ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.06 Отечественная история

##### Б1.О.06.02 Новое время в истории России

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций(код и содержание) |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1 Знает основные особенности анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Владеет основными навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Применяет на собственной практике основные навыки анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний по истории России XVII – начала XX вв. с учетом содержательной специфики курса отечественной истории, междисциплинарных связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию; научить их анализировать, объяснять и применять знания социальных, экономических, политических и культурных аспектов российской истории Нового времени в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию обучающихся в отношении ключевых проблем истории России.

**Задачи дисциплины:** сформировать у обучающихся четкое представление о содержании основных процессов отечественной истории XVII – начала XX вв. на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого; объяснить сущность процесса модернизации, происходившего в российском обществе в XVII – начале XX вв.; выявить особенности российского исторического процесса, представить место России в общемировом историческом пространстве; научить применять различные методологические подходы к изучению истории России; сформировать умение давать диалектическую оценку исторических событий и явлений истории России XVII – начала ХХ в.; развить навыки извлечения информации об истории России из разнообразных источников и литературы.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной деятельности. После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 296 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 144 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/144 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 127 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 81 |
| контактная работа | 27х3=81 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **504 / 14** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время. |
| Тема 2 | Россия в период правления М.Ф. Романова (1613–1645 гг.). |
| Тема 3 | Правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.). |
| Тема 4 | Россия в конце XVII в. |
| Тема 5 | Россия в первой четверти XVIII в. Правление Петра I. |
| Тема 6 | Россия в 1725-1762 гг. *«*Эпоха дворцовых переворотов» |
| Тема 7 | Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. |
| Тема 8 | Россия в 60-90–е. гг. XVIII в. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II |
| Тема 9 | Россия на рубеже XVIII – XIX вв. Правление Павла |
| Тема 10 | Россия в начале XIX в. «Дней Александровых прекрасное начало…» |
| Тема 11 | Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. |
| Тема 12 | Россия в 1815-1825 гг*.* |
| Тема 13 | Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.) |
| Тема 14 | Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX в. |
| Тема 15 | «Великие реформы» 60 - 70-х гг. XIX века в России. |
| Тема 16 | Социально-экономическое развитие России в пореформенное двадцатилетие. |
| Тема 17 | Внешняя политика России в конце 50–70-е гг. XIX в. |
| Тема 18 | Национальный вопрос в Российской империи в 60–70-е гг. XIX в. |
| Тема 19 | Общественное движение в России в конце 50 – начале 80-х гг. XIX в. |
| Тема 20 | Политический кризис на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Убийство Александра II. |
| Тема 21 | Внутренняя политика правительства в 80–90-е гг. XIX в. |
| Тема 22 | Политический и социально-экономический строй страны в конце XIX – начале ХХ вв. |
| Тема 23 | Общественное движение и культурная жизнь страны в конце XIX – начале ХХ вв. |
| Тема 24 | Внешняя политика России в конце XIX – начале ХХ вв. |
| Тема 25 | Первая российская революция 1905-1907 гг. |
| Тема 26 | Россия в 1907-1914 гг. |
| Тема 27 | Внешняя политика России в 1906-1914 гг. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. | практическое занятие | дискуссия |
|  | Россия в период правления М.Ф. Романова (1613–1645 гг.). | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.). | практическое занятие | выполнение практического задания в группах |
|  | Россия в конце XVII в. | практическое занятие | дискуссия |
|  | Россия в первой четверти XVIII в. Правление Петра I. | практическое занятие | эвристическая беседа |
|  | Россия в 1725-1762 гг. *«*Эпоха дворцовых переворотов». | практическое занятие | «мозговой штурм» |
|  | Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. | практическое занятие | разработка проекта |
|  | Россия в 60-90–е. гг. XVIII в. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. | практическое занятие | решение ситуационных задач |
|  | Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Правление Павла. | практическое занятие | выполнение практического задания в группах |
|  | Россия в начале XIX в. «Дней Александровых прекрасное начало…» | практическое занятие | выполнение практического задания в группах |
|  | Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. | практическое занятие | выполнение практического задания в группах |
|  | Россия в 1815-1825 гг*.* |  | решение ситуационных задач |
|  | Внутренняя политика. Политика Николая I (1825-1855 гг.) |  | решение ситуационных задач |
|  | Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX в. |  | выполнение практического задания в группах |
|  | «Великие реформы» 60 - 70-х гг. XIX века в России |  | выполнение практического задания в группах |
|  | Социально-экономическое развитие России в пореформенное двадцатилетие |  | эвристическая беседа |
|  | Национальный вопрос в Российской империи в 60–70-е гг. XIX в. |  | «мозговой штурм» |
|  | Общественное движение в России в конце 50 – начале 80-х гг. XIX в. |  | дискуссия |
|  | Внутренняя политика правительства в 80–90-е гг. XIX в. |  | выполнение практического задания в группах |
|  | Политический и социально-экономический строй страны в конце XIX – начале ХХ вв. |  | решение ситуационных задач |
|  | Первая российская революция 1905-1907 гг. |  | эвристическая беседа |
|  | Россия в 1907-1914 гг. |  | разработка проекта |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов и конспектов**

