

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(общеобразовательная подготовка)

(год начала подготовки – 2025)

Санкт-Петербург  
2025

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности.

При реализации программы учебной дисциплины методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не могут наносить вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении учебной дисциплины осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательная деятельность, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональный цикл, ОП.08.

Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техно-генных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li><li>– основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>– основы военной службы и обороны государства.</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>– выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>– оказывать первую помощь</li> </ul>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация: зачет (6 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, опасности, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Основные принципы и	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в	2	

нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» – «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практическое занятие</b> Основные способы защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Практическое занятие:</b> Определение основных мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю специальности.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ.	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)	1	
		1	

	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.		ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Организация воинского учета и военная служба	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей.	2	
	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Общие и должностные обязанности военнослужащих, определяемые их службой		
<b>Тема 2.3.</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Воинские символы и ритуалы.		
<b>Тема 2.4.</b> Общевойские уставы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	
	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
<b>Тема 2.5.</b> Правовые основы военной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	

	Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.	2	
	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	4	
	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	4	
<b>Тема 2.8.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>	
	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	
	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	4	
<b>Тема 2.9.</b> Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	
Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.			
<b>Тема 2.10.</b> Радиационная, химическая и	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		

биологическая защита	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Выполнение нормативов по пользованию СИЗ.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.			
<b>Тема 3.2.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, наркомания, токсикомания – их влияние на здоровье, снижение умственной и физической работоспособности. Социальные последствия. Социальные условия, правила личной гигиены, занятия физической культурой и спортом, и их влияние на здоровье человека. Основные факторы риска, влияющие на здоровье. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности, включающий рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся; наглядные пособия; комплекты медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи: перевязочные средства, расходные медицинские предметы, грелка, жгут, индивидуальный перевязочный пакет; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический (торс) «Максим 1»; винтовка пневматическая спортивная МП-215; массогабаритный макет автомата АК-74; Стрелковый тир; Интерактивный лазерный тир «Рубин»: специализированная камера «ФПУ Laser Ruby», ключ защиты ПО, сумка-футляр Программное обеспечение «Рубин» поставляется на компакт-диске Лазерный стрелковый тренажер серии ЛТ-110ПМ: MAKAROV MP-654K Лазерный автомат Калашникова модель «Рубин» ЛТ-110АК № МВД RU. 0001.P00648 от 13.12.2012г. №000100648; индивидуальные средства защиты : Противогаз гражданский РОСС RU.03 ЭЧ17.Н 00159 от 08.07.2013 г.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, включающая автоматизированные рабочие места обучающихся с доступом в Интернет.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

б) дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537046>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст :

с) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы (в том числе электронные библиотечные системы):

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС на платформе «Юрайт». Учебники и учебные пособия издательства «Юрайт» и др.	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	ЭБС на платформе «Университетская библиотека онлайн». Учебники и учебные пособия издательств «Дашков и К°», «Проспект», «Юнити-Дана», и др.	Индивидуальный неограниченный доступ

- d) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):
- лицензионное ПО общего назначения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине осуществляется в форме практических занятий и тестирования, используемых для проверки формирования умений, навыков и развития личностных качеств в период проведения учебных занятий.

Знания, умения и навыки обучающихся при текущем контроле определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Промежуточный контроль** по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

##### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

К зачету допускаются студенты, сдавшие все «контрольные точки» (тесты, контрольные и практические работы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне <ul style="list-style-type: none"> <li>– военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме тестирования.</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– зачет.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме тестирования.</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– устный индивидуальный опрос (текущий контроль);</li> <li>– зачет.</li> </ul>

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	--

#### 4.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

##### Организация образовательного процесса

Дисциплина предусматривает занятия лекционного типа и практические занятия, проводимые также в формате семинаров.

В рамках общего объема часов, отведенных для изучения дисциплины, предусматривается самостоятельное изучение теоретического материала с самоконтролем, изучение теоретического материала при подготовке к устному опросу, итоговое повторение теоретического материала при подготовке к рубежному тестированию и аттестации.

