

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации

УП.11.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Программист

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП СПО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП СПО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Фонд оценочных средств разработал: Модестова Инна Владимировна, преподаватель ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

Целью проведения практики является достижение следующих результатов обучения:
ОК 01 – ОК 09, ПК 11.1 – ПК 11.6.

Этап практики в формировании компетенций соответствует 3 семестру.

Этап формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется на основе общей характеристики и соответствует порядку изучения дисциплин/профессиональных модулей/практик в учебном плане.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 11.1 – ПК 11.6 ОК 01 – ОК 09	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;– использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;– работе с документами отраслевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с современными case-средствами проектирования баз данных;– проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;– выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;– выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;– обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;– основные принципы структуризации и нормализации базы данных;– основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;– методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;– структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;– основные методы и средства защиты данных в базах данных.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Вводный инструктаж	ОК 01, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Понимать необходимость и социальную значимость разработки. Осознавать способы ориентации разработки на повышение социально значимых результатов.	Дневник практики Индивидуальное задание	Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)
2.	Анализ поставленной задачи.	ОК 01 – ОК 09, ПК 11.1	Уметь обосновывать выбор способов решения задач, определять метод решения поставленных задач. Понимать способы оценки эффективности и качества выполненных задач. Знать современные средства информатизации, уметь их применять для решения профессиональных задач. Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, проявлять навыки делового общения. Организовывать работу коллектива и команды.		Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)
5.	Выполнение индивидуально го задания.	ОК 01 – ОК 09, ПК 11.1 – ПК.11.6	Уметь обосновывать выбор способов решения задач, определять метод решения поставленных задач. Понимать способы оценки эффективности и качества выполненных задач. Уметь решать профессиональные задачи в области разработки баз данных, знать порядок принятия решений при разработке баз данных. Организовать самостоятельную работу в соответствии с планом выполнения работ. Дать определения базы данных, системы управления базами данных. Уметь классифицировать БД и СУБД. Описать архитектуру БД и СУБД. Знать состав и функции СУБД. Знать методологии		Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			<p>проектирования БД, принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Уметь проводить обследования предметной области. Уметь обосновывать выбор технологии и методологии разработки БД, описывать объекты БД, определять состав основных запросов. Перечислить набор основных команд подязыков SQL: описания данных, манипулирования данными, управления транзакциями, администрирования БД. Знать общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и методы организации целостности данных. Реализовывать БД в соответствии с заданной предметной областью, настраивать схему базы данных средствами реляционной СУБД. Перечислить основные задачи администрирования БД. Уметь определять привилегии пользователей базы данных в соответствии с их функциональными потребностями. Обосновать и выбирать принципы регистрации и систему паролей; создать и обосновать группы пользователей. Владеть навыками резервного копирования и восстановления базы данных. Знать методы и средства защиты БД. создать и обосновать группы пользователей. определять ограничения целостности для объектов БД.</p>		
7.	Подготовка отчетных материалов.	ОК 05, ОК 08, ОК 09	Знать современные средства информатизации, уметь их применять для решения профессиональных задач.		Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно)

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
					Не зачтено (неудовлетворительно)
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
	Итого:	ОК 1 – ОК 09, ПК 11.1 – ПК 11.6	Зачет	Отчет, отзыв руководителя, аттестационный лист	Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)

Критерии оценивания результатов обучения по практике:

1. Зачтено (отлично) — выполнены требования к прохождению практики, полностью выполнено индивидуальное задание, содержание и оформление отчетных материалов полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;

обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики;

обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию.

2. Зачтено (хорошо) — выполнены требования к прохождению практики, имеются несущественные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;

обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики;

обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с несущественными замечаниями.

3. Зачтено (удовлетворительно) — выполнены требования к прохождению практики, имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов не полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки;

обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки;

обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с существенными замечаниями.

4. Не зачтено (неудовлетворительно) – не выполнены требования к прохождению практики, имеются существенные замечания по выполнению индивидуального задания, содержание и оформление отчетных материалов не соответствуют предъявляемым требованиям.

обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике;

обучающийся способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;

обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки;

обучающийся не защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию.