1. Царствование В.И. Шуйского. Первые попытки ограничения самодержавной власти.
2. Восстание И.И. Болотникова в российской и советской историографии.
3. Лжедмитрий II: феномен успеха самозванца.
4. Причины и сущность интервенции.
5. Первое народное ополчение в истории Смуты.
6. Второе ополчение под руководством К. Минина и Д. Пожарского.
7. Реформы правительства М.Ф. Романова: традиционные черты и новации.
8. Деятельность Земского Собора 1648–1649 гг.
9. Соборное Уложение как источник по социальной истории середины XVII в.
10. Соборное Уложение как источник уголовного и процессуального права середины XVII в.
11. Городские восстания в Новгороде и Пскове 1650 г.
12. Движение под предводительством С.Т. Разина.
13. Вестернизация России в XVII в.
14. Церковная реформа и ее место в процессе модернизации России в XVII в.
15. Традиции и новации в искусстве России XVII в.
16. Предпосылки петровских преобразований.
17. Восточное направление внешней политики Петра I.
18. Факторы победы России в Северной войне.
19. Характер и итоги реформ Петра I. Оценка деятельности Петра I в отечественной историографии.
20. Российские императрицы XVIII в. – политические портреты.
21. Россия и европейские державы в 1725-1755 гг.
22. Начало присоединения Казахстана к России.
23. Россия в Семилетней войне.
24. Формирование новой культуры в первой половине XVIII в.
25. Изменения быта российского дворянства в первой половине XVIII в.
26. Состояние сельского хозяйства и промышленности России в первой половине XVIII в.
27. Внутренняя и внешняя торговля России в первой половине XVIII в.
28. Социальная структура российского общества в первой половине XVIII в.
29. Дворянская политика в период дворцовых переворотов.
30. Народные восстания в первой половине XVIII в.
31. Личность Екатерины II.
32. «Золотой век» российского дворянства.
33. Жалованная грамота городам.
34. Крестьянский вопрос в годы царствования Екатерины II.
35. Российское искусство XVIII в.
36. Образование и наука в России XVIII в.
37. Личность Павла I в отечественной историографии.
38. Переворот 12 марта 1801 года, его причины и последствия*.*
39. Масоны в России.
40. Личность Александра I.
41. Сословная политика Александра I.
42. Россия в системе международных отношений первой четверти XIXв.
43. А.А. Аракчеев и аракчеевщина.
44. Идеология декабристов.
45. Национальный вопрос в России во второй четверти XIX века.
46. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
47. Деятельность С.Е.И.В.К. в годы правления Николая I.
48. Образование и наука в первой половине XIX в.
49. Место литературы в общественной жизни России первой половине XIX в.
50. Александр II: воспитание, взгляды, роль в подготовке и проведении «Великих реформ».
51. Подготовка крестьянской реформы в конце 50-х – начале 60-х гг. XIX в.
52. Крестьянское хозяйство в 60 – 70-е гг. XIX в.: традиции и новации.
53. Изменения в положении дворян-помещиков в 60 – 70-е гг. XIX в.
54. А.М. Горчаков – во главе внешней политики России.
55. Дискуссии в русском обществе по вопросам внешнеполитических интересов России (50-70-е гг. XIX в)
56. Положение иноверцев в России: психологический и правовой аспекты.
57. Женское и студенческое движения в России во второй половине XIX в.
58. С.Г. Нечаев: катехизис революционера.
59. «Бесы» Ф.М. Достоевского и проблема нравственности в революции.
60. Т.М. Лорис-Меликов – генерал, губернатор, диктатор.
61. Александр III – воспитание, приход к власти, теория «народного самодержавия».
62. Мировой аграрный кризис конца XIX в. и его последствия для России.
63. Распространение религиозного свободомыслия и атеизма в русском обществе во второй половине XIX - начале ХХ вв.
64. РСДРП в первой русской революции.
65. Состав Государственной думы I – IV созывов.
66. Сравнительная характеристика идей эволюционизма и революционизма в России конца XIX - начала ХХ вв.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | **Тема 1.** Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииБеседа по конспекту монографии. |
