

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Программист

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП СПО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП СПО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Фонд оценочных средств разработали: Кораблёв Евгений Васильевич

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

Целью освоения дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является достижение следующих результатов обучения: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 6 семестру.

Этап формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется на основе общей характеристики и соответствует порядку изучения дисциплин/профессиональных модулей/практик в учебном плане.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы законодательства о труде, организации охраны труда; – условия труда, причины травматизма на рабочем месте; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь; – характеризовать причины чрезвычайных ситуаций; – принимать решения, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.
--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Сообщить - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;	Контрольная работа	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	РСЧС и ГО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Дать определение государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа	
3	Защита населения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Описать средства и методы личной и коллективной защиты. Сообщить о прогнозировании и чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Контрольная работа	
4	Человек и толпа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Рассказать о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения	Контрольная работа	
5	Нормы жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Знать о современных теориях и практике обеспечения	Домашнее задание	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
			безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;		
6	Оказание первой доврачебной помощи (в различных экстремальных ситуациях)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Демонстрировать умения производить расчеты согласно нормам СанПиН. Организовать выполнение рефератов. Владеть требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	Контрольная работа	
7	Основы военной службы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Применять на практике навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;	Реферат	
Итого:	Компетенции из РПД	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
		зачет	Устный зачет – перечень вопросов	Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо) Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (неудовлетворительно)	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Каждый вариант домашнего задания содержит 1 задание. Предлагается 20 заданий. Условия задач изданы в печатном виде. Решения домашних заданий представляются в печатной или рукописной форме по желанию студента. Домашнее задание заключается в подготовке проекта с использованием программного пакета MS VISIO.

Примеры домашних заданий для раздела 5

Ошибка! Ошибка связи.Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ОФОРМЛЕНИЕ			
Титульный лист с заголовком		5	10
Допустимый масштаб плана		10	20
СОДЕРЖАНИЕ			
План помещения составлен согласно нормам СанПин		30	40
Размещение объектов имеют логическую и функциональную обоснованность		10	20
ОРГАНИЗАЦИЯ			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы		5	10
ИТОГО		60	100

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
90 ÷ 100	отлично
75 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа (КР) является формой текущего контроля и содержит открытые вопросы. Контрольная работа выполняется обучающимися во время аудиторных занятий. На выполнение отводится 2 академических часа. Работы выполняются индивидуально, представляются в письменной форме и должны удовлетворять следующим требованиям: в работе указывается ФИО студента, номер группы, условие каждого задания.

Комплект контрольной работы

Контрольная работа по разделам 1, 2, 3, 4, 6

Вариант 1

- 1) Гражданская оборона -это...
- 2) Перечислите уровни информирования РСЧС.
- 3) Перечислите варианты эвакуации по степени опасности.
- 4) Убежище — это
- 5) Щель — это
- 6) Что понимают под экологическим риском?
- 7) Назовите основоположника теории толпы.
- 8) Назовите этапы формирования толпы. Раскройте их суть.
- 9) Конвенциональная толпа — это....
- 10) Перечислите психологические особенности толпы и дайте пояснения к ним.
- 11) Характеристика стилей руководства. (стилей лидерства)
- 12) Методы управления толпой.
- 13) На какие категории можно разделить население при эвакуации.
- 14) Как определить травму ребер?
- 15) Что такое поза «лягушки»?
- 16) Как правильно накладывать жгут?

Вариант 2

- 17) Перечислите задачи гражданской обороны.
- 18) Перечислите способы передачи сигналов опасностей. (аудио\видео)
- 19) Факторы влияющие на процесс эвакуации.
- 20) Эвакуация — это....
- 21) На какие категории можно разделить убежища по защитным св-вам.
- 22) Риск — это...
- 23) Толпа — это...
- 24) Механизмы формирования толпы.
- 25) Состав толпы + пояснения.
- 26) Стяжательская толпа — это...
- 27) Правила поведения в толпе.
- 28) Свойства индивида в толпе.
- 29) На какие зоны можно разделить толпу людей? Какая из этих зон представляет наибольшую угрозу?
- 30) Опишите алгоритм вызова скорой помощи.
- 31) Как определить артериальное кровотечение.
- 32) Что делать при астматическом приступе?

Минимальное количество баллов — 60 баллов

Максимальное количество баллов — 100 баллов

- правильный ответ на менее чем 8 вопроса – 0 баллов,
- каждый правильно данный ответ при общем количестве правильно отвеченных более 4 оценивается в 5 баллов.

Основаниями для снижения количества баллов за один ответ в диапазоне от 0 до 5 баллов являются:

- небрежное выполнение,
- отсутствие грамотных выводов.

