ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.03 Историко-этнокультурологический (модуль):

##### Б1.В.03.03 Историческая география

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен определять и реализовывать актуальные направления исследований в области теоретической и прикладной исторической науки | ПК-1.1 Знает теоретические основы исследований актуальных направлений в области теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-1.2 Обладает необходимыми практическими навыками для реализации актуальных исследований в области теоретической и прикладной исторической науки |
| ПК-1.3 Проводит актуальные исследования в области теоретической и прикладной исторической науки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: Раскрыть роль географического фактора в историческом процессе, совместить основную информацию курса отечественной истории с информацией географической, расположить материал отечественной истории в географическом пространстве.

**Задачи дисциплины:**

* Отобрать основные положения политической, экономической и главные географические объекты на территории нашей страны;
* Способствовать формированию основных историко-географических понятий;
* Ознакомить с основными этапами формирования территории России, процессами освоения и преобразования природных ландшафтов.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, историко-этнокультурологическому профилю.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 32 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/16 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 40 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **72 / 2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Историческая география как наука |
| Тема 2 | Историческая география Древней Руси (IХ – ХIV вв.). |
| Тема 3 | Историческая география Российского государства (ХV-ХVII вв.). |
| Тема 4 | Историческая география Российской империи (ХVIII – начало ХХ вв.). |
| Тема 5 | Историческая география СССР. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Историческая география Древней Руси (IХ – ХIV вв.). | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Историческая география Российского государства (ХV-ХVII вв.). | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Историческая география Российской империи (ХVIII – начало ХХ вв.). | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Историческая география СССР. | практическое занятие | выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

***Темы историко-географических обзоров***

1. Киев
2. Новгород
3. Изборск
4. Ростов
5. Суздаль
6. Ярославль
7. Рязань
8. Полоцк
9. Галич
10. Любеч
11. Витебск
12. Минск
13. Владимир-Волынский
14. Чернигов
15. Псков
16. Новгород Северский
17. Владимир на Клязьме
18. Смоленск
19. Нижний Новгород
20. Переяславль Залесский
21. Тверь
22. Устюг
23. Путивль

**5.2. Темы рефератов**

***Историко-географические особенности союзных республик СССР***

1. Украинская ССР
2. Белорусская ССР
3. Армянская ССР
4. Азербайджанская ССР
5. Грузинская ССР
6. Таджикская ССР
7. Казахская ССР
8. Туркменская ССР
9. Киргизская ССР
10. Узбекская ССР
11. Латвийская ССР
12. Литовская ССР
13. Эстонская ССР
14. Молдавская ССР.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-5 | Устный опрос  Сдача конспекта  Тестирование  Подготовка реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Соколов А.К. Историческая география России: учебное пособие. М.: Русское слово, 2016.

2. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией СПб.: Лань, 2000.

3. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030401 "История" напр. подготовки 030400 "История" М.: ИЦ "Академия", 2008.

4. Вампилова Л.Б. Региональный историко-географический анализ. Система методов исследования в исторической географии – СПб., 2008

5. Зайцев М.В. Историческая география России. - Саратов, 2006.

6. Историческая география **России:** ретроспектива и современность комплексных региональных исследований. - отв. секр.: Л. Б. Вампилова, А. Б. Глебова. - СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2015.

7. Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М.: Экопрос, 1999.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).