| 2. | **Тема 2.** Россия в период правления М.Ф. Романова (1613–1645 гг.) | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииПроверка рефератаАнализ доклада |
| 3. | **Тема 3.** Правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.). | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииБеседа по конспекту монографии. |
| 4. | **Тема 4.** Россия в конце XVII в. | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииСдача биографического минимума  |
| 5 | **Тема 5.** Россия в первой четверти XVIII в. Правление Петра I | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииПроверка эссе |
| 6 | **Тема 6.** Россия в 1725-1762 гг. «Эпоха дворцовых переворотов» | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииБеседа по конспекту монографии.Сдача биографического минимума Тестирование |
| 7 | **Тема 7.** Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в. | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииАнализ доклада |
| 8 | **Тема 8.** Россия в 60-90–е. гг. XVIII в. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииБеседа по конспекту монографии. |
| 9 | **Тема 9.** Россия на рубеже XVIII – XIX вв. Правление Павла | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииПроверка эссе |
| 10 | **Тема 10.** Россия в начале XIX в. «Дней Александровых прекрасное начало…» | Проверка конспектов Опрос на практическом занятии |
| 11 | **Тема 11.** Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииПроверка эссе |
| 12 | **Тема 12.** Россия в 1815-1825 гг. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииБеседа по конспекту монографии.Сдача биографического минимума |
| 13 | **Тема 13.** Внутренняя политика Николая I (1825-1855 гг.) | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииСдача художественного минимума |
| 14 | **Тема 14.** Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX в. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииБеседа по конспекту монографии.Тестирование |
| 15 | **Тема 15.** «Великие реформы» 60 - 70-х гг. XIX века в России. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииПроверка рефератаАнализ доклада |
| 16 | **Тема 16.** Социально-экономическое развитие России в пореформенное двадцатилетие. | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииПроверка эссе |
| 17 | **Тема 17.** Внешняя политика России в конце 50–70-е гг. XIX в. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииСдача географического минимума |
| 18 | **Тема 18.** Национальный вопрос в Российской империи в 60–70-е гг. XIX в. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииСдача биографического минимума |
| 19 | **Тема 19.** Общественное движение в России в конце 50 – начале 80-х гг. XIX в. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииСдача художественного минимума |
| 20 | **Тема 20.** Политический кризис на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Убийство Александра II. | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииСдача биографического минимума |
| 21 | **Тема 21.** Внутренняя политика правительства в 80–90-е гг. XIX в. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииПроверка рефератаАнализ доклада |
| 22 | **Тема 22.** Политический и социально-экономический строй страны в конце XIX – начале ХХ вв. | Проверка конспектов Опрос на практическом занятииПроверка эссеТестирование |
| 23 | **Тема 23.** Общественное движение и культурная жизнь страны в конце XIX – начале ХХ вв. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииСдача художественного минимума |
| 24 | **Тема 24.** Внешняя политика России в конце XIX – начале ХХ вв. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииСдача географического минимума |
| 25 | **Тема 25.** Первая российская революция 1905-1907 гг. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииСдача биографического минимума |
| 26 | **Тема 26.** Россия в 1907-1914 гг. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииСдача биографического минимума |
| 27 | **Тема 27.** Внешняя политика России в 1906-1914 гг. | Проверка конспектовОпрос на практическом занятииСдача географического минимума |