Успешное изучение курса требует посещения лекционных занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, изучение основной и дополнительной литературы, лекционных материалов в виде презентаций, опорных конспектов и других дидактических материалов.

##### 4.3 Фонд оценочных средств

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Знать - характеристики опасностей природного, техногенного, военного и социального происхождения, их возможные последствия; организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, основные задачи МЧС России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Дать определения гражданской обороне, ее структуре и задачам. Знать основные	Практические занятия Контрольная работа Реферат Устный опрос	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			законодательные акты о защите населения в чрезвычайных ситуациях; основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Иметь понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Знать критерии устойчивости и принципы ее обеспечения; основные мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики.		
2.	Основы военной службы	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	<p>Описать основы обороны государства</p> <p>Знать военную организацию РФ, Вооруженные силы РФ, их структуру и предназначение, виды и рода войск, основные виды вооружения.</p> <p>Понимать принципы и организацию воинского учета. Знать боевые традиции ВС РФ, основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы, воинскую дисциплину, внутренний распорядок и регламент. Знать правовые основы военной службы; требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Владеть строевыми приемами и движением в строю без оружия, навыками ухода за стрелковым оружием. Знать принцип работы стрелкового оружия, правила стрельбы, требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Знать основные принципы тактической подготовки.. Знать характеристики средств индивидуальной защиты и способы их использования, способы действий</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Выполнять нормативы по пользованию СИЗ.		
3	Основы медицинских знаний	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Знать общие правила оказания первой помощи, правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях, травмах опорно-двигательного аппарата, при остановке сердца, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. правила оказания первой помощи при массовых поражениях. Дать характеристику ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Дать определение понятий здоровье и здоровый образ жизни. Знать факторы, влияющие на здоровье. Понимать опасность вредных привычек, их влияние на здоровье, умственную и физическую активность, социальные последствия вредных привычек. Знать основные факторы риска, влияющие на здоровье человека. Иметь представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе и мерах их профилактики.	Практические занятия Контрольная работа Реферат Устный опрос	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
	Итого:	ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
			Зачет	Устный зачет – перечень вопросов	Зачтено Не зачтено

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **УСТНЫЙ ОПРОС**

Устный опрос является одним из основных методов контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Устный опрос может проводиться в следующих видах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Дайте определение понятию "Опасная зона"
2. В чём заключается безопасность?
3. Что относят к рабочему месту?
4. Перечислите техногенные факторы окружающей среды.
5. Какова задача дисциплины Безопасность жизнедеятельности?
6. Что относят к опасной зоне?
7. Чем опасен терроризм?
8. Что такое "разрушительный потенциал" терроризма?
9. Как классифицируется терроризм?
10. Понятие "экстремизма".
11. Перечислите меры борьбы с терроризмом и экстремизмом.
12. От чего зависит психическое здоровье?
13. Значение соблюдения режима дня.
14. Дайте понятие "биологическим ритмам" человека.
15. Как избежать переутомления?
16. Влияние физической культуры на здоровье человека.
17. Как избежать переутомления?
18. В чём заключается режим труда и отдыха?
19. Перечислите стадии работоспособности.
20. Как повысить производительность труда?
21. Что обеспечивает закрытый массаж сердца?
22. Перечислите признаки остановки дыхания.
23. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
24. В чём разница проведения закрытого массажа сердца взрослому и ребёнку?
25. Назовите методы проведения искусственного дыхания.

#### **Шкала оценивания и критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерий</b>
«5» (отлично)	11	12	обучающийся четко, грамотно и без ошибок ответил на вопрос, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	9	10	обучающийся четко и грамотно ответил на вопрос, но допустил ошибку, которую самостоятельно исправил, дал исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.
«3» (удовлетворительно)	6	8	обучающийся ответил на вопрос, но не раскрыл его, на дополнительные вопросы ответил с незначительными ошибками.
«2» (неудовлетворительно)	0	6	обучающийся ответил на вопрос с ошибками или не ответил на вопрос

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Презентация представляет собой результат самостоятельного освоения обучающимся заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы (не более 0,3 академического часа). Тема презентации выбирается обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, либо назначается преподавателем в начале семестра.

