ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.06 Отечественная история (модуль):

##### Б1.О.06.01 Древность и Средневековье в истории России

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1 Знает основные особенности анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Владеет основными навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Применяет на собственной практике основные навыки анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и аналитических навыков (в т.ч. содержательного объяснения ключевых фактов, явлений, тенденций) в контексте отечественной истории Древности и Средневековья (с древнейших времен до конца XVI века), создание необходимой основы для собственной практики в исследовании отечественной истории древнего и средневекового периода.

Задачи дисциплины: 1) исследовать ключевые политические, экономические, социальные и культурные явления и процессы Древности и Средневековья в истории Отечества; 2) проанализировать эволюцию социума, экономики, культуры и политического устройства государств и этносов, бытовавших на территории современной России в эпоху Древности и Средневековья; 3) рассмотреть основные проблемы становления и эволюции государственности на Руси и в других государственных формированиях, существовавших на территории современной России в эпоху Древности и Средневековья; 4) выделить ключевые аспекты развития и функционирования различных общественных и политических институтов отечественной Древности и Средневековья; 5) определить роль и статус религий и этнокультурных особенностей в развитии обществ отечественной Древности и Средневековья; 6) дать характеристику формирования явлений, определивших возникновение новых общественных отношений и, как следствие, переход к следующему этапу исторического процесса; 7) обозначить современный уровень развития историографии отечественной Древности и Средневековья, обозначить исследовательские лакуны к дальнейшему исследованию эпох.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части модуля «Отечественная история».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц,   
432 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 256 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 120 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - / 136 | - / - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 122 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 54 | |
| контактная работа | 54 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)** | 432 / 12 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Теория, методология и историография изучения отечественной истории в эпоху Древности и Средневековья. |
|  | «Каменный век» (первобытное общество) на территории современной России. |
|  | Этносы и государства на территории современной России в античную эпоху. |
|  | Великое переселение народов на территории современной России. |
|  | Складывание государственности у племен Восточно-Европейской равнины. Появление Древней Руси. |
|  | Древняя Русь (IX – XI вв.). |
|  | Средневековая Русь периода удельной (феодальной) раздробленности  (XII – 1-я половина XIII вв.). |
|  | «Злогорькие лета»: кризис XIII века в истории Средневековой Руси. |
|  | Новгород и Псков во 2-й половине XIII – XV вв. |
|  | Земли Северо-Восточной Руси во 2-й половине XIII – XV вв. |
|  | Земли Западной и Южной Руси во 2-й половине XIII – XV вв. |
|  | Русское государство в XVI веке. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Складывание государственности у племен Восточно-Европейской равнины. Появление Древней Руси. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Древняя Русь (IX – XI вв.). | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Средневековая Русь периода удельной (феодальной) раздробленности  (XII – 1-я половина XIII вв.). | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | «Злогорькие лета»: кризис XIII века в истории Средневековой Руси. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Новгород и Псков во 2-й половине XIII – XV вв. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Земли Северо-Восточной Руси во 2-й половине XIII – XV вв. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Русское государство в XVI веке. | практическое занятие | выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. Историография истории отечественной Древности и Средневековья. «Лакуны» в историографии истории России до конца XVI века.
2. Методология и методы исследования отечественной Древности и Средневековья.
3. «Каменный век» (первобытное общество) на территории современной России. Стоянки первобытного человека на территории современной России.
4. Сибирь и Дальний Восток в эпоху бронзы и раннего железного века (до V в. н.э.).
5. Скифы и иные кочевники на территории современной России в эпоху Античности.
6. Эллинский и римский след на территории современной России.
7. Северный Кавказ в эпоху бронзы и раннего железного века (до V в. н.э.).
8. Великое переселение народов на территории современной России и ближнего зарубежья (III – IX вв. н.э.).
9. Суперсоюзы восточнославянских и финно-угорских племен на территории Восточно-Европейской равнины в IX веке: культурное, экономическое и социальное развитие.