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И(ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**

Контроль успеваемости по учебной практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Факультет _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

по ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» (УП.11.01)

Студент _____ Группа № _____
(Фамилия И. О.)

Руководитель от организации _____
(Фамилия И. О., место работы, должность)

Руководитель от факультета _____
(Фамилия И. О., место работы, должность)

Тема задания: _____

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

1. Виды работ и требования к их выполнению: _____

2. Виды отчетных материалов и требования к их оформлению:

3. ПЛАН-ГРАФИК

№ этапа	Наименование этапа	Срок завершения этапа	Виды работ	Форма отчетности
1	2	3	4	5

Председатель выпускающей комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата выдачи задания: _____

Руководитель от организации _____
(подпись руководителя)

Руководитель от факультета _____
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

Содержание задания:

- 1) Для предметной области построить:
 - a) диаграмму вариантов использования;
 - b) диаграмму классов;
 - c) описать структуру таблиц базы данных. Указать имя, семантику и тип каждого поля.
 - d) указать первичные и внешние ключи таблиц. Указать ограничения целостности.
 - 2) Работа должна осуществляться в пакетном режиме. Файл должен содержать набор операторов SQL для создания БД, для ввода данных различными операторами (insert ... values.; load data...from..). Используя введенные данные, подготовить и реализовать серию запросов, связанных с выборкой информации и модификацией данных таблиц.
 - 3) Работа должна содержать:
 - a) SQL-скрипт, использованный для создания БД.
 - b) Команды заполнения таблицы.
 - i) Команда INSERT
 - ii) Команда LOAD
 - c) Запросы и результаты выполнения запросов.
 - i) Провести оптимизацию запросов(используя индексы и подзапросы и т.д.)
 - 4) Создать:
 - a) Представления
 - b) Процедуры и функции
 - c) триггера (для ограничения целостности и выполнения запросов), триггеры должны быть на вставку, удаление, редактирование не менее 3-х.
 - 5) Создание пользователей- предоставления прав доступа к базе данных другим пользователям
 - a) Настроить права доступа к базе данных, обеспечив право на извлечение данных заданному пользователю без пароля с любого домена, и права на вставку, изменение, добавление, удаление записей - пользователю с заданной учетной записью и паролем, заходящему с заданного домена
 - b) Использовать таблицы типа FEDERATE, InnoDB с поддержкой внешних ключей.
 - 7) Работа должна быть представлена на бумажном носителе и в виде текстового файла. Данный файл должен быть готовым для интерпретации в СУБД MySQL. Выполнение результатов запросов должен быть представлен в виде файла и на бумажном носителе, которые должны быть созданы путем перенаправления вывода.
 - 8) Примерный набор требуемых запросов:
 - ~ выбор значений заданных атрибутов из более чем двух таблиц с сортировкой – 1 балл;
 - ~ использование условий WHERE, отличных от (=, <,>) – 1балл;
 - ~ использование функций для работы с датами – 2 балл;
 - ~ использование строковых функций – 3 балла;
 - ~ запрос с использованием подзапросов – 2 балл; (многострочный подзапрос -3 балла)
 - ~ вычисление групповой функции – 1балл (с несколькими таблицами – 3 балла)
 - ~ вычисление групповой функции с HAVING – 2 балла;
 - ~ использование предикатов EXISTS, ALL, SOME и ANY (4 балла)
- Запросов должно быть не менее 10 (30 баллов на 5, 25 баллов на 4, 20 баллов на 3)

Примерная тематика заданий:

Разработка БД для информационной системы Автопарк.
 Разработка БД для информационной системы Рыболовная флотилия.
 Разработка БД для информационной системы Воздушный извозчик.
 Разработка БД для информационной системы Ипподром.
 Разработка БД для информационной системы Музыкальный салон
 Разработка БД для информационной системы Охотничье хозяйство

Индивидуальное задание представляется в печатном виде для утверждения Советом факультета и включается в отчета по практике.

Защита этапов выполнения задания проводится после предоставления отчета по практике в форме устного собеседования по теме индивидуального задания с представлением результатов.

Отчет должен содержать титульный лист, описание предметной области, диаграммы, скрипты создания таблиц, полученные с помощью CASE-средств, описание ограничений, предполагаемые индексы и расчет объема занимаемой памяти.