Итого: 100 баллов

Перевод баллов в вербальный аналог:

Количество баллов	Оценка обучающегося
90 ÷ 100	отлично
75 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

РЕФЕРАТ

Реферат представляет собой самостоятельную работу обучающихся по изучению и анализу источников по выбранной теме.

Примерная тематика рефератов

1. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.
2. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
3. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация.
4. Психические свойства, характер, темперамент, психологические и соционические типы людей.
5. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения.
6. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.
7. Способы автономного выживания человека в природе.
8. Правила поведения при вынужденном автономном существовании. Проблемы вынужденного автономного существования.
9. Терроризм и агрессия.
10. Правила поведения заложников.
11. Загрязнение атмосферы, его виды и источники. Взаимодействие и трансформация загрязнений в окружающей среде. Меры по снижению уровня загрязнения атмосферы.
12. Загрязнение водных объектов. Виды загрязнения, источники. Нормативы качества вод.
13. Экобиозащитная техника. Методы и оборудование для очистки выбросов и сточных вод.
14. Загрязнение почв. Тяжелые металлы. Пестициды и агрохимикаты.
15. Антропогенное загрязнение космоса.
16. Рост численности населения Земли как фактор глобального риска. Человек и ресурсы биосферы.
17. Промышленные и бытовые отходы, их виды и способы утилизации.
18. Физический труд, как одна из основных форм деятельности, и его разновидности.
19. Умственный труд и его разновидности.
20. Тяжесть и напряженность труда.
21. Работоспособность человека и ее динамика.
22. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
23. Понятие и виды трудных жизненных ситуаций.
24. Типы критических ситуаций: стресс, фрустрация, конфликт, кризис.
25. Стратегия поведения в трудных жизненных ситуациях.
26. Демографическая политика РФ.
27. Миграционная политика РФ.
28. Рациональное использование ресурсов и отходов.
29. Динамика и статистика преступности в стране, в регионе.
30. Причины преступности в России.
31. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 		10	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 		20	50
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 		10	10
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. 		10	10
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль. 		10	10
Итого:			60	100

Перевод баллов в вербальный аналог:

Количество баллов	Оценка обучающегося
90 ÷ 100	отлично
75 ÷ 89	хорошо
60 ÷ 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

Зачет проводится в устной форме.

В билет включается по два вопроса из пройденных тем примерного перечня вопросов.

Первостепенной задачей студента является составление плана ответа на вопросы. Ответ должен содержать определения понятий, входящих в вопрос, важнейшие исторические даты, перечень событий с их причинно-следственными связями. На подготовку к ответу отводится не более 0,5 академического часа.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» необходимо дать содержательный и исчерпывающий ответ. Помимо этого, обучающемуся предлагается кратко ответить на два дополнительных вопроса по другим темам семестра. Вопросы выбираются из перечня вопросов к дифференцированному зачету и формулируются преподавателем во время устной беседы.

Процедура проведения дифференцированного зачета в устной форме описана в разделе 4 настоящего документа.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях".
2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
3. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Измерение риска, разновидности риска.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
6. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.
7. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
8. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
9. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
10. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
11. Эргономические основы безопасности.
12. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
13. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм.
14. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
15. Организация и проведение работы в школе по защите детей при ЧС.
16. Эвакуация людей из здания школы при пожаре. Поиск детей в горящем здании.
17. Правила поведения и безопасность человека в бассейне.
18. Основы медицины катастроф.
19. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
20. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения.
21. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труда.
22. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
23. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции.

Пример билета для дифференцированного зачета:

Билет №1

1. Вопрос 1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях".
2. Вопрос 2. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы обучающегося	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой		20	44
Умение выполнять задания, предусмотренные программой		5	7
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой		5	7
Уровень знакомства с дополнительной литературой		5	7
Уровень раскрытия причинно-следственных связей		5	7
Уровень раскрытия междисциплинарных связей		5	7
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)		5	7
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса		5	7
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность		5	7
Итого баллов:		60	100

Соответствие баллов шкале оценивания:

Количество баллов	Оценка обучающегося
60 ÷ 100	зачтено
менее 60	не зачтено

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу, выполнил все предусмотренные программой тесты, домашние задания, реферат и выполнил все практические работы.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнил все предусмотренные программой тесты, домашние задания, реферат и выполнил все практические работы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Во время проведения лекционных занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность на занятии.

Темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся на первом занятии, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до дифференцированного зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания, контрольные работы, реферат являются важной частью текущей аттестации по дисциплине (модулю), практике.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно вся учебная группа.