10. «Призвание Рюрика». Образование Древнерусского государства.
11. Древняя Русь в эпоху Олега Вещего (882–912 гг.).
12. Древняя Русь в эпоху Игоря Старого (912–945 гг.) и княгини Ольги (945–961 гг.).
13. Хазарский каганат и кочевники Великой Степи в VII – X вв.
14. Древняя Русь в эпоху Святослава Игоревича (961–972 гг.).
15. Междоусобица Святославичей (972–978 гг.). Древняя Русь в эпоху Владимира Крестителя (978–1015 гг.).
16. Междоусобица Владимировичей (1015–1019 гг.). Древняя Русь в эпоху Ярослава Мудрого (1016–1054 гг.).
17. Древняя Русь в эпоху Ярославичей (1054–1093 гг.).
18. Политическая деятельность Владимира Мономаха и Мстислава Великого в конце XI – 1-й трети XII вв.
19. Новгородская и Псковская земли в период удельной (феодальной) раздробленности (XII – 1-я половина XIII вв.).
20. Червоная Русь, Полоцкое и Турово-Пинское княжества в период удельной (феодальной) раздробленности (XII – 1-я половина XIII вв.).
21. Галицкое и Волынское княжества в период удельной (феодальной) раздробленности (XII – 1-я половина XIII вв.).
22. Киевское, Черниговское и Переяславское княжества в период удельной (феодальной) раздробленности (XII – 1-я половина XIII вв.).
23. Володимиро-Суздальская земля и Северо-Восточная Русь в период удельной (феодальной) раздробленности (XII – 1-я половина XIII вв.).
24. Волжская Булгария и кочевники Великой Степи в X – 1 пол. XIII вв.
25. Монгольское вторжение на Русь середины XIII века, установление ига.
26. Шведская и крестоносная экспансия на северо-западе Руси в XIII веке.
27. Великое княжество Литовское и Русское во 2-й половине XIII – XV вв.
28. Земли Западной и Южной Руси во 2-й половине XIII – XV вв.
29. Новгород и Псков во 2-й половине XIII – XV вв.
30. Земли Северо-Восточной Руси во 2-й половине XIII – начале XIV вв. Москва и Тверь.
31. Золотоордынский улус Джучи в XIII – сер. XV вв.
32. Правление Ивана I Калиты (1325–1340 гг.). Собирание русских земель.
33. Симеон Гордый (1340–1353 гг.) и Иван II Красный (1353–1359 гг.). Чума на Руси.
34. Правление Дмитрия Донского (1359–1389 гг.). Куликовская битва.
35. Правление Василия I (1389–1425 гг.).
36. Правление Василия II Темного (1425–1462 гг.). Междоусобица в Московском княжестве (1425–1453 гг.).
37. Государь всея Руси Иван III Великий (1462–1505 гг.). Русь Московская.
38. Правление Василия III (1505–1533 гг.).
39. «Осколки Орды» во 2-й половине XV – XVI вв.
40. Литва и Прибалтика в XVI веке.
41. Государь, Царь и Великий князь всея Руси Иван IV Грозный (1533–1584 гг.).
42. Итоги и последствия правления Ивана IV. Правление Федора I Иоанновича (1594–1598 гг.) Предпосылки Смутного времени.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-7 | Устный опрос  или  Сдача конспекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алексеев Ю.Г. Псков и Новгород накануне присоединения к Российскому государству (XIV – XV вв.). М.: Гнозис, 2020. 608 с.
2. Алексеева Е.М. Греческая колонизация Северо-Западного Кавказа. М.: Наука, 1991. 144 с.
3. Богданов А.П. Повседневная жизнь Древней Руси. М.: Молодая гвардия, 2016. 528 с.
4. Бранденбург Н.Е. Старая Ладога – первая столица Руси. М.: Вече, 2023. 480 с.
5. Виноградов А.Е. От индоевропейцев к славянам: происхождение славян в контексте индоевропейской истории. М.: Ломоносов, 2017. 283 с.