Шкала оценивания и критерии оценки:

№ п/п	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
1.	Зачтено (отлично)	150	170	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Зачтено (хорошо)	130	149	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Зачтено (удовлетворительно)	100	129	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	0	99	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

за период с _____ по _____

Студент _____
(Фамилия, И.О.)

Факультет _____

Группа _____

Направление (специальность) 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от организации _____

Руководитель практики от факультета _____

Ответственный за проведение
практики от университета _____

Индивидуальное задание
выполнено полностью

(подпись ответственного
за проведение практики от
университета)

(дата)

Санкт-Петербург
20 ____

Период	Краткое содержание работы	Отметка о выполнении *
.....	Вводный инструктаж. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности. Ознакомление с целями и задачами практики.	
....		
.....		

Дневник представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном дневника, и включается в отчет по практике.

Основаниями для снижения оценки до 6 баллов являются:

- небрежное оформление;
- низкое качество графического или текстового материала отчета.

Шкала оценивания и критерии оценки:

№ п/п	Шкала оценивания	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
1.	Зачтено (отлично)	9	10	- дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; - виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
2.	Зачтено (хорошо)	7	8,9	- дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; - виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.
3.	Зачтено (удовлетворительно)	6	6,9	- задание в целом выполнено, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания; - имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Не зачтено (неудовлетворительно)	0	5,9	во всех остальных случаях

* Подпись руководителя практики от организации

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Факультет _____
(название факультета)

Направление подготовки (специальность) 09.02.07 Информационные системы и программирование

О Т Ч Е Т

об учебной практике

по ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» (УП.11.01)

Тема задания: _____

Обучающийся _____
(Фамилия И.О.) (номер группы)

Руководитель практики от организации: _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

Руководитель практики от факультета: _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

Ответственный за практику от университета: _____
(Фамилия И.О., должность)

Практика пройдена с оценкой _____

Подписи членов комиссии _____ (Фамилия И.О.)
(подпись)

_____ (Фамилия И.О.)
(подпись)

_____ (Фамилия И.О.)
(подпись)

Дата _____

Санкт-Петербург
20 ____

Отчет представляется в печатном виде в соответствии со структурой отчета. Защита отчета по результатам проходит в форме собеседования студента с преподавателем по тематике индивидуального задания и ответов на вопросы по теме задания.

Основаниями для снижения оценки являются:

- неправильные ответы на вопросы преподавателя;
- небрежное выполнение отчета;
- низкое качество графического или текстового материала отчета.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов;
- отсутствия необходимого графического или текстового материала; некорректных результатов.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Критерии
Зачтено (отлично)	18	20	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет сдан вовремя – Присутствуют все необходимые разделы – Представлен необходимый материал (графический и др.) – Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты – Выводы сделаны верно, логичны – Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) – Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы
Зачтено (хорошо)	15	17	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет сдан вовремя – Присутствуют все необходимые разделы – Представлен необходимый материал (графический и др.) – Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты – В выводах нет ошибок или 1-2 небольшие неточности – Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) – Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы или при помощи дополнительных наводящих вопросов
Зачтено (удовлетворительно)	12	14	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием – Присутствуют все необходимые разделы – Представленный необходимый материал (графический и др.) содержит неточности и/или не очень качественно сделан – Работа проведена корректно/корректно обработаны результаты

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Критерии
			<ul style="list-style-type: none"> – В выводах присутствует 1-2 неточность/ошибки – Оформление отчета соответствует требованиям (шрифт и др.) – Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы при помощи дополнительных наводящих вопросов и/или подсказок преподавателя
Не зачтено (неудовлетворительно)	0	11	<ul style="list-style-type: none"> – Присутствуют не все необходимые разделы – Отсутствует полный комплект необходимого материала (графический и т.п.) – Некорректно проведена работа/обработаны результаты и др. – Выводы отсутствуют или сделаны не верно – Небрежное выполнения/оформление отчета не соответствует требованиям (шрифт и др.) – Обучающийся испытывает значительные затруднения, отвечая на вопросы преподавателя по содержанию работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
 «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

О Т З Ы В

**РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 по ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных» (УП.11.01)**

Обучающийся _____
 (Фамилия, И.О.)

