

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Программист

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП СПО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП СПО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Фонд оценочных средств разработали: Рассказова Алеся Александровна

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

Целью освоения дисциплины «ОП.7 Экономика отрасли» является достижение следующих результатов обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.

Этап изучения дисциплины в формировании компетенций соответствует 6 семестру.

Этап формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется на основе общей характеристики и соответствует порядку изучения дисциплин/профессиональных модулей/практик в учебном плане.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана; – теорию предельной полезности и субъективную ценность блага; – рыночный механизм. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Введение в экономику	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Дать определение понятиям спрос, предложение, эластичность, КПВ, потребности, благо. Сопоставить необходимости потребителя с его возможностями.	Практическая работа	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2	Понятие ресурсных ограничений в экономике	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Принимать решения о реализации ограниченных ресурсов	Практическая работа	
3	Рынок, его механизм и условия формирования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Понимать основные методы и механизмы рыночных отношений	Практическая работа	
4	Конкуренция и рыночные структуры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Использовать основные методы конкуренции	Практическая работа	
5	Теории производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Сформулировать определения	Практическая работа	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
		ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	организационно правовых форм предприятия.		
6	Национальная экономика как целое	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Вычислить ВВП, ВВП и другие макроэкономические показатели.	Практическая работа Тест	
7	Экономические циклы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Знать циклы Кондратьева. Дать определение фазам цикла. Планировать вероятность цикла.	Практическая работа	
8	Планирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Объяснить понятия срока окупаемости	Практическая работа	
9	Кредитно-денежная система	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	Практическая работа	
10	Экономика отрасли	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)	Практическая работа	
11	Экономический рост	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Выразить основные причины экономического	Практическая работа	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			роста.		
12	Международные экономические отношения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Объяснить ценность международной кооперации	Практическая работа Тест Реферат Курсовой проект	
Итого:		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Устный экзамен – список вопросов Курсовой проект – перечень тем	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

ТЕСТ

Тестирование проводится раз в семестр во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 2 академических часа. Работы выполняются индивидуально, в письменной форме. Обучающимся выдаются бланки с вопросами теста и вариантами ответов. На бланке необходимо указать ФИО обучающегося, номер группы, отметить выбранный вариант ответа или вписать ответ в предназначенное для него поле.

Тест по разделам 1-7

Пример тестового задания

1. Товар, объём спроса на который увеличивается с ростом дохода при каждом значении цены:
 - a) товар низкого качества.
 - b) товар роскоши.
 - c) взаимозаменяемый товар.
 - d) нормальный товар
 - e) взаимодополняемый товар.
2. Товар, объём спроса на который падает с ростом дохода при каждом значения цены:
 - a) нормальный товар.
 - b) товар роскоши.
 - c) взаимозаменяемый товар.
 - d) товар низкого качества
 - e) взаимодополняемый товар.
3. Блага, которые не имеют ограничения в количестве:
 - a) экономические блага.
 - b) свободные блага
 - c) государственные блага.
 - d) культурные блага.
 - e) финансовые блага.
4. Какой из вопросов не является главным вопросом экономики?
 - a) как производить?.
 - b) зачем производить?
 - c) для кого производить?.
 - d) что производить?.
 - e) нет правильного ответа.
5. Что отражает график производственных возможностей?
 - a) использование ресурсов на 100%
 - b) частичное использование ресурсов.
 - c) дефицит ресурсов.
 - d) избыток ресурсов.
 - e) нет правильного ответа.
6. Точка на площади, ограниченной кривой производственных возможностей есть...
 - a) использование ресурсов на 100%.

