ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.05 Всеобщая история (модуль):

##### Б1.О.05.06 Позднее Новое время во всемирной истории

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций  (код и содержание) |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1 Знает основные особенности анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Владеет основными навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Применяет на собственной практике основные навыки анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

**Цель дисциплины**: формирование систематизированных знаний, умений и аналитических навыков, в т.ч. содержательного объяснения ключевых фактов, явлений, процессов всемирной истории, относящихся к периоду Позднего Нового времени (XIX – начала XX вв.), познание закономерностей развития мировой цивилизации в данный исторический период с учетом специфики различных регионов и государств; понимание сущности и особенностей модернизационных процессов в контексте экономического, политического, социального и культурного развития зарубежных стран, а также новых явлений в сфере общественных движений и международных отношений.

**Задачи дисциплины**: 1) исследовать ключевые политические, экономические, социальные и культурные явления и процессы Позднего Нового времени, а также изучить основные понятия, связанные с данным историческим периодом; 2) выработать понимание общего и особенного в социально-экономическом, политическом и социокультурном развитии отдельных стран и регионов; 3) развить умение анализировать экономические, социально-политические и социокультурные процессы и определять их место в исторической перспективе; 4) определить особенности исторического формирования и развития отдельных цивилизаций; 5) сформировать знания о современном состоянии научных знаний по всемирной истории эпохи Позднего Нового времени.

**Место дисциплины**: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части модуля «Всеобщая история».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц,   
180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 180 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 60 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - / 60 | - / - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 36 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)** | 180 / 5 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | XIX век в мировой истории: подходы к изучению, периодизация, историография |
|  | Основные тенденции экономического, социального, политического, культурного развития зарубежных стран в XIX в. |
|  | Мир после Наполеоновских войн и Венская система международных отношений |
|  | Великобритания в XIX – начале XX в. |
|  | Франция в XIX – начале XX в. |
|  | Германия: от раздробленности к одной из ведущих индустриальных держав |
|  | Австрия: от Австрийской империи к конституционной Австро-Венгрии |
|  | Италия в XIX в. Рисорджименто |
|  | Государства Пиренейского полуострова в XIX – начале XX в. |
|  | Государства Северной Европы в XIX – начале XX в. |
|  | Юго-Восточная Европа: становление национальных государств |
|  | Османская империя в XIX – начале XX в. Танзимат. Младотурки |
|  | Арабский мир в XIX – начале XX в. |
|  | Страны Азии в XIX – начале XX в. |
|  | Китай под властью Цинской династии |
|  | Япония в XIX – начале XX в. Превращение в мировую державу |
|  | США в XIX – начале XX в. |
|  | Латинская Америка: век независимости |
|  | Международные отношения в конце XIX – начале XX века |
|  | Первая мировая война |
|  | Версальская система международных отношений. Становление и развитие |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Мир после Наполеоновских войн и Венская система международных отношений  *Практическое занятие «Европейский концерт»* | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Великобритания в XIX – начале XX в.  *Практическое занятие «Развитие английской экономики на рубеже XIX—XX вв.»* | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Германия: от раздробленности к одной из ведущих индустриальных держав  *Практическое занятие «Кайзеровская Германия»* | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Османская империя в XIX – начале XX в.  *Практическое занятие «Славянские народы в Османской империи»* | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Страны Азии в XIX – начале XX в.  *Практическое занятие «Индия под властью Великобритании»* | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | США в XIX – начале XX в.  *Практическое занятие «Доктрина Монро»* | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Первая мировая война  *Практическое занятие «Дипломатическая история Первой мировой войны»* | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Версальская система международных отношений  *Практическое занятие «Лига Наций: образование, цели, значение»* | практическое занятие | выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1) Наполеон в Испании: проекты и реалии.

2) Социальная политика консерваторов в Англии второй половины XIX в.

3) Колониальная политика Великобритании в XIX в.

4) Июльский кризис 1914 года

5) Социальные последствия Первой мировой войны

6) Научные достижения XIX века

7) Революция Мэйдзи

8) «Торийская демократия» Б. Дизраэли

9) Адмирал А. Тирпиц и создание германского военного флота

10) Ирландский вопрос в политической жизни Великобритании в конце ХІХ – начале ХХ в.

