

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
(общеобразовательная подготовка)

(год начала подготовки – 2025)

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины «**Экономика отрасли**» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Разработчик: Рассказова Алеся Александровна, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

Рассмотрено на заседании ПЦК информационных, экономических и естественно - научных дисциплин

Протокол № 2 от «11» октября 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая подготовка.

Обучение по дисциплине ведется на русском языке.

При реализации программы учебной дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

При реализации программы учебной дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности», профессиональным модулем «Осуществление интеграции программных модулей».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение основными знаниями в области экономики предприятия, экономической теории, предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	<u>Знать:</u> общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана; теорию предельной полезности и субъективную ценность блага; рыночный механизм. <u>Уметь:</u> находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Образовательная учебная нагрузка составляет 100 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов;
 самостоятельная работа обучающихся 2 часа;
 промежуточная аттестация (экзамен) 18 часов, в том числе:
 консультации к экзамену – 2 часа
 самостоятельная работа обучающихся – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе	
теоретические занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация	
<i>Промежуточная аттестация: экзамен (6 семестр)</i>	

В соответствии со структурой учебной дисциплины ниже приведена содержательная характеристика дисциплины по всем видам учебной деятельности обучающегося.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в экономику			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК
Тема 1.1. Основные этапы развития экономической теории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Уровни экономической теории. Применение экономической теории в практике хозяйствования. Экономические законы и категории. Методы исследования экономической теории. Экономический эксперимент. Экономические законы и законы природы – общие черты и различия.</p>		
Тема 1.2. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.</p>		
Раздел 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике			
Тема 2.1. Ресурсные ограничения в экономике. Проблема ограниченности ресурсов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие ресурсных ограничений в экономике. Производство и потребление. Естественные и социальные условия их осуществления. Производство – основа жизни человеческого общества. Производственные силы и факторы производства. Классификация благ. Основные процессы экономики. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Основные факторы производства, их оптимальная комбинация и эффективное использование. Кривая производственных возможностей.</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК
Тема 2.2. Потребности человека	Содержание учебного материала		
	Пирамида Маслоу. Потребности человека качественные и количественные.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Ресурсные ограничения в экономике. Проблема ограниченности ресурсов</p>		

Раздел 3. Рынок, его механизм и условия формирования		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
Тема 3.1. Сущность рынка. Его роль и функции	Содержание учебного материала	
	Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая. Условия зарождения рыночного хозяйства. Инфраструктура рынка. Структура и основные типы рынков. Достоинства и недостатки рынка.	
Тема 3.2. Цена, спрос, предложение. Равновесие на рынке. Виды эластичности спроса и предложения	Содержание учебного материала	
	Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Ценовая эластичность предложения	
Тема 3.3. Государственное регулирование спроса и предложения	Содержание учебного материала	
	Дополнительные условия для нормального функционирования современного рынка: наличие постоянного резерва факторов производства (труда, капитала, природных ресурсов) и их мобильность; развитая рыночная инфраструктура (банки, биржи, страховые компании и т.д.); свободный доступ к информации. Классификация и характерные черты типов рынков.	
	Практические занятия	
	Цена, спрос, предложение. Равновесие на рынке. Виды эластичности спроса и предложения	
Государственное регулирование спроса и предложения		
Раздел 4. Конкуренция и рыночные структуры		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
Тема 4.1. Сущность и понятие конкуренции	Содержание учебного материала	
	Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Основные типы и функции конкуренции. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции. Основные черты монополистической конкуренции. Признаки монополистической конкуренции. Основные черты олигополии.	
Раздел 5. Теории производства		ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	

Производственная функция. Основные виды организаций	Формы производства. Виды производственных ресурсов. Производственная функция и ее свойства. Организационно-правовые формы организаций. Виды организационных объединений	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
---	---	------------------------------

Тема 5.2. Издержки производства, их сущность	Содержание учебного материала		
	Понятие издержек производства. Подходы к определению издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки.		
Тема 5.3. Классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде	Содержание учебного материала		
	Явные и неявные издержки. Понятие постоянных издержек, переменных издержек и общих издержек и их графическая интерпретация.		
	Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Предельные издержки. Графическая интерпретация издержек и их расчет.		
	Практические занятия		
	Издержки производства, их сущность		
	Классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде		
Раздел 6. Национальная экономика как целое			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
Тема 6.1. Сущность, основные черты макроэкономики	Содержание учебного материала		
	Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Основная цель национального экономического развития. Основные инструменты и виды экономической политики.		
Тема 6.2. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		
	Система национальных счетов. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости. Метод расчета ВВП по расходам. Метод расчета ВВП по доходам. Расчет макроэкономических показателей: ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП.		
Тема 6.3. Совокупный	Содержание учебного материала		