- b) частичное использование ресурсов
 - c) дефицит ресурсов.
 - d) верно 1 2.
 - e) нет правильного ответа.
7. Точка на площади за пределами кривой производственных возможностей есть...
- a) 100% используемость ресурсов.
 - b) частичное использование ресурсов.
 - c) дефицит ресурсов
 - d) верно 1 2.
 - e) нет правильного ответа.
8. Если государство преобладает над рынком, то это ...
- a) капиталистическая экономическая система.
 - b) традиционная экономическая система.
 - c) смешанная экономическая система.
 - d) командно-административная экономическая система
 - e) нет правильного ответа.
9. Стоимость товара, измеренная потерянной возможностью есть...
- a) меновая стоимость.
 - b) потребительская стоимость.
 - c) альтернативная стоимость
 - d) прибавочная стоимость.
10. Ресурсами не являются:
- a) продукты питания;
 - b) полезные ископаемые;
 - c) квалифицированная рабочая сила;
 - d) лабораторное оборудование.
11. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
- a) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
 - b) преимущества производства одного товара вместо другого;
 - c) изменение в цене различных продуктов;
 - d) альтернативную стоимость производства одного и другого товара.
12. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:
- a) понижению цены равновесия;
 - b) повышению цены равновесия;
 - c) сохранению прежней цены равновесия;
 - d) повышению величины предложения.
13. У человека, который имеет возможность получить работу клерка в банке с оплатой 50 р.ч или работу почтальона с оплатой 70 р.ч, альтернативные издержки одного часа досуга равны:
- a) 40 р.;
 - b) 50 р.;
 - c) 70 р.;
 - d) 20 р.
 - e) Нет верного ответа
14. Рыночной экономике присущи все перечисленные ниже характеристики, за исключением:
- a) централизованного планирования;
 - b) частной собственности;
 - c) свободы предпринимательского выбора;
 - d) опоры на традиции и обычаи.
15. Неурожай помидоров приведет к тому, что на рынке кетчупа

произойдет:

- а) рост и равновесной цены, и равновесного объема продаж;
- б) рост равновесной цены и снижение равновесного объема продаж;
- с) снижение и равновесной цены, и равновесного объема продаж;
- д) снижение равновесной цены и рост равновесного объема продаж;
- е) сдвиг кривой предложения влево-вверх

Тест по разделам 8-12

Пример тестового задания

1. Кривая Лаффера описывает связь между
 - а) ВВП и безработицей
 - б) инфляцией и безработицей
 - в) ставками налогов и налоговыми поступлениями в государственный бюджет
 - г) доходами и расходами государственного бюджета
2. К акцизам относится
 - а) налог на имущество
 - б) налог на наследство
 - в) налог на добавленную стоимость
 - г) налог, начисляемый на табак
3. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то какая применяется система налогообложения?
 - а) пропорциональная
 - б) регрессивная
 - в) прогрессивная
 - г) предельная
4. По способу обложения налоги делятся на два вида: прямые и косвенные. Соотнесите ниже перечисленные налоги к прямым (П) и косвенным (К) налогам:
 - а. Акцизы,
 - б. Подоходный налог,
 - в. Налог на прибыль организаций,
 - г. Налог на имущество организаций,
 - д. Налог на имущество физических лиц,
 - е. Транспортный налог,
 - ж. Таможенные пошлины,
 - з. Налог на добавленную стоимость,
 - и. Налог на землю,
 - к. Налог на наследство,
 - л. Налог на рекламу.

5. Человек, который надеется вскоре снова получить работу
- а) относится к разряду занятых
 - б) относится к безработным
 - в) не учитывается в составе рабочей силы
 - г) рассматривается как не полностью занятый
6. Инфляция – это
- а) снижение покупательной способности денежной единицы
 - б) избыток товаров
 - в) снижение общего уровня цен
 - г) повышение общего уровня цен
7. Галопирующая инфляция – это инфляция, когда цены растут
- а) ежемесячно на 1-2%
 - б) ежегодно до 200%
 - в) ежемесячно на 50%
 - г) в течение одного дня на 10%
8. Замедление темпов инфляции выгодно
- а) всем
 - б) ипотечному банку, взимающему фиксированный процент
 - в) должникам банка, взимающего фиксированный процент
 - г) должникам банка, взимающего индексированный в соответствии с темпами инфляции процент
9. Кто из ниже перечисленных лиц, скорее всего, выиграет в условиях инфляции
- а) учитель, получивший беспроцентную ссуду в 30 тыс. рублей
 - б) бывший служащий, получающий пенсию в размере 3000 руб.
 - в) инженер, имеющий 85 тыс. руб. на сберегательном вкладе
 - г) предприниматель, одолживший приятелю 105 тыс. руб. под процент, соответствующий инфляции
10. Форма собственности, являющаяся основой административно-командной экономики, называется
- а) государственной
 - б) личной
 - в) частной
 - г) индивидуальной
11. Основными типами собственности в Российской Федерации выступают
- а) государственная и муниципальная
 - б) частная и общественная
 - в) личная и коллективная