* 1. **Примеры оценочных средств текущего контроля**

***Списки монографий***

*(для 4 семестра 2-го курса,и 5-го семестра 3-его курса, обучающиеся на 6-м семестре выбирают монографии самостоятельно)*

**Монографии по теме «Смутное время в России»**

1. Александров C.B. Смоленская осада. 1609-1611.  М.: Вече, 2011.
2. Зимин А.А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой крестьянской войны в России. М., 1986.
3. Морозова Л.Е. Смутное время в России. М., 1990.
4. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI – XVII вв. М.: Фолиум, 1994.
5. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М.: Знание, 1992.
6. Скрынников Р.Г. Василий Шуйский. М.: АСТ, 2002.
7. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский: Хроника Смутного времени. М.: Молодая гвардия, 1981.
8. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. Григорий Отрепьев. Новосибирск: Наука. Сиб. отд., 1990.
9. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII века. Смута. М., 1988.
10. Скрынников Р.Г. Россия накануне Смутного времени. М.: Мысль, 1985.
11. Скрынников Р.Г. Смута в России в начале XVII в. Иван Болотников. Л., 1988.
12. Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. Л.: Наука, 1985.
13. Скрынников Р.Г. Три Лжедмитрия. М., 2003.
14. Станиславский А. Л. Гражданская война в России XVII в.: Казачество на переломе истории. М.: Мысль, 1990.

**Монографии по теме «Россия при первых Романовых»**

1. Андреев И.Л. Алексей Михайлович. М., 2003.
2. Буганов В.И. Московские восстания конца XVII века. М., 1969.
3. Буганов В.И. Разин и разинцы. М., 1995.
4. Володихин Д. Царь Федор Алексеевич, или бедный отрок. М.: Молодая гвардия, 2013.
5. [Козляков В. Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Михаил Фёдорович. М.: [Молодая гвардия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%28%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29), 2010.
6. Крамер А.В. Раскол русской Церкви в середине XVII в. СПб., 2005, 2011
7. Лавров А.С. Регентство царевны Софьи Алексеевны. Служилое общество и борьба за власть в верхах Русского государства в 1682—1689 гг. М., 1999.
8. Лобачёв С.В. Патриарх Никон. СПб., 2003.
9. Маньков А.Г. Уложение 1649 года. Кодекс феодального права России. Л.: 1990.
10. [Наумов В.П.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) Царевна Софья. М.: [Молодая гвардия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%28%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29), 2015.
11. Седов П.В. Закат Московского царства. Царский двор конца XVII в. СПб., 2006.
12. Талина Г.В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель. М., 1996.
13. Филина Е.И. «В поисках альтернативы…»: «придворные партии» в политической борьбе в России 30-50-х гг. XVII в. М.: МПГУ, 2011.
14. [Флоря Б.Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%8F%2C_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Внешнеполитическая программа А.Л. Ордина-Нащокина и попытки её осуществления. М.: [Индрик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BA_%28%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29), 2013.
15. [Флоря Б.Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%8F%2C_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Русское государство и его западные соседи (1655–1661). М., 2010.
16. Чистякова Е.В., Соловьев В.М. Степан Разин и его соратники. М.: Мысль, 1989.

**Монографии по теме «Петр I»**

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
2. Анисимов Е.В. Податная реформа Петра I. Л., 1982.
3. Баггер X. Реформы Петра Великого. Обзор исследований. М., 1985.
4. Бобылев В.С. Внешняя политика России эпохи Петра I. М., 1991.
5. Возгрин В.В. Россия и европейские страны в годы Северной войны. Л., 1986.
6. Ибрагимов К.Х., Ибрагимов А.Х. Петр Великий и Правительствующий Сенат. М.: Юнити-Дана, 2012.
7. История Северной войны 1700–1721. М., 1987.
8. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1990.
9. Павленко Н.И. Александр Данилович Меншиков. М., 1989.
10. Павленко Н.И. Петр Великий. – М., 1994.
11. Реснянский С.И. Церковно-государственная реформа Петра I. Протестантская модель или византийское преемство. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
12. Тарле Е.В. Северная война и шведское нашествие на Россию. М., 1958.
13. Шугой Е.В. Северная война (1700–1721). М., 1970.