спрос и факторы его определяющие	Структура совокупного спроса. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса.	
	Практические занятия	
	Основные макроэкономические показатели	

Раздел 7. Экономические циклы			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
Тема 7.1. Экономические циклы и их характеристики	Содержание учебного материала		
	Понятие «цикл». Причины циклических колебаний экономики. Тренд и циклические колебания реального ВВП.		
Тема 7.2. Виды экономических циклов	Содержание учебного материала		
	Теории экономических циклов и их модели. Основные типы циклов. Характерные черты фазы кризиса. Характерные черты фазы депрессии. Характерные черты фазы оживления. Характерные черты фазы подъема.		
Раздел 8. Планирование			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
Тема 8.1. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	Практические занятия		
	Формы безработицы		
Раздел 9. Кредитно-денежная система			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
Тема 9.1. Денежная система и денежный рынок	Содержание учебного материала		
	Сущность денег и их функции. Эволюция форм и видов денег. Компоненты денежной системы. Понятие денежного обращения. Типы и структура денежных систем. Биметаллизм и монометаллизм, их характеристика.		
	Содержание учебного материала		

Тема 9.2. Деньги как форма товарных отношений	Понятие денежной массы Виды денежных агрегатов. Равновесие на денежном рынке. Понятие кредитно-денежной системы. Звенья кредитной системы.		
Тема 9.3. Банковская система	Содержание учебного материала		
	Цели, функции центрального банка. Виды коммерческих банков. История возникновения банков. Пассивные операции банков. Активные операции банков. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банков. Депозитные операции банков. Сущность и основные функции кредита. Формы и классификация кредита.		
Тема 9.4. Денежнокредитная политика государства	Содержание учебного материала		
	Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитноденежной политики. Типы кредитно-денежной политики		

	Практические занятия		
	Деньги как форма товарных отношений		
Раздел 10. Экономика отрасли			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
Тема 10.1. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала		
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.		
	Практические занятия		
	Расчет прибыли и рентабельности		
Раздел 11. Экономический рост			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
Тема 11.1. Модели экономического роста	Содержание учебного материала		
	Экономический рост и экономическое развитие. Экономический потенциал и мощь страны. Показатели экономического роста.		
	Содержание учебного материала		

Тема 11.2. Условия экономического роста	Факторы, влияющие на экономический рост. Условия и результаты экономического роста. Типы экономического роста – экстенсивный и интенсивный экономический рост, и их характеристика.		
Тема 11.3. Проблемы экономического роста	Содержание учебного материала		
	Условия развития нового качества экономического роста. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу.		
Раздел 12. Международные экономические отношения			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1
Тема 12.1. Сущность мировой экономики	Содержание учебного материала		
	Элементы валютно-финансовой системы. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса Расчетные виды валютного курса. Равновесный валютный курс. Платежный баланс – структура и взаимосвязь счетов.		
Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, включающий автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер: процессор Intel(R) Celeron(R) CPU (2,66 ГГц), оперативной памятью 1 Гб, HDD 80 Gb, операционная система Linux 7.0; посадочные места обучающихся; учебные наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11628-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542801>

2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16602-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -

б) дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 370 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16988-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536847>

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 498 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18583-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -

3. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16213-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -

с) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы (в том числе электронные библиотечные системы):

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	ЭБС «Юрайт»	ЭБС на платформе «Юрайт». Учебники и учебные пособия издательства «Юрайт» и др.	Индивидуальный неограниченный доступ

	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	ЭБС на платформе «Университетская библиотека онлайн». Учебники и учебные пособия издательств «Дашков и К°», «Проспект», «Юнити-Дана», и др.	Индивидуальный неограниченный доступ
--	---	---	--

информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):

– лицензионное ПО общего назначения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценивание уровня учебных достижений обучающихся

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

- практических занятий;
- тестирования;
- защиты реферата;
- индивидуальных устных опросов.