- г) собственность общественных организаций
12. Индивидуальной предпринимательской деятельностью можно назвать
- а) ремонт и обслуживание телевизоров
 - б) закупку овощей на рынке
 - в) выращивание овощей для домашнего консервирования
 - г) обмен собственной комнаты на квартиру
13. Что из перечисленного не относится к организационным формам фирм?
- а) корпорация;
 - б) малое предприятие;
 - в) акционерное общество;
 - г) кооперативы;
 - д) нет правильного ответа.
- Неявные затраты—это:
- а) затраты, изменяющиеся с изменением объема производства;
 - б) стоимость затраченных ресурсов, являющихся собственностью фирмы;
 - в) бухгалтерские затраты;
 - г) затраты, не изменяющиеся с изменением объема производства.
14. При любом данном объеме выпуска общие издержки фирмы равны:
- а) средним общим издержкам минус средние переменные издержки;
 - б) средним переменным издержкам, умноженным на величину выпуска;
 - в) средним общим издержкам, умноженным на величину выпуска;
 - г) средним неявным издержкам плюс средние переменные издержки.
15. Найдите определения соответствующих терминов:
- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Переменные издержки. | А) Период времени, в течение которого ряд производственных факторов фирмы не может быть изменен. |
| 2. Средние постоянные издержки. | Б) Отношение переменных издержек к объему выпуска. |
| 3. Краткосрочный период. | В) Минимальные издержки на производство товара. |
| | Г) отношение суммы постоянных издержек к объему выпуска. |
| | Д) издержки, величина которых зависит от объема выпуска |
- а) 1 Д; 2 Г; 3 А.
 - б) 1 Г; 2 Д; 3 В.
 - в) 1 А; 2 В; 3 Б.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы	Минимальное	Максимальное
----------	-------	-------------	--------------

	обучающегося	количество баллов	количество баллов
1. Количество правильных ответов на вопросы теста при общем количестве правильных ответов не менее, чем на 9 баллов и более		9	15
Итого:		9	15

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
14-15	отлично
12-13	хорошо
9-11	удовлетворительно
менее 9	неудовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа выполняется на занятии индивидуально каждым студентом по вариантам.
Время выполнения 2 академических часа.

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа по разделам 1-8

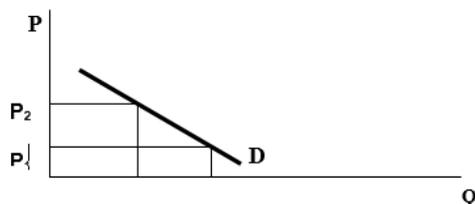
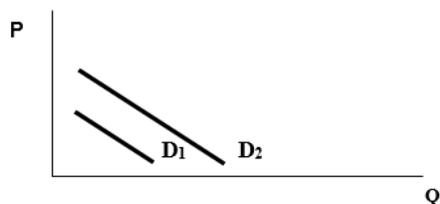
Вариант 1

- 1) Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 100 - 2P, \quad Q_s = -20 + 2P.$$

Определите:

- a) параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт.;
 - b) каковы потери общества от введения налога.
- 2) На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 9 - P$ и функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 долл. на единицу товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя:
- a) до уплаты налога;
 - b) после уплаты налога.
- 3) Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: $Q_d = 240 - 10P$, $Q_s = 100 + 25P$.
- a) чему равны равновесные цена и объем.
 - b) если установится фиксированная цена три рубля, какими будут последствия этого решения?
 - c) как изменится положение кривой спроса при:
 - a. появлении дешёвого конкурента;
 - b. увеличении размера стипендий;
 - c. снижении цены на обеды.
- 4) Спрос и предложение на товар описываются уравнениями: $Q_D = 900 - 30P$; $Q_S = -200 + 20P$.
- a) определите цену, объем спроса и предложения в условиях равновесия на рынке данного товара.
 - b) на данный товар Правительством страны установлена фиксированная цена в 18 ден. ед. за единицу товара который платит покупатель. Охарактеризуйте последствия такого решения.
- 5) Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей? Изобразите это графически.
- 6) Как повлияет каждое из перечисленных ниже изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество продукта на конкурентном рынке, если:
- a) предложение сокращается, а спрос остается неизменным;
 - b) спрос сокращается, а предложение остается неизменным;
 - c) предложение увеличивается, а спрос остается неизменным;
 - d) спрос повышается, и предложение увеличивается.
- 7) Студент обучается в университете, получая стипендию 120 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 1 тыс. руб. в месяц?
- a) каковы альтернативные издержки обучения в университете?
- 8) Ознакомьтесь с графиками. Укажите, какой график показывает увеличение спроса, а какой уменьшение величины спроса. Ответьте на вопросы и объясните.