**Монографии по разделу «Россия в 1725-1801 гг.»**

1. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб.: Норинт, 2003.
2. Анисимов Е.В. Россия без Петра. 1725–1740. СПб., 1994.
3. Брикнер А.Г. История Екатерины II. М.: Современник, 1991.
4. Гордин Я.А. Меж рабством и свободой: 19 января – 25 февраля 1730 года. СПб.: Лениздат, 1994.
5. Каменский А.Б. «Под сению Екатерины…»: Вторая половина XVIII в. СПб.: Лениздат, 1992.
6. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в.: опыт целостного анализа. М, 2001.
7. Мыльников А.С. Петр III: Повествование в документах и версиях. М., 2009.
8. Нелипович С.Г. Союз двуглавых орлов. Русско-австрийский военный альянс второй четверти XVIII в. М.: Квадрига, 2010.
9. Омельченко О.А. Законная монархия Екатерины II. М.: Юрист, 1993.
10. Павленко Н.И. «Страсти у трона». История дворцовых переворотов. М., 1996.
11. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М.: Молодая гвардия, 2006.
12. Терещук А.В. Павел I: Жизнь и царствование. СПб.: Вита Нова, 2011.
13. Черкасов П.П. Екатерина II и Людовик XVI. Русско-французские отношения (1774-1792). М.: Наука, 2001.
14. Черкасов П.П. Елизавета Петровна и Людовик XV: русско-французские отношения 1741-1762 гг. М., 2010.

**Монографии по разделу. «Царствование Александра I»**

1. Гордин Я. Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825 года. Л.: Лениздат, 1989.
2. [Демкин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%91%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) А.В. Дней Александровых прекрасное начало. Внутренняя политика Александра I в 1801-1805 гг. М.: Кучково поле, 2012.
3. Ляшенко Л. Декабристы: Новый взгляд. М.: АСТ-Пресс КНИГА, 2011.
4. Мари-Пьер Рэй. Александр I. М.: [РОССПЭН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%9F%D0%AD%D0%9D), 2013.
5. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. М.: Наука, 1989.
6. Нечкина М.В. [Декабристы](http://www.hrono.ru/libris/lib_n/nechk00.php). М.: Наука, 1982
7. [Соколов О.В.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Аустерлиц. Наполеон, Россия и Европа. 1799–1805 гг. Т. 1–2. М., 2006.
8. Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию. М.: Гиз, 1941 и любое другое издание.
9. Томсинов В.А. Аракчеев. М.: Молодая гвардия, 2010.
10. [Томсинов В.А.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Светило российской бюрократии: Исторический портрет М. М. Сперанского. М.: Зерцало-М, 2012.
11. Томсинов В.А. Сперанский. М.: Молодая гвардия, 2006.
12. Троицкий Н.А. Великий год России. М.: Мысль, 1988.
13. Чибиряев С.А. Великий реформатор: Жизнь, деятельность и политические взгляды М.М. Сперанского. М., 1989.

**Монографии по разделу. «Правление Николая I»**

1. Бибиков Г.Н. А.Х. Бенкендорф и политика императора Николая I. М.: Три квадрата, 2009.
2. Выскочков Л.В. Николай I. М.: Молодая гвардия, 2006.
3. Гордин Я.А. Кавказ: земля и кровь. Россия в Кавказской войне XIX века. СПб., 2000.
4. Дяков В.А. Общественное движение в России 1825–1861 гг. М., 1972.
5. Егоров Б. Ф. Петрашевцы. Л.: Наука, 1988.
6. Левандовский А.А. Т.Н. Грановский в русском общественном движении. М.: Изд-во МГУ, 1989.
7. [Лейкина-Свирская В. Р.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2C_%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) Петрашевцы. М.: Мысль, 1965.
8. Ляшенко Л. Николай I. Случайный император. М.: АСТ-Пресс, 2013.
9. Олейников Д.И. Бенкендорф. М., 2009 (серия «Жизнь замечательных людей).
10. Пирумова Н.М. Александр Герцен – революционер, мыслитель, человек. М., 1989.
11. Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля. М: РОССПЭН, 2009.
12. Тарасов Б.Н. Чаадаев. М.: Молодая гвардия, 1990.
13. Тарле Е.В. Крымская война: в 2-х т. М.-Л.: 1941-1944.
14. Троцкий И.М. III Отделение при Николае I; Жизнь Шервуда-Верного. Л.: Лениздат, 1990.