Знания, умения и навыки обучающихся при текущем контроле определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка элементов компетенций, сформированных по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Хорошо – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Удовлетворительно – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Неудовлетворительно – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – общие положения экономической теории; – организации производственного и технологического процессов; – механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методики разработки бизнес-плана; – теории предельной полезности и субъективную ценность блага. 	текущий контроль в форме тестирования; защита реферата; устный индивидуальный опрос (текущий контроль); оценивание выполнения теоретического экзаменационного задания

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины. Организация образовательного процесса

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных понятий спрос, деньги, методов прогнозирования изменения денежного потока и умение применять знания на практике.

Дисциплина предусматривает практические занятия. Изучение курса завершается экзаменом.

Для успешного изучения курса необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия и лекции, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические и монологические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, и способствует развитию профессиональной компетентности.

В качестве важного компонента обучения выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:

- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации;
- рассчитывать на основе основных методов экономические показатели;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- оценивать фактор развития экономической системы.

4.3. Фонд оценочных средств

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
	Введение в экономику	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Дать определение понятиям спрос, предложение, эластичность, КПВ, потребности, благо. Сопоставить необходимости потребителя с его возможностями.	Практическая работа	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
	Понятие ресурсных ограничений в экономике	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Принимать решения о реализации ограниченных ресурсов	Практическая работа	
	Рынок, его механизм и условия формирования	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Понимать основные методы и механизмы рыночных отношений	Практическая работа	
	Конкуренция и рыночные структуры	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Использовать основные методы конкуренции	Практическая работа	
	Теории производства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Сформулировать определения организационно-правовых форм предприятия.	Практическая работа	
	Национальная экономика как целое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Вычислить ВВП, ВНП и другие макроэкономические показатели.	Практическая работа Тест	
	Экономические циклы	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Знать циклы Кондратьева. Дать определение фазам цикла. Планировать вероятность цикла.	Практическая работа	
	Планирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Объяснить понятия срока окупаемости	Практическая работа	

	Кредитноденежная система	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	Практическая работа	
	Экономика отрасли	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	уметь анализировать финансовую и экономическую необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)	Практическая работа	
	Экономический рост	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Выразить основные причины экономического роста.	Практическая работа	
	Международные экономические отношения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Объяснить ценность международной кооперации	Практическая работа Тест Реферат	
Итого:		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Устный экзамен – список вопросов	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

ТЕСТ

Тестирование проводится раз в семестр во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 2 академических часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов. На бланке необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа или вписать ответ в предназначенное для него поле.

Тест по разделам 1-7 Пример тестового задания

овар, объём спроса на который увеличивается с ростом дохода при каждом значении цены:

- овар низкого качества.
- овар роскоши.
- заимозаменяемый товар.
- ормальный товар
- заимодополняемый товар.

овар, объём спроса на который падает с ростом дохода при каждом значения цены:

- ормальный товар.
- овар роскоши.
- заимозаменяемый товар.
- овар низкого качества
- заимодополняемый товар.

лага, которые не имеют ограничения в количестве:

- кономические блага.
- вободные блага
- осударственные блага.
- ультурные блага.
- инансовые блага.

акой из вопросов не является главным вопросом экономики?

- как производить?.
- ачем производить?.
- ля кого производить?.
- то производить?.
- ет правильного ответа.

то отражает график производственных возможностей?

- спользование ресурсов на 100%
- астичное использование ресурсов.
- ефицит ресурсов.
- збыток ресурсов.
- ет правильного ответа.

очка на площади, ограниченной кривой производственных возможностей есть...

использование ресурсов на 100%.

частичное использование ресурсов

дефицит ресурсов.

верно 1 2.

это правильного ответа.

очка на площади за пределами кривой производственных возможностей есть...

100% использование ресурсов.

частичное использование ресурсов.

дефицит ресурсов

верно 1 2.

это правильного ответа.

если государство преобладает над рынком, то это ...

капиталистическая экономическая система.

традиционная экономическая система.

смешанная экономическая система.

командно-административная экономическая система

это правильного ответа.

стоимость товара, измеренная потерянной возможностью есть...

рыночная стоимость.

потребительская стоимость.

альтернативная стоимость

прибыльная стоимость.

ресурсами не являются:

продукты питания;

полезные ископаемые;

квалифицированная рабочая сила;

лабораторное оборудование.