- 9) Осенью спрос на шерстяные носки вырос, а цена осталась на том же уровне, что и весной. Как за это время изменилась цена шерсти. Проиллюстрировать графически
- 10) Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$, $Q_s = -20 + 2P$.
 Определите:
 а) параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт.;
 б) каковы потери общества от введения налога.

Вариант 2

Задача 1

Функция спроса на товар $Q_D = 10 - P$,

Функция предложения $Q_S = -11 + 2P$.

- а) Определить равновесную цену и объем продаж.
 б) Государство устанавливает фиксированную цену 9 руб. Определить дефицит или излишки.
 с) Вводится налог 3 руб. за каждую проданную единицу, который вносят в бюджет продавцы. Определить новую равновесную цену и объем продаж.

Задача 2

Имеется следующая информация о производственных возможностях экономики. Производятся два товара: потребительский и инвестиционный. Возможны следующие комбинации.

Инвестиционный товар: 10 8 6 4 2 0.

Потребительский товар: 0 3 6 9 12 15.

- а) Нарисуйте КПВ данной экономики.
 б) Расскажите, каковы издержки перехода от производства 4 к 6 единицам инвестиционного товара.

Задача 3

В Таблице приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Цена, руб.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- а) чему равна равновесная цена на этом рынке?
 б) рост потребительских доходов повысил потребление (объем спроса) консервированной фасоли на 30 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

Задача 4

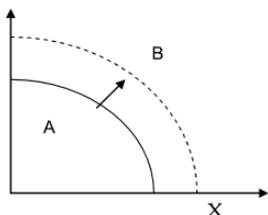
Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны по следующим данным.

Вид продукции	А	Б	В	Г	Д	Е
Инвестиционные товары, млн. шт	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары, млн. шт	15	14	12	9	5	0

- a) Может ли экономика страны изготавливать 2 млн. шт инвестиционных товаров и 15 млн. шт потребительских товаров?
- b) Может ли экономика страны изготавливать 4 млн. шт инвестиционных товаров и 3 млн. шт потребительских товаров?

Задача 5

Смещение кривой производственных возможностей из положения А в положение В характеризует:



Варианты ответа:

- a) рост возможностей производства X
- b) рост возможностей производства Y
- c) рост возможностей производства X и Y
- d) сокращение возможностей производства X

Задача 6

Рынок минеральной воды характеризуется данными, представленными в таблице.

Цена, руб.	10	15	20	25	30
Спрос, тыс. бутылок	70	60	50	40	30
Предложение, тыс. бутылок	20	35	50	65	80

- a) Определите равновесную цену.
- b) Какая ситуация будет на рынке при цене 15 руб.?
- c) Какая ситуация будет на рынке при цене 30 руб.?
- d) Если при увеличении доходов спрос увеличился на 15 тыс. бутылок, то какими будут новые условия равновесия?

Задача 7

Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 10 - P$, функция предложения данного товара $Q_s = -5 + 2P$. Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден. ед. Определить объем неудовлетворенного спроса.

Задача 8

Семья решила израсходовать за месяц 4 тыс. руб. В первую очередь семья хотела бы купить стиральную машину с сушкой (3.5 тыс. руб.) и холодильник (2 тыс. руб.) По возможности семья желала бы приобрести также пылесос (1 тыс. руб.). Деньги, оставшиеся после покупки одного или нескольких из трех названных предметов, будут потрачены на покупку продуктов питания. Если семья в итоге примет решение приобрести стиральную машину, то какова будет альтернативная стоимость этого решения?

Задача 9

Как повлияют на цену автомобиля "Лада", производимого ВАЗом в соответствии с экономической теорией следующие события:

- a) Введение новых, более высоких, таможенных пошлин и сборов на ввоз импортных автомобилей.
- b) Снижение цен на автомобили "Москвич".
- c) Увеличение производства ВАЗа в 2 раза.

Задача 10

Объясните и покажите графически влияние следующих факторов на рыночный спрос:

- a) Увеличение дохода потребителей на спрос на товар низкого (нижнего) качества;
- b) Понижения цены на товар В на спрос на взаимозаменяемый товар А.

Практическая работа по разделам 8-12

Вариант 1

1. Какой величины достигнет долг, равный 1 млн руб., через 5 лет при росте по сложной ставке 15,5 % годовых?

