

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
профессионального модуля

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(общеобразовательная подготовка)

(год начала подготовки – 2025)

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа **учебной практики** профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик: Петров Юрий Николаевич, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК информационных, экономических и естественно-научных дисциплин.

Протокол № 2 от «11» октября 2024 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

При реализации программы учебной практики методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной практики осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Практика в полном объеме относится к профессиональному учебному циклу и входит в профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.

### 1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам

Целью проведения практики является овладение обучающимся основным видом деятельности «Осуществление интеграции программных модулей» и соответствующими профессиональными и общими компетенциями:

профессиональных:

ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

общих:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 2.1–ПК 2.5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>– основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>– методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;</li> <li>– принципы построения современных информационных систем;</li> <li>– существующие стандарты на разработку программного обеспечения;</li> <li>– понятия бизнес-процесса на производстве.</li> <li>– сферу применения знаний по профессиональному модулю в профессиональной деятельности.</li> <li>– методы и способы решения профессиональных задач в области разработки системного и прикладного программного обеспечения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы информационного поиска</li> <li>– современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать документацию, связанную с разработкой программного обеспечения;</li> <li>– планировать работу на основе технического задания на разработку программного обеспечения;</li> <li>– обосновывать выбранные документы при создании программного обеспечения;</li> <li>– оставлять план проекта на основе требований заказчика;</li> <li>– принципы построения моделей в нотациях IDEF0, IDEF3, DFD.</li> <li>– рационально распределять время на всех этапах выполнения задачи;</li> <li>– выбирать способы и методы решения профессиональной задачи;</li> <li>– оценивать эффективность и качество выполнения поставленной задачи;</li> <li>– решать стандартные и нестандартные профессиональных задач в области системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>– использовать различные источники информации, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>– применять современные средства ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и работодателями в процессе обучения;</li> <li>– уметь анализировать работу членов команды;</li> <li>– анализировать и корректировать результаты собственной и командной работы;</li> <li>– рационально планировать самостоятельную работу при освоении профессионального модуля;</li> <li>– анализировать инновации в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в выработке требований к программному обеспечению;</li> <li>– участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;</li> <li>– планирования разработки программного обеспечения; использования инструментов моделирования программного обеспечения.</li> </ul>
--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной практики**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа (2 недели), обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа (2 недели).

№ раздела	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
<b>Объектно-ориентированное программирование</b>		
1	Вводный инструктаж	Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности (ТБ) и противопожарной безопасности (ПБ). Сформулировать тему исследовательского проекта, его особенностей. Перечислить свойства объекта, предмета, гипотезы исследования. Сформулировать определение проблемы исследования
2	Выполнение индивидуального задания	Обосновать актуальность исследования, определить цели, задачи исследования. Сформулировать итоги обзора по теме исследования. Обосновать и выбрать эмпирические методы исследования, презентовать анализ данных исследования. Сформулировать положения, выносимые на защиту исследовательского проекта, оформить презентацию исследовательского проекта. Знать стандарты составления программной документации. Обосновать выбор способов и методов решения поставленной задачи.
3	Подготовка отчетных материалов	См. раздел Фонд оценочных средств.

Способ проведения практики: стационарная.

Практика проводится в концентрированной форме.

Форма контроля: зачет, 6 семестр

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

1. автоматизированное рабочее место преподавателя: процессор Intel (R) Core (TM) i5-3330 CPU (3.00 ГГц), ОЗУ 8 Гб, HDD 500 Gb;

12IRU Corp 613 MT i3 9100F/8G/SSD500Gb/GT710 1G/DOS/kb/m/черный, программное обеспечение–Linux 7;

посадочные места обучающихся;

автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением, процессор Intel (R) Core (TM) i3-3220 CPU (3.30 ГГц), оперативной памятью 8 Гб, HDD 500 Gb, программное обеспечение – Linux 7;

лазерный принтер Canon LBP2900;

интерактивная доска SCREENMEDIA M-80; коммутатор D-Link DGS-1024D  
проектор aser x1263

2. автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер: процессор Intel (R) Core (TM) i3-3220 CPU (3.30 ГГц), оперативной памятью

4 Гб, HDD 500 Gb; программное обеспечение–Linux 7;

12 автоматизированных рабочих мест обучающихся: IRU Corp 613 MT i3 9100F/4G/SSD500Gb/GT710 1G/DOS/kb/m/черный, программное обеспечение–Linux 7; посадочные места обучающихся; интерактивная доска SCREENMEDIA M-80; коммутатор D-Link DGS-1024D проектор aser x1263

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542484>.

2. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18369-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534872>.

3. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18131-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539215>.

б) дополнительная литература:

1. Федоров, Д. Ю. Программирование на python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19654-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556852>.

2. Дреус, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Г. Дреус, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542131>.

с) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы

№	Ссылка на информационный	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---	--------------------------	---	-------------

	ресурс		
1.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС на платформе «Юрайт». Учебники и учебные пособия издательства «Юрайт» и др.	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	ЭБС на платформе «Университетская библиотека онлайн». Учебники и учебные пособия издательств «Дашков и К°», «Проспект», «Юнити-Дана», и др.	Индивидуальный неограниченный доступ

d) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):

- лицензионное ПО общего назначения;
- специализированное ПО в свободном доступе;
- лицензионное специализированное ПО.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Оценивание уровня учебных достижений обучающихся

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по учебной практике осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля на основе контрольно-измерительных материалов.

**Текущий контроль успеваемости** по учебной практике осуществляется в формах:

- выполнения и защита видов работ по учебной практике.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача и защита отчетов к практическим работам.

Знания, умения и навыки обучающихся при текущем контроле определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Промежуточный контроль** по практике осуществляется в форме зачета. Формой отчетности обучающегося по производственной практике является подготовка и защита письменного отчета о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, при этом проводится оценка компетенций, сформированных во время прохождения практики: зачтено, не зачтено. Отчет по практике не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов;
- отсутствия необходимого графического или текстового материала;
- некорректных результатов.

##### **Критерии оценивания результатов обучения по практике:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются оценками зачтено, не зачтено.

«Зачтено» – выполнены требования к прохождению практики, не имеется существенных замечаний по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов соответствуют предъявляемым требованиям:

обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен, не допуская значительных ошибок, изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;

обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики;

обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию без существенных замечаний и др.

«Не зачтено» – не выполнены требования к прохождению практики, имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов не соответствуют предъявляемым требованиям.

обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;

обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки;

обучающийся не защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 – ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"><li>– корректность определения объекта, предмета, гипотезы, целей, задач проекта по разработке требований к программному обеспечению;</li><li>– полнота обзора информационных источников по исследованию предметной области для определения требований к программному обеспечению;</li><li>– правильность анализа аналогичных решений при выявлении требований к программному обеспечению;</li><li>– правильность выбора методов исследования требований и средств эффективной разработки;</li><li>– правильность формулирования положений, выносимых на защиту проекта по исследованию предметной области для определения требований к программному обеспечению.</li></ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций Владеть методикой хранения и поиска информации Владеть техникой составления, учета и хранения отчетных данных	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Владеть основами организации деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства и основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) Осуществлять расчет с клиентом за предоставленные услуги	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы Владеть способами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оказывает первую помощь; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами на русском и иностранных языках	

#### 4.2 Фонд оценочных средств

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

##### ***Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

Отчет о прохождении учебной практики включает в себя:

1. Титульный лист
2. Задание на практику (выдается руководителем практики)
3. План график (выдается руководителем практики)
4. Дневник практики (выдается руководителем практики)
5. Отчет о выполнении индивидуального задания

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.С. ПУШКИНА**

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ**

Компонент образовательной программы \_\_\_\_\_

*(учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), практика, иные компоненты образовательной программы, предусмотренные учебным планом - указать нужное)*

Обучающийся \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**Содержание практической подготовки (цель, задачи):**

**Планируемые результаты:**

**Индивидуальное задание на практическую подготовку:**

Руководитель  
практической подготовки  
от университета  
М.П.