кривая производственных возможностей иллюстрирует:

возникновение дефицита и альтернативной стоимости на общество;

преимущества производства одного товара вместо другого;

изменение в цене различных продуктов;

альтернативную стоимость производства одного и другого товара.

движение кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:

снижению цены равновесия;

повышению цены равновесия;

сохранению прежней цены равновесия;

повышению величины предложения.

человека, который имеет возможность получить работу клерка в банке с оплатой 50 р.ч

или работу почтальона с оплатой 70 р.ч, альтернативные издержки одного часа досуга

равны:

0 р.;

0 р.;

0 р.;

0 р.

это верного ответа

в рыночной экономике присущи все перечисленные ниже характеристики, за исключением:

централизованного планирования;
частной собственности;
свободы предпринимательского выбора;
поры на традиции и обычаи.

Урожай помидоров приведет к тому, что на рынке кетчупа произойдет:

рост и равновесной цены, и равновесного объема продаж;
рост равновесной цены и снижение равновесного объема продаж;
снижение и равновесной цены, и равновесного объема продаж;
снижение равновесной цены и рост равновесного объема продаж;
движение кривой предложения влево-вверх

Тест по разделам 8-12

Пример тестового задания

Кривая Лаффера описывает связь между

- а) ВВП и безработицей
- б) инфляцией и безработицей
- в) ставками налогов и налоговыми поступлениями в государственный бюджет
- г) доходами и расходами государственного бюджета

Акцизам относится

- а) налог на имущество
- б) налог на наследство
- в) налог на добавленную стоимость
- г) налог, начисляемый на табак

Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то какая применяется система налогообложения?

- а) пропорциональная
- б) регрессивная
- в) прогрессивная
- г) предельная

По способу обложения налоги делятся на два вида: прямые и косвенные. Соотнесите ниже перечисленные налоги к прямым (П) и косвенным (К) налогам:

- а. Акцизы,
- б. Подоходный налог,
- в. Налог на прибыль организаций,
- г. Налог на имущество организаций,
- д. Налог на имущество физических лиц,
- е. Транспортный налог,
- ж. Таможенные пошлины,
- з. Налог на добавленную стоимость,

- и. Налог на землю,
- к. Налог на наследство,
- л. Налог на рекламу.

еловек, который надеется вскоре снова получить работу

- а) относится к разряду занятых
- б) относится к безработным
- в) не учитывается в составе рабочей силы
- г) рассматривается как не полностью занятый

нфляция – это

- а) снижение покупательной способности денежной единицы
- б) избыток товаров
- в) снижение общего уровня цен
- г) повышение общего уровня цен

алолирующая инфляция – это инфляция, когда цены растут

- а) ежемесячно на 1-2%
- б) ежегодно до 200%
- в) ежемесячно на 50%
- г) в течение одного дня на 10%

амедление темпов инфляции выгодно

- а) всем
- б) ипотечному банку, взимающему фиксированный процент
- в) должникам банка, взимающего фиксированный процент
- г) должникам банка, взимающего индексированный в соответствии с темпами инфляции процент

инфляции процент

то из ниже перечисленных лиц, скорее всего, выиграет в условиях инфляции

- а) учитель, получивший беспроцентную ссуду в 30 тыс. рублей
- б) бывший служащий, получающий пенсию в размере 3000 руб.
- в) инженер, имеющий 85 тыс. руб. на сберегательном вкладе
- г) предприниматель, одолживший приятелю 105 тыс. руб. под процент,

соответствующий инфляции

орма собственности, являющаяся основой административно-командной экономики, называется

- а) государственной
- б) личной
- в) частной
- г) индивидуальной

сновными типами собственности в Российской Федерации выступают

- а) государственная и муниципальная
- б) частная и общественная
- в) личная и коллективная
- г) собственность общественных организаций

индивидуальной предпринимательской деятельностью можно назвать

- а) ремонт и обслуживание телевизоров
- б) закупку овощей на рынке
- в) выращивание овощей для домашнего консервирования
- г) обмен собственной комнаты на квартиру

какое из перечисленного не относится к организационным формам фирм? а) корпорация;

- б) малое предприятие;
- в) акционерное общество;
- г) кооперативы;
- д) нет правильного ответа.

