ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Прокопенков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.01 Общенаучный (модуль):

##### Б1.О.01.04 Экономика

Направление подготовки **46.03.01 История**

Направленность (профиль) **Социальная антропология**

(год начала подготовки – 2023)

Санкт-Петербург

2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи в рамках определенной деятельности (проектов, исследований и т.д.) за установленное время |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Обладает знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, методов и способов личного экономического планирования |
| УК-10.2 Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений |
| УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономической науки при задач в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Обладает знаниями о коррупционном поведении, терроризме и экстремизме, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, коррупцией и экстремизмом в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции |
| УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и толкует правовые нормы о противодействии терроризму, коррупции и экстремизму |
| УК-11.3 Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции, терроризму и экстремизму |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и методологическими знаниями в области экономики.

Задачи дисциплины:

* формирование экономического взгляда на ситуации и явления;
* ознакомление с ключевыми экономическими положениями и концепциями;
* анализ основ экономического развития и экономической системы общества;
* изучение базовых моментов деятельности современных организаций;
* ознакомление с экономикой России и мира.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц,
72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 30 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | - / 16 | - / - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 42 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. / з.е.)** | 72 / 2 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Экономика: концепция и ключевые положения |
|  | Основы экономического развития и экономическая система общества |
|  | Рыночный механизм и социально-экономическая эффективность |
|  | Бизнес и экономика современной организации |
|  | Макроэкономика: цели, задачи, показатели |
|  | Новая экономика и концепция устойчивого развития |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Экономика: концепция и ключевые положения | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Основы экономического развития и экономическая система общества | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Рыночный механизм и социально-экономическая эффективность | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Бизнес и экономика современной организации | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Макроэкономика: цели, задачи, показатели | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Новая экономика и концепция устойчивого развития | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Классическая школа в экономической теории.
2. Дж. Кейнс и его теория государственного регулирования экономики.
3. Институциональная теория в экономике.
4. Современная международная финансово-валютная система.
5. Криптовалюты: описание, особенности и перспективы их развития.
6. Экономический кризис 2014-2016 гг.: характеристика, причины и последствия для РФ.
7. Банковская система Российской Федерации в 2018-2020 гг.
8. Бизнес и государственный заказ в РФ.
9. Социальное предпринимательство в РФ.
10. Международные экономические проблемы и их влияние на российскую экономику.
11. Транснациональные корпорации и их роль в современной мировой экономике.
12. Акционерные общества: российская практика в XXI веке.
13. Проблемы стабилизации развития экономики РФ в 2020 г.
14. Особенности развития малого и среднего бизнеса в РФ в XXI веке.
15. Антикризисная политика Правительства РФ в 2015-2017 гг.
16. Система государственного управления в РФ: общая характеристика.
17. Экономическая безопасность государства: российская практика.
18. Современный фондовый рынок и его особенности в РФ.
19. Россия в системе международных экономических отношений.
20. Электронная коммерция: современное состояние и перспективы.
21. Перспективы развития экономики Российской Федерации.
22. Кризис 2020 г.: ситуация и последствия для экономики РФ.
23. Кризис 2020 г.: антикризисные меры Правительства РФ.
24. Обзор рынка труда в РФ 2020 г.
25. Динамика уровня жизни населения РФ в 2019-2020 гг.
26. Обзор рынка товара X в РФ 2019-2020 гг. *(на выбор обучающегося).*
27. Обзор рынка услуг X в РФ 2019-2020 гг. *(на выбор обучающегося).*
28. Экономика территории X: история и состояние на 2019-2020 гг. *(на выбор обучающегося).*

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **№ блока (раздела) дисциплины** | **Форма текущего контроля** |
|  | Экономика: концепция и ключевые положения | Устный опрос  |
|  | Основы экономического развития и экономическая система общества | Защита реферата |
|  | Рыночный механизм и социально-экономическая эффективность | Устный опрос |
|  | Бизнес и экономика современной организации | Защита реферата |
|  | Макроэкономика: цели, задачи, показатели | Устный опрос  |
|  | Новая экономика и концепция устойчивого развития | Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Экономика: учебник | Елисеева А.С. | М.: Дашков и К° | 2020 | + | http://biblioclub.ru/ |
|  | Экономика: учебник | Ефимова Е.Г. | М.: ФЛИНТА | 2018 | + | https://biblioclub.ru |
|  | Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты | Камнева Е.В., Симонова М.М., Полевая М.В. | М.: Прометей | 2019 | + | http://biblioclub.ru/ |
|  | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник | Николаева И.П.,Шаховская Л.С. | М.: Дашков и К° | 2020 | + | http://biblioclub.ru/ |
|  | Экономическая история: учебник | Толмачева Р.П. | М.: Дашков и К° | 2020 | + | http://biblioclub.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).