\_\_\_\_\_

ФИО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.С. ПУШКИНА**

**ПЛАН-ГРАФИК**

Проведения практической подготовки (*учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом*)

Тема дипломной работы (при прохождении производственной практики (преддипломная практика))

Обучающийся \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

№ п/п	Название темы. вида работ	Сроки по плану	Рабочее место обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Руководитель  
практической подготовки  
от университета  
**М.П.**

\_\_\_\_\_

ФИО

Обучающийся

\_\_\_\_\_

ФИО

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. С.  
ПУШКИНА**

**Дневник**

Прохождения \_\_\_\_\_ УП.02.01 Учебная практика  
по специальности \_\_\_\_\_ *Индекс и наименование специальности*  
Код и наименование модуля \_\_\_\_\_  
Обучающийся: \_\_\_\_\_  
База практики: \_\_\_\_\_ *место проведения практики*  
Руководитель практики от ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»  
Колледж: \_\_\_\_\_, преподаватель

Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка руководителя о качестве выполненной работы	Подпись руководителя практики

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
МП (подпись) (ФИО)

*Оценочные средства промежуточной аттестации*  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
А. С. ПУШКИНА**

Колледж

Отчет  
по учебной практике

Модуль (код и наименование):

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Индекс и наименование практики:

УП.02.01 Учебная практика

Выполнил:

Обучающийся: ФИО обучающегося  
в именительном падеже

Специальность: код  
наименование

Номер зачётной книжки: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2025

## Структура отчета

1. Титульный лист (по образцу).
2. Цель работы.
3. Индивидуальное задание.
4. Анализ поставленной задачи.
5. Описание предметной области.
6. Результаты выполнения индивидуального задания.
7. Выводы.
8. Дневник практики.

Отчет представляется в печатном виде в соответствии со структурой отчета. Защита отчета по результатам проходит в форме собеседования студента с преподавателем по тематике индивидуального задания и ответов на вопросы по теме задания.

Основаниями для снижения оценки являются:

- неправильные ответы на вопросы преподавателя;
- небрежное выполнение отчета;
- низкое качество графического или текстового материала отчета.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов;
- отсутствия необходимого графического или текстового материала;
- некорректных результатов.

### Шкала оценивания и критерии оценки:

Оценка	Критерии
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– Отчет сдан вовремя</li><li>– Присутствуют все необходимые разделы</li><li>– Представлен необходимый материал (графический и др.)</li><li>– Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты</li><li>– В выводах нет ошибок или 1-2 небольшие неточности</li><li>– Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.)</li><li>– Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы или при помощи дополнительных наводящих вопросов</li></ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– Присутствуют не все необходимые разделы</li><li>– Отсутствует полный комплект необходимого материала (графический и т.п.)</li><li>– Некорректно проведена работа/обработаны результаты и др.</li><li>– Выводы отсутствуют или сделаны не верно</li><li>– Небрежное выполнения/оформление отчета не соответствует требованиям (шрифт и др.)</li><li>– Обучающийся испытывает значительные затруднения, отвечая на вопросы преподавателя по содержанию работы</li></ul>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой учебной практики и завершается составлением отчета о практической подготовке и его защитой. Зачет по учебной практике проводится в установленные сроки.

Дневник по учебной практике заполняется обучающимся в период практики ежедневно в соответствии с выполняемыми работами. Отчет по учебной практике составляется по результатам выполнения индивидуального задания в соответствии с шаблоном отчета и представляется руководителю учебной практики от Университета в печатном виде не позднее предпоследней дня практики.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости по учебной практике при наличии отчетной документации. К промежуточной аттестации обучающийся допускается при выполнении всех требований по прохождению учебной практики.

Результаты учебной практики оцениваются в виде зачета.

Зачет представляет собой защиту отчета по учебной практике. Для заслушивания отчетов обучающихся создается комиссия в составе не менее 2-х преподавателей или представителей работодателей. Защита проводится в форме устного собеседования по теме индивидуального задания.

Обучающийся представляет комиссии отчет о практике, отзыв руководителя учебной практики, индивидуальное задание, дневник по практической подготовке.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения учебной практики.

На зачете обсуждается организация учебной практики, ее положительные и отрицательные моменты, замечания и пожелания, как со стороны руководителей, так и обучающихся.