Неявные затраты—это:

- а) затраты, изменяющиеся с изменением объема производства;
- б) стоимость затраченных ресурсов, являющихся собственностью фирмы;
- в) бухгалтерские затраты;
- г) затраты, не изменяющиеся с изменением объема производства.

при любом данном объеме выпуска общие издержки фирмы равны:

- а) средним общим издержкам минус средние переменные издержки;
- б) средним переменным издержкам, умноженным на величину выпуска;
- в) средним общим издержкам, умноженным на величину выпуска;
- г) средним неявным издержкам плюс средние переменные издержки.

соответствующие определения терминов:

- | | |
|------------------------------|--|
| переменные издержки. | А) Период времени, в течение которого ряд |
| средние постоянные издержки. | производственных факторов фирмы не может быть изменен. |
| краткосрочный период. | Б) Отношение переменных издержек к объему выпуска. |
| | В) Минимальные издержки на производство товара. |
| | Г) отношение суммы постоянных издержек к объему выпуска. |
| | Д) издержки, величина которых зависит от объема выпуска а) |

1 Д; 2 Г; 3 А.

б) 1 Г; 2 Д; 3 В.

в) 1 А; 2 В; 3 Б.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 9 баллов и более			
Итого:			

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
	отлично
	хорошо
	удовлетворительно
менее 9	неудовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое задание выполняется индивидуально каждым студентом по вариантам. Время выполнения 2 академических часа.

Комплект заданий для практических занятия

Практические задания по разделам 1-8 Вариант 1

прос и предложение на рынке описываются уравнениями:

$$P, Q_s = -20 + 2P.$$

Определите:

параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт.;

экономические потери общества от введения налога.

на рынке конкретного товара известны функция спроса

$$= 9 - P \text{ и функция предложения } Q_s = -6 + 2P.$$

Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 долл. на единицу товара.

Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя:

до уплаты налога;

после уплаты налога.

прос и предложение на обедах в студенческой столовой описываются уравнениями:

ему равны равновесные цена и объем.

если установится фиксированная цена три рубля, какими будут последствия этого решения?

как изменится положение кривой спроса при:

появлении дешёвого конкурента;

увеличении размера стипендий;

снижении цены на обеда.

пределите цену, объем спроса и предложения в условиях равновесия на рынке данного товара.

а данный товар Правительством страны установлена фиксированная цена в 18 ден. ед. за единицу товара который платит покупатель. Охарактеризуйте последствия такого решения.

как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей? Изобразите это графически.

как повлияет каждое из перечисленных ниже изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество продукта на конкурентном рынке, если: а) предложение сокращается, а спрос остается неизменным;

прос сокращается, а предложение остается неизменным;

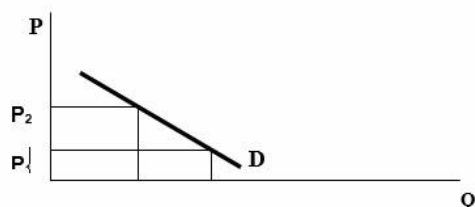
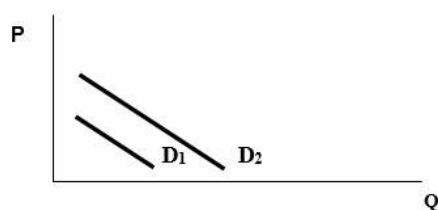
редложение увеличивается, а спрос остается неизменным;

прос повышается, и предложение увеличивается.

студент обучается в университете, получая стипендию 120 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 1 тыс. руб. в месяц?

каковы альтернативные издержки обучения в университете?

знакомьтесь с графиками. Укажите, какой график показывает увеличение спроса, а какой уменьшение величины спроса. Ответьте на вопросы и объясните.



сенью спрос на шерстяные носки вырос, а цена осталась на том же уровне, что и весной. Как за это время изменилась цена шерсти. Проиллюстрировать графически

прос и предложение на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$, $Q_s = -20 + 2P$.

Определите:

араметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт.;

каковы потери общества от введения налога.

Вариант 2

Задача 1

Функция спроса на товар $Q_d = 10 - P$, Функция предложения $Q_s = -11 + 2P$.

а) Определить равновесную цену и объем продаж.

осударство устанавливает фиксированную цену 9 руб. Определить дефицит или излишки.

водится налог 3 руб. за каждую проданную единицу, который вносят в бюджет продавцы. Определить новую равновесную цену и объем продаж.

