Отлично | Программа практики выполнена, освоены основные виды профессиональной деятельности, предусмотренные направлением подготовки бакалавров. Обучающийся показал владение соответствующими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности. Качественно и в полном объеме оформлен отчёт (реферат). |
| Хорошо | Программа практики и указанные требования в основном выполнены. В ходе практики студент допустил незначительные ошибки в структурировании или оформлении одного из модулей отчёта. Отзыв научного руководителя положительный. |
| Удовлетворительно | Программа выполнена, но допущены ошибки в решении научно-исследовательских задач. Написание статьи вызвало трудности в определении актуальности, цели или структуры. Отчет (реферат) оформлен с замечаниями. |
| Неудовлетворительно | Программа практики или какой-нибудь её раздел не выполнены. Отчётные документы оформлены с нарушением предъявляемых требований, небрежно. Отчёт сдан позже установленного срока. Отзыв научного руководителя неудовлетворительный.  |

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Установочная конференция |
| Тема 2 | Индивидуальные консультации научного руководителя по осуществлению научно-исследовательской деятельности обучающихся в период практики |
| Тема 3 | Проверка отчётных документов и научной статьи |
| Тема 4 | Подведение итогов проектной практики. Оценивание. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

Аудиторная работа в ходе практики учебным планом не предусмотрена.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

Темы докладов по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 2-4 | Собеседование |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аверченко В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченко, Ю.А. Малахов. М.: Флинта, 2011. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93347&sr=1>
2. Горелов С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов Е.А. Григорьев М.: Берлин. [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1), 2016. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443846&sr=1>
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=18571), 2016. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>
4. Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: [Либроком](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2431), 2010. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82773&sr=1>

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).