11) Европейские писатели и Первая мировая война

12) Избирательные реформы в Великобритании в эпоху Позднего Нового времени

13) Конституция III Республики во Франции 1875 г.

14) Колониальная система к концу ХIХ – началу ХХ в.

15) «Опиумные войны» в Китае

16) Восстание сипаев в Индии 1857–1859 гг.

17) «Открытие» Японии западными державами

18) Духовная культура Европы XIX в.

19) История рабства в Бразилии и «золотой закон» 1888 г.

20) Колонизация Северной Африки

21) Берлинская международная конференция 1884–1885 гг.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1–8 | Устный опрос  или  Сдача конспекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Айзенштат М. П., Байбакова Л. В., Бондарчук В. С. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815–1914: учебник. М.: Аргамак-Медиа, 2016. 496 с.
2. Алентьева Т. В., Филимонова М. А. США в новое время: общество, государство и право: 1800–1877: сборник документов. Курск: Планета, 2020. 323 с.
3. Буяров Д. В. Новая история стран Востока: учебное пособие для студентов специальности 050401 "История", 030401 "История". Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. 180 с.
4. Дэвис Н. История Европы. М.: АСТ: Транзиткнига, 2004. 943 с.
5. Золотухин М. Ю., Родригес-Фернандес А. М., Демидов С. В. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX века: учебник для студентов высших учебных заведений: в 3 ч. М.: Владос, 2006. Ч. 3. М., 2008. 703 с.
6. Иванян Э. А. История США: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 020700 История. М.: Дрофа, 2006. 571 с.
7. Иващенко А. С. История стран Востока в Новое время: курс лекций: для студентов исторических факультетов университетов. Майкоп: Полиграф-Юг, 2020. 214 с.
8. История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А. В. Ревякин, Н. Ю. Васильева. 2017. 400 с.
9. Креленко Н. С. История культуры западноевропейских стран в новое время (XV – XIX вв.): учебное пособие для студентов вузов. Саратов: Науч. кн., 2006. 294 с.
10. Кручинина Н. А. Британские политические традиции: либерализм, консерватизм, социализм: курс лекций для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030600 "История". Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. 166 с.
11. Кручинина Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие: для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 "История". Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2018. 122 с.
12. Мировые войны XX века. Кн. 1: Первая мировая война: исторический очерк / отв. ред. Г.Д. Шкундин. 2005. 685 с.
13. Мосяков Д. В. Новая и Новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ: учебник. М.: Белый ветер, 2021. 597 с.
14. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Ч. 2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы". М.: ВЛАДОС, 2000. 287 с.
15. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.С. Маныкин, д.ист.н., проф. М.: Слово: Эксмо, 2004. 606 с.
16. Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030600 – История: в 4 ч. / А.Г. Айрапетов, М.К. Акользина. Ч. 1: Новая история стран Европы и Америки (XVII в. – 1870 г.). 2013. 251 с.
17. Новикова Л. Г. Великобритания на рубеже XIX-XX веков. Чита: Изд-во Забайк. гос. пед. ун-та, 1997. 76 с.
18. Патрушев А. И. Германская история: через тернии двух тысячелетий. М.: Международный университет в Москве, 2007. 702 с.
19. Посконина О. И. История Латинской Америки (до XX века). М.: Весь Мир, 2005. 247 с.
20. Ревякин А. В. Новая история стран Европы и Америки, конец XV - XIX век: учебное пособие для студентов вузов. М.: АСТ: Астрель, 2007. 508 c.
21. Соколовская Л. Б. Революционная демократия Германии 30-х годов XIX века и проблемы объединения: теоретические воззрения и практическая деятельность. Чита: Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2006. 264 с.
22. Хвостов В.М. История дипломатии / Под ред. В.А. Зорина [и др.]. Т. 2: Дипломатия в новое время. 1871–1914 / Авт. В.М. Хвостов; Под ред. А.А. Громыко [и др.]. 1963. 820 с.
23. Шацилло В. К. Первая мировая война, 1914-1918: Факты. Документы. М.: ОЛМА-пресс, 2003. 477 с.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).