ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.05 Всеобщая история (модуль):

##### Б1.О.05.07 Новейшее время во всемирной истории

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1 Знает основные особенности анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Владеет основными навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.3 Применяет на собственной практике основные навыки анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: формировать у бакалавров знания по истории зарубежных стран в новейшее время – в ХХ – ХХI вв.; научить их применять знания социальных, экономических, политических и культурных аспектов истории зарубежных стран исследуемого периода в своей профессиональной деятельности; формировать мировоззренческую позицию бакалавров в отношении ключевых проблем всеобщей истории.

**Задачи дисциплины:**

* рассмотреть историю европейских стран в ХХ – ХХI вв.
* рассмотреть историю стран Америки, прежде всего США в ХХ – ХХI вв.
* рассмотреть историю стран Азии и Африки в ХХ – ХХI вв.
* дать характеристику международным отношениям в ХХ – ХХI вв.
* рассмотреть события Первой и Второй мировой войн, показать их влияние на мировую историю.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 210 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 100 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/110 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 159 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 63 |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | **432 / 12** |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Германия 1918 – 1945 гг. |
| Тема 2 | Великобритания 1918 – 1945 гг. |
| Тема 3 | Франция 1918 – 1945 гг. |
| Тема 4 | Италия 1918 – 1945 гг. |
| Тема 5 | США 1918 – 1945 гг. |
| Тема 6 | Латинская Америка 1918 – 1945 гг. |
| Тема 7 | Международные отношения накануне Второй мировой войны. |
| Тема 8 | Вторая мировая война |
| Тема 9 | Китай в 1918-1945 гг. |
| Тема 10 | Япония в 1918-1945 гг. |
| Тема 11 | Индия в 1918-1945 гг. |
| Тема 12 | Иран 1918-1945 гг. |
| Тема 13 | Арабские страны 1918-1945 гг. |
| Тема 14 | Международные отношения в 1945 - 2000-е гг. |
| Тема 15 | Соединенные штаты Америки в 1945 - 2000-е гг. |
| Тема 16 | Великобритания в 1945 - 2000-е гг. |
| Тема 17 | Франция в 1945 - 2000-е гг. |
| Тема 18 | Германия в 1945 - 2000-е гг. |
| Тема 19 | Италия в 1945 - 2000-е гг. |
| Тема 20 | Страны Восточной Европы в 1945 - 2000-е гг. |
| Тема 21 | Страны Северной, Западной и Южной Европы в 1945 — 2000-е гг. |
| Тема 22 | Страны Азии и Африки в 1945 - 2000-е гг. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Италия 1918 – 1945 гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Китай в 1918-1945 гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Япония в 1918-1945 гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Индия в 1918-1945 гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Иран 1918-1945 гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Арабские страны 1918-1945 гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Италия в 1945 - 2000-е гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Страны Восточной Европы в 1945 - 2000-е гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Страны Северной, Западной и Южной Европы в 1945 — 2000-е гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Страны Азии и Африки в 1945 - 2000-е гг. | практическое занятие | выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов**

1. Итоги 1 мировой войны: экономика и демография.
2. Распад Австро-Венгрии: независимые государства Восточной Европы.
3. Скандинавские страны в межвоенный период.
4. Авторитарные режимы в Восточной Европе в 1930-е гг.
5. Томаш Гарриг Масарик: первый президент независимой Чехословакии.
6. Югославия в 1930-е гг.
7. «Левый картель» во Франции.
8. Народный Фронт в Испании и Франции – сравнительный анализ.
9. Наука и общество «ревущих 1920-х гг.»
10. Всемирный экономический кризис 1929 – 1930-х гг.: причины и поводы.
11. Лига Наций: идея и исполнение.
12. Партии Веймарской республики в Германии.
13. Хосе Антонио Прима де Ривера.
14. Сунь Ятсен: основатель Китайской республики.
15. Махатма Ганди: идеи и политическая практика.
16. Мустафа Кемаль Ататюрк и становление Турецкой республики.
17. Всемирный экономический кризис 1929 – 1930-х гг.: кризисные явления в Германии, Великобритании, США.
18. Гражданская война в Испании.
19. Международные отношения накануне II мировой войны.
20. Мюнхенская конференция 1938 г. и судьба Чехословакии.
21. Лейбористская партия Великобритании.
22. Франклин Делано Рузвельт: противоречия «нового курса».
23. Авторитарные режимы в Германии и Италии 1930-х гг.
24. Нидерланды в 1920-е – 1930-е гг.
25. Радикальная партия в Аргентине: Ипполито Иригойен.
26. Польская кампания осенью 1939 г.
27. «Странная война» на Западном фронте 1939 – 1940-гг.
28. Тихоокеанский театр II мировой войны.
29. Операция Оверлорд.
30. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография. Под общей ред. А.А. Громыко. М., 2014
31. Великобритания. Эпоха реформ: монография. М., 2007
32. Антюшина Н.М. Шведская модель: из прошлого в будущее. – М., 2008.
33. Ватлин А.Ю. Германия в ХХ веке: учебное пособие. М., 2014
34. Васютинский В.Н. Президент Французской Республики Ф. Миттеран. - М., 1992.
35. Волкова Г.И. Политическая история Испании ХХ века. – М., 2005.
36. Германия. Вызовы XXI века: монография. Ред. В.Б. Белов, М., 2009
37. Загладин В. США: общество, власть, политика. - М., 2001
38. Западноевропейские страны: особенности социально-экономических моделей. - М., 2002
39. Зарицкий Б.Е. Людвиг Эрхард: секреты «экономического чуда». - М., 1997.
40. Зонтхаймер К. Федеративная республика Германии сегодня: основные черты политической системы. - М., 1996
41. Иванян Э.А. Белый дом. Президенты и политика. - М., 1979.
42. Иванян Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. - М., 1991.
43. Исаев М.А., Чеканский А.Н., Шишкин В.Н. Политическая система стран Скандинавии и Финляндии. - М., 2000.
44. История европейской интеграции (1945 — 1994). - М., 1995.
45. Истягин Л.Г. Политический портрет Г. Коля. - М., 1995.
46. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. М., 2014
47. Консерваторы у власти: Опыт Великобритании. - М., 1992.
48. Любин В.П. Итальянская партийно-политическая система в 90-е годы (переход от Первой ко Второй республике). - М., 1997
49. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. - М., 1988.
50. Никонов В.А. Республиканцы: От Никсона к Рейгану. - М., 1988.
51. Никонов В.А. Республиканцы: От Эйзенхауэра к Никсону. - М., 1988.
52. Объединенная Германия в Европе и мире. - М., 1994.
53. Павлов Н.В. История современной Германии 1945 – 2005. - М., 2006
54. Перегудов С.П. Тэтчер и Тэтчеризм. М.,1996
55. Смирнов В.П. Франция в ХХ веке. - М., 2001
56. Согрин В.В. История США. - СПб., 2003.
57. Согрин В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя. М., 2015
58. Улунян А.А. Политическая история Греции ХХ века. – М., 2004.
59. Япония: полвека правления либерал-демократов. ред. Маркарьян С.Б., Молодякова Э.В.. М., 2010