Факультет _____

Группа _____

Направление (специальность) 09.02.07 Информационные системы и
 программирование

Место прохождения практики _____

Тема индивидуального задания _____

Оценка достигнутых результатов

№ п/п	Планируемые результаты обучения (показатели)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Корректность определения структуры данных информационной системы				
2.	Достаточность и корректность созданных индексов				
3.	Достаточность и корректность разработанных и реализованных запросов				
4.	Правильность выбора инструментальных средств разработки				
5.	Достаточность и корректность разработанных и реализованных процедур и функций				
6.	Достаточность и корректность разработанных и реализованных триггеров				
7.	Достаточность и корректность разработанных пользовательских привилегий				
8.	Достаточность и корректность разработанных и реализованных представлений				
Итоговая оценка					

Отмеченные достоинства:

.....

Отмеченные недостатки:

.....

Заключение: Считаю, все задачи, поставленные на практику, выполнены и по результатам практики студент(ка) заслуживает оценки «.....».

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
 «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Характеристика профессиональной деятельности студента во время прохождения
учебной практики

Студент _____

Группа _____

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Место проведения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Наименование профессиональных модулей (видов деятельности)

ПМ.11 «Разработка, администрирование и защита баз данных»

Виды выполняемых работ: Результаты

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Отметка о выполнении ¹
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных		
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	– осуществление корректного сбора, обработки и анализа информации для проектирования баз данных	
	– обоснование выявления объектов проектируемой БД и установки отношений между ними на основе анализа предметной области;	
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	– использование CASE-средств автоматизированного проектирования при моделировании базы данных при построении концептуальной, даталогической и физической моделей БД;	
	– соответствие проекта структурной и манипуляционной частей БД заданным критериям функциональности.	
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной	– использование CASE-средств автоматизированного проектирования при моделировании базы данных при построении концептуальной, даталогической и физической	

¹ Указывается «+» или «-». Считается, что программа практики выполнена, если студентом выполнено не менее 70% перечисленных видов работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Отметка о выполнении ¹
области.	моделей БД;	
	– обоснование выбранных методов защиты объектов базы данных в соответствии с требованиями задачи.	
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	– соответствие реализации структурной части БД средствами СУБД даталогической и физической моделям данных;	
	– соответствие реализации манипуляционной части БД средствами СУБД заданным критериям;	
	– соответствие реализации приложения БД заданным критериям функциональности;	
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	– обоснованность выбора архитектуры клиент-серверного взаимодействия в соответствии с технологией разработки базы данных;	
	– соответствие заданным требованиям обеспечения целостности данных и контроля доступа к данным;	
	– соответствие заданным требованиям управления привилегиями пользователей базы данных программными средствами;	
	– соответствие конфигурирования сетевых устройств требованиям обеспечения доступа к данным.	
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	– соответствие конфигурирования сетевых устройств требованиям защиты данных при передаче данных по сети	
	– соответствие заданным требованиям программных средств защиты информации в базе данных средствами СУБД	
	– соответствие заданным требованиям управления привилегиями пользователей базы данных программными средствами;	

Руководитель практики от факультета: _____

Дата: _____

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Зачет по практике проводится в установленные сроки.

Дневник по практике заполняется обучающимся в период практики ежедневно в соответствии с выполняемыми работами. Отчет по практике составляется по результатам выполнения индивидуального задания на практику в соответствии с шаблоном отчета и представляется руководителю практики от Университета в печатном виде не позднее последней недели окончания практики.

Результаты учебной практики оцениваются в виде дифференцированного зачета по пятибалльной системе оценивания.

Обучающийся представляет комиссии отчет о практике, отзыв руководителя практики, индивидуальное задание, дневник по практике. Защита результатов практики проходит в форме устного собеседования по теме индивидуального задания (0,5 академического часа).

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости по практике при наличии отчетной документации по практике. К промежуточной аттестации по практике обучающийся допускается при выполнении всех требований по прохождению учебной практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

На зачете обсуждается организация практики, ее положительные и отрицательные моменты, замечания и пожелания, как со стороны руководителей, так и обучающихся.