### **Требования к содержанию и структуре презентации**

1. Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint в формате ppt или pptx;
2. Объем презентации - не менее 20 слайдов;
3. На титульном слайде должны быть указаны название университета, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, номер его учебной группы; фамилия, имя, отчество и ученая степень и ученое звание преподавателя;
4. На заключительном слайде должен быть представлен список использованных источников;
5. Представление в презентации материала по выбранной теме должно иметь четкую структуру и отражать наиболее важные аспекты темы;
6. Текст на слайдах должен быть тезисным, отражающим самые важные аспекты темы. Возможно добавление необходимых пояснений и примеров в заметки к слайдам;
7. Все иллюстрации, использованные в работе, должны быть отличного качества, сопровождаться подписями, комментариями и ссылками на источники.
8. Предпоследний слайд презентации должен содержать авторские выводы по теме работы.

**Перечень разделов, по которым проводятся семинары с использованием презентаций, приведен в таблице:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Трудоемкость, часов</b>
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	4
2.	Раздел 2. Основы военной службы	16
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	

### **Примерные темы презентаций:**

- Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
- Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени
- Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени
- Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
- Основные способы защиты населения от оружия массового поражения
- Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
- Воинские символы и ритуалы
- Обязанности лиц суточного наряда.
- Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.
- Первая помощь пострадавшим при травмах и неотложных состояниях

- Здоровый образ жизни

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

<b>Критерии</b>	<b>Минимальный ответ, 60 баллов</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ, 75 баллов</b>	<b>Законченный, полный ответ, 90 баллов</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ, 100 баллов</b>	<b>Баллы обучающегося</b>
<i>Раскрытие проблемы (минимальное количество баллов – 24, максимальное количество баллов – 40)</i>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
<i>Представление (минимальное количество баллов – 12, максимальное количество баллов – 20)</i>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
<i>Оформление (минимальное количество баллов – 12, максимальное количество баллов – 20)</i>	Не использованы информационные технологии (например, PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (например, PowerPoint). 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (например, PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы возможности информационных технологий (например, PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
<i>Ответы на вопросы (минимальное количество баллов – 12, максимальное количество баллов – 20)</i>	Ответы на вопросы не получены.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	
<b>Итого баллов:</b>					
<b>Минимальное количество баллов:</b>					<b>60</b>
<b>Максимальное количество баллов:</b>					<b>100</b>

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка обучающегося</b>
90 ÷ 100	отлично
75 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

## **ТЕСТ**

Тестирование проводится во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 0,5 академического часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов, а также бланк для ответов. На бланке для ответов необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа.

**Перечень разделов, по которым проводится тестирование, приведен в таблице:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения
2	Раздел 2. Основы военной службы
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения**

1. Что такое МЧС?

1) Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, а также координирующий деятельность федеральных органов исполнительной власти в указанной области.

2) Федеральная служба защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3) Корпус спасателей.

2. Что включает в себя понятие «Гражданская оборона»?

1) Система мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, государства и органов государственной власти страны.

2) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3) Система мероприятий по объединению усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Кем осуществляется общее руководство Гражданской обороной Российской Федерации?

1) Президентом Российской Федерации.

2) Правительством Российской Федерации.

3) Министром обороны.

4. Как называется комплекс мероприятий направленный на уничтожение (нейтрализацию) аварийно химических опасных веществ (боевых отравляющих веществ) или удаление их с зараженной поверхности, местности, сооружений, одежды?

- 1) Дезактивация.
- 2) Дегазация.
- 3) Дезинфекция.
- 4) Вакцинация

5. Укажите установленный сигнал остановки поезда.

- 1) Вытянутая вверх рука
- 2) Кругообразное вращение рукой или каким-либо предметом
- 3) Поочерёдное поднимание и опускание рук или каких-либо предметов
- 4) Поднятые на уровень плеч и вытянутые в разные стороны руки

6. Как должен поступить пешеход, вышедший на проезжую часть и не успевший закончить переход?