***Темы эссе***

1. Российская модернизация XVII в.
2. Земские соборы в системе управления России в XVII в.
3. Церковь в России в XVII в.
4. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
5. Воздействие реформ Петра Великого на образ жизни и сознание различных социальных групп русского общества.
6. Эволюция государственного управления в 1725–1762 гг.
7. «Просвещённый абсолютизм» как фактор европейской политики XVIII в.
8. Екатерина II как литератор и педагог.
9. «Галантный век» в России.
10. Славянские народы во внешней политике России второй половины XVIII- начала XIX в.
11. Противоречивость внутренней и внешней политики Павла I.
12. Россия и Франция в началеXIX в.
13. Политический портрет Александра I.
14. Эволюция политического курса Александра I.
15. Сравнительная характеристика внутренней политики Александра I и Николая I.
16. Основные принципы внешней политики России в 20–50-е годы XIX в.
17. Искусство в первой половине XIX в.
18. Характер и значение «Великих реформ» 60–70-х гг. XIX века в России.
19. Процесс аномизации в пореформенной России: сущность и последствия.
20. «Оскудение дворянства» (вторая половина XIX - начало ХХ вв.) и его социально-экономические, политические и психологические последствия.
21. Борьба в правящих кругах вокруг реформ 60-70-х гг. XIX в.
22. Особенности формирования буржуазии и рабочего класса в России.
23. Город и деревня в пореформенной России.
24. Промышленный переворот в России: особенности и социально-экономические последствия.
25. Национальный вопрос в общественном мнении России второй половины XIX - начала ХХ вв.
26. Эмансипация в России во второй половине XIX - начале ХХ вв.
27. Нравственный облик народников.
28. Проблема «второй революционной ситуации» в России.
29. Личность Александра III и его роль в проведении реформ
30. Государственно-политический строй России на рубеже XIX–ХХ века.
31. С.Ю. Витте – политический портрет.
32. Русская культура второй половины XIX – начала ХХ вв.
33. Эволюция внешнеполитического курса – от династической дипломатии к национальной политике.
34. Проблема начала и вершины первой русской революции
35. Вопрос о представительстве в первой русской революции
36. П.А. Столыпин и политика «бонопартизма» – суть и итоги.
37. Влияние реформ П.А. Столыпина на расширение процесса анамизации.
38. П.А. Столыпин – политический портрет.

***Списки минимумов***

***(4 семестр 2-го курса, 5-ий семестр 3-го,***

***обучающиеся на 6-м семестре готовят списки самостоятельно)***

**Биографический минимум**

**по истории России XVII в.**

1. Атласов В.В.
2. Болотников И.И.
3. Голицын В.В.
4. Дежнев С.И.
5. Заруцкий И.М.
6. Конь Ф.С.
7. Ляпунов П.П.
8. Матвеев А.С.
9. Минин К.
10. Морозов Б.И.
11. Мстиславский Ф.И.
12. Ордин-Нащокин А.Л.
13. Палицын А.
14. Патриарх Гермоген
15. Патриарх Иов
16. Патриарх Никон
17. Патриарх Филарет
18. Пожарский Д.М.
19. Поярков В.Д.
20. Протопоп Аввакум
21. Разин С.Т.
22. Ртищев Ф.М.
23. Сильвестр (Медведев)
24. Симеон Полоцкий
25. Скопин-Шуйский М.В.
26. Стадухин М.В.
27. Трубецкой Д.Т.
28. Ус В.Р.
29. Ушаков С.Ф.
30. Хабаров Е.П.
31. Шакловитый Ф.Л.
32. Шеин М.Б.
33. Шуйский В.И.
34. Хмельницкий Б.М.
35. Хованский И.А.

**по истории России первой половины XVIII в.**

1. Апраксин Ф.М.
2. Беринг В.
3. Бестужев-Рюмин А.П.
4. Бирон Э.И.
5. Брюс Я. В.
6. Булавин К.А.
7. Волынский А.П.
8. Голицын М.М.
9. Головин Ф.А.
10. Головкин Г.И.
11. Гордон П.
12. Демидов Н.Д.
13. Долгорукий В.Л.
14. Зарудный И.П.
15. Крашенинников С.П.
16. Крюйс К.
17. Леблон Ж.-Б.
18. Левенвольде К.Г.
19. Лефорт Ф.Я.
20. Ломоносов М.В.
21. Магницкий Л.Ф.
22. Мазепа И.
23. Макаров А.В.
24. Меншиков А.Д.
25. Миних Б.К.
26. Нартов А.К.
27. Никитин И.Н.
28. Остерман А.И.
29. Посошков И.Т.
30. Прокопович Ф.
31. Растрелли Б.К.
32. Ромодановский Ф.Ю.
33. Салтыков П.С.
34. Стрешнев Т.Н.
35. Татищев В.Н.
36. Толстой П.А.
37. Трезини Д.
38. Челюскин С.И.
39. Черкасский А.М.
40. Шафиров П.П.
41. Шереметев Б.П.
42. Шувалов И.И.
43. Шувалов П.И.
44. Яворский С.
45. Ягужинский П.И.