6. Георгиева Т.С. Русская повседневная культура. Обычаи и нравы с древности до начала Нового времени. М.: Ломоносов, 2022. 224 с.
7. Голубовский П.В. Печенеги, торки и половцы до нашествия татар. История южнорусских степей IX–XIII вв. М.: Академический проект, 2023. 236 с.
8. Горский А.А. Русь. От славянского Расселения до Московского царства. М.: Языки славянской культуры, 2004. 392 с.
9. Греков Б.Д. Киевская Русь. М.: Гос. изд-во полит. лит., 1953. 568 с.
10. Греков Б.Д. Русские земли в XIII – XV веках. М.: ШиК, 1906. 318 с.
11. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.): курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. 339 с.
12. Дворниченко А.Ю. Rus Lietuvos: Великое княжество Литовское от рассвета до заката. СПб: Евразия, 2019. 128 с.
13. Древняя Русь в свете зарубежных источников: учеб. пособие для вузов под ред. Е.А. Мельниковой. М.: Логос, 1999. 608 с.
14. Кирпичников А.Н. Снаряжение всадника и верхового коня на Руси IX–XIII вв. Л.: Наука, 1973. 140 с.
15. Кирпичников А. Н. Военное дело на Руси в XIII–XV вв. Л.: Наука, 1976. 104 с.
16. Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. СПб: Евразия, 2020. 416 с.
17. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб.: Евразия, 2005. 640 с.
18. Мавродин В.В. Древняя и средневековая Русь. СПб.: Наука, 2009. 722 с.
19. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX – XII веков. М.: Яз. рус. культуры, 2001. 784 с.
20. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М.: Знак, 2004. 416 с.
21. Попова Л.М. «Великая хроника» о Польше, Руси и их соседях XI–XIII вв. М.: Альма-Матер, 2023. 277 с.
22. Пушкарева Н.Л Частная жизнь женщины в Древней Руси и Московии: невеста, жена, любовница. М.: Ломоносовъ. 2011. 216 с.
23. Раевский, Д. С. Мир скифской культуры. М.: Языки славянской культуры, 2006. 600 с.
24. Репина Л.П. История исторического знания: учеб. пособие. М.: Дрофа, 2004. 288 с.
25. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Наука, 1994. 608 с.
26. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М.: Наука, 1982. 590 с.
27. Рыбаков Б.А. Геродотова Скифия. Историко-географический анализ. М.: Эксмо; Алгоритм, 2010. 272 с.
28. Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. М.: Изд-во АН СССР, 1948. 792 с.
29. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие. Часть 1. Раздел I-III. М.: Директ-Медиа, 2014. 667 с.
30. Сахаров А.Н. Дипломатия древней Руси: IX – первая половина X в. М.: Мысль, 1980. 358 с.
31. Сахаров А.Н. Образование и развитие Российского государства в XIV–XVIII вв. М.: Высшая школа, 1969. 223 с.
32. Скрынников Р.Г. История Российская. IX–XVII вв. М.: Весь Мир, 1997. 496 с.
33. Слядзь А.Н. Византия и Русь. Опыт военно-политического взаимодействия в Крыму и Приазовье (XI – начало XII века). СПб: Евразия, 2014. 288 с.
34. Тихомиров М.Н. Древнерусские города. М.: Наука, 2008. 350 с.
35. Тихомиров М.Н. Русская культура X–XVIII веков. М.: Наука, 1968. 447 с.
36. Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. Лингвистические исследования. М.: Академический проект, 2017. 540 с.
37. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. М.: Академический проект, 2023. 271 с.
38. Хрусталев Д.Г. Северные крестоносцы. Русь в борьбе за сферы влияния в Восточной Прибалтике XII–XIII вв. СПб: Евразия, 2019. 624 с.
39. Черная Л.А. Повседневная жизнь языческой Руси. М.: Молодая гвардия, 2021. 256 с.
40. Янин В.Л. Я послал тебе бересту. М.: Академический проект, 2020. 247 с.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).