- 1) Остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений
- 2) Быстрым шагом (бегом) закончить переход
- 3) Вернуться назад
- 4) Поднять вверх руку, привлекая внимание водителей, и уверенно продолжить переход

7. Как называется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану?

- 1) Антисептика
- 2) Асептика
- 3) Вакцинация
- 4) Дезинфекция

8. Как называется комплекс мероприятий направленный на удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия?

- 1) Дезактивация.
- 2) Дегазация.
- 3) Дезинфекция.
- 4) Вакцинация

9. От какого вещества не защищает противогаз марки ГП-5?

- 1) Угарный газ
- 2) Аммиак
- 3) Хлор
- 4) Зарин

10. Что означает понятие «Военное время»?

1) Период фактического нахождения государства в состоянии войны. Характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.

2) Период применением средств вооруженной борьбы для разрешения политических, национально-этнических, религиозных, территориальных и других противоречий.

3) Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

11. Какими огнетушителями можно тушить возгорание электроцита с напряжением до 1000В?
- 1) Кислотно-пенным.
  - 2) Углекислотным.
  - 3) Водным.
  - 4) Воздушно-пенным.
12. Что означает желтый сигнал светофора?
- 1) Запрещает движение
  - 2) Разрешает движение
  - 3) Предупреждает о предстоящей смене сигналов
  - 4) Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка
12. Какие характеристики применимы к противогазу ГП-7В?
- 1) Бескорбочный.
  - 2) Малого габарита.
  - 3) Неразборное переговорное устройство.
  - 4) Оборудован устройством для приема воды на заражённой местности.
13. Укажите законодательно установленные режимы функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
- 1) Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
  - 2) Постоянной готовности, усиленной готовности, повышенной готовности.
  - 3) Сбор информации, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
14. Установите правильную последовательность одевания общевойскового защитного комплекта в виде «Плащ в рукава». Запишите последовательность соответствующих номеров. Запишите последовательность соответствующих номеров.
- 1) завязать обе тесьмы чулок на пояском ремне
  - 2) надеть перчатки
  - 3) надеть капюшон
  - 4) застегнуть плащ
  - 5) надеть плащ в рукава
  - 6) надеть чулки
  - 7) застегнуть хлястики чулок
  - 8) перевести в боевое положение противогаз
15. На какие группы подразделяются помещения в защитном сооружении?
- 1) Основные и технологические.
  - 2) Основные и вспомогательные.
  - 3) Спальные и технологические.
  - 4) Основные и дополнительные.
16. Какое количество воды положено человеку в сутки, в защитном сооружении, при режиме полной автономии?
- 1) 5 литров.
  - 2) 3 литра.
  - 3) 4 литра.
  - 4) 2 литра.

### Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 9 баллов и более		9	16
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>16</b>

### Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
15-16	отлично
12-14	хорошо
9-11	удовлетворительно
менее 9	неудовлетворительно

### Раздел 2. Основы военной службы

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
  - 1) Безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.
  - 2) Безопасность границ и территории Российской Федерации.
  - 3) Безопасность национальной достояния Российской Федерации.
  
2. Укажите три типа угроз национальной безопасности России.
  - 1) Внешние, внутренние, трансграничные.
  - 2) Локальные, региональные, трансграничные.
  - 3) Местные, федеральные, трансграничные.
  
3. Что включают в себя национальные интересы России?
  - 1) Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах государственной деятельности.
  - 2) Совокупность сбалансированных интересов государственных органов власти и общественных организаций Российской Федерации.
  - 3) Совокупность сбалансированных интересов государственных и коммерческих структур России.
  
4. Какие войска из перечисленных, не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации, но наряду с ними участвуют в обороне государства?
  - 1) Сухопутные войска.
  - 2) Пограничные войска.
  - 3) Военно-морской флот.
  
5. Какие войска из перечисленных, согласно положений Международного военного права не участвуют в боевых действиях?
  - 1) Войска связи.
  - 2) Войска военно-космической обороны.
  - 3) Войска гражданской обороны.

6. Что означает знак в виде синего равнобедренного треугольника на фоне оранжевого прямоугольника, согласно положения Международного военного права?

