

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
(общеобразовательная подготовка)

(год начала подготовки – 2025)

Санкт-Петербург  
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. номер 09.02.07-170511 от 11.05.2017г.).

Рассмотрено на заседании ПЦК информационных, экономических и естественнонаучных дисциплин Протокол №2 от 11.10.2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», утверждённый приказом ректора от 15.03.2022г. №24/06-04;

– Иные локальные нормативные акты.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Задачей ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- формы и сроки государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- содержание и структура дипломного проекта (работы);
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен;
- критерии оценки уровня подготовки выпускника.

### **1.1. Область применения программы ГИА**

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки), квалификация «программист», в части освоения:

#### **➤ видов профессиональной деятельности специальности:**

- разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- осуществление интеграции программных модулей;
- сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- разработка, администрирование и защита баз данных;

#### **➤ соответствующих общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;

- ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6.

### **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и оценки сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций обеспечивает независимую оценку качества подготовки кадров, содействующую решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

Всего – **6 недель**, в том числе:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – **4 недели**;
- проведение государственной итоговой аттестации – **2 недели**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Формами государственной итоговой аттестации (ГИА), завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, являются демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Процедура демонстрационного экзамена способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов

Демонстрационный экзамен проводится перед защитой дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с компетентностно - ориентированным учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование объем времени на подготовку и проведение защиты дипломного проекта (работы) составляет шесть недель (таблица 1).

Таблица 1 – Объем времени и сроки подготовки и проведения ГИА

Структура ГИА	Объем в часах	Продолжительность в неделях	Сроки подготовки и проведения
Подготовка к демонстрационному экзамену	72	2	18.05.2029-31.05.2029
Проведение демонстрационного экзамена	36	1	01.06.2029-07.06.2029
Подготовка дипломного проекта (работы)	72	2	08.06.2029-21.06.2029
Защита дипломного проекта (работы)	36	1	22.06.2029-28.06.2029

## **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.2.1. Демонстрационный экзамен**

Демонстрационный экзамен проводится группой экспертов по специальности «Информационные системы и программирование», имеющих статус эксперта (демонстрационного экзамена), присвоенный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее ИРПО).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Состав экспертной группы утверждается приказом ректора университета и включает главного эксперта, экспертов и технического эксперта. Руководителем экспертной группы является главный эксперт, который назначается из числа экспертов включенных в состав ГЭК.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения профессиональных модулей «Разработка модулей

программного обеспечения для компьютерных систем», «Осуществление интеграции программных модулей», «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем», «Разработка, администрирование и защита баз данных».

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых ИРПО.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и заданиями демонстрационного экзамена.

### **2.2.2. Содержание дипломного проекта (работы)**

Для проведения аттестационных испытаний выпускников установлена общая тематика дипломных проектов (работ), позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и практическую значимость в области профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Индивидуальная тематика разрабатывается руководителями дипломных работ совместно с обучающимися, работодателями. Перечень тем дипломных работ рассматривается на заседании ПЦК и утверждается приказом ректора университета.

Темы дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Количество тем дипломных работ должно превышать количество обучающихся в группе по данной специальности.

### **2.2.3. Структура дипломного проекта (работы)**

Дипломный проект (работа) может носить практический, опытно-экспериментальный (проект) или теоретический характер.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 40 и не более 80 страниц печатного текста (приложения в общий объем дипломной работы не входят).

#### **2.2.4. Защита дипломных проектов (работ)**

К защите дипломного проекта (работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

После завершения написания дипломного проекта (работы) организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее, чем за две недели до государственной итоговой аттестации. К предварительной защите студент представляет:

- готовую дипломную работу, название темы дипломной работы должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе ректора;
- рецензию;
- отзыв руководителя.

Студент может использовать презентацию, плакаты, таблицы, и другие материалы, выполненные к дипломной работе.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласия с результатами ГИА.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

При выполнении дипломного проекта (работы) реализация программы ГИА предполагает наличие помещения для самостоятельной работы.

Аудитория для защиты дипломного проекта (работы) должна быть укомплектована следующим оборудованием: компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Обязательным условием проведения демонстрационного экзамена является наличие в образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой сертифицированную площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом

оценочной документации, который включает в себя количество, общую площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

### **3.2. Информационное обеспечение ГИА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547.

2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Программа государственной итоговой аттестации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Приказ о допуске студентов к ГИА.