**5.2. Темы докладов**

1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы к окончанию Второй мировой войны.
2. Период «народной демократии» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
3. Венгрия в 1950-е – конце 1980-х гг.
4. Польша в 1950-е – конце 1980-х гг.
5. Чехословакия в 1950-е – конце 1980-х гг.
6. ГДР в 1950-е – конце 1980-х гг.
7. Румыния в 1950-е – конце 1980-х гг.
8. Болгария в 1950-е – конце 1980-х гг.
9. Албания в 1950-е – конце 1980-х гг.
10. Крушение коммунистических режимов в странах Восточной Европы.
11. Страны Восточной Европы в 1990-е – 2000-е годы.
12. Финляндия в 1945 — 2000-е гг.
13. Швеция в 1945 — 2000-е гг.
14. Дания в 1945 — 2000-е гг.
15. Норвегия в 1945 — 2000-е гг.
16. Испания в 1945 — 2000-е гг.
17. Греция в 1945 — 2000-е гг.
18. Португалия в 1945 — 2000-е гг.
19. Швейцария в 1945 — 2000-е гг.
20. Нидерланды в 1945 — 2000-е гг.
21. Бельгия в 1945 – 2000-е годы.
22. Турция в 1945 – 2000-е годы.
23. Египет в 1945 – 2000-е годы.
24. Иран в 1945 – 2000-е годы.
25. Афганистан в 1945 – 2000-е годы.
26. Израиль в 1945 – 2000-е годы.
27. КНДР в 1945 – 2000-е годы.
28. Вьетнам в 1945 – 2000-е годы.
29. Республика Корея в 1945 – 2000-е годы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-9 | Подготовка конспектаПодготовка докладаТестирование |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Зеленская Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие.- М., Берлин: [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1), 2014.

2. Говоров Ю.Л., Ипатенко Е.В. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

3. Новейшая история стран Азии и Африки: ХХ век: учебник: в 3-х ч., Ч. 1. под ред. Родригеса А.М. - М.: ГИЦ "ВЛАДОС", 2012.

4. Новейшая история стран Азии и Африки: ХХ век: учебник: в 3-х ч., Ч. 2. 1945–2000. под ред. Родригеса А.М. - М.: ГИЦ "ВЛАДОС", 2012.

5. Новейшая история стран Азии и Африки: ХХ век: учебник: в 3-х ч., Ч. 3. 1945–2000. под ред. Родригеса А.М. - М.: ГИЦ "ВЛАДОС", 2014.

6. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: учебник: в 3-х ч., Ч. 1. под ред. Родригеса А.М., Пономарева М.В. - М.: ГИЦ "ВЛАДОС", 2004

7. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: учебник: в 3-х ч., Ч. 2. 1945–2000

под ред. Родригеса А.М., Пономарева М.В. - М.: ГИЦ "ВЛАДОС", 2014

8. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: учебник: в 3-х ч., Ч. 3. 1945–2000

под ред. Родригеса А.М., Пономарева М.В. - М.: ГИЦ "ВЛАДОС", 2004.

9. Кузьмина О.В., Ушаков Ю.Н. История Новейшего времени: учебник: [для студентов вузов, обуч. по напр. Педагогическое образование, профиль "история" (квалификация "бакалавр"). – М.: Академия, 2013

10. Трошин Ю.А. **История стран Азии и Африки в новейшее время** (1918 - 2000): [Учебное пособие]. - М.: «Весь Мир», 2004.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).