**по истории России второй половины XVIII века - первой половины XIX века**

1. Аракчеев А.А.
2. Багратион П.И.
3. Барклай-де-Толли М.Б.
4. Бенкендорф А.Х.
5. Буташевич-Петрашевский М. В.
6. Воронцов М.С.
7. Герцен А.И.
8. Грановский Т.Н.
9. Дибич И.И.
10. Дубельт Л.В.
11. Ермолов А.П.
12. Канкрин Е.Ф.
13. Киреевский И.В.
14. Киселев П.Д.
15. Корнилов В.А.
16. Костомаров Н.И.
17. Кочубей В.П.
18. Кутузов М.И.
19. Лазарев М.П.
20. Муравьев Н.М.
21. Муравьев-Амурский Н.Н.
22. Нахимов П.С.
23. Нессельроде К.В.
24. Новосильцев Н.Н.
25. Паскевич И.Ф.
26. Пестель П.И.
27. Платов М.И.
28. Раевский Н.Н.
29. Рылеев К.Ф.
30. Сенявин Д.Н.
31. Сперанский М.М.
32. Строганов П.А.
33. Тотлебен Э.И.
34. Уваров С.С.
35. Хомяков А.С.
36. Чаадаев П.Я.
37. Чарторыйский А.Е.
38. Безбородко А.А.
39. Бецкой И.И.
40. Дашкова Е.Р.
41. Новиков А.Н.
42. Орлов А.Г.
43. Потемкин Г.А.
44. Пугачев Е.И.
45. Румянцев П.А.
46. Спиридов Г.А.
47. Суворов А.В.
48. Ушаков Ф.Ф.
49. Чичагов В.Я.
50. Шелехов Г.И.

**Деятели науки и художественной культуры второй половины XVIII – первой половины XIX вв.**

1. Айвазовский И.К.
2. Алябьев А.А.
3. Баженов В.И.
4. Белинский В.Г.
5. Беллинсгаузен Ф.Ф.
6. Брюллов К.П.
7. Волков Ф.Г.
8. Воронихин А.Н.
9. Глинка М.И.
10. Гоголь Н.В.
11. Гончаров И.А.
12. Грибоедов А.С.
13. Даргомыжский А.С.
14. Державин Г.Р.
15. Жуковский В.А.
16. Захаров А.Д.
17. Казаков М.Ф.
18. Камерон Ч.
19. Кантемир А.Д.
20. Карамзин Н.М.
21. Кваренги Дж.
22. Кипренский О.А.
23. Крузенштерн И.Ф.
24. Крылов И.А.
25. Кулибин И.П.
26. Левицкий Д.Г.
27. Лермонтов М. Ю.
28. Лисянский Ю.Ф.
29. Лобачевский Н.И.
30. Мартос И.П.
31. Матвеев А.М.
32. Монферран О.
33. Невельской Г.И.
34. Пирогов Н.И.
35. Ползунов И.И.
36. Пушкин А.С.
37. Радищев А.Н.
38. Растрелли Б.Ф.
39. Ринальди А.
40. Рокотов Ф.С.
41. Росси К.И.
42. Старов И.Е.
43. Сумароков А.П.
44. Тон К.А.
45. Тредиаковский В.К.
46. Фонвизин Д.И.
47. Чевакинский С.И.
48. Шевченко Т.Г.
49. Шубин Ф.И.
50. Щербатов М.М.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

* 1. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века): в 2 т. Т. 2. М.: Прометей, 2015.
	2. [Новосельцев А.П.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=97770), [Сахаров А.Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=1533), [Буганов В.И.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=97771), [Назаров В.Д.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=97772) История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2016.
	3. [Орлов А.С.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=20178), [Георгиев В.А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=94153), [Георгиева Н.Г.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=94154), [Сивохина Т.А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=94155) Хрестоматия по истории России: учебное пособие. М.: Проспект, 2015.
	4. Павленко Н.И., Андреев И.Л. Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник. М.: Юрайт, 2011.
	5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Ч. II. Раздел IV-VI. М.: Директ-Медиа, 2014.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).