ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.05 Всеобщая история (модуль):

##### Б1.О.05.04 Средневековье во всемирной истории

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК-3.1 Знает основные особенности анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Владеет основными навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
| ОПК-3.2 Применяет на собственной практике основные навыки анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и аналитических навыков (в т.ч. содержательного объяснения ключевых фактов, явлений, тенденций) в контексте всеобщей истории Средних веков, создание необходимой основы для собственной практики в исследовании эпохи Средневековья.

Задачи дисциплины: 1) исследовать ключевые политические, экономические, социальные и культурные явления и процессы эпохи Средних веков; 2) проанализировать эволюцию зарождения комплексного феномена феодализма в его зависимости от социальных, экономических, политических и культурных факторов, а также этнорегиональной специфики; 3) рассмотреть основные проблемы становления средневековых государств и государственных образований Европы, Средиземноморья и Азии; 4) выделить ключевые аспекты развития и функционирования различных общественных и политических институтов в средневековых обществах различных регионов; 5) определить роль и статус религий и этнокультурных особенностей в развитии средневековых обществ различных регионов; 6) дать характеристику формированию в рамках средневековых феодальных систем явлений, определивших возникновение новых общественных отношений и, как следствие, переход к следующему этапу исторического процесса – Новому времени; 7) обозначить современный уровень развития историографии Средних веков и обозначить исследовательские лакуны к дальнейшему исследованию эпохи.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части модуля «Всеобщая история».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц,
360 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 212 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 98 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - / 114 | - / - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 94 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 54 |
| контактная работа | 54 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)** | 360 / 10 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Теория, методология и историография изучения истории Средних веков. |
|  | Предпосылки Средневековья в Европе, Средиземноморье и Азии. |
|  | Государства и культуры в эпоху Раннего Средневековья. |
|  | Государства и культуры в эпоху Высокого Средневековья. |
|  | Государства и культуры в эпоху Позднего Средневековья. |
|  | На пути к Новому времени. Причины, предпосылки, события. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Теория, методология и историография изучения истории Средних веков. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Предпосылки Средневековья в Европе, Средиземноморье и Азии. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Государства и культуры в эпоху Раннего Средневековья. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Государства и культуры в эпоху Высокого Средневековья. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | Государства и культуры в эпоху Позднего Средневековья. | практическое занятие | выполнение практического задания |
|  | На пути к Новому времени. Причины, предпосылки, события. | практическое занятие | выполнение практического задания |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. Периодизация Средневековья. Историография истории Средних веков.
2. Упадок Римской империи и античного мира. Великое переселение народов. Германцы на заре Средневековья.
3. Христианство и христианская церковь от зарождения до начала VII века.
4. «Sic transit gloria mundi». Италия в V – последней четверти VIII вв.
5. Королевство вестготов в Аквитании и на Пиренеях (V – начало VIII вв.).
6. Британия от падения римского владычества до конца англосаксонской гептархии (V – середина IX вв.).
7. Хлодвиг Меровинг и становление королевства франков на рубеже V – VI вв.
8. «Салическая правда» Хлодвига Меровинга и капитулярии к ней как источник по истории Франкского королевства.
9. Потомки Хлодвига: Меровинги во Франкском королевстве (начало VI – середина VIII вв.).
10. Появление ислама. Арабский халифат в VII – середине VIII вв.
11. Восточная Европа и Балканы в эпоху Раннего Средневековья: основные тенденции развития.
12. Военное дело франков на заре феодализма. Зарождение рыцарской кавалерии.
13. Воцарение Пипинидов (Каролингов) во Франкском королевстве. Пипин Короткий, Карломан, Карл I Великий.
14. Реконкиста Испании: I–II этапы (VIII – начало XIII века).
15. «Пробуждение» Скандинавии: эпоха викингов (VIII – середина XI вв.).
16. Английское королевство в середине IX – середине XI вв.: расцвет и упадок Уэссекской династии.
17. Каролингская империя при потомках Карла Великого.
18. Империя ромеев в VI – начале XIII века: основные тенденции развития.
19. Становление Робертинов (Капетингов) в королевстве франков (конец X – 1-я половина XII вв.). Французский вассалитет.