2. За сколько лет первоначальная сумма увеличится в 4 раза, если в расчетах используется сложная ставка 20 % годовых?
3. Какой величины достигнет сумма 400 тыс. руб. на депозите через 2 года, если эта сумма размещена по ставке сложных процентов 15 % при поквартальном начислении процентов?
4. За какой срок первоначальный капитал 50 тыс. руб. увеличится до 200 тыс. руб., если: а) на него будут начисляться сложные проценты по ставке 18 % годовых; б) проценты будут начисляться ежеквартально по ставке 20 % годовых.
5. В кредитном договоре на сумму 250 тыс. руб. и сроком на 4 года зафиксирована ставка сложных процентов, равная 20 % годовых на первую половину срока, 18 % годовых на последующие 1,5 года и далее 17,7 % годовых. Рассчитать наращенную сумму
6. Какой годовой процентной ставке соответствует годовая учетная ставка 20 %?
7. Ставка налога на проценты равна 2 %. Процентная ставка - 8 % годовых, срок начисления - 3 года. Первоначальная сумма ссуды 1000 руб. Определить наращенную сумму с учетом выплаты налога на проценты.
8. Каждые полгода на банковский счет писателя издательство перечисляет 2 тыс. руб., на которые банк начисляет каждые полгода 7 % годовых. Сколько будет на счете через 4 года?
9. Сын имел в банке счет 50 тыс. руб., на которые ежемесячно начислялись 0,8 %. Сын уехал в командировку за границу, доверив отцу за 10 лет истратить весь его счет. Сколько будет получать в месяц отец?
10. Кредит предоставляется на условиях 15% годовых по сложной процентной ставке. Какова эквивалентная ставка простых процентов при сроках: 1 месяц, полгода, год, 2 года?

Вариант 2

1. В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 250 тыс. руб. через 180 дней при взятом кредите в 200 тыс. руб. *Определите доходность такой операции для банка, если банк использует простые обыкновенные проценты.*
2. Клиент поместил 500 тыс. руб. в банк на 2 года под процентную ставку 10% годовых. *Определите наращенную за это время сумму при начислении сложных процентов: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) ежемесячно.*
3. В банк на депозит внесено 5000 долл., срок депозита — три года, сложная ссудная ставка равна 9% годовых. Ставка налога на начисленные проценты равна 3%. *Определите наращенную сумму с учетом налога на проценты, сумму уплаченного налога и реальную доходность финансовой операции.*
4. *Какую сумму необходимо поместить в банк под сложную процентную ставку 8% годовых, чтобы в течение 5 лет иметь возможность в конце каждого года снимать со счета 300 тыс. руб., исчерпав счет полностью, при следующих условиях: 1) банк начисляет сложные проценты ежеквартально; 2) банк начисляет сложные проценты ежемесячно?*
5. За продажу дачного участка комиссионер получил 10 тыс.р., что составило 5% от продажной цены. *Определите, за какую сумму был продан участок.*
6. Клиент банка получил от помещения денег на депозит на год проценты - 100 тыс. р. *Какая сумма была помещена на депозит, если индекс роста ее за это время составил 1,5?*
7. По условиям одного из двух обязательств должно быть выплачено 500 тыс. р. через 4 месяца; второго 540 тыс. р. Через 8 месяцев. Применяется простая процентная ставка 18 %. *Какое из этих условий выгоднее для должника.*

8. В результате инвестирования первоначальный капитал за первый год вырос в 1,2 раза, за второй год в 1,5 раза. Чему равен индекс роста суммы? Определите, на сколько процентов увеличилась первоначальная сумма за 2 года.
9. Товароборот магазина в июне составил 1200 тыс.р., а в июле – 900 тыс.р. *на сколько процентов уменьшился товароборот в июле?*
10. Вы имеете 100 000 руб. и хотели бы удвоить эту сумму через 4 года. *Каково значение процентной ставки, при которой это возможно, если банк начисляет сложные проценты?*

Шкала оценивания и критерии оценки:

Минимальное количество баллов — 3 балла

Максимальное количество баллов — 5 баллов

- правильное решение менее шести задач – 0 баллов,
- каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более пяти оценивается в 10 баллов.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 2 баллов являются:

- небрежное выполнение,
- недостаточность обоснования решения задачи.

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
90 ÷ 100	отлично
75 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

РЕФЕРАТ

Реферат представляет собой самостоятельную работу обучающихся по изучению и анализу источников по выбранной теме. Защита реферата проводится в виде устного доклада студента с ответами на вопросы преподавателя по теме реферата на лекционных занятиях.

Примерная тематика рефератов:

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
25. Цикличность-закономерность экономического развития.
26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Экономический рост и экологические проблемы.
29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
30. Экономическая теория общественного благосостояния.
31. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
32. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
33. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
34. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
35. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
36. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
37. Формирование рынка недвижимости в России.
38. Теория денег и законы денежного обращения.

39. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.
 40. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
 41. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
 42. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 		10	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 		20	50
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 		10	10
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. 		10	10
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль. 		10	10
Итого:			60	100

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
90 ÷ 100	отлично
75 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

Экзамен проводится в устной форме.

В билет включается по два вопроса из пройденных тем примерного перечня вопросов.

Первостепенной задачей студента является составление плана ответа на вопросы. Ответ должен содержать определения понятий, входящих в вопрос. На подготовку к ответу отводится не более 0,5 академического часа.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» необходимо дать содержательный и исчерпывающий ответ. Помимо этого, обучающемуся предлагается кратко ответить на два дополнительных вопроса по другим темам семестра. Вопросы выбираются из перечня вопросов к устному экзамену и формулируются преподавателем во время устной беседы.

Процедура проведения экзамена в устной форме описана в разделе 4 настоящего документа.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Экономика как хозяйственная деятельность и наука
2. Возникновение и развитие экономической теории
3. Возникновение, сущность и функции денег
4. Структура потребностей и виды экономических благ
5. Издержки фирмы: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные
6. Банки: возникновение, виды банков и их функции
7. Банковский кредит и принципы кредитования
8. Экономические ресурсы и их ограниченность
9. Кривая производственных возможностей и распределение ресурсов
10. Плановая экономика. Плюсы и минусы административно-командной системы управления экономикой
11. Смешанная экономика. Функции государства в смешанной экономике
12. Закон спроса. Факторы спроса
13. Закон предложения. Факторы предложения
14. Рыночное равновесие и равновесная цена
15. Эластичность спроса по цене. Торговая выручка
16. Рынок совершенной конкуренции
17. Монополия - враг конкуренции. Формы монополий
18. Олигополия. Особенности олигополистического рынка
19. Валовой внутренний продукт, как показатель экономического роста
20. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход
21. Госбюджет – центральное звено финансовой системы государства. Доходы и расходы госбюджета
22. Дефицит бюджета. Государственный долг
23. Сущность и принципы налогообложения
24. Инфляция. Типы инфляции
25. Экономические и социальные последствия инфляции
26. Безработица и ее формы

27. Банковская система государства. Центральный банк и его функции
28. Коммерческие банки, их основные операции
29. Кредитно-денежная (монетарная) политика
30. Фискальная (бюджетная) политика
31. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ
32. Валюта и валютные курсы
33. Ключевые элементы производства (факторы производства)
34. Типы экономических систем и их особенности
35. Предпринимательство, его организационно-правовые формы
36. Налоги. Виды налогов и способы их взимания
37. Понятие экономических и бухгалтерских издержек
38. Мировые валютные системы. Пути становления валютных систем
39. Внутренняя и внешняя среда предприятия
40. Цикличность развития рыночной экономики
41. Фондовая биржа и ее функции в рыночной экономике
42. Экономическое развитие современной России: проблемы и перспективы

Пример билета к устному экзамену:

Билет №__

1. Экономическое развитие современной России: проблемы и перспективы.
2. Экономика как хозяйственная деятельность и наука.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой		20	44
Умение выполнять задания, предусмотренные программой		5	7
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой		5	7
Уровень знакомства с дополнительной литературой		5	7
Уровень раскрытия причинно-следственных связей		5	7
Уровень раскрытия междисциплинарных связей		5	7
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)		5	7
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса		5	7
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность		5	7
Итого баллов:		60	100

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
90 ÷ 100	отлично
75 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно

менее 60	неудовлетворительно
----------	---------------------

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Тестирование по разделам дисциплины проводится очно на лекционном занятии и проверяются ведущим преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания. Результаты доводятся до сведения студентом на текущем или следующем занятии. Студент имеет право попросить преподавателя пояснить результаты при несогласии с оценкой вплоть до пересмотра оценки.

Темы курсовых проектов темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые курсовые проекты, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

Контрольные работы являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.

В случае невыполнения контрольных, тестовых и практических заданий в установленные сроки обучающемуся необходимо погасить задолженность по невыполненным заданиям до проведения экзамена. График погашения задолженности устанавливается преподавателем в индивидуальном порядке с учетом причин невыполнения.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена и оценки за курсовую работу, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Перечень вопросов и список учебной литературы для подготовки к экзамену предоставляется в начале семестра.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером.