ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.07 Теоретико-методологический (модуль):

##### Б1.О.07.02 Источниковедение

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Обладает знаниями о различных исторических фактах и исторической информации, о понятии исторической достоверности, о видах и типах исторических источников |
| ОПК-1.2 Отбирает необходимые для исследования исторические источники, извлекает из них информацию применительно к конкретным историческим источникам |
| ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует исторические источники в зависимости от их видов и типов, а также особенностей их функционирования в рамках конкретной проблематики исторического исследования, соотносит их с существующими историческими фактами и исторической информацией |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: приобрести навыки научно-исследовательской работы, научиться выявлять информацию из исторических источников, рассмотрев основные виды исторических источников и методы работы с ними.

**Задачи дисциплины:**

* Дать представление о том, что такое исторический источник, какую роль ин играет в научном исследовании историка.
* Рассмотреть классификацию исторических источников.
* Дать характеристику основным видам исторических источников и методов работы с ними.
* Рассмотреть становление источниковедения как научной дисциплины.
* Рассмотреть основные виды источников по истории России.
* сформировать навыки критического анализа, умение извлекать информацию из исторических источников.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **54** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **54** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **108 / 3** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Предмет и задачи источниковедения**.** |
| Тема 2 | Исторический источник. |
| Тема 3 | Летописи и литературные произведения Древней Руси как исторический источник. |
| Тема 4 | Законодательные источники по истории России |
| Тема 5 | Актовые источники. |
| Тема 6 | Делопроизводственные документы как исторический источник |
| Тема 7 | Статистика как исторический источник. |
| Тема 8 | Источники личного происхождения. |
| Тема 9 | Периодическая печать как исторический источник |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Летописи и литературные произведения Древней Руси как исторический источник. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Законодательные источники по истории России | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Статистика как исторический источник. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Историческая география СССР. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Источники личного происхождения. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Периодическая печать как исторический источник | практическое занятие | выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. Былины и сказки как особый вид исторических источников.
2. Жития как исторический источник.
3. Международные документы Древнерусского государства как исторический источник.
4. Новгородское летописание как исторический источник.
5. Берестяные грамоты как исторический источник.
6. «Домострой» как исторический источник.
7. «Сказание о Мамаевом побоище» как исторический источник.
8. Троицкая летопись как исторический источник.
9. Новгородские писцовые книги как исторический источник.
10. Послания Иосифа Волоцкого как исторический источник.
11. Крестьянские челобитные ХVII в. как исторический источник.
12. Полное собрание законов Российской империи как исторический источник.
13. Уставные грамоты как исторический источник по истории крестьянской реформы 1860-х гг.
14. Земская статистика как исторический источник.
15. Витте С.Ю. Воспоминания как исторический источник
16. Дневник Николая II как исторический источник
17. Всесоюзная перепись населения 1926 г. как исторический источник.
18. Собрания сочинений В.И. Ленина как исторический источник.
19. Воспоминания о В.И. Ленине как исторический источник.
20. А.Л. Шлёцер и его вклад в развитие источниковедения.
21. «Скептическая школа» и ее вклад в развитие источниковедения.
22. К.Н. Бестужев-Рюмин и его вклад в развитие источниковедения.
23. С.Ф. Платонов и его вклад в развитие источниковедения.
24. Л.Н. Пушкарев и его вклад в развитие источниковедения.
25. И.Д. Ковальченко и его вклад в развитие источниковедения.

**5.2. Темы источниковедческих обзоров**

1. Отмена крепостного права в России.
2. Смутное время в России в начале ХVII в.
3. Экономические реформы Петра I.
4. Восстание декабристов на Сенатской площади.
5. Столыпинская аграрная реформа.
6. Внутренняя политика Временного правительства (март – сентябрь 1917 г.).
7. Нэп и советская политическая система в 1920-е годы.
8. Советская экономическая политика в 1917-1918 гг.
9. Кадетская партия в период Первой мировой войны и Февральской революции.
10. Июльские события 1917 г. в Петрограде.
11. Красный террор и деятельность ВЧК в 1918 году.
12. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде в 1917 г.
13. Выход России из Первой мировой войны.
14. Политика военного коммунизма.
15. Борьба с Л.Д. Троцким в 1923 – 1925 гг.
16. Образование СССР.
17. Индустриализация в СССР.
18. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
19. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
20. ХХ съезд КПСС и его историческое значение.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-9 | Подготовка обзора  Подготовка доклада  Тестирование |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Сиренов А.В. Источниковедение: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015.

2. А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. **Источниковедение отечественной истории** [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История" и направлению подготовки "История". - М.: Академия, 2010.

3. Источниковедение: учебное пособие. Под ред. И.Н. Данилевского и др. - М. : М.: [Издательский дом Высшей школы экономики](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=17506), 2015.

4. И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории – М.: Российск. госуд. гуманит. ун-т., 1998

5. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учебник Под. ред. А.К. Соколова - М.: Высш. шк., 2004.

6. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России: о методах и приемах исторического исследования: критико-методический очерк. - СПб: Петрополис, 2009.

7. Яров С.В. Источники по истории политического протеста в Советской России в 1918 – 1923 гг.: учебное пособие. - СПб. : ДБ, 2001.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).