Задача 2

Имеется следующая информация о производственных возможностях экономики. Производятся два товара: потребительский и инвестиционный. Возможны следующие комбинации.

Инвестиционный товар: 10 8 6 4 2 0.

Потребительский товар: 0 3 6 9 12 15.

а) Нарисуйте КПВ данной экономики.

б) Расскажите, каковы издержки перехода от производства 4 к 6 единицам инвестиционного товара.

Задача 3

В Таблице приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Цена, руб.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год

ему равна равновесная цена на этом рынке?

ост потребительских доходов повысил потребление (объем спроса) консервированной фасоли на 30 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

Задача 4

Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны по следующим данным.

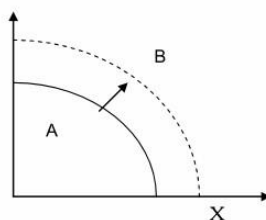
Вид продукции	А	Б	В	Г	Д	Е
Инвестиционные товары, млн. шт						
Потребительские товары, млн. шт						

ожет ли экономика страны изготовлять 2 млн. шт инвестиционных товаров и 15 млн. шт потребительских товаров?

ожет ли экономика страны изготовлять 4 млн. шт инвестиционных товаров и 3 млн. шт потребительских товаров?

Задача 5

Смещение кривой производственных возможностей из положения А в положение В характеризует:



Варианты ответа:

- ост возможностей производства X
- ост возможностей производства Y
- ост возможностей производства X и Y
- окрашение возможностей производства X

Задача 6

Рынок минеральной воды характеризуется данными, представленными в таблице.

Цена, руб.						
Спрос, тыс. бутылок						
Предложение, тыс. бутылок	20	35	50	65	80	

а) Определите равновесную цену.

какая ситуация будет на рынке при цене 15 руб.?

какая ситуация будет на рынке при цене 30 руб.?

если при увеличении доходов спрос увеличился на 15 тыс. бутылок, то какими будут новые условия равновесия?

Задача 7

Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 - P$, функция предложения данного товара ден. ед.

Определить объем неудовлетворенного спроса.

Задача 8

Семья решила израсходовать за месяц 4 тыс. руб. В первую очередь семья хотела бы купить стиральную машину с сушкой (3.5 тыс. руб.) и холодильник (2 тыс. руб.) По возможности семья желала бы приобрести также пылесос (1 тыс. руб.). Деньги, оставшиеся после покупки одного или нескольких из трех названных предметов, будут потрачены на покупку продуктов питания. Если семья в итоге примет решение приобрести стиральную машину, то какова будет альтернативная стоимость этого решения?

Задача 9

Как повлияют на цену автомобиля "Лада", производимого ВАЗом в соответствии с экономической теорией следующие события:

- ведение новых, более высоких, таможенных пошлин и сборов на ввоз импортных автомобилей.
- снижение цен на автомобили "Москвич".
- увеличение производства ВАЗа в 2 раза.

Задача 10

Объясните и покажите графически влияние следующих факторов на рыночный спрос: а) Увеличение дохода потребителей на спрос на товар низкого (низшего) качества; б) Понижения цены на товар В на спрос на взаимозаменяемый товар А.

Практическое задание по разделам 8-12

Вариант 1

какой величины достигнет долг, равный 1 млн руб., через 5 лет при росте по сложной ставке 15,5 % годовых?

а сколько лет первоначальная сумма увеличится в 4 раза, если в расчетах используется сложная ставка 20 % годовых?

какой величины достигнет сумма 400 тыс. руб. на депозите через 2 года, если эта сумма размещена по ставке сложных процентов 15 % при поквартальном начислении процентов?

а какой срок первоначальный капитал 50 тыс. руб. увеличится до 200 тыс. руб., если: а) на него будут начисляться сложные проценты по ставке 18 % годовых; б) проценты будут начисляться ежеквартально по ставке 20 % годовых.

кредитном договоре на сумму 250 тыс. руб. и сроком на 4 года зафиксирована ставка сложных процентов, равная 20 % годовых на первую половину срока, 18 % годовых на последующие 1,5 года и далее 17,7 % годовых. Рассчитать наращенную сумму какой годовой процентной ставке соответствует годовая учетная ставка 20 %?