- 1) «Гражданская оборона»
- 2) «Медицинская служба»
- 3) «Переговоры»
- 4) «Культурные ценности»

7. Укажите, какие мероприятия проводятся в Российской Федерации в целях обороны.

- 1) Установление воинской обязанности граждан
- 2) Установление военно-транспортной обязанности организаций независимо от форм собственности
- 3) Установление военно-транспортной обязанности граждан Российской Федерации
- 4) Планирование применения в целях обороны военизированных формирований МЧС.

8. Кто такой «Комбатант»?

- 1) Лицо, входящее в состав вооруженных сил и непосредственно участвующее в военных действиях.
- 2) Командир батальона танковых войск.
- 3) Лицо, входящее в состав вооруженных сил подчиненных совету безопасности Организации объединенных наций.

9. Какое должностное лицо является верховным главнокомандующим вооруженными силами Российской Федерации?

- 1) Президент Российской Федерации.
- 2) Министр обороны Российской Федерации.
- 3) Генерал армии.

10. Какие направления деятельности военнослужащего определяются «Уставом внутренней службы»?

- 1) Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.
- 2) Общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта подразделений и частей.
- 3) Организация и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей.

11. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- 1) Приведения их к военной присяге.
- 2) Изучения штатного вооружения и военной техники подразделения.
- 3) Сдачи зачетов по знанию вооружения и военной техники.
- 4) Прохождения курса общевоинской подготовки.

12. Какое мероприятия по распорядку дня предусмотрено для военнослужащих срочной службы сразу после подъема?

- 1) Завтрак.
- 2) Водные процедуры.
- 3) Зарядка.
- 4) Утренний осмотр.

13. На какой минимальный срок заключается первый контракт о прохождении военной службы с поступающими на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матросов, сержантов, старшин?

- 1) 1 год.
- 2) 2 года.
- 3) 3 года.
- 4) 4 года.
- 5) 5 лет.

14. Установите правильную последовательность разборки автомата Калашникова. Запишите последовательность соответствующих номеров.

- 1) Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
- 2) Отделить шомпол.
- 3) Отделить затвор от затворной рамы.
- 4) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
- 5) Отделить магазин.
- 6) Отделить крышку ствольной коробки.
- 7) Отделить возвратный механизм.
- 8) Отделить затворную раму с затвором.

**Шкала оценивания и критерии оценки:**

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 8 баллов и более		8	14
<b>Итого:</b>		8	14

**Соответствие баллов шкале оценивания:**

Количество баллов	Оценка обучающегося
13-14	отлично
11-12	хорошо
8-10	удовлетворительно
менее 8	неудовлетворительно

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

1. Укажите явные признаки венозного кровотечения.

- 1) Кровь вытекает пульсирующей струей
- 2) Кровь имеет алый цвет
- 3) Кровь темно-красного или бордового цвета и льется из раны непрерывно и равномерно.
- 4) Сильная боль в поврежденной части тела.

2. В каких случаях для остановки кровотечения накладывается кровоостанавливающий жгут?

- 1) При венозном кровотечении.
- 2) При внутреннем кровотечении.
- 3) При артериальном кровотечении.

- 4) Во всех перечисленных случаях.
3. На какое максимальное допустимое время накладывается кровоостанавливающий жгут?
- 1) 1 час летом, 2 часа зимой.
  - 2) 2 часа летом и зимой.
  - 3) 1 час летом и зимой.
  - 4) 2 часа летом, 1 час зимой.
4. Как относительно раны накладывается кровоостанавливающий жгут?
- 1) Выше раны не менее 5 сантиметров
  - 2) Ниже раны не более 10 сантиметров
  - 3) Ниже раны не более 5 сантиметров.
  - 4) Накладывается на рану.
5. В каких случаях для остановки кровотечения накладывается давящая повязка?
- 1) При венозном кровотечении.
  - 2) При внутреннем кровотечении.
  - 3) При артериальном кровотечении.
  - 4) При артериальном и венозном кровотечении.
6. Что вы понимаете под «Первой медицинской помощью»?
- 1) Определение признаков жизни и проведение сердечно-легочной реанимации.
  - 2) Комплекс мероприятий, направленный на сохранение жизни, уменьшение страданий и уменьшение отрицательных последствий для здоровья пострадавших в ЧС.
  - 3) Оценка обстановки и вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу.
7. В каких случаях первая медицинская помощь оказывается без согласия пострадавшего?
- 1) Пострадавший совершил общественно опасное деяние.
  - 2) Пострадавший достиг возраста 65 лет.
  - 3) Пострадавший находится в алкогольном опьянении.

#### Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 7 баллов и более		4	7
<b>Итого:</b>		4	7

#### Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
7	отлично
6	хорошо
4-5	удовлетворительно
менее 4	неудовлетворительно

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Контрольная работа (КР) является формой текущего контроля и содержит открытые вопросы. Контрольная работа выполняется обучающимися во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 2 академических часа. Работы выполняются индивидуально, представляются в письменной форме и должны удовлетворять следующим требованиям: в работе указывается ФИО студента, номер группы, условие каждого задания.

### **Комплект контрольной работы**

#### **Контрольная работа по разделам 1, 2, 3**

##### **Вариант 1**

- 1) Гражданская оборона -это...
- 2) Перечислите уровни информирования РСЧС.
- 3) Перечислите варианты эвакуации по степени опасности.
- 4) Убежище — это
- 5) Щель — это ....
- 6) Что понимают под экологическим риском?
- 7) Назовите основоположника теории толпы.
- 8) Назовите этапы формирования толпы. Раскройте их суть.
- 9) Конвенциональная толпа — это....
- 10) Перечислите психологические особенности толпы и дайте пояснения к ним.
- 11) Характеристика стилей руководства. (стилей лидерства)
- 12) Методы управления толпой.
- 13) На какие категории можно разделить население при эвакуации.
- 14) Как определить травму ребер?
- 15) Что такое поза «лягушки»?
- 16) Как правильно накладывать жгут?

##### **Вариант 2**

- 1) Перечислите задачи гражданской обороны.
- 2) Перечислите способы передачи сигналов опасностей. (аудио\видео)
- 3) Факторы влияющие на процесс эвакуации.
- 4) Эвакуация — это....
- 5) На какие категории можно разделить убежища по защитным св-вам.
- 6) Риск — это...
- 7) Толпа — это...
- 8) Механизмы формирования толпы.
- 9) Состав толпы + пояснения.
- 10) Стяжательская толпа — это...
- 11) Правила поведения в толпе.
- 12) Свойства индивида в толпе.
- 13) На какие зоны можно разделить толпу людей? Какая из этих зон представляет наибольшую угрозу?
- 14) Опишите алгоритм вызова скорой помощи.
- 15) Как определить артериальное кровотечение.
- 16) Что делать при астматическом приступе?

**Минимальное количество баллов — 45 баллов**

**Максимальное количество баллов — 80 баллов**

- правильный ответ на менее чем 8 вопроса – 0 баллов,
- каждый правильно данный ответ при общем количестве правильно отвеченных более 4 оценивается в 5 баллов.

Основаниями для снижения количества баллов за один ответ в диапазоне от 0 до 5 баллов являются:

- небрежное выполнение,
- отсутствие грамотных выводов.

**Итого: 80 баллов**

**Перевод баллов в вербальный аналог:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка обучающегося</b>
71-80	отлично
61-70	хорошо
45-60	удовлетворительно
менее 45	неудовлетворительно

### ***РЕФЕРАТ***

Реферат представляет собой самостоятельную работу обучающихся по изучению и анализу источников по выбранной теме.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Современные проблемы безопасности
2. Общие положения безопасности жизнедеятельности в ЧС
3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) СДЯВ, радиоактивных веществ, биологически опасных веществ
4. ЧС экологического характера
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и организация управления в ЧС
6. Негативные факторы техносферы
7. Системы восприятия человеком внешней среды
8. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности
9. Формирование опасностей в природной среде
10. Контроль и надзор за соблюдением законодательства по безопасности труда
11. Обеспечение безопасных условий и охраны труда
12. Учет и расследование несчастных случаев на производстве
13. Управление безопасности жизнедеятельности
14. Электромагнитное излучение
15. Опасности в технических системах
16. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
17. Оценка тяжести и напряжения трудовой деятельности
18. Идентификация вредных факторов и защита от них
19. Устойчивость объектов в ЧС