20. Норманнское завоевание Англии. Вильгельм I Завоеватель. Правление Нормандской династии. Английский вассалитет.
21. Полемика о сущности феодализма в отечественной историографии.
22. Германия после Каролингов в X – 1-й четверти XII вв.: Саксонская и Салическая династии. Германский вассалитет.
23. Возвышение Папского престола на исходе Раннего Средневековья. «Великие Папы».
24. Клюнийское движение. Великая Схизма. Монашество на рубеже Раннего и Высокого Средневековья.
25. Средневековый город в отечественной историографии.
26. Клермонский собор 1095 года. I крестовый поход. Образование Утремера.
27. II–III крестовые походы.
28. Крестоносные военно-монашеские ордена.
29. IV крестовый поход. Падение Константинополя.
30. «Анжуйская империя» Плантагенетов. Англия в середине XII – начале XIII вв. Генрих II и сыновья.
31. «Появление» Франции в конце XII – 1-й четверти XIII вв.: Людовик VII Младший и Филипп II Август.
32. На пике Высокого Средневековья: европейский и средиземноморский мир к началу XIII века. Материальная и духовная культура. Повседневность.
33. Борьба светской и духовной власти на рубеже XIII – XIV вв., т.н. «Авиньонское пленение пап».
34. Люксембургская династия в Чехии (XIV – XV вв.) – расцвет и упадок.
35. Гуситское движение в Чехии – национальный и религиозный аспекты.
36. Роль природного фактора в кризисе средневековой западноевропейской цивилизации в середине XIV в.
37. «Чёрная смерть» - эпидемии в средневековом обществе.
38. Династический кризис во Франции в первой половине XIV в.
39. Столетняя война – от династического конфликта к национальной войне.
40. XIV – XV вв. – столетие династических уний.
41. Великий раскол в Западной церкви (1370-е – 1420-е гг.).
42. Социальная борьба в Западной Европе в XIV – XV вв.: Жакерия во Франции.
43. Социальная борьба в Западной Европе в XIV – XV вв.: восстания Уота Тайлера и Джона Олдкастла в Англии.
44. Социальная борьба в Западной Европе в XIV – XV вв.: восстание Энгельбректа Энгельбректссона в Швеции.
45. Социальная борьба в Западной Европе в XIV – XV вв.: городские восстания в Италии.
46. Династический кризис в Англии во второй половине XV в. (Война Роз)
47. Роль победы в Столетней войне в становлении раннего французского абсолютизма во второй половине XV в.
48. Государство герцогов Бургундских в XV в. – появление, расцвет и распад.
49. Объединение Кастилии и Арагона и завершение Реконкисты в Испании.
50. Полемика о сущности Ренессанса в отечественной историографии.
51. Война и дипломатия в Европе XIV – XV вв.
52. Экономика и торговля в Европе XIV – XV вв.
53. Школа и университет в Европе XIV – XV вв.
54. Семья в средневековом обществе и проблемы демографии.
55. Географические представления в средневековом обществе.
56. Астрономические представления в средневековом обществе.
57. Средневековая медицина: наука и практика.
58. Наследие античности в науке и культуре Средневековья.
59. Наследие арабского мира в науке и культуре Средневековья.
60. Сельское хозяйство в эпоху Средневековья.

 **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-6 | Устный опросилиСдача конспекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. История Средних веков: в 2 т. Т. 1: Учебник / Под ред. С.П. Карпова. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Наука, 2005. – 681 с. {или более поздние её переиздания}.
2. Бауэр С.У. История средневекового мира. От времён Константина до первых Крестовых походов. / Пер. В. Гончарова. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 992 с. {или любые другие её переиздания}.
3. Ауров О.В. Испания в эпоху вестготов. Краткая история. – СПб.: Евразия, 2019. – 224 с.
4. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. – СПб.: Евразия, 2005. – 640 с.
5. Курце Ф. Немецкая история в Средние века. – СПб.: Евразия, 2021. – 192 с.
6. Лозинский С.Г. История папства. – М.: Вече, 2023. – 458 с.
7. Эрс Ж. История крестовых походов. – СПб.: Евразия, 2020. – 318 с.