ставка налога на проценты равна 2 %. Процентная ставка - 8 % годовых, срок начисления - 3 года. Первоначальная сумма ссуды 1000 руб. Определить наращенную сумму с учетом выплаты налога на проценты.

каждые полгода на банковский счет писателя издательство перечисляет 2 тыс. руб., на которые банк начисляет каждые полгода 7 % годовых. Сколько будет на счете через 4 года?

сын имел в банке счет 50 тыс. руб., на которые ежемесячно начислялись 0,8 %. Сын уехал в командировку за границу, доверив отцу за 10 лет истратить весь его счет. Сколько будет получать в месяц отец?

кредит предоставляется на условиях 15% годовых по сложной процентной ставке. Какова эквивалентная ставка простых процентов при сроках: 1 месяц, полгода, год, 2 года?

Вариант 2

финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 250 тыс. руб. через 180 дней при взятом кредите в 200 тыс. руб. *Определите доходность такой операции для банка, если банк использует простые обыкновенные проценты.*

клиент поместил 500 тыс. руб. в банк на 2 года под процентную ставку 10% годовых. *Определите наращенную за это время сумму при начислении сложных процентов: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) ежемесячно.*

банк на депозит внесено 5000 долл., срок депозита — три года, сложная ссудная ставка равна 9% годовых. Ставка налога на начисленные проценты равна 3%. *Определить наращенную сумму с учетом налога на проценты, сумму уплаченного налога и реальную доходность финансовой операции.*

какую сумму необходимо поместить в банк под сложную процентную ставку 8%

годовых, чтобы в течение 5 лет иметь возможность в конце каждого года снимать со счета 300 тыс. руб., исчерпав счет полностью, при следующих условиях: 1) банк начисляет сложные проценты ежеквартально; 2) банк начисляет сложные проценты ежемесячно?

а продажу дачного участка комиссионер получил 10 тыс.р., что составило 5% от продажной цены. *Определите, за какую сумму был продан участок.*

лиент банка получил от помещения денег на депозит на год проценты - 100 тыс. р. *Какая сумма была помещена на депозит, если индекс роста ее за это время составил*

о условиям одного из двух обязательств должно быть выплачено 500 тыс. р. через 4 месяца; второго 540 тыс. р. Через 8 месяцев. Применяется простая процентная ставка

результате инвестирования первоначальный капитал за первый год вырос в 1,2 раза, за второй год в 1,5 раза. Чему равен индекс роста суммы? Определите, на сколько процентов увеличилась первоначальная сумма за 2 года.

оварооборот магазина в июне составил 1200 тыс.р., а в июле – 900 тыс.р. *на сколько процентов уменьшился товароборот в июле?*

ы имеете 100 000 руб. и хотели бы удвоить эту сумму через 4 года. *Каково значение процентной ставки, при которой это возможно, если банк начисляет сложные проценты?*

Шкала оценивания и критерии оценки:

Минимальное количество баллов - 60 баллов

Максимальное количество баллов - 100 баллов

равильное решение менее шести задач – 0 баллов,
каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более пяти оценивается в 10 баллов.

основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 2 баллов являются:

небрежное выполнение,

недостаточность обоснования решения задачи.

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
	отлично
	хорошо
	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

РЕФЕРАТ

Реферат представляет собой самостоятельную работу обучающихся по изучению и анализу источников по выбранной теме. Защита реферата проводится в виде устного доклада студента с ответами на вопросы преподавателя по теме реферата на лекционных занятиях.

Примерная тематика рефератов:

представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.

изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.

формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.

монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.

домохозяйства как субъекты рыночных отношений.

домашний бюджет, источники его формирования.

теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.

показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.

экономическая теория предпринимательства.

современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.

кооперативная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.

индивидуальный бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.

личная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.

интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».

франшиза как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.

государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.

приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.

рынок труда в России: современное состояние и перспективы.

безработица как элемент современного рынка труда.

проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.

инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.

связь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.

циклическая-закономерность экономического развития.

экономический рост: факторы, типы, основные модели.

экономический рост и экологические проблемы.

информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

экономическая теория общественного благосостояния.

инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.

проблемы формирования и использования человеческого капитала.

государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.

проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.

страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.

коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.

формирование рынка недвижимости в России.

еория денег и законы денежного обращения.
 енежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.
 нфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
 инансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
 енежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.