20. Вооруженные силы России на современном этапе
21. Всеобщая воинская обязанность
22. Виды и рода Вооруженных Сил РФ
23. Военная служба по контракту
24. Как стать офицером российской армии
25. Воинские символы и ритуалы
26. Героическая история российской армии
27. Города воинской славы
28. Неотложная помощь
29. Здоровый образ жизни
30. Охрана материнства и детства

### Требования к содержанию и структуре реферата

- Объем реферата не менее 10 страниц.
- Обязательно использование не менее 2 отечественных источников и желательно использование не менее 1 иностранного источника.
- Желательно, чтобы используемые в реферате источники были опубликованы не старше 5 лет.

Обязательно наличие титульного листа, вступления, основной части, заключения с выводами и списка использованных источников. Желательно наличие аннотации к реферату.

### Шкала оценивания и критерии оценки:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы;</li> <li>• новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>• наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>		10	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие плана теме реферата;</li> <li>• соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>• обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>• умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>		20	50
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>• привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>		10	10
4. Соблюдение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильное оформление ссылок на</li> </ul>		10	10

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
требований к оформлению	используемую литературу; <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность и культура изложения;</li> <li>• владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>• соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>• культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>			
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>• отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>• литературный стиль.</li> </ul>		10	10
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>100</b>

### Перевод баллов в вербальный аналог:

Количество баллов	Оценка обучающегося
90 ÷ 100	отлично
75 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Трудоемкость, часов
1.	1	Отработка алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4
2.	1	Основные способы защиты в чрезвычайных ситуациях	2
3.	1	Определение основных мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю	2
4.	2	Общие и должностные обязанности военнослужащих, определяемые их службой	2
5.	2	Воинские символы и ритуалы	2
6.	2	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при	2

		подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	
7.	2	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	4
8.	2	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	4
9.	2	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2
10.	2	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	4
11.	2	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	4
12.	2	Выполнение нормативов по пользованию СИЗ	2
13.	3	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	4
Итого:			38

Пример практического занятия

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема:** Отработка алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Цель:** Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения населения в ЧС.

**Задание.**

1. Работа с учебником. Прочитать текст, подготовить ответы на контрольные вопросы.
2. Заполните таблицу «Классификация ЧС».

Классификация ЧС			
По характеру источника	По иницирующему фактору	По скорости распределения	По масштабу

3. Составьте памятки поведения населения в ЧС.

**Контрольные вопросы:**

- что означает ЧС?
- перечислите ЧС по природе возникновения.
- перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
- перечислите ЧС по причине возникновения.
- перечислите ЧС по скорости развития

- перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
- дайте характеристику ЧС природного происхождения.
- дайте характеристику ЧС техногенного характера.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

**Тема:** Определение основных мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю специальности.

**Цель:** Закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

**Задание.**

1. Найти в ФЗ РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» статью 14, прочитать её содержание.

2. Прочитать текст. Ответить письменно на вопросы:

- что понимается под устойчивостью работы ОЭ?
- назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики;
- какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
- назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;
- на какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
- назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера;
- какие факторы влияют на устойчивость объектов?
- какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?
- каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

№ п/п	Объем	Стоимость	Источник финансирования	Основные материалы и их количество	Машины и механизмы	Рабочая сила	Ответственные исполнители	Сроки выполнения

#### Шкала оценивания и критерии оценки:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Критерий
«5» (отлично)	12	13	выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
«4» (хорошо)	10	11	выполнены все задания; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
«3» (удовлетворительно)	7	9	выполнены все задания с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями

«2» (неудовлетворительно)	0	6	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы
------------------------------	---	---	---

### **УСТНЫЙ ЗАЧЕТ**

Зачет проводится в устной форме и представляет собой ответы обучающихся на контрольные вопросы по изученным разделам дисциплины.

Вопросы для ответа формирует случайным образом преподаватель. Обучающемуся для подготовки ответа на вопрос выделяется не более 15 минут. Ответ должен содержать определение понятий, входящих в вопрос; при необходимости интерпретацию понятий (иллюстрации и (или) схемы); изложение методов, указание границ их применимости; примеры практического применения понятий.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» необходимо представить определение понятия, проиллюстрировать на примере его применение и (или) изложить суть метода и привести примеры.

#### **Перечень вопросов:**

1. Гражданская оборона, ее организации и ведение.
2. Нормативно – правовое регулирование в области гражданской обороны.
3. Организационные основы системы гражданской обороны.
4. Задачи и структуры гражданской обороны.
5. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
6. Защита населения, материальных, культурных ценностей и территорий.
7. Воздействия на человека и объекты поражающих (негативных факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций (ударной волны, ионизирующего излучения вредных (опасных веществ, бактериологических и биологических веществ, огня, воды, селей, снега).
8. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий.
9. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной, химической, пожарной и инженерной обстановки.
10. Приборы радиационный и химической разведки, дозиметрического контроля.
11. Сигналы оповещения и действия по ним должностных лиц ГО РСЧС и населения.
12. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
13. Средства индивидуальной защиты, их использование. Организация обеспечения СИЗ производства населения.
14. Защитные сооружения. Организация укрытия населения в защитных сооружениях.
15. Оказанный первый медицинской помощи пострадавшему.
16. Мероприятия и способы повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
17. Угрозы терроризма и меры противодействия.
18. Защита от террористических актов со взрывами и захватами заложников.
19. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера.
20. Современная война и гражданская оборона.
21. Краткая характеристика новых видов оружия.

22. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
23. Аварии на радиационно - опасных объектах.
24. Чрезвычайные ситуации на объектах железнодорожного, автомобильного, авиационного, водного, трубопроводного транспорта и коммунальных системах жизнеобеспечения.
25. Сильнодействующие ядовитые вещества.
26. Угрозы терроризма.
27. Средства коллективный и индивидуальный защиты населения.
28. Защитные сооружения и порядок их использования.
29. Защита населения путём эвакуации.
30. Оповещения в чрезвычайных ситуациях.
31. Действия в чрезвычайных ситуациях.
32. Действия при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
33. Действия в условиях радиоактивного загрязнения местности.
34. Специальная обработка и обеззараживание (дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка).
35. Повышение защитных свойств зданий, сооружений дома (квартиры) от ЧС мирного и военного времени.
36. Противопожарные мероприятия.
37. Помощь пострадавшим.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Само – и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях.
40. Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях.
41. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
42. Научно – технический прогресс и среда обитания современного человека.
43. Чрезвычайные ситуациях природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические и космические.
44. Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.
45. Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы.
46. Защита при радиоактивном и химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.

### Пример билета

Билет № \_\_\_\_

**Вопрос 1.** Угрозы терроризма и меры противодействия.

**Вопрос 2.** Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях.

### Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала, предусмотренного программой		3	4
Умение выполнять практические задания,		3	4

предусмотренные программой			
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой		1	2
Уровень знакомства с дополнительной литературой		0,5	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей		1	2
Уровень раскрытия междисциплинарных связей		1	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)		1	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса		1	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность		0,5	1
<b>Итого баллов:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

### Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
18-20	зачтено (отлично)
15-17	зачтено (хорошо)
12-14	зачтено (удовлетворительно)
менее 12	не зачтено (неудовлетворительно)

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания, контрольные работы, реферат являются важной частью текущей аттестации по дисциплине.

В случае невыполнения реферата, контрольных и практических заданий в установленные сроки обучающемуся необходимо погасить задолженность по невыполненным заданиям до проведения промежуточной аттестации. График погашения

задолженности устанавливается преподавателем в индивидуальном порядке с учетом причин невыполнения

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно вся учебная группа.