**Шаблон оформления рукописи**

УДК

ГРНТИ

Название доклада (статьи) / тезисов доклада

А. И. ИВАНОВ, Л. Г. ПЕТРОВ

~~Аннотация.~~ Само слово «Аннотация» опускается. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Отступ слева и справа 2 см для аннотации, ключевых слов и благодарностей. Абзацный отступ – 0 см. **Для тезисов доклада аннотация и ключевые слова не указываются.**

*Ключевые слова: слово 1, слово 2, слово 3, слово 4, слово 5, слово 6.*

Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи).

Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи). Основной текст доклада (статьи).

**Список источников**

*Монография*

1. Гродецкая А. Г. Гончаров в литературном доме Майковых. 1830–1840-е годы. – СПб.: ИРЛИ РАН; Полиграф, 2021. – 432 с.
2. Сабенникова И. В., Гентшке В. Л., Ловцов А. С. Зарубежная Россия: организации российской эмиграции 1917–1939: материалы к межархивному справочнику. М. – Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 403 с.

*Книга под редакцией*

Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX–XX вв. / под ред. И. В. Рахманова. – М.: Педагогика, 1972. – 320 с.

*Статья в журнале*

Зайцев И. А. Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе // Вестник Российской академии образования. – 2018. – Т. 26. – № 4 (56). – С. 227–229.

*Статья в журнале с указанием DOI*

Корешникова Ю. Н., Авдеева Е. А. Заинтересовать нельзя заставить. Роль академической мотивации и стилей преподавания в развитии критического мышления студентов // Вопросы образования. – 2022. – № 3. – С. 36–66. DOI 10.17323/1814-9545-2022-3-36-66.

*Материалы конференции*

Нахова Е. А. К вопросу о соотношении судебного доказывания и познания в гражданском судопроизводстве // Теория и практика современной юридической науки: материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2019. – С. 45–48.

*Статья в сборнике статей*

Хоружий С. С. Кризис классической европейской этики в антропологической перспективе // Этика науки: сб. науч. ст. – М.: ИФ РАН, 2007. – С. 85–97.

*Монография на иностранном языке*

Kellner D. Media Culture: Cultural Studies, Identity and Politics between the Modern and the Post-modern. – London: Routledge, 1995. – 358 p.

*Статья в журнале на иностранном языке*

Ralph M. Balthasar and Speyr: First Steps in a Discernment of Spirits // Angelicum. – 2014. – Vol. 91. – No. 2. – Pp. 273–302.

**Примеры описания постраничных сносок**

*Интернет-ресурсы*

1. Статистический отчет за 2018 г. [Электронный ресурс]. URL: https://otchetnost.2018.ru (дата обращения: 11.11.2023).
2. Адамов А. Ветвь // Слово/Word. – 2013. – № 78. [Электронный ресурс]. URL: https://magazines.gorky.media/slovo/2013/78/vetv.html?ysclid=l7n9k8i1l1701490013 (дата обращения: 01.07.2023).

*Интернет-ресурсы на иностранном языке*

Magrin, M., Marini, E., Nicolotti, M. (2019) Employability of Disabled Graduates: Resources for a Sustainable Employment // Sustainability, Vol. 11, 1542. Available at: https://www.researchgate.net/publication/331785037 \_Employability\_of\_Disabled\_Graduates\_Resources\_for\_a\_Sustainable\_Employment. (accessed 14 May 2023).

*Нормативно-правовые акты*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон № 273-ФЗ от 29 дек. 2012 г.

*Учебные издания*

Пасечник С. В. Логика: учеб. М.: Просвещение, 2006. 256 с.

*Диссертация и автореферат диссертации*

1. Иванов И. А. Психологическое развитие школьников 13–14 лет: дис. … канд. психол. наук. Курск, 2004. 189 с.
2. Иванов И. А. Психологическое развитие школьников 13–14 лет: автореф. дис. … канд. психол. наук. Курск, 2004. 19 с.