Требования к содержанию и структуре реферата:

бъем реферата не менее 15 страниц.

язательно использование не менее 5 отечественных источников и не менее 3 иностранных источника.

елательно, чтобы используемые в реферате источники были не старше 5 лет.

язательно наличие титульного листа, вступления, основной части, заключения с выводами и списка использованных источников. Желательно наличие аннотации к реферату.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 			
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 			
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 			

4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> • правильное оформление ссылок на используемую литературу; • грамотность и культура изложения; • владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; • соблюдение требований к объему реферата; □ культура оформления: выделение абзацев. 			
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; • отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; • литературный стиль. 			
Итого:				

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
	отлично
	хорошо
	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

Экзамен проводится в устной форме.

В билет включается по два вопроса из пройденных тем примерного перечня вопросов.

Первостепенной задачей студента является составление плана ответа на вопросы.

Ответ должен содержать определения понятий, входящих в вопрос. На подготовку к ответу отводится не более 0,5 академического часа.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» необходимо дать содержательный и исчерпывающий ответ. Помимо этого, обучающемуся предлагается кратко ответить на два дополнительных вопроса по другим темам семестра. Вопросы выбираются из перечня вопросов к устному экзамену и формулируются преподавателем во время устной беседы.

Процедура проведения экзамена в устной форме описана в разделе Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций настоящего документа.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

- экономика как хозяйственная деятельность и наука
- возникновение и развитие экономической теории
- возникновение, сущность и функции денег
- структура потребностей и виды экономических благ
- здержки фирмы: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные
- банки: возникновение, виды банков и их функции
- банковский кредит и принципы кредитования
- экономические ресурсы и их ограниченность

ривая производственных возможностей и распределение ресурсов
лановая экономика. Плюсы и минусы административно-командной системы
управления экономикой
мешанная экономика. Функции государства в смешанной экономике
акон спроса. Факторы спроса
акон предложения. Факторы предложения
ыночное равновесие и равновесная цена
ластичность спроса по цене. Торговая выручка
ынок совершенной конкуренции
онополия - враг конкуренции. Формы монополий
лигополия. Особенности олигополистического рынка
аловый внутренний продукт, как показатель экономического роста
истый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый
доход
осбюджет – центральное звено финансовой системы государства. Доходы и расходы
госбюджета
ефицит бюджета. Государственный долг
ущность и принципы налогообложения
нфляция. Типы инфляции
кономические и социальные последствия инфляции
езработица и ее формы
анковская система государства. Центральный банк и его функции
оммерческие банки, их основные операции
редитно-денежная (монетарная) политика
искальная (бюджетная) политика
еждународная торговля. Теория сравнительных преимуществ
алюта и валютные курсы
лючевые элементы производства (факторы производства)
ипы экономических систем и их особенности
редпринимательство, его организационно-правовые формы
алогии. Виды налогов и способы их взимания
онятие экономических и бухгалтерских издержек
ировые валютные системы. Пути становления валютных систем
нутренняя и внешняя среда предприятия
икличность развития рыночной экономики
ондовая биржа и ее функции в рыночной экономике
кономическое развитие современной России: проблемы и перспективы.

Пример билета к устному экзамену:

Билет №__

кономическое развитие современной России: проблемы и перспективы.
кономика как хозяйственная деятельность и наука.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой			
Умение выполнять задания, предусмотренные программой			
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой			
Уровень знакомства с дополнительной литературой			
Уровень раскрытия причинно-следственных связей			
Уровень раскрытия междисциплинарных связей			
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)			
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса			
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность			
Итого баллов:			

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
	отлично
	хорошо
	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Тестирование по разделам дисциплины проводится очно на лекционном занятии и проверяются ведущим преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания. Результаты доводятся до сведения студентом на текущем или следующем занятии. Студент имеет право попросить преподавателя пояснить результаты при несогласии с оценкой вплоть до пересмотра оценки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

Контрольные работы являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.

В случае невыполнения контрольных, тестовых и практических заданий в установленные сроки обучающемуся необходимо погасить задолженность по невыполненным заданиям до проведения экзамена. График погашения задолженности устанавливается преподавателем в индивидуальном порядке с учетом причин невыполнения.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Перечень вопросов и список учебной литературы для подготовки к экзамену предоставляется в начале семестра.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером.