ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.07 Теоретико-методологический (модуль):

##### Б1.О.07.03 Историография

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1 Обладает знаниями истории исторической науки и ее основных этапов, существующих в исторической науке научных школ, основных проблем и концепций в рамках отечественной и всеобщей истории  |
| ОПК-2.2 Устанавливает соответствие между конкретным историческим исследованием и научной школой, в рамках которой оно выполнено; определяет ключевые особенности методологии интерпретации прошлого в рамках конкретного исторического исследования |
| ОПК-2.3 Владеет навыками интерпретации прошлого на собственной практике в рамках полученных знаний в историографии и истории исторической науки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** рассмотреть развитие отечественной исторической науки с ХVIII в. до наших дней, заложить теоретические основы для усвоения студентами важнейших историографических принципов, сформировать навыки обращения с различными методологическими принципами и подходами к изучению истории.

**Задачи дисциплины:**

* Дать определение понятию историографии, дать характеристику основным направлениям исторической науки.
* Рассмотреть основные направления исторической науки России в дореволюционный период.
* Дать характеристику дворянской, либеральной, народнической, марксисткой историографии.
* Дать характеристику советской исторической науки, определить ее особенности.
* Рассмотреть особенности и основные направления современной российской исторической науке.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **60** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 30 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/30 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **108 / 3** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Понятие историографии. Предмет и задачи. |
| Тема 2 | Накопление исторических знании в России с древнейших времен до конца ХVII в |
| Тема 3 | Историческая наука в России в ХVIII в. |
| Тема 4 | Историческая наука в России в ХIХ в. |
| Тема 5 | Историческая наука в России в конце ХIХ – начале ХХ вв. |
| Тема 6 | Советская историческая наука (1917 – 1991 гг.) |
| Тема 7 | Российская историческая наука в 1990-е – 2000-е гг. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Историческая наука в России в ХVIII в. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Историческая наука в России в ХIХ в. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Историческая наука в России в конце ХIХ – начале ХХ вв. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Советская историческая наука (1917 – 1991 гг.) | практическое занятие | выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. М.М. Щербатов
2. И.Н. Болтин и его труды по истории.
3. Г.Ф. Миллер
4. В.Н. Татищев
5. Н.М. Карамзин
6. Н.А. Полевой.
7. М.М. Погодин
8. С.М. Соловьев
9. Н.К. Бестужев-Рюмин
10. Н.И. Костомаров
11. В.О. Ключевский.
12. А.П. Щапов
13. В.И. Семевский
14. Д.И. Иловайский.
15. Н.К. Шильдер
16. П.Н. Милюков.
17. А.А. Кизеветтер.
18. М.М. Богословский.
19. М.К. Любавский
20. Ю.В. Готье
21. Н.П. Павлов-Сильванский
22. А.Е. Пресняков.
23. С.Ф. Платонов.
24. А.С. Лаппо-Данилевский.
25. Н.А. Рожков
26. М.В. Довнар-Запольский

**5.2 Темы историографических обзоров**

1. Иван III в отечественной историографии.
2. Иван IV Грозный в отечественной историографии.
3. Смутное время в отечественной историографии.
4. Петр I в отечественной историографии.
5. Александр I в отечественной историографии.
6. Декабристы в отечественной историографии.
7. Николай I в отечественной историографии.
8. Крестьянские войны в отечественной историографии.
9. Отмена крепостного права в отечественной историографии.
10. Первая русская революция в отечественной историографии.
11. П.А. Столыпин в отечественной историографии.
12. Российская революция 1917 г. в отечественной историографии.
13. И.В. Сталин в отечественной историографии.
14. В.И. Ленин в отечественной историографии.
15. Гражданская война в России в отечественной историографии.
16. НЭП в отечественной историографии.
17. Великая Отечественная война в российской историографии.
18. Реформы Н.С. Хрущева в отечественной историографии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-9 | Подготовка обзораПодготовка докладаТестирование |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1 Историографи**я истории России**: учебное пособие для бакалавров Источниковедение: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015.

2. Историография истории России до 1917 года: учебник для студ. вузов: В 2 т. под ред. М.Ю. Лачаевой - М.: ГИЦ "ВЛАДОС, 2004.

3. Никуленкова Е.В. Советская историческая наука (1917 – 1991 гг.): учебное пособие. - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011.

4. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. **Историография истории России**: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. и напр. подготовки "История" – М.: Academia, 2011

5. Репина Л.П. История исторического знания - М.: Дрофа, 2006.

6. Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы. Под ред. Л. П. Репиной. - Москва: URSS, 2012.

7. Милюков П.Н Очерки истории исторической науки. - М.: Наука, 2002.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).