8. Сьюард Д. Монахи войны. История военно-монашеских орденов от возникновения до XVIII века. – М.: Центрполиграф. – 319 с.
9. Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии Х–ХIII веков. СПб.: Евразия, 2019. – 400 с.
10. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – М.: Альма-Матер, 2023. – 400 с.
11. Блок М. Феодальное общество. – М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2003. – 504 с.
12. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. – М.: Высшая школа, 1970. – 224 с.
13. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. – М.: Искусство, 1972. – 320 с.
14. Гуревич А.Я. Походы викингов. – М.: Наука, 1966. – 184 с.
15. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в Средние века. – М.: Наука, 1989. – 280 с.
16. Арнаутова Ю.Е. Колдуны и святые: антропология болезни в средние века. СПб.: – Алетейя, 2004. – 398 с.
17. дю Пюи де Кленшан Ф. Рыцарство. – СПб.: Евразия. – 192 с.
18. Гис Дж., Гис. Ф. Жизнь в средневековом городе. – М.: КоЛибри, 2023. – 416 с.
19. История женщин. Т. II: Молчание Средних веков. / под. ред. Дюби Ж., Перро М. – М.: Алетейя, 2009. – 512 с.
20. Успенский Ф.И. История Византийской империи (в 3-х томах). – М.: Академический проект, 2018. – 2062 c.
21. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. – М.: Институт археологии РАН, 1995. – 416 c.
22. Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учебное пособие. Ч. I: С древнейших времен до конца XVIII века. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 116 с.
23. Сидоров А.И. В ожидании Апокалипсиса. Франкское общество в эпоху Каролингов, VIII–X века. – М.: Наука, 2018. – 223 с.
24. Петрушевский Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века. – М.: Юрайт, 2019. – 239 с.
25. Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. Т. I. – СПб.: Евразия. – 660 с.
26. Бульст-Тиле М.Л., др. Священная Римская империя: эпоха становления. – СПб.: Евразия, 2008. – 480 с.
27. Балакин В.Д. Творцы Священной Римской империи. – М.: Молодая гвардия, 2004. – 368 с.
28. Тогоева О.И. Короли и ведьмы. Колдовство в политической культуре Западной Европы XII - XVII вв. Москва-Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2022.
29. Малинин Ю. П. Франция в эпоху позднего средневековья: Материалы научного наследия. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2008. – 452 с.
30. Лучицкая С.И. Рыцари, крестоносцы и сарацины. Запад и Восток в эпоху крестовых походов. СПб: Евразия. 2021. 480 с.
31. Бойцов М.А. Величие и смирение. Очерки политического символизма в средневековой Европе. М.: РОССПЭН, 2009. 550 с.
32. Лаптева Л.П. Гуситское движение в Чехии XV века : Учеб.-метод. пособие для студентов ист. фак. гос. ун-тов / Л. П. Лаптева; Науч.-метод. каб. по заоч. и веч. обучению МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. – 95.
33. Сванидзе А.А. Викинги — люди саги: жизнь и нравы. М.: НЛО, 2014.
34. Гуковский М.А. Итальянское Возрождение, т. 1-2, Л., 1947-1961.
35. Немилов А. Н. Немецкие гуманисты XV века. Л.: Изд-во ЛГУ, 1979. — 167 с.
36. Цатурова С.К. Офицеры власти. Парижский парламент в первой трети XV века. М.: Логос, 2002. 384 с.
37. Хачатурян Н.А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века / отв. ред. Л. П. Репина; Ин-т всеобщ, истории РАН; МГУ имени М. В. Ломоносова. — М.: Наука, 2008. — 313 с.
38. Рутенбург В.И. Народные движения в городах Италии XIV — начала XV века. — М.; Л.: АН СССР, 1958. — 384 с.
39. Шишкин В.В. Французский королевский двор в XVI веке. Монография. СПб.: Евразия, 2018.
40. Эксле О. Г. Действительность и знание: Очерки социальной истории Средневековья / Отто Герхард Эксле; Пер. Ю. Е. Арнаутовой. — М.: Новое литературное обозрение, 2007. — 360 с.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).