5. Сводная ведомость успеваемости обучающихся.

6. Зачетные книжки обучающихся.

7. Книга протоколов заседаний ГЭК.

8. Дипломные проекты (работы) с письменными отзывами руководителей и рецензиями.

9. Наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на защите дипломной работы.

### **3.3. Кадровое обеспечение ГИА**

Государственная экзаменационная комиссия формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Бокситогорского института(филиала) и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К организации и проведению демонстрационного экзамена допускаются лица, имеющие статус эксперта демонстрационного экзамена, присвоенного ИРПО. На получение статуса эксперта могут претендовать лица, обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ выпускников, участвующих в экзамене экспертами,

принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

### **3.4. Апелляционная комиссия**

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором университета одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа педагогических работников Бокситогорского института(филиала), не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка уровня подготовки по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование формируется с учетом следующих оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

- оценка освоения видов профессиональной деятельности (профессиональных компетенций) и оценка освоения общих компетенций (по итогам квалификационных экзаменов);
- оценка демонстрационного экзамена;
- оценка результатов подготовки и защиты дипломного проекта (работы).

### **4.1. Критерии оценки**

#### **4.1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций по результатам сдачи демонстрационного экзамена**

Для оценки демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена соответствующего уровня, разработанный ИРПО

#### **4.1.1 Критерии оценки результатов защиты дипломного проекта (работы)**

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- качество устного доклада выпускника;

- соответствие содержания дипломной работы (печатный текст) требованиям программы ГИА;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломной работы (презентация, видеофрагмент, раздаточный материал);
- глубина и точность ответов на вопросы,
- оценка (отзыв) руководителя.

Итоговая оценка «отлично» выставляется при условии оценок «отлично» по всем параметрам.

Основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной литературы по теме;
- полнота и качество собранных эмпирических данных;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы, учет «Методических указаний к оформлению дипломной работы»;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- соблюдены все правила оформления работы;
- соблюдена культура ссылок (то есть все цитаты снабжены ссылками);
- четко обозначены актуальность работы, ее цель, задачи, предмет, объект и используемые методы;
- содержание работы полностью раскрывает тему исследования;
- количество литературных источников не менее двадцати;
- список источников оформлен в соответствии с ГОСТом;
- все источники, представленные в библиографии, использованы в работе;
- после каждой главы присутствуют аргументированные выводы;
- в теоретической главе присутствуют авторские схемы и таблицы;
- экспериментальная (практическая) часть исследования строится на выводах теоретической части;
- эмпирическое исследование проведено с достаточным количеством испытуемых, с использованием валидных методик;
- выполнен анализ результатов исследования с использованием математических методов обработки данных;

- график консультаций соблюдался полностью, работа сдана в учебную часть в срок;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;
- автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, владеет информационными технологиями (при демонстрации презентации).

Оценка «хорошо»:

- во введении сформулированы цель, задачи, актуальность, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- раскрыта заявленная тема, достигнута основная цель и задачи работы;
- в теоретической главе присутствуют авторские схемы и таблицы;
- имеются недочеты в оформлении работы;
- изучено не менее пятнадцати источников;
- слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников, культура ссылок соблюдена не везде;
- выводы расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы, но общая логика изложения присутствует;
- график консультаций соблюдался полностью, работа сдана в учебную часть в срок;
- при защите автор ориентируется в тех понятиях, терминах, которые использует в работе;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент.

Оценка «удовлетворительно»:

- актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована;
- содержание и тема работы плохо согласуются между собой;
- много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок;
- некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- график консультаций соблюдался частично, работа сдана в учебную часть с опозданием (более 3-х дней задержки);
- выступление логично, содержательно, но превышает установленный регламент;
- выпускник показал недостаточную ориентировку в профессиональной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно»:

- большая часть работы заимствована без переосмысления и логической обработки;
- неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием);
- график консультаций не соблюдался, работа сдана в учебную часть с опозданием;
- тема и содержание работы не связаны между собой;
- у ГЭК есть уверенность, что текст работы заимствован из сети Интернет, либо из дипломных работ других образовательных организаций (руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг и др. признаки);
- выступление не отражает основного содержания работы и не вписывается в установленный регламент;
- выпускник не владеет темой исследования, не ориентируется в терминологии, не отвечает на заданные вопросы или дает неточные ответы.

#### **4.2. Дополнительные положения**

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательным учреждением не более двух раз.